

**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**  
**ANNO ACCADEMICO ...../.....**

**TIROCINIO 24° C.F.U.**

STUDENTE..... N°Matricola.....

Tutor Coordinatore.....

| TIPOLOGIA              | CONTENUTI/ATTIVITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | METODOLOGIA                                                                                                  | CONTESTO                          | N°<br>ORE E<br>DATA                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|
| TIROCINIO<br>INDIRETTO | <b>Presentazione dell'annualità</b><br>Percorso 24° CFU<br>Costituzione del gruppo e regole di funzionamento<br><br>Presentazione degli studenti e narrazione dal punto di vista professionale<br><br>Ricerca di parole chiave come sintesi dell'incontro<br><br>Input per incontro successivo: recuperare l'autobiografia 2° anno di corso. | Frontale<br><br>Esposizione individuale degli studenti<br><br>Lavoro di gruppo<br><br>Restituzione del tutor | Università con Tutor Coordinatore | N°<br>ORE:<br>.....<br><br>DATA<br>..... |
| TIROCINIO<br>INDIRETTO | <b>Il percorso e il cambiamento</b><br><br>Narrazione scritta individuale di un'esperienza significativa di tirocinio a partire dalla lettura dell'autobiografia del 2° anno di corso.<br><br>In gruppo individuazione dei punti nodali che hanno permesso il cambiamento<br><br>Lettura di brani e confronto in plenaria                    | Narrazione e scrittura individuale<br><br>Lavoro di gruppo<br><br>Esposizione in plenaria                    | Università con Tutor Coordinatore | N°<br>ORE:<br>.....<br><br>DATA<br>..... |
| TIROCINIO<br>INDIRETTO | <b>Confronto di modelli</b><br><br>Lettura di brevi brani o visione di filmati da cui emergono diversi modelli di insegnante e organizzazione scolastica<br><br>Riflessione e confronto con il proprio modello di scuola e insegnante.                                                                                                       | Lettura ed ascolto<br><br>Riflessioni in plenaria                                                            | Università con Tutor Coordinatore | N°<br>ORE:<br>.....<br><br>DATA<br>..... |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                         |                                          |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>TIROCINIO<br/>INDIRETTO</b>  | <b>Uno sguardo dall'alto</b><br>Riflessione individuale sulle tappe della<br>formazione professionale<br><br>Costruzione di una mappa (es. spirale)<br>contenente le tappe significative del percorso di<br>formazione<br><br>Rilevazione delle parole più frequenti dalle<br>spiralì e riflessione nei termini di casualità,<br>continuità, ricorsività<br><br>Verifica del percorso svolto e<br>indicazioni per la chiusura del percorso. | Lavoro<br>individuale di<br>scrittura e di<br>costruzione<br>della mappa<br><br>Poster section<br><br>Raccolta in<br>plenaria | Università<br>con Tutor<br>Coordinatore | N°<br>ORE:<br>.....<br><br>DATA<br>..... |
| <i>Colloqui<br/>individuali</i> | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | Università<br>con Tutor<br>Coordinatore | N°<br>ORE:<br>.....                      |
| <i>Documentazione</i>           | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                         | N°<br>ORE:<br>.....                      |

È prevista inoltre la somministrazione di una prova di competenza.

TOTALE ORE 24° CFU quinto anno di corso: .....

Firma STUDENTE: .....

Data.....

Firma Tutor COORDINATORE

.....