

INFORMAZIONI PERSONALI

Massimo Borsero



📍 Dipartimento di Matematica “Giuseppe Peano”, Via Carlo Alberto 10, 10123,
Torino (TO) – Italia

✉ massimo.borsero@unito.it

Data di nascita 24/09/1986 | Nazionalità Italiana

ATTIVITÀ LAVORATIVA

Settembre 2016 - In corso

Docente di ruolo di Matematica e Scienze

I.C. “Parri - Vian”, Torino

Dopo aver superato il concorso ordinario indetto con D.D.G. n. 106 del 23/02/2016, sono docente di ruolo di Matematica e Scienze nell’Istituto Comprensivo “Parri - Vian” a Torino.

Dicembre 2015 - Giugno 2016

Docente temporaneo di Matematica e Scienze

I.C. “Leonardo Da Vinci”, Torino

Ho svolto l’incarico di docente temporaneo di matematica e scienze nell’Istituto Comprensivo “L. Da Vinci” di Torino.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2021 **Corso Universitario di Apprendimento Permanente “Esperto nei processi di inclusione scolastica”** EQF 7

Università degli Studi di Torino

2021 **Corso di specializzazione “Il ruolo e le funzioni del tutor nella scuola”** EQF 7

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

2019 **Master di I livello “Profilo e funzioni del consulente per il miglioramento scolastico”** EQF 7

Università Telematica degli Studi IUL

Votazione 110/110 e Lode

Tesi Un’esperienza di restituzione formativa dei dati INVALSI nella scuola secondaria di I grado

Relatore Prof.ssa Sara Mori

2015 **Abilitazione all’insegnamento nella Classe di Concorso A028 - Matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado** EQF 8

Università degli Studi di Torino - Università del Piemonte Orientale

Votazione 99/100

Tesi La geometria dei triangoli e i concetti figurati: un’esperienza di apprendimento cooperativo nella scuola secondaria di I grado

Relatore Prof.ssa Francesca Martignone

2015 Dottorato di Ricerca in Matematica

EQF 8

Università degli Studi di Torino

Tesi Microlocal and Spectral Analysis of Tensor Products of Pseudodifferential Operators

Tutor e Relatore Prof. Sandro Coriasco

2011 Laurea Specialistica in Matematica

EQF 7

Università degli Studi di Torino

Votazione 110/110 e Lode e Menzione

Tesi Microlocal Analysis and Spectral Theory of Elliptic Operators on Non-compact Manifolds

Relatore Prof. Sandro Coriasco

QUALIFICHE E RICONOSCIMENTI

2021 Premio "Stefania Cotoneschi" 2021 dell'Unione Matematica Italiana ad un docente di matematica e scienze della scuola secondaria di I grado "che si sia distinto per la diffusione della educazione matematica tra i giovani e più in generale nella società o nella comunità scientifica".

Da maggio 2020 Cultore della Materia MAT/04 - Matematiche Complementari, presso il Dipartimento di Matematica "G. Peano", Università degli Studi di Torino

Da dicembre 2019 Cultore della Materia MAT/04 - Matematiche Complementari, presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino

TESI DI LAUREA SUPERVISIONATE

C. Moro *Problema narrativi e scelte argomentate: un'attività con item cloze nella scuola primaria* (in corso), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Torino, correlatore

S. Tassoni *La probabilità affrontata in un'esperienza di peer education: l'iniziativa di public engagement "La casa di carte"* (a.a. 2021/22), Corso di Laurea Magistrale in Matematica, Università degli Studi di Torino, correlatore

S. Riolfo *Costruire con gli Zometool: un percorso didattico alla scoperta della geometria solida nella scuola primaria* (a.a. 2021/22), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Torino, relatore

E. Pera *La competenza argomentativa in matematica: analisi di un percorso didattico in presenza e a distanza nella scuola primaria* (a.a. 2020/21), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Torino, correlatore

M. Minetti *MATEMATICA E MUSICA: un'attività didattica interdisciplinare nel progetto Scuole Secondarie Potenziate in Matematica* (a.a. 2019/20), Corso di Laurea Magistrale in Matematica, Università degli Studi di Torino, correlatore

C. Costa *"La treccia di Raperonzolo": un problema a righe per affrontare le relazioni e le loro rappresentazioni alla scuola primaria* (a.a. 2019/20), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Torino, correlatore

M. Montagnani *Il potenziamento di matematica nelle Scuole Secondaria di I grado* (a.a. 2017/18), Corso di Laurea in Matematica, Università degli Studi di Torino, correlatore

S. Tassoni *Gli Zometools come artefatto cognitivo e strumento didattico: un'attività nella scuola secondaria di secondo grado.* (a.a. 2013/14), Corso di Laurea in Matematica, Università degli Studi di Torino, correlatore

ATTIVITÀ DI RICERCA

Luglio 2020 - Settembre 2020 Borsa di ricerca del Dipartimento di Matematica "G. Peano", Università degli Studi di Torino. Ho svolto dell'attività di ricerca in un progetto sull'accessibilità della matematica ai visually impaired, sotto la supervisione della Prof.ssa A. Capietto.

Ottobre 2018 - Gennaio 2019 Borsa di ricerca del Dipartimento di Matematica "G. Peano", Università degli Studi di Torino. Ho svolto dell'attività di ricerca in un progetto sull'accessibilità della matematica ai visually impaired, sotto la supervisione della Prof.ssa A. Capietto.

Marzo 2016 - Maggio 2016 Borsa di ricerca del Dipartimento di Matematica "G. Peano", Università degli Studi di Torino. Ho svolto dell'attività di ricerca in un progetto sull'accessibilità della matematica ai visually impaired, sotto la supervisione della Prof.ssa A. Capietto.

Settembre 2015 - Dicembre 2015 Borsa di ricerca del Dipartimento di Matematica "G. Peano", Università degli Studi di Torino. Ho svolto dell'attività di ricerca in un progetto sull'accessibilità della matematica ai visually impaired, sotto la supervisione della Prof.ssa A. Capietto. Più nel dettaglio, ho testato l'accessibilità del LMS "Moodle".

2008 - 2009 Borsa di ricerca del Dipartimento di Matematica "G. Peano", Università degli Studi di Torino. Ho lavorato nell'ambito di un progetto di sperimentazione didattica mediante l'uso del package di calcolo simbolico MAPLE e della sua estensione MAPLE T.A., coordinato dal Prof. S. Coriasco e dalla Prof.ssa M. Marchisio. Nell'ambito di questo progetto di e-learning mi sono occupato di costruire alcune classi di prove d'esame a risposta aperta per studenti universitari di matematica e informatica, utilizzando il software MAPLE T.A.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE INSEGNANTI

Valutazione di sistema e INVALSI Ho svolto dal dicembre 2019 al febbraio 2020 una corso di formazione sulla valutazione e sull'uso formativo delle prove INVALSI della durata complessiva di 6 ore ai docenti dell'I.C. "Parri - Vian", Torino.

Scuole Secondarie con Potenziamento in Matematica Svolgo l'attività di formatore nel progetto "Scuola Secondaria di I grado con Potenziamento in Matematica" PLSTO06, un progetto coordinato di formazione insegnanti e di potenziamento dell'offerta formativa delle scuole secondarie di I grado, svolto in collaborazione con il Dipartimento di Matematica "G. Peano" dell'Università degli Studi di Torino.

Dalla ricerca in didattica alla pratica in aula - alcune attività del progetto "Scuola Secondaria di I grado con Potenziamento in Matematica" dell'Università di Torino Il 27/03/2018 ho svolto un incontro di formazione docenti di 3 ore presso l'I.C. "Casale 3" a Casale Monferrato (AL).

Università degli Studi di Torino Ho svolto nel 2017 attività di docente nell'ambito del "LaTeX come soluzione al problema dell'accesso a testi con formule da parte di disabili visivi e sull'uso di specifiche tecnologie assistive per ciechi assoluti e ipovedenti" organizzato dal CTS di Torino in collaborazione con Dipartimento di Matematica "G. Peano" dell'Università degli Studi di Torino e rivolto a docenti di scuola secondaria per un totale di 22,5 ore di formazione docenti.

Università degli Studi di Torino Ho svolto nel 2016 attività di docenza in un modulo sul LaTeX nell'ambito del "Corso di formazione in Trascrizione tiflogica di testi contenenti formule" organizzato da IRIFOR Piemonte, in collaborazione con il Dipartimento di Matematica "G. Peano" dell'Università degli Studi di Torino e IRIFOR Macerata per un totale di 12 ore di formazione docenti.

ATTIVITÀ DIDATTICA

Università degli Studi di Torino Titolare nell'a.a. 2020/21 del Laboratorio "Codici del linguaggio logico e matematico" del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità dell'Università degli Studi di Torino

Università degli Studi di Torino Titolare dall'a.a. 2018/19 del corso "Laboratorio di Fondamenti e didattica della matematica" del Corso di Laurea in Scienza della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Torino

Progetto Lauree Scientifiche 2019-21 Partecipo nel 2021 al Progetto Lauree Scientifiche del Dipartimento di Matematica "G. Peano" dell'Università degli studi di Torino, come docente del progetto "La Casa di Carte - Probabilità peer to peer dal secondo al primo grado", alla sua seconda edizione (la prima nel 2020). Il progetto, rivolto agli studenti della scuola secondaria di II grado, è un progetto di PCTO incentrato sulla probabilità

Progetto Lauree Scientifiche 2017-19 Ho partecipato dal 2017 al 2019 al Progetto Lauree Scientifiche del Dipartimento di Matematica "G. Peano" dell'Università degli studi di Torino, come coordinatore e docente del progetto "Andiamo a dimostrare. Futuri matematici alla prova", un progetto di potenziamento della competenza matematica rivolto agli studenti della scuola secondaria di II grado in un'ottica di orientamento all'università, incentrato sulle tecniche di dimostrazione.

Progetto Lauree Scientifiche 2014-16 Ho partecipato dal 2014 al 2016 al Progetto Lauree Scientifiche del Dipartimento di Matematica "G. Peano" dell'Università degli studi di Torino, un progetto nazionale di diffusione della cultura scientifica, come coordinatore e docente del progetto "Geometria dei solidi...e oltre", rivolto agli studenti della scuola secondaria di II grado e incentrato sulla didattica della geometria solida.

Università degli Studi di Torino Ho svolto nel 2011 e nel 2013 le esercitazioni del Precorso per studenti del corso di Laurea Triennale in Matematica, tenuto dal prof. F. Pastrone e dalla prof.ssa O. Robutti.

ATTIVITÀ DIVULGATIVA

Pionieri. Esploratori dell'ignoto da Leonardo ai giorni nostri Ho partecipato nel 2019 ad un evento di divulgazione scientifica organizzato dall'Università degli Studi di Torino in occasione dei 500 anni della morte di Leonardo da Vinci. In quell'occasione ho parlato ad un vasto pubblico delle attività relative alla matematica accessibili del Laboratorio "S. Polin" per la Ricerca e Sperimentazione di Nuove Tecnologie Assistive per le STEM coordinato dalla prof.ssa A. Capietto.

Festival della Scienza Ho partecipato nel 2018 come moderatore ad un incontro sulla matematica accessibile al Festival della Scienza di Genova, un evento nazionale di divulgazione scientifica.

- Notte dei Ricercatori a Torino** Ho contribuito dal 2013 al 2017 e dal 2019 al 2021 all'allestimento e allo svolgimento delle attività dello stand del Dipartimento di Matematica "G. Peano" alla "Notte dei Ricercatori", un evento di divulgazione della scienza di livello europeo che si è svolto nel 2017 a Torino. Dal 2017 nello stand sono presenti degli studenti di Scuola Secondaria di I grado vincitori del "Festival delle Scienze" dell'I.C. "Parri - Vian" di Torino
- La Scienza in Fabbrica 2017** Ho svolto un'attività divulgativa sulle tassellazioni e la geometria della api nel corso dell'attività "La scienza in fabbrica", parte delle Settimane della Scienza di Torino, nel 2017.
- Tre Mattine all'Università** Ho svolto nel 2015 e nel 2017 una conferenza divulgativa sui numeri razionali, i frattali e la misura di Hausdorff al Dipartimento di Matematica "G. Peano" di Torino. La conferenza era rivolta ad un gruppo di studenti di scuola secondaria di II grado.
- Da Rat-Man a Math-Man** Ho organizzato, assieme al Prof. S. Coriasco, alla Prof.ssa C. Dagnino e alla Dott.ssa L. Corradetti, "Da Rat-Man a Math-Man", un evento di divulgazione scientifica sui fumetti e la matematica con la partecipazione del celebre autore di fumetti Leo Ortolani. L'evento si è svolto il 20/04/2015 a Torino con oltre 350 partecipanti.
- GaMT - Geometria ai Minimi Termini** Sono stato finanziato, assieme al Dr. U. Battisti, alla Dr.ssa E. Carypis, al dott. A. Raffero e al Dr. L. Riba, dalla Fondazione Fondo Ricerca e Talenti per realizzare un evento di divulgazione scientifica a Torino. L'evento "GaMT - Geometria ai Minimi Termini", su superfici minime e bolle di sapone, si è svolto il 23/10/2014 con più di 160 partecipanti.
- Curiosando nella Matematica, Browsing through Mathematics** Ho partecipato alla giornata di divulgazione "Curiosando nella Matematica, Browsing through Mathematics" organizzata dal Dipartimento di Matematica "G. Peano" di Torino il 28/04/2014 con una conferenza sulla trasformata di Fourier.

INCARICHI ORGANIZZATIVI

- Coadiutore del Dirigente Scolastico dell'I.C. "Parri - Vian" di Torino (TO) dall'a.s. 2021/22.
- Funzione Strumentale per Valutazione e l'Autovalutazione d'istituto dell'I.C. "Parri - Vian" di Torino (TO) dall'a.s. 2019/20.
- Referente per la Valutazione dei progetti PON *Una marcia in più, Le alchimie del pensiero: viaggio interdisciplinare attraverso il patrimonio culturale, Scarso io? Ma non scherzare e Giovani King makers* dell'I.C. "Parri - Vian" di Torino (TO).

PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

- Corso di formazione online "Il debate nella pratica didattica", 16/09/2020 - 28/09/2020. 20 ore di formazione svolte.
- Corso di formazione online PON "Progettazione e gestione degli interventi finanziati con il PON per la Scuola 2014 - 2020", 2019-2021 - Torino (TO). 15 ore di formazione svolte.
- Conferenza Nazionale "III Seminario Nazionale sui Licei Matematici" (Università degli Studi di Salerno, Fisciano (SA), Italia), 18/09/2019 - 20/09/2019. 16 ore di formazione.
- VI Scuola Estiva per insegnanti UMI CIIM - AIRDM (Frascati (RM)), 23/08/2019 - 26/08/2019. 30 ore di formazione.
- Corso di formazione Riconessioni "Essere Digitali", 15/03/2019 - 02/04/2019 - Torino (TO). 28 ore di formazione svolte.
- VIII GEOGEBRA ITALIAN DAY - 2018 (Torino), 12/10/2018. 4 ore e mezza di formazione.
- Conferenza Nazionale "II Seminario Nazionale sui Licei Matematici" (Università degli Studi di Salerno, Fisciano (SA), Italia), 12/09/2018 - 14/09/2018. 20 ore di formazione.
- V Scuola Estiva per insegnanti UMI CIIM - AIRDM (Frascati (RM)), 27/08/2018 - 31/08/2018. 30 ore di formazione.
- Conferenza di formazione per la realizzazione di attività in materia di valutazione ed esame di Stato (Torino), 14/05/2018. 3 ore di formazione.
- Corso di formazione "Play Ethic. Giochi di ruolo per il sociale" organizzato dall'associazione IF - Imparare Facendo, 25/02/2018. 8 ore di formazione.
- Masterclass MIDAS - Masterclass in Innovazione Didattica Applicata alle Scienze (Torino), 22/02/2018 - 24/02/2018. 24 ore di formazione.
- Progetto europeo "INDUCAS - community of Newly Appointed Teachers", partecipazione alle attività della community. 30 ore di formazione.
- Convegno "Piano di formazione sul D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed esame di stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione" (Torino), 19/12/2017. 3 ore di formazione.
- Convegno Nazionale "DI.FI.MA. 2017" (Torino), 16/10/2017 - 18/10/2017. 12 ore di formazione.
- "L'approccio IBSE nella didattica delle scienze" (MUSE, Trento), 21/08/2017 - 23/08/2017. 22 ore di formazione.
- "La didattica digitale e multicanale" (Torino), 19/05/2017. 3 ore di formazione.
- Seminario "Europa ma non solo con eTwinning" (Torino), 20/04/2017. 4 ore di formazione.
- Corso PON "Strategie per la didattica 2", corso di formazione organizzato nel 2017 da I.T.T.S. "C. Grassi" - Torino (TO). 14 ore di formazione.
- Progetto "Comunità di pratica con il software Geogebra", corso di formazione organizzato nel 2017 da "La Casa degli Insegnanti". 32 ore di formazione.
- VI GEOGEBRA ITALIAN DAY - 2016 (Torino), 06/10/2016. 4 ore e mezza di formazione.
- III Scuola Estiva per insegnanti UMI CIIM - AIRDM (Bardonecchia (TO)), 26/08/2016 - 30/08/2016. 32 ore di formazione.
- Seminario di formazione AVIMES "Pensiero narrativo e pensiero logico assieme per congetturare, argomentare e risolvere problemi" (Torino), 14/04/2016. 3 ore di formazione.
- Convegno Nazionale "DI.FI.MA. 2015" (Torino), 7/10/2015 - 9/10/2015. 12 ore di formazione.

PARTECIPAZIONE A SCUOLE E
CONGRESSI IN CUI HO SVOLTO
UNA COMUNICAZIONE

- Convegno Nazionale “DI.FI.MA. 2021” (Torino), 11/10/2021 - 13/10/2021. 7,5 ore di formazione.
- Convegno Nazionale “DI.FI.MA. 2019” (Torino), 9/10/2019 - 11/10/2019. 12 ore di formazione.
- Conferenza Nazionale “III Seminario Nazionale sui Licei Matematici” (Università degli Studi di Salerno, Fisciano (SA), Italia), 18/09/2019 - 20/09/2019.
- Conferenze e Seminari dell’Associazione Subalpina Mathesis 2018-19 (Università di Torino), 21/03/2019.
- Conferenza Nazionale “Il Seminario Nazionale sui Licei Matematici” (Università degli Studi di Salerno, Fisciano (SA), Italia), 12/09/2018 - 14/09/2018.
- Conferenza Internazionale “ECER 2018 - European Conference on Educational Research” (Libera Università di Bolzano, Italia), 04/09/2018 - 07/09/2018.
- Convegno Nazionale “DI.FI.MA. 2017” (Torino), 16/10/2017 - 18/10/2017. 12 ore di formazione.
- Workshop “Uso di strumenti e tecnologie assistive per disabili visivi” (Università di Torino), 18/04/2017.
- GuLT Meeting 2016 (Brescia), 29/10/2016.
- Conferenza Internazionale “Topics in PDE, Microlocal and Time-frequency Analysis” (Dipartimento di Matematica e Informatica, Università di Novi Sad, Serbia), 02/09/2012 - 07/09/2012.
- Workshop “Geometric and Singular Analysis 2013” (Istituto di Matematica dell’ Università di Potsdam, Germania), 24/03/2013 - 29/03/2013.

PARTECIPAZIONE A SCUOLE E CONGRESSI COME Uditore

- XXXVI Seminario Nazionale in Didattica della Matematica (Rimini), 24/01/2019 - 26/01/2019.
- Conferenza Nazionale “SCIPAR - Per una scienza partecipata” (Padova), 15/10/2015 - 16/10/2015.
- Conferenza Internazionale “Science & You 2015” (Université de Lorraine, Francia), 01/06/2015 - 05/06/2015.
- Workshop “Geometric and Singular Analysis 2014” (Istituto di Matematica dell’ Università di Potsdam, Germania), 24/03/2014 - 28/03/2014.
- Scuola Nazionale “SCS2013 - Il ricercatore visibile” (Pollenzo (CN)), 01/09/2013 - 06/09/2013.
- Conferenza Internazionale “9th International ISAAC Congress” (Pedagogical University of Krakow, Polonia), 05/08/2013 - 09/08/2013.
- Conferenza Nazionale “XXXIII Convegno Nazionale di Analisi Armonica” (Alba (CN)), 17/06/2013 - 20/06/2013.
- Simposio Italia - Serbia “Pseudodifferential Operators and Microlocal Analysis” (Università di Torino), 13/03/2013.
- Conferenza Internazionale “The Time Machine Factory” (Università e Politecnico di Torino), 14/10/2012 - 19/10/2012.
- Conferenza Internazionale “Fourier Analysis and Pseudo-Differential Operators” (Aalto School of Science di Helsinki, Finlandia), 24/06/2012 - 29/06/2012.
- Workshop “Geometric and Singular Analysis 2012” (Istituto di Matematica dell’ Università di Potsdam, Germania), 11/03/2012 - 16/03/2012.

PUBBLICAZIONI

D. Ahmetovic, T. Armano, C. Bernareggi, M. Berra, M. Borsero, S. Coriasco, A. Capietto, N. Murru, A. Ruighi, *Moodle e l’accessibilità di contenuti scientifici da parte di persone con disabilità visiva.*, In MoodleMoot Italia 2018 (2019), 52–55.

T. Armano, M. Borsero, A. Capietto, N. Murru, A. Panzarea, A. Ruighi, *On the accessibility of Moodle 2 by visually impaired users, with a focus on mathematical content*, Univ. Acc. in the Inf. Soc. **17** (2018), no. 4, 865–874.

G. Audrito, U. Battisti, M. Borsero, A. Raffero, S. Tassoni, L. Testa, *Esplorazione dei solidi e oltre: fare geometria con gli Zometool. A cura di Ornella Robutti.*, (2016) Edizioni Ledizioni.

U. Battisti, M. Borsero, S. Coriasco, *Sharp Weyl Estimates for Tensor Products of Pseudodifferential Operators*, Ann. Mat. Pura Appl. **195** (2016), no. 3, 795–820.

S. Boccardo, M. Borsero, E. Pera, *Ready Player Book: lettori matematici in gioco*, In Raffaella Bonino et al., “Apprendimento laboratoriale in Matematica e Fisica in presenza e a distanza. Atti del X Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica DI.FI.MA. 2021. Torino, 11-12-13 ottobre 2021 - online” (2022), Collane@unito.it, ultimo accesso il 16 luglio 2022, <https://www.collane.unito.it/oa/items/show/105>

S. Boccardo, M. Borsero, A. Piccirilli, *Un'attività sui problemi narrativi tra matematica e lingua italiana*. In Conferenze e seminari dell'Associazione Subalpina Mathesis 2018-2019. A cura di E. Luciano, M. Oggero e C. Sabena (2019).

M. Borsero, R. Casi, C. Pizzarelli, S. Tassoni, *Andiamo a dimostrare. Futuri matematici alla prova. A cura di Ornella Robutti.*, (2019) Edizioni Ledizioni.

M. Borsero, R. Casi, C. Pizzarelli, S. Tassoni, *Andiamo a dimostrare. Futuri matematici alla prova*, In Raffaella Bonino et al., “Matematica e Fisica nella cultura e nella società. Atti del IX Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica DI.FI.MA. 2019. Torino, 9-10-11 ottobre 2019 - Liceo «M. D'Azeglio»,” (2020), 94–100, Collane@unito.it, ultimo accesso il: 24 luglio 2020, <https://www.collane.unito.it/oa/items/show/57>.

M. Borsero, R. Casi, C. Pizzarelli, S. Tassoni, *La Casa di Carte: probabilità peer to peer dal secondo al primo grado*, In Raffaella Bonino et al., “Apprendimento laboratoriale in Matematica e Fisica in presenza e a distanza. Atti del X Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica DI.FI.MA. 2021. Torino, 11-12-13 ottobre 2021 - online” (2022), Collane@unito.it, ultimo accesso il 16 luglio 2022, <https://www.collane.unito.it/oa/items/show/105>

M. Borsero, C. Geuna, E. Greco, *L'apparato circolatorio in stop (e)motion*, In Raffaella Bonino et al., “Matematica e Fisica nella cultura e nella società. Atti del IX Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica DI.FI.MA. 2019. Torino, 9-10-11 ottobre 2019 - Liceo «M. D'Azeglio»,” (2020), 264–268, Collane@unito.it, ultimo accesso il: 24 luglio 2020, <https://www.collane.unito.it/oa/items/show/57>.

M. Borsero, N. Murru, A. Ruighi, *Il \LaTeX come soluzione al problema dell'accesso a testi con formule da parte di disabili visivi*, *ArsTeXnica* **22** (2016), 12–18.

M. Borsero, A. Piccirilli, M. Spadaro, *Le proprietà dell'acqua: un'attività di valutazione formativa in open classroom per imparare ad imparare*, In VIII CONVEGNO DI.FI.MA. 2017 -Matematica e fisica nelle istituzioni: curriculum, valutazione, sperimentazione (2018). Graphot, 190–196

M. Borsero, R. Schulz, *Microlocal Properties of Bisingular Operators*, J. Pseudo-Differ. Oper. Appl. **5** (2014), no. 1, 43–67.

M. Borsero, J. Seiler, *On the Fredholm property of bisingular pseudodifferential operators*, Int. Eq. Op. Th. **84** (2016), no. 3, 301–321.

COMPETENZE LINGUISTICHE E DIGITALI

Madrelingua Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1 ¹	C1 ¹	C1 ¹	C1 ¹	C1 ¹

Livelli: A1/A2: Livello base - B1/B2: Livello intermedio - C1/C2: Livello avanzato

[Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

¹ Certificate of Advanced English (CAE), Cambridge ESOL conseguito nel 2015.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Creazione di Contenuti	Comunicazione	Risoluzione di problemi	Sicurezza
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Competenze informatiche

- Base: C++.
- Intermedio: MAPLE, MAPLE T.A.
- Advanzato: Moodle, Pacchetti Office e LibreOffice, LaTeX, GeoGebra, G-suite per la didattica.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.