

Go – Lab Ambassador
(<http://www.go-lab-project.eu/project>)

ESPERIENZA
PROFESSIONALE**Formazione Team per l'innovazione - Formazione del personale della scuola e della formazioni su tecnologie e approcci metodologici innovativi – gruppo 1**

Docenza a Contratto – Istituto Professionale Statale Velso Mucci – Bra (CN) – 18 ore

Formazione Team per l'innovazione - Formazione del personale della scuola e della formazioni su tecnologie e approcci metodologici innovativi – gruppo 1B

Docenza a Contratto – Istituto Professionale Statale Velso Mucci – Bra (CN) – 18 ore

Laboratorio di Tecnologie Didattiche – Scienze Formazione Primaria

Docenza a Contratto – Università di Milano Bicocca, Dipartimento DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE - LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA a.a. 16/17 (gruppo L) – 36 ore di Laboratorio, 3CFU

Laboratorio di Tecnologie Didattiche – Scienze Formazione Primaria

Docenza a Contratto – Università di Milano Bicocca, Dipartimento DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE - LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA a.a. 16/17 (gruppo F) – 36 ore di Laboratorio, 3CFU

Google for Education

Docenza a Contratto presso Istituto Comprensivo di Quartiere Moretta – Alba; 6 ore

Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento (Laboratorio)

Docenza a Contratto – Università di Torino, Dipartimento DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE - LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE Primaria – sede di Savigliano a.a. 16/17 – 16 ore di Laboratorio

Media e Tecnologie per la didattica (Laboratorio)

Docenza a Contratto – Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR) - LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA a.a. 16/17 (gruppo III) – 16 ore di Laboratorio

La Valutazione Finale

Incarico per il tutoraggio del corso presso GIUNTI Scuola – Agosta Libri, Fossano (CN) – 9 ore

TIROCINIO TIC – Corso per personale in esubero

Docenza a Contratto – Università di Milano Bicocca, Area della Formazione e dei Servizi agli Studenti - Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità riservato al personale in esubero - 20 ore

Discipline scientifiche e TIC

Docenza a contratto – Competenze Digitali 2016 (Team Innovazione), corsi erogati dalle scuole del Polo formativo della Regione Piemonte – Presso Istituto Istruzione Superiore Vallauri (CN) – 8 ore

Piano di Miglioramento e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica

Docenza a contratto – Consulente INDIRE - Istituto Comprensivo Diano D'Alba (CN) – 21 ore

TIROCINIO TIC – Tirocinio Formativo Attivo

Docenza a Contratto – Università di Milano Bicocca, Area della Formazione e dei Servizi agli Studenti - Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità scuola Secondaria di I grado - 75 ore

Esperienze di Fisica - PAS 2015/2016

Docenza a contratto – Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi – 8 ore

Laboratorio di Tecnologie Didattiche – Scienze Formazione Primaria

Docenza a Contratto – Università di Milano Bicocca, Dipartimento DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE - LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA a.a. 15/16 (gruppo k) – 48 ore di Laboratorio, 3CFU

Laboratorio di Tecnologie Didattiche – Scienze Formazione Primaria

Docenza a Contratto – Università di Milano Bicocca, Dipartimento DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE - LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA a.a. 15/16 (gruppo J) – 48 ore di Laboratorio, 3CFU

Laboratorio di TIC – TFA 2014/2015

Docenza a contratto – Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Fisica, 10 ore

Incarico come supervisione di tirocinio – tutoraggio d'aula

Corso di Specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità riservato al personale in esubero (D.R. 2924/15) -Sede di Moncalieri. Università di Genova - Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR) – 75 ore

Discipline scientifiche e TIC

Docenza a contratto – Competenze Digitali 2015, corsi erogati dalle scuole del Polo formativo della Regione Piemonte – Presso Istituto Istruzione Superiore Vallauri (CN) – 6 ore

Setting I

Docenza a contratto – Competenze Digitali 2015, Corsi erogati dalle scuole del Polo formativo della Regione Piemonte – Presso Istituto Istruzione Superiore Vallauri (CN) - 6 ore

Laboratorio di Tecnologie Didattiche per la biologia – TFA 2014/2015

Docenza a contratto – Università di Genova - Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR)- 12 ore, 1 CFU

Laboratorio di Media e Tecnologie Didattiche – TFA 2014/2015

Docenza a contratto – Università di Genova - Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR)- 15 ore, 3 CFU

Laboratorio di Tecnologie Didattiche – PAS 2014/2015

Docenza a contratto – Università di Genova - Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR) – ore 18

Incarico per attività di consulenza per il progetto Vales – Valutazione e Sviluppo Scuola

Consulente per la pianificazione, monitoraggio e riesame dei piani di miglioramento nelle scuole (area di Torino)

INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa)

Insegnante nella scuola secondaria di primo grado – A28 Matematica e Scienze

Istituto Comprensivo Statale 1° Polo di Nardò (Ie)

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

<http://www.ascuolainsieme.it/>

Insegnante nella scuola secondaria di primo grado – AD00 Sostegno

Istituto Comprensivo Statale Giovanni Arpino, Sommariva del Bosco (CN)

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

<http://www.istitutogiovanniarpino.gov.it/>

Insegnante nella scuola secondaria di primo grado – AD00 Sostegno

Istituto Comprensivo Statale B. Muzzone, Racconigi

Docente di ruolo scuola secondaria di 1° grado; AD00 sostegno

Insegnante nella scuola secondaria di primo grado – A059 SMCFN

Istituto Comprensivo Statale Cesare Pavese, Santo Stefano Belbo

Docente scuola secondaria di 1° grado; A059

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Summer School Impara Digitale

Didattica per competenze, Tecnologie a supporto della didattica, Internet e social network (attestato di partecipazione)

14th Science Project Workshop in the Future Classroom Lab

Organised by Scientix and Next –Lab, 15 ore (Certificato di partecipazione)

European Schoolnet, Bruxelles

Master di II livello “La dirigenza scolastica: una risorsa tra qualità e innovazione”

IUL (ItalianUniversityLine) – DM 02.12.2005

Durata 1500 ore (attestato di partecipazione)

Corso di Alta Formazioni in Apprendimento Aumentato

Aggiornare le conoscenze sui modelli emergenti nell'apprendimento e nella formazione: le tendenze più attuali, i modern learner, le metodologie che maggiormente influenzeranno il learning design. Sviluppare le competenze per la progettazione e implementazione di attività formative con la realtà aumentata e realtà virtuale

Università degli Studi di Milano-Bicocca & Arcadia

Durata 24 ore (attestato di partecipazione)

Discipline scientifiche e TIC avanzato

Corso competenze digitali (DM 3573 del 20/12/2013) – Istituto Avogadro, Torino .
Durata 6 ore (attestato di partecipazione)

Virtualmente Plus

Corso sull'etica dei nuovi media e la cittadinanza responsabile nella prospettiva dell'educazione – durata: 125 ore
(attestato di partecipazione)
Università Cattolica del Sacro Cuore -
http://apps.unicatt.it/formazione_permanente/milano_scheda_corso.asp?id=7878&v=arc

How to Teach Computing: An Introduction to Concepts, Tools and Resources for Secondary Teachers

Corso di Formazione MOOC - 18 ore
(attestato di partecipazione)

[The European Schoolnet Academy](#)

Games in School

Corso di Formazione MOOC - 18 ore
(attestato di partecipazione)

[The European Schoolnet Academy](#)

Autovalutazione e bilancio sociale

Centro di documentazione Qualità USR Piemonte e della rete Sirq (attestato di partecipazione) – 8 ore

Il Marchio SAPERI

Centro di documentazione Qualità USR Piemonte e della rete Sirq (attestato di partecipazione) – 2 ore

inGenious: shaping the future of maths and science education

Summer School – Split, Croazia (attestato di partecipazione)

Go-Lab: Global Online Science Labs for Inquiry Learning at School

Summer School – Marathon, Greece (attestato di partecipazione)
<http://golab2014.ea.gr/en/>

Nuovi Strumenti Informatici a Supporto della Valutazione

Corso di Formazione MOOC – DoL Politecnico di Milano – 25 ore
<http://www.dol.polimi.it> (attestato di partecipazione)

Seminario di formazione residenziale per Consulenti del Progetto

ValeS (Valutazione e Miglioramento della Scuola) - Lucca
Selezione pubblica - Decreto Direttoriale INDIRE n. 189 del 20.03.2014

Innovative Practices for Engaging STEM Teaching

Corso di Formazione MOOC - 27 ore
(attestato di partecipazione)

[The European Schoolnet Academy](#)

Future Classroom Scenarios

Corso di Formazione MOOC - 27 ore

(attestato di partecipazione)

[The European Schoolnet Academy](#)

Creating (simple) educational Apps

ATIT, Leuven (Belgio) (attestato di partecipazione)

Creazione di semplici applicazioni (App), per iPad e i dispositivi Android, da utilizzare nella didattica inclusiva e non. Programma di formazione in servizio 2013-2-IT2-COM02-54958

Laurea triennale in Ingegneria Civile e Ambientale

Politecnico di Torino, Torino

Voto: 102/110

International English Language Testing System (IELTS)

British Council, Milano IELTS Cambridge Level 2

Corso di Perfezionamento in Didattica delle Scienze Naturali

FOR.COM (Consorzio Interuniversitario) , Roma

Diploma di specializzazione per attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

Durata annuale - Università di Bari Voto: 30/30

Diploma di specializzazione per l'insegnamento secondario in Scienze Naturali

Durata Biennale - Università di Bari

Voto: 79,6/80

Laurea Vecchio Ordinamento in Scienze Ambientali (MSc)

Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali - Università del Salento

Voto:110/110

EQUIPARAZIONI TRA LAUREE DI VECCHIO ORDINAMENTO, LAUREE SPECIALISTICHE E LAUREE MAGISTRALI

Tab. XXXV del regio decreto 30.9.1938 n.1652 come modificata dal D.M. 19.7.1996 in G.U.n.256 del 31.10.1996

82/S Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio

LM-75 Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio

Certificazioni informatiche

1) Innovative Educational Trainers - International Register IET (<http://it.eipass.com/>)

Certificato EIPASS n° NUJEENT25BJ

(La “competenza” nel panorama europeo, valutazione del profitto e delle competenze, prova esperta, web.2.0, social network, mobile, applicazioni cloud, progettare lezioni interattive e multimediali)

2) EIPASS LIM (<http://it.eipass.com/>)

(Hardware - Software - Ambienti di Apprendimento innovativo ed inclusivo con la LIM)

3) Patente Europea del Computer – EIPASS 7 moduli (<http://it.eipass.com/>)

(Fondamenti ICT - Comunicare in rete - Security - Navigazione e ricerca in rete)

4) Certificazione EPICT (European Pedagogical ICT Licence) Bronze – Tablet.Certificazione Pedagogica Europea sull’uso delle Tecnologie Digitali

La Certificazione EPICT viene rilasciata dal Nodo Italiano del Consorzio EPICT con sede presso il Dipartimento di Informatica, Bioingegneria, Robotica e Ingegneria dei Sistemi (DIBRIS) dell’Università degli Studi di Genova.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B1	B1	B2
International English Language Testing System (IELTS)					
francese	A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1/A2: Livello base - B1/B2: Livello intermedio - C1/C2: Livello avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze informatiche

- 1) Ottima padronanza degli strumenti Google for Education
 - 2) Sviluppo database Free/OpenSource
- Ottima padronanza nell'utilizzare in classe LIM, Cloud Computing e Mobile Learning
 - Conoscenze dei linguaggi: PHP ; HTML; MySQL
 - Web Master e Gestione siti web
 - Supporto GIS, WebGIS
 - Gestione server
 - Sistemi operativi: Windows e Linux
 - Altri Software: Office, Unity3D, Blender, ArcGIS, Matlab, AutoCad, GameSalad, Fotoritocco, VideoMake, ecc

ULTERIORI INFORMAZIONI

Riconoscimenti e premi

Premio Innovascuola 2012 - Forum PA – Roma, 19 maggio 2012

Pubblicazioni

Riviste Internazionali

1. Veyra, Rebecca Elizabeth, Chrystian Veyra, and **Stefano Macchia**. Kitchen Physics: Lessons in Fluid Pressure and Error Analysis. *The Physics Teacher* 55.2 (2017): 87-90. <http://dx.doi.org/10.1119/1.4974119>
2. **Macchia Stefano**, and Rebecca Veyra. A simple wind tunnel to analyse Bernoulli's principle. *Physics Education* 52.1 (2016). <https://doi.org/10.1088/1361-6552/52/1/013004>
3. **Macchia S.**, Analyzing Stevin's law with the smartphone barometer, *The Physics Teacher*, Vol. 54, September 2016 <http://doi.org/10.1119/1.4961185>
4. **Macchia S.**, Bossolasco D. and Fornasero A., Strategies and technologies for the future success of students at school, in *Didactic Strategies and Technologies for Education: Incorporating Advancements*, Paolo M. Pumilia-Gnarini, Elena Favaron, Elena Pacetti, Jonathan Bishop and Luigi Guerra, IGI Global, USA, 2012 [ISBN: 978-1-4666-2123-7] <http://www.igi-global.com/book/handbook-research-didactic-strategies-technologies/66392>
5. **Macchia S.**, Bossolasco D. and Fornasero A., New technologies to support educational inclusion, in *Didactic Strategies and Technologies for Education: Incorporating Advancements*, Paolo M. Pumilia-Gnarini, Elena Favaron, Elena Pacetti, Jonathan Bishop and Luigi Guerra, IGI Global, USA, 2012 [ISBN: 978-1-4666-2123-7] <http://www.igi-global.com/book/handbook-research-didactic-strategies-technologies/66392>

Riviste Nazionali

6. **Macchia S.** & Guidara P., Fare laboratorio di Fisica con gli Inquiry Learning Space, *Tecnologie Didattiche*, Volume 24, numero 2, anno 2016 [ISSN: 1970-061X] <http://ijet.itd.cnr.it/article/download/896/767>
7. **Macchia S.**, Inquiry Learning Space: un un esempio di integrazione nel curricolo delle scuole secondarie, *Form@ re-Open Journal per la formazione in rete* 15.2 (2015): 218-230. <http://dx.doi.org/10.13128/formare-17073>;
8. **Macchia S.**, InGenious: progettare il futuro della matematica e delle scienze, *Rivista Bricks* settembre 2015 [ISBN: 2239-6187]; <http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/>
9. **Macchia S.**, Zanella C & Erroi L., Dalle mappe concettuali alle Apps (di gruppo), *Rivista Bricks*, anno 5, n° 1, marzo 2015 [ISBN: 2239-6187]; <http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/>
10. **Macchia S.** & Zanella C., Una calm technology per vedere l'invisibile, *Tecnologie Didattiche* Volume 23, numero 1, anno 2015 [ISSN: 1970-061X] <http://www.tdjournal.itd.cnr.it/journals/view/64>
11. **Macchia S.** & Zanella C., "I'm a games maker", *Form@re*, *Open Journal per la formazione in rete*, Numero 3, Volume 14, anno 2014, pp. 74-85. [<http://dx.doi.org/10.13128/formare-15274>];
12. **Macchia S.**, Un micro social network per le scuole di I° grado, *Rivista Bricks*, anno 4, n° 4, settembre 2014 [ISBN: 2239-6187]
13. **Macchia S.**, Zanella C & C. Cossu, Creare e condividere spazi web di apprendimento con Go-Lab, *Rivista Bricks*, anno 4, n° 3, settembre 2014 [ISBN: 2239-6187]

Conference proceeding

14. **Macchia S.**, Augmenty Reality-App nella didattica (speciale) delle scienze Università degli Studi di Napoli Federico II, *Atti Didamatica 2014* [ISBN: 978-88-98091-31-7]
15. Bossolasco S. and **Macchia S.**, E-community of practice for career education and guidance,

