



Elenco dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche

GOZZELINO Giulia
Settore Concorsuale domanda: 11/D1
Seconda Fascia



Pubblicazioni scientifiche di cui all'art.7 DM 120/2016

1	2023	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Gozzelino G (2023). La libertà è femminile? Parità e violenza di genere in Senegal. In: (a cura di): Lorena Milani, Giulia Gozzelino, Donne, bambine e diritti I mille volti della violenza di genere. p. 127-136, BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-597-5
2	2023	Monografia o trattato scientifico Isabella Pescarmona, Giulia Gozzelino (2023). Voci femminili, sguardi plurali. Conversazioni pedagogiche e storie interculturali. p. 1-140, BARI:Progedit, ISBN: 9788861945784
3	2022	Articolo in rivista DELUIGI R, GOZZELINO G (2022). SGUARDI, CORPI E POSIZIONAMENTI. ESPERIENZE EDUCATIVE E DI RICERCA TRA KENYA, SENEGAL E ITALIA. METIS, vol. 12, p. 102-115, ISSN: 2240-9580
4	2022	Articolo in rivista GOZZELINO G (2022). Posture innovative di advocacy e di ricerca per rigenerare spazi di parola e di protagonismo con le/gli adolescenti. NUOVA SECONDARIA, vol. 10, p. 64-76, ISSN: 1828-4582
5	2022	Articolo in rivista Isabella Pescarmona, Federica Matera, Giulia Gozzelino (2022). New educational connections and sustainable social spaces. A dialogical research for a situated pedagogical proposal. PEDAGOGIA E VITA, vol. 80, p. 137-149, ISSN: 0031-3777
6	2022	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) GOZZELINO G (2022). COOPERAZIONE E FRUGALITÀ PER UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ. SOLUZIONI INTERNAZIONALI E CREATIVE IN RISPOSTA ALLA SFIDA DELL'INNOVAZIONE. In: (a cura di): Lorena Milani; Sara Nosari, Percorsi di innovazione Pratica, relazioni e spazi educativi. p. 67-77, BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-570-8
7	2022	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) GOZZELINO G (2022). Global education e sfide contemporanee. In: (a cura di): Daniela Maccario, ESST: nuove traiettorie educative Per un profilo formativo e professionale dell'Educatore per lo Sviluppo Sociale del Territorio. p. 77-85, MILANO:FrancoAngeli
8	2020	Articolo in rivista Isabella Pescarmona, Giulia Gozzelino (2020). From a different perspective: the pedagogies of Others for an intercultural and sustainable relationship among humanity, nature and society. METIS, vol. 10, p. 245-260, ISSN: 2240-9580, doi: 10.30557/MT00145



9	2020	Monografia o trattato scientifico Lorena Milani, Giulia Gozzelino, Cristina Boeris (2020). As-Saggi interculturali. Una riflessione pedagogica sul Progetto "Le ricette del dialogo. Cibi e storie per l'intercultura e l'integrazione". p. 1-135, BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-455-8
10	2020	Monografia o trattato scientifico Giulia Gozzelino (2020). In viaggio verso Sud. Una ricerca tra pedagogia e cooperazione internazionale. p. 1-148, BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-480-0



Pubblicazioni scientifiche ai fini degli indicatori

1	2023	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Lorena Milani, Giulia Gozzelino (2023). Silenzi e voci nella violenza di genere. Seguendo un filo rosso.... In: Lorena Milani;Giulia Gozzelino. (a cura di): Lorena Milani;Giulia Gozzelino, Donne, bambine e diritti. I mille volti della violenza di genere. p. 9-16, BARI:Progedit, ISBN: 9788861945975
2	2023	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Gozzelino G (2023). La libertà è femminile? Parità e violenza di genere in Senegal. In: (a cura di): Lorena Milani, Giulia Gozzelino, Donne, bambine e diritti I mille volti della violenza di genere. p. 127-136, BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-597-5
3	2023	Monografia o trattato scientifico Isabella Pescarmona, Giulia Gozzelino (2023). Voci femminili, sguardi plurali. Conversazioni pedagogiche e storie interculturali. p. 1-140, BARI:Progedit, ISBN: 9788861945784
4	2022	Articolo in rivista DELUIGI R, GOZZELINO G (2022). SGUARDI, CORPI E POSIZIONAMENTI. ESPERIENZE EDUCATIVE E DI RICERCA TRA KENYA, SENEGAL E ITALIA. METIS, vol. 12, p. 102-115, ISSN: 2240-9580
5	2022	Articolo in rivista Isabella Pescarmona, Federica Matera, Giulia Gozzelino (2022). New educational connections and sustainable social spaces. A dialogical research for a situated pedagogical proposal. PEDAGOGIA E VITA, vol. 80, p. 137-149, ISSN: 0031-3777
6	2022	Articolo in rivista GOZZELINO G (2022). Posture innovative di advocacy e di ricerca per rigenerare spazi di parola e di protagonismo con le/gli adolescenti. NUOVA SECONDARIA, vol. 10, p. 64-76, ISSN: 1828-4582
7	2022	Articolo in rivista Isabella Pescarmona, Giulia Gozzelino, Lorena Milani (2022). Radicare nuove voci. Storie di donne tra mediazione, intercultura ed empowerment. RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE, vol. 21, p. 73-83, ISSN: 1973-638X, doi: 10.36253/rief-10525
8	2022	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) gozzelino G (2022). Educazione alla cittadinanza mondiale e turismo responsabile . In: (a cura di): Flavia Stara, Agorà. L'educazione alla cittadinanza tra problemi e prospettive. p. 141-156, COSENZA:Luigi Pellegrini Editore, ISBN: 979-12-205-0115-6



9	2022	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) boeris c, gozzelino g (2022). Educare alla cittadinanza nella prospettiva della competenza globale. In: (a cura di): Flavia Stara, Agorà L'educazione alla cittadinanza tra problemi e prospettive. p. 125-140, COSENZA:Luigi Pellegrini Editore, ISBN: 979-12-205-0115-6
10	2022	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) GOZZELINO G (2022). COOPERAZIONE E FRUGALITÀ PER UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ. SOLUZIONI INTERNAZIONALI E CREATIVE IN RISPOSTA ALLA SFIDA DELL'INNOVAZIONE. In: (a cura di): Lorena Milani; Sara Nosari, Percorsi di innovazione Pratica, relazioni e spazi educativi. p. 67-77, BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-570-8
11	2021	Articolo in rivista Emanuela Guarcello, Giulia Gozzelino (2021). Giustizia e devianza minorile dopo la pandemia. Covid-19. Percorsi alternativi tra promozione scolastica e rieducazione. FORM@RE, p. 273-287, ISSN: 1825-7321
12	2021	Articolo in rivista Giulia Gozzelino, Federica Matera (2021). Pedagogical lines and critical consciousness for quality education at the time of the Covid-19 pandemic. FORM@RE, vol. 21, p. 191-199, ISSN: 1825-7321, doi: 10.36253/form-10178
13	2021	Articolo in rivista Isabella Pescarmona, Giulia Gozzelino (2021). Crescere in un dialogo curioso. Giustizia educativa e pedagogia critica tra i saperi di Paulo Freire e i linguaggi dei bambini. NUOVA SECONDARIA, vol. 9, p. 422-434, ISSN: 1828-4582
14	2021	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Arrò V, Gozzelino G (2021). One more time: esperienze di giustizia riparativa tra responsabilità e cura . In: (a cura di): Gozzelino Giulia, Percorsi divergenti. Devianza, anticonformismo e resilienza. p. 89-100, ISBN: 978-88-6194-510-4
15	2021	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) gozzelino g (2021). Libertà e educazione nella lotta alle discriminazioni. Un dialogo tra il pensiero critico di Paulo Freire e la trasgressione di bell hooks. . In: (a cura di): Fiorucci, M., Nanni, S., Traversetti, M. & Vaccarelli, A., Pedagogia e politica in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire. p. 175-180, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-874-4
16	2021	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) gozzelino g (2021). Altri sguardi per una pedagogia della cooperazione, interculturale e postcoloniale. In: (a cura di): S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini, La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali Storia, linee di ricerca e prospettive. p. 229-235, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-830-0



17	2021	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) cristina boeris, giulia gozzelino, federica matera (2021). Gli adolescenti tra fragilità e Advocacy: una ricerca partecipativa nella scuola secondaria di secondo grado. In: (a cura di): Maria Luisa Iavarone Marco Piccinno Sara Nosari Gabriella Armenise, Laboratori di indagine innovativa e trasversale dei problemi, delle sfide e dei temi della vita umana. p. 74-79, LECCE:Università del Salento, ISBN: 978-88-8305-184-5, doi: 10.1285/i24995835v2021n15p74
18	2021	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Gozzelino G (2021). Fragili risorse. In: (a cura di): Gozzelino Giulia, Percorsi divergenti. Devianza, anticonformismo e resilienza. p. 157-158, BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-510-4
19	2021	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Gozzelino G (2021). Educazione e pedagogia tra devianza, anticonformismo e resilienza. In: (a cura di): Gozzelino Giulia, Percorsi divergenti. Devianza, anticonformismo e resilienza.. p. 7-10, BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-510-4
20	2021	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) gozzelino g (2021). L'educazione antirazzista: decolonizzare il pensiero per contrastare i discorsi d'odio. . In: (a cura di): A. Nuzzaci & P. Rizzi, Cittadinanza europea, Costituzione e Diritti: l'educazione come strumento di democrazia. Il Progetto #ShareEU European Citizenship. p. 93-104, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-885-0
21	2021	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) GOZZELINO G (2021). Crescere nel mondo, crescere cittadini del mondo. In: (a cura di): Isabella Pescarmona, Intercultura e infanzia nei servizi educativi 0-6. p. 85-93, ISBN: 978-88-255-4027-7
22	2021	Contributo in Atti di convegno Cristina Boeris, Giulia Gozzelino, Federica Matera (2021). Digital Citizenship and Digital Literacy to Give Voice to Teenagers: A Participatory Research Project. In: Citizenship, Work and The Global Age. vol. 1, p. 687-696, Rome:Associazione "Per Scuola Democratica", ISBN: 978-88-944888-6-9, Cagliari (on line), 2-5 June 2021
23	2020	Articolo in rivista Giulia Gozzelino, Federica Matera (2020). Liberare il futuro invisibile. Minori di origine straniera tra vincoli e possibilità per una pedagogia liberatrice. SCHOLÉ, vol. 2/2020, p. 141-148, ISSN: 2611-9978
24	2020	Articolo in rivista Isabella Pescarmona, Giulia Gozzelino (2020). From a different perspective: the pedagogies of Others for an intercultural and sustainable relationship among humanity, nature and society. METIS, vol. 10, p. 245-260, ISSN: 2240-9580, doi: 10.30557/MT00145
25	2020	Monografia o trattato scientifico Giulia Gozzelino (2020). In viaggio verso Sud. Una ricerca tra pedagogia e cooperazione internazionale. p. 1-148, BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-480-0



26	2020	<p>Monografia o trattato scientifico Lorena Milani, Giulia Gozzelino, Cristina Boeris (2020). As-Saggi interculturali. Una riflessione pedagogica sul Progetto "Le ricette del dialogo. Cibi e storie per l'intercultura e l'integrazione". p. 1-135, BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-455-8</p>
27	2019	<p>Contributo in volume (Capitolo o Saggio) GOZZELINO G (2019). Diritto allo sviluppo, contraddizioni globali e resilienze locali. In: (a cura di): MILANI L, Trame di costruzione della cittadinanza. Riflessioni a 30 anni dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. p. 81-89, bari:Progedit - Progetti editoriali srl, ISBN: 978-88-6194-436-7</p>



Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

- Comitato scientifico. Gozzelino, G. (20 Novembre, 2019). Seminario Infanzie, diritti e cittadinanza - Convegno Nazionale in occasione della presentazione del volume L. Milani (a cura di), Trame di costruzione della cittadinanza. Riflessioni a 30 anni dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, Progedit, Bari, 2019 Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino, Italia.
dal 20-11-2019 al 20-11-2019
- Comitato scientifico Gozzelino, G. (2 Dicembre, 2019). Seminario Il principio di non discriminazione - Progetto seminariale "I lunedì della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza", Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino, Italia.
dal 02-12-2019 al 02-12-2019
- Direzione scientifica e chair. Gozzelino, G. (26 Ottobre, 2020). Seminario Diritto alla vita alla sopravvivenza e allo sviluppo - Progetto seminariale "I lunedì della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza", Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino, Italia.
dal 26-10-2020 al 26-10-2020
- Comitato scientifico. Gozzelino, G. (2 Novembre, 2020). Seminario Il diritto all'ascolto - Progetto seminariale "I lunedì della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza", Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino, Italia
dal 02-11-2020 al 02-11-2020
- Intervento seminariale nell'ambito della formazione docenti. Progetto FAMI IMPACT. regione Piemonte, Università degli Studi di Torino, Ufficio Scolastico Regionale - Piemonte.
Gozzelino, G. (7 Novembre, 2020) "Global education e sfide interculturali" Seminario, Torino, Italia.
dal 07-11-2020 al 07-11-2020
- Pescarmona, I. & Gozzelino, G. (26 Novembre, 2020) "Buen Vivir, Comunidad y Naturaleza. Itinerari indigeni per un progetto inter-culturale" Convegno Educazione Terra Natura - Università di Trento. Sessione II - Diversità, disuguaglianze e diritti.
dal 26-11-2020 al 26-11-2020
- Direzione scientifica e intervento come relatrice Gozzelino, G. (30 Novembre 2020) "La libertà è femminile? Parità e violenza di genere in Senegal". Convegno nazionale Donne, bambine e diritti: i molti volti della violenza di genere. Torino, Italia.
dal 30-11-2020 al 30-11-2020
- Gozzelino, G. (1 Dicembre, 2020). Seminario "Riflettere sulle competenze educative: traiettorie pedagogiche e analisi di pratiche sul campo", Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo, Università di Macerata, Italia.
dal 01-12-2020 al 01-12-2020
- Gozzelino, G. (14 Gennaio, 2021) Altri sguardi per una pedagogia della cooperazione, interculturale e postcoloniale. Congresso Nazionale Siped "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali" - Pre conference Junior - Panel C - M-PED/01
dal 14-01-2021 al 14-01-2021
- Boeris, C., Gozzelino, G. & Matera, F. (3-5 Giugno, 2021). Digital Citizenship and Digital Literacy can give voice to Teenagers: a Participatory Research Project [paper - panel session B.6 Curriculum Of Digital Civic Education, Teaching Of Civic Education And New Citizenship], Reinventing Education, Second International Conference of the journal "Scuola Democratica", Scuola Democratica - Il Mulino - Centro Interuniversitario per la Ricerca Didattica (Università di Cagliari and Università di Sassari)
dal 03-06-2021 al 05-06-2021



- Gozzelino, G. (24-25 Giugno, 2021) Libertà e educazione nella lotta alle discriminazioni. Un dialogo tra il pensiero critico di Paulo Freire e la trasgressione di bell hooks. CONVEGNO NAZIONALE SIPED Pedagogia e politica in occasione dei cento anni dalla nascita di Paulo Freire. L'Aquila – Online – Junior Conference. MPED/01 dal 24-06-2021 al 25-06-2021
- Deluigi, R. & Gozzelino, G. (30 Agosto, 2021) 7° Congreso Internacional CESPE 2021, Centro latinoamericano de EStudios en epistemología PEdagogica, Metauniversidad: Neorueducación, Tecnologías Educativas y Pedagogías Emergentes en América Latina, Evento MetaUniversidad y Epistemología Pedagógica – online. dal 30-08-2021 al 30-08-2021
- Boeris, C., Gozzelino, G. & Matera, F. (1 Settembre, 2021). Reconstructing the Educative Relation throughout the Covid-19 Pandemic by listening to the Voice of the Students: a Participatory Research Project. Invisible Reconstruction. Cross disciplinary responses to disaster and approaches to sustainable resilience. DMUCH Ritsumeikan University, Kyoto – online dal 01-09-2021 al 01-09-2021
- Gozzelino, G. & Matera, F. (6-10 Settembre, 2021). Educational Poverty and Foreign Minors in Italy: Projects, Constraints and Freedoms [network 07 “Social Justice and Intercultural Education”/07 SES 07 A, Minorities and Poverty: Inequalities in (School) Education], ECER, The European Conference on Educational Research, University of Geneva, Geneva, Switzerland – online. dal 06-09-2021 al 10-09-2021
- Milani, L., Pescarmona, I., Gozzelino, G., & Matera, F. (8 September 2021). Educational Justice and Covid-19: Pedagogical Reflections and Advocacy for children. A dialogical research with mothers and educators in informal spaces 0-6 [network 25 “Research on Children's Rights in Education”/25 SES 09 A, Mixed Issues - Aesthetics, Justice and Rights Language], ECER, The European Conference on Educational Research, University of Geneva, Geneva, Switzerland – online dal 08-09-2021 al 08-09-2021
- Partecipazione al comitato scientifico e intervento come relatrice Gozzelino, G. (11 Ottobre, 2021) “Cittadinanza, colonialità e razzismo”. Seminario “La cittadinanza tra differenze e disuguaglianze”, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione, Università degli studi di Torino. dal 11-10-2021 al 11-10-2021
- Direzione scientifica e chair Gozzelino, G. (25 Ottobre, 2021) Seminario “La cittadinanza tra l’insegnamento di Educazione Civica e approcci decoloniali” Ciclo Seminari sulla cittadinanza. Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione, Università degli studi di Torino. dal 25-10-2021 al 25-10-2021
- Direzione scientifica e intervento come relatrice Gozzelino, G. (29 Novembre, 2021) “Pedagogia della parola, coscientizzazione e ricerca partecipativa” - Seminario “La cittadinanza tra advocacy, discorsi d’odio e di pace”, ciclo di Seminari sulla Cittadinanza. Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione. Università di Torino. dal 29-11-2021 al 29-11-2021
- Gozzelino, G. (30 Novembre, 2021) “Pedagogia, metodologia di ricerca e riflessioni freiriane su cooperazione e oppressioni tra Africa e Europa”. Convegno Internazionale CESPE-Italia “L’eredità di Freire e il futuro dell’educazione. Voci plurali: docenti e studenti in dialogo”, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione, Università degli Studi di Torino; Centro latinoamericano de EStudios en epistemología PEdagogica; Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, Università di Macerata – online dal 30-11-2021 al 30-11-2021
- Direzione scientifica seminario e relatrice intervento: Gozzelino, G. (9 Dicembre, 2021). “La giustizia dell’albero: diversion e riparazione”. Seminario “Educazione e adolescenti tra devianze e divergenze”, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione, Università degli Studi di Torino – Polo Universitario di Savigliano dal 09-12-2021 al 09-12-2021
- Relatrice insieme a Lorena Milani. Contributo dal titolo “Advocacy e auto-advocacy per contrastare le disuguaglianze: un progetto di ricerca partecipativa con gli adolescenti” - INTERNATIONAL CONFERENCE FACES OF INEQUALITIES: CITIZENSHIPS, EDUCATIONS AND RIGHTS – Università degli studi dell’Aquila – online. dal 13-12-2021 al 14-12-2021



- Relatrice. Contributo dal titolo "Formazione interculturale e educazione decoloniale nel sistema 0-6". CONVEGNO NAZIONALE DELLA SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte. Junior Conference. Panel 1
Roma – online - M-PED/01
dal 27-01-2022 al 27-01-2022
- Partecipazione al comitato scientifico e intervento come relatrice Gozzelino, G. & Matera. F. (18 Marzo, 2022) “Disagio, cambiamento e risorse. Un'analisi pedagogica dei risvolti della Pandemia Covid-19 sulla vita degli adolescenti”. Convegno Condividendo. Discorsi e parole intergenerazionali su Covid e disagio. Unito – DFE - Liceo Norberto Rosa (Susa).
dal 18-03-2022 al 18-03-2022
- Gozzelino, G., Matera, F. & Boeris, C. (19 Novembre, 2021). “Gli adolescenti tra fragilità e advocacy: una ricerca partecipativa nella scuola secondaria di secondo grado”. I Seminario Nazionale IPLAB: INTERPROBLEM LABORATORY – CIRPED – online
dal 19-11-2022 al 19-11-2022
- Partecipazione come relatrice al Convegno Nazionale SIPED “Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro” – Bologna, 2-4 febbraio 2023. Sessione Junior Panel 1 - “Politiche culturali e sociali per l’orientamento e la formazione al lavoro”. Intervento dal titolo: "Voci femminili decoloniali per una scuola plurale"
dal 02-02-2023 al 04-02-2023

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

- Partecipazione come membro del gruppo di ricerca del Progetto “Le ricette del dialogo. Cibo e storie per l'intercultura e l'integrazione” con accordo stipulato con LVIA ong - onlus in data 12/09/2018 e terminato in data 11/09/2019 (12 mesi). P.I. responsabile del progetto: prof. Lorena Milani. Università di Torino - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione
dal 12-09-2018 al 11-09-2019
- Partecipazione come membro del gruppo di ricerca del Progetto “Povertà educativa e Covid-19: linee di riflessione pedagogica e di advocacy per i minori” con accordo stipulato con Save The Children in data 11/06/2020 e terminato il 10/06/2021 (12 mesi). P.I. responsabile del progetto: prof. Lorena Milani (progetto annuale rinnovabile). Università di Torino - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione.
dal 11-06-2020 al 10-06-2021
- Partecipazione come membro del gruppo di ricerca del Progetto “Il disagio degli adolescenti tra pandemia e lockdown: problemi educativi e riflessioni pedagogiche” con accordo stipulato con Istituto Norberto Rosa in data 08/06/2021 e terminato in data 07/06/2022 (12 mesi). P.I. responsabile del progetto: prof. Lorena Milani. Università di Torino - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione.
dal 08-06-2021 al 07-06-2022
- Partecipazione al gruppo di ricerca del progetto inter-dipartimentale di Public Engagement “IDEAs. Inclusive Dialogue for Equal Actions – Don’t judge me from my cover” (referente scientifico: prof.ssa Roberta Ricucci, Dip. di Cultura, Politica e Società; referente per il Dip. di Filosofia e Scienze dell’Educazione, prof.ssa Isabella Pescarmona), Bando PE Unito 2021 - progetto co-finanziato per € 29.900 (dicembre 2021 – in corso).
dal 10-12-2021 a oggi
- Partecipazione al gruppo di ricerca - Lorena Milani, P.I. per il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione – costituito per il progetto dal titolo “In Cibo Civitas”, capofila LVIA ong – onlus, Progetto relativo al Bando AICS ECG 2021. Il Progetto è stato finanziato dall’Agenzia Italiana per la Cooperazione allo sviluppo e il Dipartimento ha ottenuto un finanziamento di €20.000. Il Progetto è avviato dal 15 gennaio 2023.
dal 15-01-2023 a oggi

Responsabilita' di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private



- co-responsabilità della ricerca pedagogica “Voci femminili, sguardi plurali. Storie di vita professionale nei contesti educativi e interculturali” (con prof.ssa Pescarmona) - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino, in convenzione con Associazione Donne Africa Subsahariana e II generazione. Tale progetto intende aprire una prospettiva meno esplorata nel discorso pedagogico interculturale che vede le donne e le madri con background migratorio come attive costruttrici di azioni e relazioni azioni positive nei contesti familiari, educativi e sociali nelle comunità in cui vivono, rovesciando gli stereotipi e i pregiudizi che accompagnano le rappresentazioni e gli interventi educativi spesso ad esse rivolti. Attraverso la raccolta di storie di vita professionali, il progetto crea uno spazio di conversazione inter-culturale fra donne, ricercatrici, comunità e istituzioni, in cui riconoscere il valore educativo dell'esperienza di queste donne e in cui incoraggiare i processi di presa di parola come mezzo sia per riappropriarsi della propria identità e del proprio futuro, sia per contrastare le discriminazioni e il silenzio che non poche volte le accompagna. (9 luglio 2021 – 8 Luglio 2022)
dal 09-07-2021 al 08-07-2022

Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari

- Responsabilità scientifica dal 2015 per conto dell'Associazione di cooperazione internazionale Renken Onlus della ricerca e della programmazione del festival "creativAfrica" e della summer school Decolonize your mind realizzata nel Giugno 2020. Progetto co-finanziato da Fondazione CRT nell'ambito del bando ARTE e CULTURA erogazioni ordinarie. Tot. finanziamento dal 2016 a oggi 80.000 euro.
dal 01-10-2015 a oggi

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

- Direzione del comitato redazionale e partecipazione al comitato scientifico della collana "Educazione, Società e Pedagogia Militante" - "Education, Society and Militant Pedagogy" Casa editrice Progedit, Bari, Italia.

Direttore scientifico:
Lorena Milani (University of Turin)

Comitato scientifico:
Giuseppe Annacontini (University of Foggia), Elsa Maria Bruni (University of Chieti-Pescara), Barbara Bruschi (University of Turin), Livia Cadei (Catholic University of Brescia), Silvana Calaprice (University of Bari), Michele Caputo (University of Bologna), Monica Crotti (University of Bergamo), Maria Czerepaniak-Walczak (University of Szczecin), Grazyna Czubinska (PUNO University), Daniela Dato (University of Foggia), Rosita Deluigi (University of Macerata), Diego Di Masi (University of Turin), Maurizio Fabbri (University of Bologna), Massimiliano Fiorucci (University Rome III), Alberto Fornasari (University of Bari), Maurizio Gentile (LUMSA University), Giulia Gozzelino (University of Turin), Anna Granata (University of Turin), Emanuela Guarcello (University of Turin), Emanuele Isidori (University of Rome Foro Italico), Isabella Loidice (University of Foggia), Daniela Maccario (University of Turin), Regis Malet (University of Bordeaux), Monica Mincu (University of Turin), Maria Cristina Morandini (University of Turin), Marisa Musaio (Catholic University of Milan), Sara Nosari (University of Turin), Isabella Pescarmona (University of Turin), Nicoleta Laura Popa (University “Alexandru Ioan Cuza” of Iași), Roberto Sani (University of Macerata), Milena Santerini (Catholic University of Milan), Flavia Stara (University of Macerata), Maura Striano (University of Naples Federico II), Maria Tomarchio (University of Catania), Federico Zamengo (University of Turin), Irena Žemaitaitytė (University “Mikolas Romeris” of Vilnius), Davide Zoletto (University of Udine), Paola Zonca (University of Turin)

Responsabile del Comitato redazionale:
Giulia Gozzelino (University of Turin)

<https://www.progedit.com/collana/educazione-societa-e-pedagogia-militante-education-society-and->



militant-pedagogy/
dal 01-01-2021 a oggi

- Partecipazione al comitato scientifico della collana Formazione, Casa editrice Pensa MultiMedia ISSN collana 1970-8408.

Direttori: Vito A. Baldassarre, Ettore Felisatti, Luciano Galliani

Comitato scientifico: Marianna Boero (Università degli Studi di Teramo), Elsa Bruni (Università degli Studi Chieti-Pescara), Dario De Salvo (Università degli Studi di Messina), Giancarlo Gola (University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland), Giulia Gozzelino (Università degli Studi di Torino), Maria Luisa Iavarone (Università degli Studi di Napoli Parthenope), Alessandra Natalini (Sapienza Università di Roma), Fabio Orecchio (Università Pegaso), Martina Petrini (Università degli Studi Chieti-Pescara), Andrea Mattia Marcelli (Università degli Studi Niccolò Cusano), Lorena Milani (Università degli Studi di Torino), Lorena Montesano (Università degli Studi di Cosenza), Anna Maria Murdaca (Università di Enna "Kore"), Antonella Nuzzaci (Università degli Studi dell'Aquila), Rosa Grazia Romano (Università degli Studi di Messina), Antonella Valenti (Università degli Studi di Cosenza), Alessandro Versace (Università degli Studi di Messina)

I volumi di questa collana sono sottoposti a due "blind referees" in forma anonima.
dal 01-06-2023 a oggi

Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

- Incarico di insegnamento per la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche Antropologiche e dell'Educazione dell'Università di Torino. Lezione dal titolo "Fare ricerca educativa nella cooperazione internazionale: il lavoro sul campo e l'aspetto etico", svolta in data 18 marzo 2021, durata 3 ore.
dal 18-03-2021 al 18-03-2021

Formale attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali

- Borsa di ricerca Uni.COO della durata di 3 mesi. Ricerca realizzata in Senegal in collaborazione con Università degli Studi di Torino e Università di Dakar. Il Progetto UNI.COO prevede l'attivazione di percorsi di mobilità in uscita nell'ambito di progetti di cooperazione allo sviluppo prevalentemente in Paesi dell'Africa, dell'America Latina e dell'Asia.
dal 01-09-2012 al 30-11-2012

Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore

- Premio: menzione OPTIME dell'Unione Industriale di Torino.
Dissertazione laurea triennale in Scienze dell'Educazione dal titolo: "Sguardi e riflessi in cerca di convergenza – dal lavoro d'équipe alle competenze collettive".
dal 01-12-2008 al 01-12-2008
- Tesi magistrale laurea in Scienze Pedagogiche dal titolo "La strada dei talibé, un progetto di cooperazione educativa in Senegal".
Premiata con la medaglia d'oro dell'Università degli Studi di Torino per i migliori laureati dell'anno 2011-2012.
dal 01-12-2012 al 01-12-2012
- Premio ricevuto insieme alla prof.ssa Isabella Pescarmona. 5° convegno internazionale EDUCAZIONE, TERRA, NATURA - 2020 – CONOSCENZA COMPLESSITA' SOSTENIBILITA' – best oral presentation award per la presentazione dal titolo: Buen Vivir, Comunidad y Naturaleza. Itinerari indigeni per un progetto inter-culturale.
dal 26-11-2020 al 26-11-2020
- Affiliazione dal 1 Gennaio 2021 alla SIPED Società Italiana di Pedagogia come socio Junior, partecipazione ai gruppi "INTERCULTURA" e "TERZA MISSIONE". Affiliazione al CIRPED Centro



Italiano di Ricerca Pedagogica come socio cooptato.

dal 01-01-2021 a oggi

- Affiliazione CESPE :Centro latinoamericano de Estudios en Epistemologia Pedagogica. "Investigadora adjunta" per il gruppo di ricerca CESPE ITALIA. Iscritta da Febbraio 2022 e rinnovata nel mese di febbraio 2023.
dal 02-02-2022 a oggi

Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca attinenti al settore concorsuale per cui è presentata la domanda per l'abilitazione

- Dottorato di ricerca conseguito presso l'Università degli studi di Torino, Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione. Pedagogia generale e sociale. Data conseguimento del titolo 25/05/2017. valutazione Eccellente. Settore M-Ped 01
dal 01-01-2013 al 31-12-2016
- Docente a contratto Anno accademico 2017-2018 tot. ore M-PED 01 = 72
 - Università Università degli studi di Torino
Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione
Docente corso PREFIT Pedagogia della scuola (3 cfu) – 18 ore
Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione
Docente corso Pedagogia Sociale e della devianza sede Savigliano - corso triennale Scienze dell'Educazione (9cfu) – 54 ore
dal 01-10-2017 al 30-09-2018
- Docente a contratto. Anno accademico 2018/2019 tot ore M-PED 01 = 102
 - Università degli studi di Torino
Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione
Corso qualifica educatore socio-pedagogico Docente Pedagogia generale e sociale - (8 cfu) – 48 ore
Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione
Docente corso Pedagogia Sociale e della devianza sede Savigliano - corso triennale Scienze dell'Educazione (9cfu) – 54 ore
dal 01-10-2018 al 30-09-2019
- Partecipazione al progetto F.A.M.I. 740 attraverso lo svolgimento di Laboratori di didattica integrativa afferenti al Modulo di Ricerca educativa internazionale in ambito interculturale; attraverso la collaborazione coordinata e continua per il ruolo di tutor e di supervisione dei tirocini; attraverso la borsa trimestrale di ricerca per l'elaborazione dei progetti di ricerca/azione, lo sviluppo delle attività e la stesura dei report da parte dei docenti e dirigenti.
Coordinatrice dei percorsi di Ricerca/Azione in Piemonte (master OGISCOM): Borsa di ricerca trimestrale 1 Dicembre 2018 – 28 Febbraio 2019 (3 mesi). Università di Torino – Responsabile prof.ssa Valentina Porcellana - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione
dal 01-12-2018 al 28-02-2019
- Docente a contratto Anno accademico 2019-2020; tot ore M-PED 01 = 54
 - Università Università degli studi di Torino
Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione
Docente corso Pedagogia Sociale e della devianza sede Savigliano - corso triennale Scienze dell'Educazione (9cfu) – 54 ore
dal 01-10-2019 al 30-09-2020
- Docente a contratto Anno accademico 2020-2021 tot ore M-PED 01 = 90
Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione
Docente corso Pedagogia Sociale e della devianza sede Savigliano - corso triennale Scienze dell'Educazione (9cfu) – 54 ore
Docente corso Pedagogia Sociale e della devianza sede Torino - corso triennale Scienze dell'Educazione (3cfu) - 18 ore
Docente di Pedagogia della Scuola e dell'inclusione – Percorso 24 cfu – (3cfu) 18ore
Docente laboratori di didattica integrativa Progettazione educativa – corso triennale Scienze dell'Educazione - percorso nidi - 16 ore.
dal 01-10-2020 al 30-09-2021



- Assegno di ricerca Assegno di ricerca “STOP INEQUALITIES Educazione interculturale e cooperazione civile per contrastare discriminazioni e razzismo” attivo dal 1.04.2021 – 31.03.2022 presso Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino. Settore M-PED 01
dal 01-04-2021 al 31-03-2022
- Docente a contratto Anno accademico 2021-2022 tot. ore M-PED 01 = 108
 - Università Università degli studi di Torino
Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione
Docente corso Pedagogia Sociale e della devianza sede Savigliano - corso triennale Scienze dell'Educazione (9cfu) - 54 ore
Docente corso Pedagogia Sociale e della devianza sede Torino - corso triennale Scienze dell'Educazione (3cfu) - 18 ore
Docente corso di Pedagogia della Scuola sede di Torino – corso 24 cfu (3cfux2) – 36 ore
dal 01-10-2021 al 30-09-2022
- Docente a contratto. Anno accademico 2022-2023 tot. ore M-PED 01 = 113
 - Università Università degli studi di Torino- Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione
Docente corso Pedagogia Sociale e della devianza sede Torino - corso triennale Scienze dell'Educazione (3cfu) - 18 ore
Docente corso di Teoria e progettazione educativa – corso Educazione professionale sede di Torino – 5 cfu – 50 ore
Docente corso di Pedagogia interculturale - corso Scienze della Formazione primaria sede di Collegno - 5 cfu - 45 ore
dal 01-10-2022 a oggi
- Ricercatrice a tempo determinato presso università degli Studi di Torino, a partire dal 1 Luglio 2023, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione, Settore concorsuale 11/D1, settore disciplinare M-PED 01
dal 01-07-2023 a oggi

