

Curriculum vitae TRINCHERO Germana

Nome	TRINCHERO Germana
------	-------------------

Esperienza lavorativa

• Date (da – a)	dal 2022 al 2024
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Torino
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento di filosofia e scienze dell'educazione
• Tipo di impiego	Professore a contratto con incarico per attività di insegnamento nel Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità VII edizione
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento: laboratorio didattica speciale codici del linguaggio logico e matematico

• Date (da – a)	dal 2017 al 2024
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Torino
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento di filosofia e scienze dell'educazione
• Tipo di impiego	Professore a contratto con incarico per attività di insegnamento nei corsi di studio di I e II livello
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento: scienze della formazione primaria fondamentali e didattica della matematica (laboratorio) presso corso di studi scienze formazione primaria per primo e terzo anno

• Date (da – a)	a.a.2014/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Torino
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento di matematica "G. Peano"
• Tipo di impiego	Collaborazione didattica per cicli di esercitazioni
Principali mansioni e responsabilità	Allestimento di test di autoverifica in itinere su piattaforma Moodle per il Modulo di Matematica del CdL in Scienze biologiche

• Date (da – a)	Dal 2019 ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	dipartimento filosofia e scienze educazione
• Tipo di azienda o settore	Unito
• Tipo di impiego	Cultrice della materia, Mat/04 matematiche complementari
Principali mansioni e responsabilità	cultrice della materia https://www.dfe.unito.it/do/home.pl/View?doc=/il_dipartimento/cultori_della_materia.html

• Date (da – a)	Dal 1996 al 98
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Assessorato al sistema educativo – comune di Torino, via M. Vittoria 44, 10123 Torino
• Tipo di azienda o settore	Corso biennale di specializzazione polivalente (per insegnanti di sostegno) d. p. del 19/11/1996
• Tipo di impiego	Ciclo di 50 ore di lezione per ogni anno
Principali mansioni e responsabilità	- Insegnamento di logica matematica, area linguaggio - Membro del gruppo di conduzione dell'area - Membro commissione esami specializzazione

• Date (da – a)	Dal 1992 al 94
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	C.F.I. corso Matteotti 11 10121 Torino
• Tipo di azienda o settore	Corso biennale di specializzazione per la preparazione del personale direttivo, docente ed educativo della scuola materna. elementare, secondaria ed artistica di Torino
• Tipo di impiego	Ciclo di 45 ore di lezione per ogni anno
Principali mansioni e responsabilità	- Insegnamento di logica matematica, area linguaggio e Sussidi per l'apprendimento per i minorati psichici - Membro esami specializzazione

• Date (da – a)	a. a. 2014-2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	CIFIS Piemonte http://www.tfa-piemonte.unito.it/do/home.pl
• Tipo di azienda o settore	Attività didattica (15/1815)
• Tipo di impiego	Contratto di prestazione di lavoro occasionale
Principali mansioni e responsabilità	Docente laboratorio TIC per T.F.A. a047/A049

• Date (da – a)	Dal 1/10/2023 al 30/09/2023
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	UNITO - dipartimento di filosofia e scienze dell'educazione
• Tipo di azienda o settore	istruzione
• Tipo di impiego	albo esperti qualificati
Principali mansioni e responsabilità	per lo svolgimento di attività laboratoriali per il funzionamento dei corsi di studio in "scienze della formazione primaria - LM - 85 BIS (sede collegno) dipartimento di filosofia e scienze dell'educazione con validità 48 mesi a partire dall'a.a. 2023/2024 (D.D. n. 2699/2923 - prt. 256373 del 22/05/2023)

Attività di ricerca e pubblicazioni

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0072-1356>

Pubblicazioni Proceedings:	
2018	Cusi, A , Boasso, I , Gallipoli, S , Robutti, O , Trincherio, G , Mattei, M , Avandero, S (2018) Matematica inclusiva in classe: il ruolo chiave dei processi di interazione. https://iris.unito.it/handle/2318/1711178 Quaderni Grimed n°4
2017	ISBN: 978-88-99781-37-8 atti convegno D.F.I.M.A. 2017 (16.18 ottobre) "matematica e fisica nelle istituzioni curriculum, valutazione, sperimentazione, Graphlot editore Workshop: Trincherio et alii, "progettazione ed analisi di uno strumento dinamico per una didattica inclusiva e come supporto per una stima delle competenze" (pagg: 545-552) https://difima.i-learn.unito.it/course/index.php?categoryid=17
2017	ISSN 1592-4424 - CIEAEM 69 – Convegno CIEAEM Berlino 15-19 luglio 2017, A. Drivet, C. Idrofano, M. Mattei, O. Robutti3 and G. Trincherio4, Activities for an accessible and inclusive Maths learning. http://math.unipa.it/~grim/CIEAEM%2069_Pproceedings_QRDM_Issue%2027.%20Suppl.2_Workshop.pdf http://math.unipa.it/~grim/quaderno27_suppl_2.htm
2016	ISSN 1120-690X, ISSN ELETTRONICO 1724-0476 – INDUZIONI, demografia, probabilità, statistica a scuola: F. Arzarello, P. Carante, R. Kenett, O. Robutti, G. Trincherio, "Le attività MERLO nell'insegnamento e nell'apprendimento della matematica" (pag. 51) e in https://iris.unito.it/handle/2318/1636289
2016	XXXIII convegno UMI-CIM - Pavia (7-9/10/2016) - Trincherio Germana et alii, "matematica accessibile e inclusiva: esempi di attività"
2016	ISBN: 88-371-1924-0 ed Pitagora Atti del convegno: "la matematica e la sua didattica" (convegno trentennale). "significati matematici e valutazione formativa" A. VV. (pag. 119)
2015	Presentazione convegno UMI Siena 2015 MERLO: Meaning Equivalence Reusable Learning Object http://umi.dm.unibo.it/wp-content/uploads/2013/02/atti_siena_2015.pdf
2015	ISBN: 978-88-6705-352-0 AA.VV. (a cura di O. Robutti), Ledizioni, "Geometria tra realtà e teoria. Proposte per un curriculum verticale"
2015	ISBN: 978-88-88793-68-9 Book of abstract: International conference IES 2015 Statistical methods for service assessment, university of bari University Hall and Student Center (former "Palazzo delle Poste) 8-9 July 2015: "M.E.R.L.O. Project: a new tool for education", F.Arzarello, P. Carante, R.S.Kenett, O. Robutti, G. Trincherio. Stampato : luglio 2015, (p. 43)
2015	XIX Convegno Nazionale GRIMED 10,11, 12 aprile 2015 Lucca , Gruppo di ricerca Matematica e Difficoltà in collaborazione con ANPE www.grimed.it Coautore e co-relatore di un documento originale su "il progetto M.E.R.L.O.", relativo al lavoro di ricerca condotto dal gruppo di ricerca M.e.r.l.o. del dipartimento di matematica dell'Università di Torino, sulla produzione di prove di valutazione formativa di matematica per studenti del 1° e 2° ciclo
2015	32° Convegno del GMFT sulla didattica della matematica – Lucca 9-10 settembre 2015, in collaborazione con CAFRE dell' Università di Pisa ente riconosciuto MIUR per la formazione dei docenti http://gmft.dimai.unifi.it , Co-autore di comunicazione didattica su "il progetto M.E.R.L.O.", relativo al lavoro di ricerca condotto dal gruppo di ricerca M.e.r.l.o. del dipartimento di matematica dell'Università di Torino, sulla produzione di prove di valutazione formativa di matematica per studenti del 1° e 2° ciclo
2015	CIEAEM 67 – Convegno CIEAEM Aosta 20-24 luglio 2015 in collaborazione con l'Università della Valle d' Aosta ente riconosciuto MIUR per la formazione docenti www.cieaem.org , Co-autore e co-relatore di comunicazione didattica e conduttore workshop su: "il progetto M.E.R.L.O.", relativo al lavoro di ricerca condotto dal gruppo di ricerca M.e.r.l.o. del dipartimento di matematica dell'Università di Torino, sulla produzione di prove di valutazione formativa di matematica per studenti del 1° e 2° ciclo
2014	ISSN 1592-4424 - CIEAEM 66 – Lyon, France, 21-25 luglio 2014 Actes/ Proceedings MATHEMATICS AND REALITIES , quaderni di Ricerca in didattica (Mathematics) G.R.I.M. – "How a street lamp, paper folding and Geogebra can contribute to teachers' professional development" university of Palermo - (pag.354)
2014	ISBN: 978-88-6705-435-0 Atti del IV convegno Geogebra Italian Day :la formazione docenti con Geogebra (a cura di O. Robutti), Ledizioni, ISBN: 978-88-6705-352-0 "Il problema del lampione" P. Carante, E. Gentile, M.Mattei, O. Robutti, G. Trincherio (pag. 243)
2014	O. Robutti, S. Abbati, V. Alberti, B. Baldi, S. Barbera, S. Beltramo, A. Berra, A. Cena, A. Coviello, P. Curletti, M. Dalè, R. Ferro, F. Finoglio, S. Fratti, A. Frumento, M. C. Garassino, L. Genoni, F. Giustino, C. Idrofano, S. Labasin, P. G. Laiolo, L. Mantello, S. Paruzza, D. Pavarino, P.

	Pezzini, L. Poli, F. Raina, A. Rongoni, D. Sasso, G. Trincherio, F. Turiano, Geometria tra realtà e teoria. Proposte per un curriculum verticale http://www.ledizioni.it/prodotto/ornella-robutti-geometria-tra-realta-e-teoria-proposte-per-un-curriculum-verticale/
2013	ISSN 1592-4424 - CIEAEM 65 – Turin, 22-26 luglio 2013 Mathematics Education In a globalized environment) – “Forum of ideas (pag. 632) “competence Experience in Turin” (F. piazza, G. Trincherio)
2013	ISBN 978820136192 - I quaderni della ricerca n° 04: Buone prassi per la certificazione delle competenze in Piemonte al termine dell'obbligo di istruzione (a cura di V. Careglio) A.VV.
2011	ISBN/ISSN: 9788886479255 - V Convegno Nazionale di didattica della Fisica e della Matematica Di.Fi.Ma.II curriculum di matematica e di fisica nella scuola del III millennio: infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado. Torino, 5-7 ottobre 2011, p. 35-356. Torino Kim Williams Books “La cioccolata , la carta, il dramma dei pitagorici, un approccio diverso agli irrazionali” – G. Gallino, F. Piazza, G. Trincherio (p.631)
2011	ISBN: 978-88-905965-0-6 Programmare la didattica e certificare le competenze nel biennio della scuola superiore <i>Un'azione di sistema della scuola della provincia di Torino</i> (a cura di A. Boggio e G. Roberi), DSchola
2007	ISBN 978-88-6462-036-7 - Atti convegno MoodleMoot italia 2007: E-learning, questione e condivisione della conoscenza, “MOODLE e SIS Piemonte “ (22-23 marzo 2007), (pagg. 245-251) a cura di O. Robutti, T. Armano; A. drivet, A. Sargenti, G. Trincherio.

Partecipazione a gruppi di ricerca didattica gestiti dall'Università	
Dal 2015 ad oggi partecipazione al gruppo di ricerca didattica “Matematica accessibile ed inclusiva” coordinato dal prof. Arzarello e dalla prof.ssa O.Robutti del dipartimento di matematica dell'Università di Torino.	
Dal 2014 ad oggi partecipazione al gruppo di ricerca didattica della matematica “M.E.R.L.O.: un nuovo strumento per la didattica” coordinato dal prof. Arzarello e dalla prof.ssa O. Robutti del dipartimento di matematica dell'Università di Torino.	
Dal 2013 al 2015 partecipazione al gruppo di Ricerca Didattica sul Task design coordinato dalla prof.ssa Robutti, presso il Dipartimento di Matematica “G. Peano” dell' Università degli Studi di Torino	
Dal 2015 ad oggi collaborazioni con il Nucleo di Ricerca Didattica della Matematica coordinato dal prof. Arzarello, presso il Dipartimento di Matematica “G. Peano” dell' Università degli Studi di Torino	

Partecipazione a convegni come relatrice e formatrice

Data, Luogo	Titolo corso
Torino, 11,12,13 ottobre 2021	X convegno Di.Fi.MA - “Apprendimento laboratoriale in matematica e fisica in presenza e a distanza” Comunicazione: “Regards incrociati” Agostino, Trincherio
Torino, 09,10,11 ottobre 2019	IX convegno Di.Fi.MA. - “Matematica e Fisica nella cultura e nella società” Conduttore workshop: “Va dove ti porta il mouse: significati e rappresentazioni in movimento con GeoGebra” Robutti, Mattei, Trincherio
Bari, 6-7-8 ottobre 2017	XXXIV Convegno Nazionale UMI-CIIM. Laboratorio in collaborazione con la prof.ssa S. Beltramino. “
Berlino, 15-19 luglio 2017	CIEAEM 69 – “Mathematisation: social process & didactic principle “ Conduttore workshop: “Activities for accessible and inclusive Maths learning”, con A. Drivet, M.Mattei, O. Robutti.
Dal 24 al 26 marzo 2017, Siena	XX Seminario Nazionale GRIMED: conduzione laboratorio: “proposte di attività per una didattica inclusiva della matematica” insieme a O. Robutti, M.Mattei, D. Pavarino, D. Sasso, R. Valentini
07/09 ottobre , 2016, Pavia	Convegno Nazionale UMI-CIIM. Laboratorio in collaborazione con le prof.sse E. Vio e S. Beltramino. “ Cosa succede in classe se andiamo alla ricerca di variazioni in matematica?”
06/10/2016, Torino	Geogebra Day, Laboratorio dal titolo “Metodo della ricerca variata in matematica”
01/10/2015, Torino	Geogebra Day, Laboratorio dal titolo “Task design con GeoGebra”
2015, Lucca	XIX convegno Nazionale Grimed (gruppo ricerca matematica e difficoltà) “il laboratorio è una buona didattica per tutti” “il progetto M.E.R.L.O.”,relativo al lavoro di ricerca condotto dal gruppo di ricerca M.e.r.l.o. del dipartimento di matematica dell'Università di Torino, sulla produzione di prove di valutazione formativa di matematica per studenti del 1° e 2° ciclo
8 – 9 luglio 2015 - Bari	“ Merlo project: a new tool for education” ISBN 978-88-88793-68-9 – Book of abstract IES 2015 - Statistical methods for service assessment
20 – 24 luglio 2015 - Aosta	CIEAEM 67 – Convegno CIEAEM Aosta 20-24 luglio 2015 in collaborazione con l'Università della Valle d' Aosta ente riconosciuto MIUR per la formazione docenti www.cieaem.org , Co-autore e co-relatore di comunicazione didattica e conduttore workshop su: “il progetto M.E.R.L.O.”,relativo al lavoro di ricerca condotto dal gruppo di ricerca M.e.r.l.o. del dipartimento di matematica dell'Università di Torino, sulla produzione di prove di valutazione formativa di matematica per studenti del 1° e 2° ciclo
21 – 25 luglio 2014 – Lyon, France	CIEAEM 66 – Lyon, France, 21-25 luglio 2014 Actes/ Proceedings MATHEMATICS AND REALITIES , quaderni di Ricerca in didattica (Mathematics) G.R.I.M. – “How a street lamp, paper folding and Geogebra can contribute to teachers' professional development” university of Palermo ISSN 1592-4424 - (pag.354)
2 – 26 luglio 2013 – Torino, Italia	CIEAEM 65 – Turin, 22-26 luglio 2013 Mathematics Education In a globalized environment) “Forum of ideas competence Experience in Turin” (F. Piazza, G. Trincherio)

Partecipazione a corsi di formazione come relatrice e formatrice

Data, Luogo	Titolo corso
a.s. 2018/19	Ciclo di tre incontri di formazione nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche Piemonte, organizzato dall'università degli studi di Torino. Corso "MATEMATICA – PLSTO: Geometria: va dove ti porta il mouse" , per docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado
a. s. 2017/2018	Ciclo di tre incontri di formazione nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche Piemonte, organizzato dall'università degli studi di Torino. Corso "MATEMATICA – PLSTO 04: Geometria: significati e rappresentazioni" , per docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado
a.s. 2016/2017	Ciclo di tre incontri di formazione nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche, organizzato dall' università degli studi di Torino. Corso " Educare all'argomentazione- corso avanzato" , per docenti di scuola secondaria di primo grado
a.s. 2016/2017	Ciclo di tre incontri di formazione nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche, organizzato dall' Università degli studi di Torino. Corso " Didattica laboratoriale anche senza laboratorio" , in collaborazione con la Prof.ssa S. Beltramino per docenti di scuola secondaria di secondo grado
a.s. 2015/2016	Ciclo di tre incontri di formazione nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche, organizzato dall' università degli studi di Torino. Corso " Geometria:Task design con GeoGebra" , in collaborazione con la Prof.ssa S. Beltramino per docenti di scuola secondaria di secondo grado
a.s. 2015/2016	Ciclo di tre incontri di formazione nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche, organizzato dall' università degli studi di Torino. Corso " Rappresentiamo e costruiamo significati" , in collaborazione con la Prof.ssa S. Abbati per docenti di scuola secondaria di primo e di secondo grado
a.s. 2014/2015	Ciclo di tre incontri di formazione nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche, organizzato dall' Università degli studi di Torino. Corso " Geometria: Task design con GeoGebra" , in collaborazione con la Prof.ssa S. Beltramino per docenti di scuola secondaria di secondo grado
a.s. 2014/2015	Ciclo di tre incontri di formazione nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche, organizzato dall' Università degli studi di Torino. Corso " Problem solving con GeoGebra" , in collaborazione con le Prof.sse S. Beltramino , E. Gentile per docenti di scuola secondaria di secondo grado
a.s. 2013/2014	Ciclo di tre incontri di formazione nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche, organizzato dall' Università degli studi di Torino. Corso " Problem solving con GeoGebra" , in collaborazione con le Prof.sse S. Beltramino , A. Sargenti per docenti di scuola secondaria di secondo grado (h 21)
2013	Conduttrice Workshop per l'asse matematico dell'azione di sistema : Buone prassi per la certificazione delle competenze in Piemonte al termine dell'obbligo di istruzione
26-30 agosto 2016, Bardonecchia	3° scuola estiva per insegnanti UMI CIIM – AIRDM: Competenze in matematica e curriculum verticale
a.s. 2013/2014	Ciclo di tre incontri di formazione rivolto ai docenti di matematica e scuola secondaria di primo grado dal titolo: " Nuove frontiere della didattica laboratoriale in ambito matematico" . in collaborazione con le prof.sse O. Robutti e S. Beltramino
2002	Piano Nazionale di formazione sulle competenze informatiche e tecnologiche del personale della scuola "Percorso formativo B: didattica e Tecnologie " Formatore/Tutor (C.M. 55/2002 e L.C. 116/02) – Miur
2002	Piano Nazionale di formazione sulle competenze informatiche e tecnologiche del personale della scuola nel "Percorso formativo A: Didattica e Tecnologie" Formatore/tutor (C.M. 55/2002 e L.C. 116/02) – Miur

Partecipazione a seminari e corsi di aggiornamento come corsista

Torino, 18, 19 luglio 2023	percorso formativo:" Apprendere nella complessità "- segmento 0-6 , organizzato da I.C. pavone canavese con USR piemonte.	14 ore
Bari, 6-7-8 ottobre 2017	XXXIV Convegno Nazionale UMI-CIIM. "La matematica nella società in rapida evoluzione. Guardare al passato per le sfide del presente e del futuro. "	
Berlino, 15-19 luglio 2017	CIEAEM 69 –" Mathematisation: social process & didactic principle " Conduttore workshop: "Activities for accessible and inclusive Maths learning", con A. Drivet, M.Mattei, O. Robutti.	
Dal 24 al 26 marzo 2017, Siena	XX Seminario Nazionale GRIMeD: "Una feconda contraddizione: didattica individualizzata Vs didattica cooperativa "	20/20 ore in presenza e 5 di studio individuale
8 marzo 2017, Torino	Matematica day: coinvolgere e includere con la matematica come? competenze, esperienze e laboratori Rizzoli	
28 ottobre 2016, Torino	Presentazione Master universitario: didattica e psicopedagogia degli alunni con disturbi dello spettro autistico	4 ore
26-30 agosto 2016, Bardonecchia	3° scuola estiva per insegnanti UMI CIIM – AIRDM: Competenze in matematica e curriculum verticale	20 ore
12- 14 maggio 2016, Torino	Convegno internazionale: "Universal inclusion: Rights and Opportunities for Persons with Disabilities in the Academic Context"	8 ore
a.s. 2016/2017	Incontri formativi nel progetto di terza missione "liceo potenziato in matematica" promosso dal dipartimento di matematica G. Peano, Università degli Studi di Torino	22,5 ore
a.s. 2016/2017	Partecipazione agli incontri di preparazione dello stage di matematica " Math 2017" e ad uno dei turni dello stage. stage organizzato dall'associazione subalpina Mathesis	40 ore
a.s. 2016/2017 online	Corso di formazione:	40 ore

	"Dislessia amica", organizzato dall'associazione italiana Dislessia , con superamento dei 4 moduli valutativi previsti (ente accreditato MIUR per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016)	
23 marzo 2017	Seminario: " il problem solving nello sviluppo delle competenze" organizzato dal CESEDI	3 ore
07,08,09 ottobre 2016, Pavia	XXXIII Convegno UMI-CIIM: " Criticità per l'insegnamento della matematica nella scuola di oggi"	18 ore
06 ottobre 2016, Torino	VI geoGebra Day " L'attività dei docenti con geogebra nella formazione e nella sperimentazione"	4 ore
a.s. 2015/2016, Unito	Metodo della ricerca variata	40 ore
10, 11, 12 aprile 2015, Lucca	XIX convegno Nazionale Grimed (gruppo ricerca matematica e difficoltà) "il laboratorio è una buona didattica per tutti"	19 ore
Dal 16 al 18 ottobre 2014, Livorno	XXXII UMI-CIIM: <i>"il valore formativo della matematica nella scuola di oggi"</i>	18,5 ore
19 ottobre 2013	"didattica della matematica per DSA, dalla teoria alla pratica (secondaria di 1° e di 2° grado)" organizzato da IAD	5 ore
20/05/2013 Torino	Corso: Conoscere per comprendere, comprendere per scegliere. I Disturbi Specifici di Apprendimento nell'ottica di una didattica inclusiva Modulo: strumenti informatici compensativi e strategie didattiche Usr piemonte	
11-18-25- ottobre, 8 novembre 2013, Torino	Lagrange, un europeo a Torino	
Ottobre 2013, Torino	Di.Fi.Ma – convegno nazionale di didattica della fisica e della matematica	
28 settembre 2012, Torino	Torino GeoGebra Day, organizzato dal Geogebra Institute	
08 ottobre 2008, Torino	Seminario: DI.FI.Ma. in rete	
Settembre 2007, Torino	III convegno nazionale di didattica della fisica e della matematica, curriculum e successo formativo in matematica e fisica: proposte, esperienze, problemi, organizzato da DI.FI.MA IRRE Piemonte e Provincia di Torino	

Dal 2016 ad oggi

Membro comitato organizzativo del CONVEGNO NAZIONALE DI DIDATTICA DELLA FISICA E DELLA MATEMATICA - organizzato dall'Università degli studi di Torino: dipartimenti di Matematica e Fisica, Città Metropolitana di Torino, CESEDI, Casa DEgli Insegnanti