

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Cognome e nome Federica Emanuel

**ESPERIENZA  
PROFESSIONALE**

- febbraio –  
aprile 2024 **Supporto allo svolgimento del progetto “Nessuno Resta Indietro” e “Un Assist verso il successo” – Convenzione con il Comune di Torino**  
Università degli Studi di Torino, Dip. di Filosofia e Scienze dell’educazione, Referente scientifico Prof.ssa Paola Ricchiardi
- maggio 2023 –  
aprile 2024 **Partecipazione alla ricerca “Regione 4.7 - Territori per l’educazione alla cittadinanza globale” Regione Piemonte, Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo, partenariato UniTo, contratto di collaborazione**  
Università degli Studi di Torino, Dip. di Filosofia e Scienze dell’educazione, Referente scientifico Prof.ssa Paola Ricchiardi
- da febbraio  
2023 a febbraio  
2024 **Contratto di collaborazione e supporto allo svolgimento del progetto di ricerca “IRIDI-Incubatore per la Ricerca e lo Sviluppo della Didattica”**  
Università degli Studi di Torino, Dip. di Filosofia e Scienze dell’educazione, Referente scientifico Prof.ssa Paola Ricchiardi
- dal 2023 **Collaborazione e partecipazione alle attività del Teaching and Learning Center di UniTo**  
Università degli Studi di Torino, Teaching and Learning Center, Direttrice Prof.ssa Emanuela M. Torre
- settembre  
2018 –  
febbraio 2023 **Assegno di ricerca “Il modello IRIDI di formazione dei docenti per la qualità dell’apprendimento in Università”**  
Università degli Studi di Torino, Dip. di Filosofia e Scienze dell’educazione, Responsabile scientifico Prof.ssa Cristina Coggi (fino al 31/10/2022) e Prof.ssa Paola Ricchiardi (dal 01/11/2022)
- dicembre 2018-  
dicembre 2019 **Tutoraggio d’aula e supporto alla gestione e al monitoraggio della didattica nell’ambito del Percorso Formativo IRIDI**  
Università degli Studi di Torino, Dip. di Giurisprudenza, Responsabile scientifico Prof. Marco Pelissero
- giugno 2019 –  
marzo 2020 **Tutoraggio d’aula e supporto alla gestione e al monitoraggio della didattica nell’ambito del Percorso Formativo IRIDI**  
Università degli Studi di Torino, Dip. di Scienze Veterinarie, Responsabile scientifico Prof. Mario Baratta
- giugno 2019 –  
marzo 2020 **Tutoraggio d’aula e supporto alla gestione e al monitoraggio della didattica nell’ambito del Percorso Formativo IRIDI per l’Università di Scienze Gastronomiche**  
Università degli Studi di Torino, Dip. di Filosofia e Scienze dell’educazione, Responsabile scientifico Prof.ssa Paola Ricchiardi
- settembre  
2016 – agosto  
2018 **Assegno di ricerca “Potenziamento delle soft skills per l’orientamento e la riuscita formativo-professionale”**  
Università degli Studi di Torino, Dip. di Psicologia, Responsabile scientifico Prof.ssa Chiara Ghislieri

- 2006 – settembre 2018 **Attività di ricerca qualitativa e quantitativa**  
 Università degli Studi di Torino, Dip. di Psicologia  
 ▪ In Allegato 2 il dettaglio delle attività di ricerca svolte prima del 2018, presso il Dip. di Psicologia
- Dal 2011 **Formatrice (temi: comunicazione e comunicazione interpersonale)**  
 FARM Torino, CSAO Torino, CSTA Orbassano, IEC Torino (società formazione e consulenza alla sicurezza)
- 2011-2018 **Consulenza su progetti di assessment center per selezione e valorizzazione del personale per società di consulenza (assessor, somministrazione test psico-attitudinali)**  
 Eurosearch srl (principali clienti Carrefour, RSA), Empowerment Center (principale cliente Michelin Italia).
- 2016-2018 **Consulente su progetti di valutazione oggettiva e soggettiva dello stress lavoro-correlato e del benessere organizzativo per società varie**  
 società varie Piemonte (clienti pubblici e privati)
- 2015 **Supporto statistico-metodologico alla validazione del Questionario AVO Giovani**  
 ISFOL
- 2010-2011 **Attività di ricerca quantitativa per il progetto ISFOL “Servizi di ricerca finalizzati alla realizzazione di un rapporto annuale sull’orientamento”**  
 ISFOL - Studio Méta & associati s.r.l., Bologna.
- agosto – novembre 2007 **Collaborazione alle attività di supporto agli studenti per il Job Placement della Facoltà di Psicologia (orientamento, gestione relazione e contatti con studenti e aziende, progettazione di nuovi servizi, ...).**  
 Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia
- aprile – novembre 2007 **Partecipazione al Progetto Nanomat sulla percezione sociale delle nanotecnologie; attività di ricerca qualitativa e quantitativa.**  
 Polis 2000, Torino

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

- 2 febbraio 2023 **Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore Universitario di seconda fascia - Settore Concorsuale 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA**
- gennaio 2008 – dicembre 2010 **Dottorato di ricerca in Scienze Umane, indirizzo in Psicologia della salute e della qualità della vita**  
 Università di Torino, Dip. di Psicologia: vincente posto con borsa, tutor Prof.ssa Claudia Piccardo, Prof.ssa Chiara Ghislieri, titolo conseguito il 4/03/2011.  
 ▪ Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, benessere e malessere nelle organizzazioni
- 2007 **Psicologo – abilitazione alla professione**  
 Università degli Studi di Torino  
 ▪ Esame di stato e abilitazione all’esercizio della professione di Psicologo, Università degli Studi di Torino (16/07/2007, prima sessione 2007), votazione 355/400.  
 ▪ dal 2009 - **Iscrizione all’Albo degli Psicologi della Regione Piemonte**, sezione A, n. 5540

- 2004 - 2006 **Laurea Magistrale in Psicologia (LM-51)**, cdl in Gestione delle Risorse Umane e Sviluppo Organizzativo, 04/07/2006, Università degli Studi di Torino, 110/110 e lode, relatore Prof. ssa Claudia Piccardo.  
Università degli Studi di Torino
- 2001 – 2004 **Laurea di I livello in Psicologia**, cdl in Scienze e tecniche psicologiche: organizzazione e lavoro, 05/11/2004, Università degli Studi di Torino, 105/110, relatore Dott. Fausto Roggerone.  
Università degli Studi di Torino
- 1996 - 2001 **Diploma di Maturità Classica**  
Liceo Classico “Giolitti – Gandino”, Bra (CN)

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	C1	B2	B2	B2
Francese	A2	B1	A2	A2	A2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

- Competenze comunicative**
- Predisposizione al lavoro in gruppo
  - Competenze comunicativo-relazionali
  - Capacità di ascolto

- Competenze organizzative e gestionali**
- Competenze organizzative, gestione di piccoli gruppi, pianificazione e gestione progetti
  - Flessibilità, autonomia

**Competenze digitali**

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Intermedio	Intermedio	Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

- Software specifici e piattaforme di lavoro**
- IBM SPSS Statistics per l'analisi dei dati;
  - Mplus per modelli di equazioni strutturali, analisi fattoriali confermativa, analisi multivariate;
  - IBM SPSS Amos per modelli di equazioni strutturali, analisi fattoriali confermativa;
  - Alceste - per l'analisi statistico-testuale del discorso;
  - N-Vivo per l'analisi qualitativa dei dati;
  - ambiente Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
  - piattaforma Unquest (LimeSurvey) per la costruzione e la gestione di indagini online;
  - piattaforma software Drupal per la gestione e amministrazione di siti web.

Patente di guida B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

---

- 2007 - Vincitrice “Premio Optime 2007” (Unione Industriale Torino) per i migliori laureati 2006
- 2018 - Membro del Advisory Committee of the Congress EAWOP (European Association for Work & Organizational Psychology) 2019, Torino, Maggio 2019
- dal 2013 - Attività di referee per le riviste Teaching & Teacher Education (Elsevier), Educational Psychology (Taylor & Francis), Current Psychology (Springer), SAGE Open (Sage), Frontiers in Psychology, Form@re, LLL- Lifelong Lifewide Learning
- dal 2023: socia SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica
- Formazione continua (ECM), come Psicologa

## ALLEGATI

---

1. Attività didattica
2. Attività di ricerca svolte fino al 2018 presso Università di Torino, Dip. di Psicologia
3. Partecipazione a corsi, seminari e giornate di studio
4. Pubblicazioni scientifiche
5. Partecipazione a convegni

**Dati personali** Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all’art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all’art. 13 GDPR 679/16.

## ALLEGATI

## 1. ATTIVITÀ DIDATTICA

a.a. 2024/2025	<b>Docente e contratto</b> , Dip. di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino. Insegnamento di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Laurea Magistrale Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (16 ore, 1 CFU), laboratorio C, sede di Collegno.
a.a. 2023/2024	<b>Docente e contratto</b> , Dip. di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino. Insegnamento di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Formazione iniziale insegnanti in A018 Filosofia e Scienze Umane (Percorso Formativo 60 CFU) (6 ore).
a.a. 2023/2024	<b>Docente</b> , Dip. di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino. Insegnamento di Teorie e modelli di programmazione didattica (MAS5467B, M-PED/04), Master di Primo Livello in Esperto nei Processi Educativi e Didattici a Scuola (EsPEDA) (10 ore).
a.a. 2023/2024	<b>Docente e contratto</b> , Dip. di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino. Insegnamento di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, indirizzo Educatore nei nidi e nelle comunità infantili (16 ore, 1 CFU), laboratorio D.
a.a. 2023/2024	<b>Docente e contratto</b> , Dip. di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino. Insegnamento di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Laurea Magistrale Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (8 ore), laboratorio C, sede di Collegno.
a.a. 2023/2024	<b>Docente e contratto</b> , Dip. di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino. Insegnamento di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Laurea Magistrale Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (16 ore, 1 CFU), laboratorio D, sede di Savigliano.
a.a. 2023/2024	<b>Docente e contratto</b> , Dip. di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino. Insegnamento di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Laurea Magistrale Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (16 ore, 1 CFU), laboratorio C, sede di Savigliano.
a.a. 2023/2024	<b>Docente e contratto</b> , Dip. di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino. Insegnamento di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Laurea Magistrale Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (16 ore, 1 CFU), laboratorio B, sede di Savigliano.
a.a. 2023/2024	<b>Docente e contratto</b> , Dip. di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino. Insegnamento di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Laurea Magistrale Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (16 ore, 1 CFU), laboratorio A, sede di Savigliano.
a.a. 2022/2023	<b>Docente e contratto</b> , Dip. di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino. Insegnamento di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Formazione (DM270) in Percorso Formativo 5 CFU (DM108/2022) (8 ore).
a.a. 2022/2023	<b>Docente e contratto</b> , Dip. di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino. Insegnamento di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04, 1 CFU), Corso di Laurea Magistrale Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (16 ore), laboratorio D.
a.a. 2022/2023	<b>Docente e contratto</b> , Dip. di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino. Insegnamento di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04, 1 CFU), Corso di Laurea Magistrale Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (16 ore), laboratorio C.
da a.a. 2019/2020, in corso	<b>Culture della materia</b> , SSD M-PED/04, Dip. di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino.
da a.a. 2010/2011 a a.a. 2017/2018	<b>Culture della materia</b> , settore scientifico disciplinare MPSI-06, Dip. di Psicologia, Università degli Studi di Torino. Collaborazione nel coordinamento di tesi di I livello e magistrali, esami scritti e orali, laboratori; tutor di Tirocinio curriculare, Dip. di Psicologia, Università degli Studi di Torino.
a.a. 2016/2017	<b>Docente a contratto</b> , attività didattiche integrative connesse all'insegnamento di <i>Seminario: ricerca quantitativa (dal questionario all'analisi dei dati) e ricerca qualitativa (dall'intervista all'analisi del testo) III Edizione</i> , Dip. di Psicologia, Università degli Studi di Torino, Corso di laurea magistrale in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni (18 ore, 1 CFU).
a.a. 2014/2015	<b>Docente a contratto di "Psicologia del lavoro e delle organizzazioni"</b> , settore scientifico disciplinare MPSI-06. Dip. di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca

Assegnazione dell'insegnamento di *Psicologia del lavoro e delle organizzazioni* (8 CFU, 56 ore) per il Corso di Laurea in 'Scienze e tecniche psicologiche', Il anno, turno 2.

a.a. 2011/2012	Esercitazione " <i>La ricerca bibliografica, le fonti e la comprensione dei testi scientifici in psicologia del lavoro e delle organizzazioni</i> " all'interno del Corso di Psicologia del lavoro (Prof. Cortese, Prof.ssa Converso, Prof.ssa Ghislieri, Prof.ssa Re), corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dip. di Psicologia, Università degli Studi di Torino.
----------------	---

#### ATTIVITÀ DIDATTICA E FORMATIVA SVOLTA PRESSO ALTRI ENTI, PER CONTO DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

a.a. 2023/2024 a.a. 2020/2021 a.a. 2016/2017 a.a. 2015/2016	Docente nel Master in Organizzazione e Sviluppo delle Risorse Umane (OSRU) – COREP Torino - Consorzio per la Ricerca e l'Educazione Permanente <ul style="list-style-type: none"> <li>- modulo "Il clima organizzativo" (4 ore),</li> <li>- modulo "la comunicazione organizzativa" (4 ore)</li> <li>- modulo "Il decision making e il problem solving" (4 ore)</li> </ul>
marzo 2018	Docente nel Seminario "La gestione delle emozioni e l'intelligenza emotiva" (15 ore) per gli studenti del Collegio Einaudi, Torino.
novembre 2017 – febbraio 2018	Docente nei corsi di "Formazione e aggiornamento in tema di stress lavoro correlato" per RLS, ASPP, medici e dipendenti della Azienda Ospedaliera Universitaria Città della Salute e della Scienza di Torino (5 edizioni, 8 ore a giornata).
19 aprile 2017	Docente "(H) Open Week - Il progressivo invecchiamento dei/delle dipendenti SSN: risorse e fragilità nella differenza di genere", intervento " <i>Come aiutare la donna a recuperare benessere e qualità di vita: iniziative e opportunità</i> ", ASL CN1 (ore 9-16.30).
20 marzo 2017	Docente del " <i>Seminario ARPA di restituzione e divulgazione dei risultati dell'indagine sul benessere organizzativo e stress da lavoro correlato 2016</i> ", sede Arpa di Torino, 5 ore.
26 novembre 2015	Docente all'interno del Progetto di formazione "Il ruolo del CUG nelle Aziende Sanitarie: potenzialità, sinergie e criticità" rivolto ai componenti CUG delle ASL To1 e ASL To2, titolo della lezione " <i>Benessere e qualità della vita. Prevenire e promuovere</i> " (ore 8.30-17).
novembre 2014	Docente negli incontri di formazione <i>For-Unito</i> , incontri di Formazione sull'Orientamento agli Studi universitari con i Referenti delle scuole secondarie di secondo grado, Sezione Orientamento, Tutorato e Placement, Università degli Studi di Torino (3/11/2014 ore 14-17 – <i>Aspetti attitudinali e motivazionali nella scelta del percorso formativo e lavorativo</i> ; 10/11/2014 ore 14-17 – <i>Interessi professionali e decisione</i> )
19 marzo 2014	Docente nel Corso di Formazione Manageriale per Dirigenti di Struttura Complessa dell'A.V.E.N. Azienda Ospedaliero - Universitaria di Parma, modulo " <i>Il Benessere Organizzativo nei contesti sanitari: specificità e prospettive di intervento</i> " (ore 9-18).
4 e 6 ottobre 2011	Docente nell'ambito del progetto di formazione rivolto agli amministratori, ai dirigenti e ai funzionari degli enti locali e pubblica amministrazione in Piemonte sul <i>Bilancio di genere e le pari opportunità per tutti</i> al corso "Enti locali e pari opportunità di genere" – Modulo 1, 6 ore, Asti e Novara, titolo lezione "Le pari opportunità come strumento di performance degli enti locali". SAA – Scuola di Amministrazione Aziendale, Torino.
maggio 2011	Docente presso il corso di formazione sul tema delle Pari Opportunità di genere (Ruoli di genere al lavoro e conciliazione lavoro-vita) per i membri della Commissione Pari Opportunità della FONDIARIA – SAI S.p.a. (Gamma Servizi – Cirsde, Torino).
ottobre 2008 - gennaio 2009	Docente nel progetto " <i>Orientarsi tra tempi di vita</i> " sul tema della conciliazione e degli stereotipi di genere legati al lavoro e alle scelte professionali. ISFOL.
ottobre 2006	Docente sui temi della comunicazione, del lavoro di gruppo e della conciliazione (Progetto MOT.I.VA. MOTivazione, Innovazione, VALorizzazione – P.O.R. Obiettivo 3 –FSE 2000-2006 – Regione Piemonte – Asse E – Misura E1 – Linea di intervento 3.1). Enaip Torino – Confcooperative Cuneo.

**2. ATTIVITÀ DI RICERCA SVOLTA PRIMA DEL 2018, PRESSO IL DIP. DI PSICOLOGIA, UNIVERSITÀ DI TORINO**

da giugno 2016	Attività di ricerca quali-quantitativa sui temi del benessere e malessere al lavoro in Amos scr.l. Convenzione tra Dip. di Psicologia di Torino e Amos scr.l.
giugno – dicembre 2016	Attività di ricerca quantitativa sui temi del benessere e malessere al lavoro in Arpa Piemonte. Convenzione tra Dip. di Psicologia di Torino e Arpa.
maggio – luglio 2016	<b>Borsa di studio di ricerca</b> - Attività di ricerca nell'ambito del progetto di Ateneo <i>"Job Unito. Monitoraggio dei servizi erogati e design mappa delle eccellenze"</i> , finanziato dalla Fondazione CRT, azione <i>"Monitoraggio dei servizi erogati e design mappa delle eccellenze"</i> . Responsabile del progetto Prof.ssa Chiara Ghislieri, Dip. di Psicologia – Università degli Studi di Torino. <i>Analisi delle attività di placement, attraverso metodi qualitativi e quantitativi, mirati a monitorare gli esiti di tali attività; messa a punto di un metodo per il monitoraggio e la valutazione sistematica delle attività di placement.</i>
settembre – dicembre 2015	<b>Borsa di studio di ricerca</b> - Attività di ricerca nell'ambito del progetto di Ateneo <i>"Valutazione delle azioni di orientamento in Ateneo"</i> . Supervisione scientifica Prof. Claudio Giovanni Cortese e Prof.ssa Chiara Ghislieri, Dip. di Psicologia – Università degli Studi di Torino. <i>Obiettivo del progetto è stata la valutazione delle azioni orientative (in ingresso) e la raccolta dei bisogni (in ingresso e in itinere), nell'ottica di offrire un servizio sempre più adeguato alle necessità e ai bisogni degli studenti e delle studentesse dell'Ateneo. Collaborazione con la Sezione Orientamento, Tutorato e Placement di Ateneo, per gestire l'organizzazione della somministrazione e i contatti e le relazioni con le Scuole e i Dipartimenti.</i>
aprile 2015 – febbraio 2017	Attività di formazione e ricerca quali-quantitativa sui temi del benessere e malessere al lavoro in AFC Torino S.p.A. (Servizi cimiteriali della Città di Torino). Convenzione tra Dip. di Psicologia di Torino e AFC Torino.
a.a. 2014-15 a.a. 2015-16 a.a. 2016-17	Attività di ricerca e formazione presso il Centro di Orientamento Scolastico e Professionale (C.O.S.P.) del Comune di Torino. Convenzione tra Dip. di Psicologia di Torino e Comune di Torino. <i>Il test Arianna consente di definire il profilo personale degli studenti di scuola secondaria di I grado dal punto di vista delle propensioni e delle capacità. L'attività ha previsto il monitoraggio e la ridefinizione del test (analisi fattoriali esplorative e confermative, analisi della varianza, correlazioni, affidabilità, punteggi e percentili) e iniziative di formazione per gli operatori del centro (supporto nelle fasi di lettura dei profili e restituzione,...).</i>
settembre 2014 – agosto 2015	<b>Borsa di studio di ricerca</b> - Attività di ricerca nell'ambito del progetto <i>"Benessere lavorativo in Sanofi-aventis"</i> . Convenzione Dip. di Psicologia di Torino – Sanofi-aventis, supervisione scientifica Prof. Claudio Giovanni Cortese, Dip. di Psicologia – Università degli Studi di Torino. <i>Il progetto si è proposto di realizzare la valutazione soggettiva dello stress lavoro-correlato, avendo come focus di ricerca quello del benessere e malessere al lavoro (approccio qualitativo e quantitativo).</i>
settembre 2011 – luglio 2013 (sospensione per maternità luglio-novembre 2012)	<b>Borsa di ricerca applicata Lagrange</b> - Fondazione CRT, azienda co-finanziatrice Ela S.r.l. Asti. Supervisione scientifica del Dip. di Psicologia dell'Università di Torino, Prof.ssa Chiara Ghislieri. <i>Progetto di studio e ricerca "Lo stress lavoro-correlato: sviluppo di un dispositivo di valutazione e formazione in collaborazione con un'Impresa di servizi". L'obiettivo è stato quello di costruire un dispositivo di valutazione dello stress lavoro-correlato adatto a rispondere ai bisogni delle aziende-cliente che si rivolgono all'Impresa co-finanziatrice per adempiere gli obblighi di legge (D.Lgs. 81/2008 e s.m.i.). Valutazione dello stress lavoro-correlato in oltre 100 aziende, approfondimenti attraverso focus group o survey.</i>
2008-2009	Attività di ricerca quantitativa sui temi del benessere e malessere al lavoro, progetto <i>"Benessere nei call center Telecom"</i> . Convenzione tra Dip. di Psicologia di Torino e Telecom.
2008	Attività di ricerca e analisi dei dati, progetto MonTeseo <i>"La conciliazione tra lavoro remunerato e resto della vita nelle Cooperative Sociali della Valle d'Aosta"</i> . Convenzione tra il Dip. di Psicologia e la Fédération des Coopératives Valdôtaines.
2006-2009	Attività di ricerca qualitativa per il progetto di ricerca Prin 2005 <i>"Transizioni biografiche: oggetti e modelli di analisi a confronto"</i> . Responsabile del progetto: Mario Cardano, Dip. di Scienze Sociali, Università degli Studi di Torino; responsabile dell'unità di ricerca: Laura Bonica, Dip. di Psicologia, Università degli Studi di Torino <i>Il progetto si proponeva di analizzare le traiettorie di vita e di carriera di uomini e donne che avevano da poco raggiunto posizioni dirigenziali, attraverso interviste in profondità veniva raccolta la storia del soggetto cercando di definire le diverse traiettorie del ciclo di vita. Analisi dei dati: grounded theory e analisi del discorso con il software Alceste.</i>

**3. PARTECIPAZIONE A CORSI, SEMINARI E GIORNATE DI STUDIO**

2024	Partecipazione al 2° FORUM INTERREGIONALE sull'educazione alla cittadinanza globale – Torino, 19 marzo 2024.
2023	Partecipazione al Convegno Internazionale sulla Didattica Innovativa 2023 <i>“Persone, Ambienti, Didattica: verso un modello integrato per l'innovazione”</i> , Teaching4Learning@Unipd, Università di Padova, 18 - 19 maggio 2023
	Partecipazione al Convegno <i>“La SIRD tra passato presente e futuro: il ruolo della ricerca educative ai tempi del COVID, della terza guerra mondiale, della globalizzazione e della crisi ecologica”</i> – Università La Sapienza, Roma, 27 e 28 aprile 2023.
2022	Partecipazione all'incontro <i>“The ins and outs of feedback: how it works and how it doesn't?”</i> Anastasiya Lipnevich - Queens College and the Graduate Center, City University of New York. Università di Trento, 13 maggio 2022.
2021	Partecipazione ai <i>Workshops on Student-centered Pedagogies</i> organizzati da UNITA Teaching & Learning Centers Network (6, 13 e 20 settembre 2021)
	Partecipazione all'incontro promosso da Associazione ASDUNI (27/05/2021) – <i>“Valutazione di impatto nel progetto IRIDI”</i> (intervento prof.ssa Coggi)
2020	Pre-Conference Workshop <i>“How to design and conduct effective workshops for Faculty Development”</i> , condotto dalla Professoressa Yvonne Steinert - McGill University, Montreal (Canada) e organizzato dal Gruppo di Lavoro sulle tecniche di Insegnamento e Apprendimento - GLIA dell'Università di Genova (28 ottobre 2020, Microsoft Teams).
	Convegno nazionale online <i>“Faculty development per l'innovazione didattica universitaria”</i> , promosso e organizzato dal Gruppo di Lavoro sulle tecniche di Insegnamento e Apprendimento - GLIA dell'Università di Genova, in collaborazione con ASDUNI (29 e 30 ottobre 2020, Microsoft Teams).
2019	Conferenza <i>“TE@CH - Innovazioni digitali per insegnare meglio e imparare di più”</i> , 26 giugno 2019, Fondazione Agnelli e Google, Torino.
2018	Conferenza <i>“Teaching and Learning with Open Educational Resources OERs”</i> , Prof. Sorel Reisman, California State University, 29 ottobre 2018, Torino, Collegio Carlo Alberto.
2017	Scuola metodologica pre-congressuale AIP-Associazione Italiana Psicologia, Multilevel Modeling with Organizational Psychology focus, Prof. Alessandri, 11 – 14 settembre 2017, Caserta.
2012	Corso di Formazione La valutazione dei rischi stress lavoro correlato, linee guida e strumenti – Istituto Galton, Milano, 21 e 22 gennaio 2012.
2011	Convegno <i>“Cent'anni di psicologia scientifica e professionale. Testimonianze, riflessioni e prospettive tra passato e futuro”</i> , 11 e 12 novembre 2011, Torino, Ordine degli Psicologi del Piemonte
	Seminario <i>“Stress lavoro correlato: il processo di valutazione, strumenti e azioni”</i> , 21 maggio 2011 (9.30-16.30), Torino, Istituto Torinese di Analisi Transazionale e Gestalt
	Convegno <i>“Stress lavoro-correlato: stato dell'arte e nuove metodologie di valutazione”</i> , 11 maggio 2011 (ore 9.00-18.30), Torino, Centro Congressi Torino Incontra.
2010	Convegno <i>“D.Lgs. 81/2008: valutazione e prevenzione dello stress lavoro-correlato e del rischio sostanze d'abuso – Il ruolo dello psicologo nell'intervento multidisciplinare”</i> , 12 novembre 2010 (9.30-17.00), Torino, Ordine degli Psicologi del Piemonte
2009	Summer School AIP-Associazione Italiana Psicologia, Analisi Multivariata con MPlus, Prof. Barbaranelli, 31 agosto – 5 settembre 2009, Centro Residenziale Universitario di Bertinoro (FC).

**4. PUBBLICAZIONI**

ORCID 0000-0002-7922-719X

Volumi

1. **Emanuel, F.**, Ricchiardi, P., Ghislieri, C. (2022). *PassportTest. Uno strumento per rilevare le soft skill*. Lecce: Pensa MultiMedia. [https://www.pensamultimedia.it/download/1894/d114654eaedc/passport-test\\_ricchiardi\\_et-ali\\_ebook.pdf](https://www.pensamultimedia.it/download/1894/d114654eaedc/passport-test_ricchiardi_et-ali_ebook.pdf)
2. **Emanuel, F.** (2021). *Valutare l'efficacia. La formazione alla didattica dei docenti universitari. Il caso di due Dipartimenti di eccellenza*. Lecce: Pensa MultiMedia.
3. Ricchiardi, P., Ghislieri, C., **Emanuel, F.** (2018). *Promuovere e valutare le soft skills in Università. Il progetto Passport*. Lecce: Pensa Multimedia.
4. Caputo, G., Cortese, C.G., **Emanuel, F.**, Finardi, U., Ghislieri, C., Coluccia, S. (2009). *Nanotecnologie: cosa sono e come ce le immaginiamo*. Boves: Araba Fenice.

Capitoli in volumi

5. **Emanuel, F.** (2024). La valutazione delle soft skills in università attraverso il percorso online Passport: evidenze e sfide per la ricerca educativa. In R. Viganò & C. Lisimberti (a cura di) *A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale* (pp. 159-169). Lecce: Pensa MultiMedia. <https://www.pensamultimedia.it/download/2659/ac3ca0b93d40/sird-atti-milano.pdf>
6. Torre, E., **Emanuel, F.** (2023). Strumenti per l'innovazione della didattica e della valutazione: proposte di applicazione del portfolio per la promozione della qualità in *Higher Education*. In M. Michelini & L. Perla (a cura di) *Strategie per lo sviluppo della qualità nella didattica universitaria* (pp. 401-408). Lecce: Pensa MultiMedia.
7. Coggi, C., **Emanuel, F.**, Ricchiardi, P. (2023). Efficacia complessiva e differenziale della formazione IRIDI dell'Università di Torino. In A. Lotti, F. Bracco, M.M. Carnascialli et al. (a cura di) *Faculty Development la via italiana* (pp. 314-330). Genova: Genova University Press.
8. **Emanuel, F.** (2023). La formazione dei docenti universitari all'inclusione attraverso il progetto IRIDI. In C. Coggi & R. Bellacicco (a cura di) *Per l'inclusione. Fondamenti, azioni e ricerca per ambienti di apprendimento e di socializzazione flessibili e plurali* (pp. 170-181). Milano: FrancoAngeli.
9. Coggi, C., **Emanuel, F.** (2022). Formare i docenti Universitari alla didattica e alla valutazione. In A. La Marca & A. Marzano (a cura di) *Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills* (pp. 45-76). Lecce: Pensa MultiMedia. [https://www.pensamultimedia.it/download/2010/1146d1111808/ricerca-didattica-e-formazione-insegnanti\\_sird-palermo.pdf](https://www.pensamultimedia.it/download/2010/1146d1111808/ricerca-didattica-e-formazione-insegnanti_sird-palermo.pdf)
10. **Emanuel, F.** (2022). Il progetto IRIDI per i docenti universitari: formazione e innovazione della didattica e della valutazione. In P. Ricchiardi, E.M. Torre, R. Trincherò (a cura di) *Percorsi di ricerca didattica e docimologica. Scritti in onore di Cristina Coggi* (pp. 187-198). Milano: FrancoAngeli. <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/882/724/5176>
11. **Emanuel, F.** (2022). I percorsi di Faculty Development: evidenze, motivazione e sviluppo professionale. In C. Coggi (a cura di) *Formare i docenti universitari alla didattica e alla valutazione. Temi di approfondimento ed efficacia dei percorsi IRIDI* (pp. 348-365). Milano: FrancoAngeli. <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/846/693/4822>
12. Cortese, C.G., **Emanuel, F.** (2022). Il docente universitario: efficacia della prestazione a lezione e autoefficacia didattica. In C. Coggi (a cura di). *Formare i docenti universitari alla didattica e alla valutazione. Temi di approfondimento ed efficacia dei percorsi IRIDI* (pp. 26-45). Milano: FrancoAngeli. <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/846/693/4822>
13. Coggi, C., Ricchiardi, P., **Emanuel, F.** (2022). Formare alla didattica e alla valutazione i docenti in servizio: un bilancio di cinque edizioni di IRIDI FULL. In C. Coggi (a cura di) *Formare i docenti universitari alla didattica e alla valutazione. Temi di approfondimento ed efficacia dei percorsi IRIDI* (pp. 70-121). Milano: FrancoAngeli. <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/846/693/4822>
14. Coggi C., Ricchiardi P., **Emanuel F.** (2022). Università in cambiamento e empowerment didattico dei docenti. La formazione IRIDI in DAD a seguito del lockdown. Esiti di efficaci. In G. Domenici (a cura di) *Didattiche e didattica universitaria: teorie, culture, pratiche alla prova del lockdown da Covid-19* (pp. 101-112). Roma: Roma TrE-Press. DOI: 10.13134/979-12-5977-089-9
15. Coggi C., Ricchiardi P., Torre E., **Emanuel F.** (2020). Formare i docenti universitari: il progetto IRIDI. In Lotti A. & Lampugnani P.A. (eds.), *Faculty Development in Italia. Valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari*, pp. 303-322. Genova: Genova University Press.
16. **Emanuel, F.**, Ghislieri, C., Cortese, C. G., Sabato, S., Campione, M. (2020). La soddisfazione per la scelta negli studenti universitari: quali legami con indicatori di adattabilità, capacità decisionale e riuscita accademica. In Crescentini, A. & Galassini, A. (eds.) *3° Congresso nazionale della SIPLA - Un futuro migliore. La psicologia del lavoro per le persone, le organizzazioni, le istituzioni*, pp. 90-99. San Cipriano Piacentino: Istituto Teseo Alta Formazione e Ricerca.
17. **Emanuel, F.** (2019). La valutazione degli impatti dei percorsi di formazione ai docenti: contributi dalla letteratura internazionale. In C. Coggi (a cura di) *Innovare la didattica e la valutazione in Università. Il progetto IRIDI per la formazione dei docenti* (pp. 295-313). Milano: FrancoAngeli.

18. Colombo, L., Zito, M., **Emanuel, F.** (2016). Demandes de travail, ressources organisationnelles et conflit travail-famille chez les infirmieres: un modele d'equation structurelle. In P. Salengors, A. Di Fabio, C. Lemoine, & V. Majer (Eds) *Autour du travail. Accès à l'emploi, formation, équilibre travail-famille* (pp. 161-171). Paris: L'Harmattan.
19. **Emanuel, F.**, Molino, M., Ghislieri, C. (2014). Le determinanti del conflitto lavoro-famiglia nei call center. Caratteristiche personali, richieste e risorse lavorative. In C. Ghislieri, L. Colombo (a cura di) *Psicologia della conciliazione tra lavoro e famiglia. Teoria e ricerche in organizzazione* (pp. 107-115). Milano: Raffaello Cortina Editore.
20. Martini, M., **Emanuel, F.** (2014). Supporto percepito, conflitto e arricchimento lavoro-famiglia nelle cooperative sociali. In C. Ghislieri, L. Colombo (a cura di) *Psicologia della conciliazione tra lavoro e famiglia. Teoria e ricerche in organizzazione* (pp. 117-126). Milano: Raffaello Cortina Editore.
21. Pizzorno, M.C., **Emanuel, F.**, Colombo, L. (2014). L'intreccio delle traiettorie di vita. Tra carriera e famiglia. In C. Ghislieri, L. Colombo (a cura di) *Psicologia della conciliazione tra lavoro e famiglia. Teoria e ricerche in organizzazione* (pp. 151-162). Milano: Raffaello Cortina Editore.
22. **Emanuel, F.**, Colombo, L., Gatti, P., Ghislieri, C., & Ricotta, S. (2011). Ressources personnelles et organisationnelles et bien-être dans les centres d'appel: une recherche italienne auprès d'un échantillon national. In P. Desrumaux, A.M. Von-thron, & S. Pohl (Eds) *Qualité de vie, risques et santé au travail* (pp. 62-73). Paris: L'Harmattan.
23. Piccardo, C., Baiunco, M., **Emanuel, F.** (2009). La leadership al femminile. In P. Argentero, C.G. Cortese, C. Piccardo (a cura di) *Psicologia delle Organizzazioni* (pp. 255-276). Milano: Raffaello Cortina Editore.
24. **Emanuel, F.**, Sappa, V. (2008). Attribuzione causale. In M. Olagnero, G.M. Cavaletto (a cura di) *Transizioni Biografiche. Glossario minimo* (pp. 35-44). Torino: Libreria Stampatori.
25. Colaianni, L., **Emanuel, F.**, Pizzorno, M.C. (2008). Agency. In M. Olagnero, G.M. Cavaletto (a cura di) *Transizioni Biografiche. Glossario minimo* (pp. 25-34). Torino: Libreria Stampatori.

#### Articoli su riviste

26. Perazzone, A., Ricchiardi, P., **Emanuel, F.**, Torre, E.M., Tonon, M.D. (2024). Per un'educazione globale. Una ricerca-formazione per integrare sviluppo sostenibile e cittadinanza globale. *Form@re – Open Journal per la formazione in rete*, 24(1), 35-58. DOI: 10.36253/form-15782 (fascia A)
27. **Emanuel, F.**, Bruschi, B., Torre, E.M., Locapo, L. (2024). "Abbraccia il futuro e libera l'innovazione in aula": un'esperienza di promozione dell'innovazione del TLC dell'Università di Torino. *CQIA rivista*, 42(aprile), 62-86. (fascia A)
28. **Emanuel, F.** (2022). Formare i docenti universitari a progettare e valutare secondo i learning outcomes: nuove sfide in Higher Education. *Form@re – Open Journal per la formazione in rete*, 22(2), 78-90. DOI: 10.36253/form-13103 (fascia A)
29. Zito, M., **Emanuel, F.**, Bertola, L., Russo, V., & Colombo, L. (2022). Passion and Flow at Work for the Reduction of Exhaustion at Work in Nursing Staff. *SAGE Open*, 12(2), 21582440221095009. DOI: 10.1177/21582440221095009
30. Coggi, C., **Emanuel, F.** (2021). La valutazione inclusiva degli studenti universitari. *L'integrazione scolastica e sociale*, 20(4), 67-83. DOI: 10.14605/ISS2042104 (fascia A)
31. **Emanuel, F.**, Ricchiardi, P., Sanseverino, D., Ghislieri, C. (2021). Make soft skills stronger? An online enhancement platform for higher education. *International Journal of Educational Research Open*, 2, 100096. DOI: 10.1016/j.ijedro.2021.100096
32. **Emanuel, F.**, Colombo, L., Santoro, S., Cortese, C.G., Ghislieri, C. (2020). Emotional Labour and Work-Family Conflict in Voice-to-Voice and Face-to-Face Customer Relations: a multi-group study in service workers. *Europe's Journal of Psychology*, 16(4), 542-560. DOI: 10.5964/ejop.v16i4.1838
33. **Emanuel, F.**, Cortese C.G. (2020). La prestazione del docente in aula e i suoi legami con l'autoefficacia didattica e la valutazione. *Form@re – Open Journal per la formazione in rete*, 20(1), 172-186. DOI: 10.13128/form-8257 (fascia A)
34. Lo Presti, A., Molino, M., **Emanuel, F.**, Landolfi, A., Ghislieri, C. (2020). Work-family organizational support as a predictor of work-family conflict, enrichment, and balance: Crossover and spillover effects in dual-income couples. *Europe's Journal of Psychology*, 16(1), 62-81. DOI: 10.5964/ejop.v16i1.1931
35. Dolce, V., **Emanuel, F.**, Cisi, M., Ghislieri, C. (2020). The soft skills of accounting graduates: perceptions versus expectations. *Accounting Education*, 29(1), 1-20. DOI: 10.1080/09639284.2019.1697937
36. Colombo, L., **Emanuel, F.**, & Zito, M. (2019). Secondary Traumatic Stress: relationship with symptoms, exhaustion and emotions among cemetery workers. *Frontiers in Psychology*, 10, 633. DOI: 10.3389/fpsyg.2019.00633
37. Cortese, C.G., **Emanuel, F.**, Colombo, L., Bonaudo, M., Politano, G., Ripa, F., Avanzato, M., Dall'Occo, F., Rinaudo, A., & Gianino, M.M. (2019). The Evaluation of Organizational Well-Being in An Italian Teaching Hospital Using the ANAC Questionnaire. *International journal of environmental research and public health*, 16(6), 1056. DOI: 10.3390/ijerph16061056
38. Ricchiardi, P. & **Emanuel, F.** (2018). Soft Skill Assessment in Higher Education [Valutare le soft skill in Università]. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 18, 21-53. DOI: 10.7358/ecps-2018-018-ricc (fascia A)
39. **Emanuel, F.**, Molino, M., Colombo, L., Cortese, C.G., & Ghislieri, C. (2018). Exhaustion and turnover in the current labour market: the role of job insecurity and use of technology after work. *Psicologia sociale*, 3, 223-250. DOI: 10.1482/91431
40. **Emanuel, F.**, Molino, M., Lo Presti, A., Spagnoli, P., & Ghislieri, C. (2018). A Crossover Study From a Gender Perspective: The Relationship Between Job Insecurity, Job Satisfaction, and Partners' Family Life Satisfaction. *Frontiers in Psychology*, 9, 1481. DOI: 10.3389/fpsyg.2018.01481

41. Emanuel, F., Bertola, L., Colombo, L. (2018). La valutazione del benessere organizzativo in un ente pubblico: una integrazione del questionario ANAC. *La Medicina del Lavoro*, 109(2), 132-144. DOI: 10.23749/mdl.v109i2.6669
42. Zito, M., Emanuel, F., Molino, M., Cortese, C. G., Ghislieri, C., & Colombo, L. (2018). Turnover intentions in a call center: The role of emotional dissonance, job resources, and job satisfaction. *PLoS ONE*, 13(2), e0192126. DOI: 10.1371/journal.pone.0192126 (fascia A)
43. Emanuel, F., Colombo, L., Cortese, C.G., Ghislieri, C. (2017). Il ruolo della percezione del clima di sicurezza e la relazione con la soddisfazione lavorativa: uno studio esplorativo in tre differenti contesti occupazionali. *GIMLE, Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia*, 39(4), 263-270.
44. Ghislieri, C., Emanuel, F., Molino, M., Cortese, C. G., & Colombo, L. (2017). New technologies smart, or harm work-family boundaries management? Gender differences in conflict and enrichment using the JD-R theory. *Frontiers in Psychology*, 8, 1070. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.01070
45. Emanuel, F., Zito, M., Colombo, L. (2016). Flow at work in Italian journalists: differences between permanent and freelance journalists. *Psicologia della salute*, 3, 26-46. DOI: 10.3280/PDS2016-003002
46. Molino, M., Emanuel, F., Zito, M., Ghislieri, C., Colombo, L., Cortese, C.G. (2016). Inbound call centers: the mediating role of emotional dissonance in the job demands-resources model. *Frontiers in Psychology*, 7(1133). DOI: 10.3389/fpsyg.2016.01133
47. Emanuel, F., Molino, M., Ghislieri, C., Ghini, R., Tortone, R., Cortese, C.G. (2016). Dalla valutazione dello stress lavoro-correlato alla promozione del benessere organizzativo: il caso di una azienda farmaceutica italiana. *La Medicina del Lavoro*, 107(5), 364-377.
48. Cortese, C.G., Emanuel, F. (2016). Stress e benessere lavorativo: una rilettura alla luce del modello richieste-risorse. *Personale e lavoro. Rivista di cultura delle risorse umane*, n. 584, LII (12), 10-16.
49. Giunchi, M., Emanuel, F., Chambel, M.J., Ghislieri, C. (2016). Job insecurity, workload and job exhaustion in temporary agency workers (TAWs): Gender differences. *Career Development International*, 21(1). 3-18. DOI: 10.1108/CDI-07-2015-0103
50. Giunchi, M., Emanuel, F., Chambel, M.J., Ghislieri, C. (2015). Differenze di genere nella relazione tra insicurezza lavorativa percepita ed esaurimento emotivo: uno studio su lavoratori interinali portoghesi. *Counseling*, 8(3).
51. Colombo, L., Zito, M., Emanuel, F. (2015). Conflitto lavoro-famiglia nella professione infermieristica: il ruolo delle domande lavorative, dell'equità organizzativa e del clima family-friendly. *Counseling*, 8(2).
52. Emanuel, F., Molino, M., Cortese, C.G., Pellungrini, D., Ghini, R., Tortone, A., Morchio, P. (2015). Oltre la valutazione dello stress lavoro-correlato: l'esperienza in un'Azienda farmaceutica italiana. *Personale e lavoro. Rivista di cultura delle risorse umane*, n. 566, LI (4), 4-11.
53. Emanuel, F., Molino, M., Cortese, C.G., Ghislieri, C. (2014). Dalle richieste alle risorse lavorative per superare il conflitto lavoro-famiglia nei call center: differenze di genere. *Counseling*, 7(3), 293-305.
54. Emanuel, F., Colombo, L., Ghislieri, C. (2014). Benessere e malessere emotivo al lavoro nel contesto del call center. *GIMLE, Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia*, 36(2), 95-101.
55. Colombo, L., Emanuel, F., Pizzorno, M.C., Piccardo, C. (2011). Le transizioni di ruolo: tra carriera lavorativa e famiglia. *Psicologia Sociale*, 3, 329-354.
56. Gatti, P., Emanuel, F. (2009). I vantaggi del mentoring in organizzazione: alcune differenze tra mentee e non-mentee. *Risorsa Uomo*, 15(3), 291-307.
57. Cortese, C.G., Ghislieri, C., Emanuel, F. (2009). Nanotechnologies: an image in the process of being defined. *Nanotech IT Newsletter*, 11, 36-39.

#### **Contributi inviati per la pubblicazione**

- Coggi C., Emanuel F., Ricchiardi P., Torre E.M. "Il workshop come strumento di condivisione e verifica nella formazione dei docenti universitari: i seminari conclusivi di IRIDI FULL", pubblicazione dal Convegno "Il ruolo del Faculty Development nello sviluppo delle università", Università di Genova
- Raviolo P., Dipace A., Rondonotti M., Savoia T., Emanuel F., Fiore I. "E-tivity ed E-portfolio come strumenti di valutazione formativa in Higher Education: evidenze dalla letteratura", pubblicazione Convegno SIRD 2024

**5. PARTECIPAZIONE A CONVEGNI****2024**

- Emanuel, F.**, Fedeli, L., Scarinci, A. “A systematic review of Faculty Development and digital technologies in Higher Education” (comunicazione orale), 6th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online – HELMeTO 2024, Roma. 25-27 settembre 2024.
- Raviolo, P., Dipace A., Rondonotti M., Savoia T., **Emanuel F.**, Fiore I. “E-tivity ed E-portfolio come strumenti di valutazione formativa in Higher Education: evidenze dalla letteratura” (comunicazione orale), Convegno Nazionale SIRD” Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie”, Università di Salerno, 26-28 giugno 2024.
- Torre E.M., **Emanuel F.**, Ricchiardi P., Perazzone A., Tonon M. “Formare alla competenza globale nella scuola: il progetto di ricerca-formazione Regione 4.7” (comunicazione orale), Convegno Nazionale SIRD” Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie”, Università di Salerno, 26-28 giugno 2024.
- Torre E.M., **Emanuel F.** “Faculty Development, inclusion and attention for diversity: participants’ reflections at the IRIDI START course at the University of Turin” (comunicazione orale in panel), The third edition of the International Conference of the journal “Scuola Democratica”, Università di Cagliari, 3-6 giugno 2024.
- Ricchiardi P., Torre E.M., **Emanuel F.** “Global Citizenship Education: A Research-Training In Piedmont” (comunicazione orale in panel), The third edition of the International Conference of the journal “Scuola Democratica”, Università di Cagliari, 3-6 giugno 2024.
- Bruschi B., Torre E.M., **Emanuel F.**, “Teaching and Learning Center di UniTo: un modello organizzativo di tipo comunitario” (comunicazione orale), 5° Convegno nazionale sul Faculty Development “Dalle politiche alle pratiche. La professionalità docente nell’evoluzione istituzionale e tecnologica”, Università di Genova, 13-14 giugno 2024.
- Torre E.M., Bruschi B., **Emanuel F.**, “Strategie collaborative per costruire innovazione didattica in università: l’esperienza del TLC di Torino” (comunicazione orale), 5° Convegno nazionale sul Faculty Development “Dalle politiche alle pratiche. La professionalità docente nell’evoluzione istituzionale e tecnologica”, Università di Genova, 13-14 giugno 2024.

**2023**

- Emanuel F.** “La valutazione delle soft skill in università attraverso il percorso online Passport: evidenze e sfide per la ricerca educativa” (comunicazione orale), Convegno Nazionale SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica “A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale”, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 21-22 settembre 2023.
- Torre E.M., **Emanuel F.** “Strumenti per l’innovazione della didattica e della valutazione: proposte di applicazione del portfolio per la promozione della qualità in *Higher Education*” (comunicazione orale), Convegno G.E.O. Giovani Educazione Orientamento “Strategie per lo sviluppo della qualità della didattica universitaria”, Università di Bari, 1-3 febbraio 2023.
- Emanuel, F.**, Ricchiardi, P., Torre, E.M., Coggi, C. “Il workshop come strumento di condivisione, argomentazione e valutazione formativa: i seminari conclusivi di IRIDI FULL” (comunicazione orale). 4° Convegno Nazionale “Il ruolo del Faculty Development nello sviluppo delle università”, Università di Genova, 26-27 gennaio 2023.

**2021**

- Emanuel, F.** “Passport.Unito. A digital approach to soft skills”. Intervento su invito, Digital Learning Workshop, Progetto Unita (Teams, 22/11/2021).
- Coggi, C., Ricchiardi, P., **Emanuel, F.** “Efficacia differenziale della formazione IRIDI dell’Università di Torino” (comunicazione orale). Convegno Nazionale “Faculty Development. La via italiana”, Università di Genova, 28-29 ottobre 2021.

**2019**

- Coggi C., Ricchiardi P., Torre E.M.T., **Emanuel F.** “Formare i docenti universitari: il progetto IRIDI” (poster e comunicazione). *Convegno “Faculty development e valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti nelle università italiane”*, Università di Genova – 23 maggio 2019
- Colombo L., **Emanuel F.**, Zito M. “Secondary Traumatic Stress: relationship with symptoms, exhaustion and emotions among cemetery workers” (poster). *19th Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology - EAWOP, Torino, 29 maggio – 1 giugno 2019.*
- Emanuel F.**, Colombo L., Ghislieri C., Cortese C.G. “Emotional Labour and Work-Family Conflict in Voice-to-Voice and Face-to-Face Customer Relations: a Multi-group Study in Service Workers” (comunicazione orale). *19th Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology - EAWOP, Torino, 29 maggio – 1 giugno 2019.*
- Lo Presti A., Molino M., **Emanuel F.**, Landolfi A., Ghislieri C. “Feeling balanced and satisfied in dual-income couples between crossover and spillover effects” (comunicazione orale). *19th Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology - EAWOP, Torino, 29 maggio – 1 giugno 2019.*
- Emanuel F.**, Ricchiardi P., Ghislieri G. “Evaluate and Enhance Soft Skills in Higher Education: Results from Passport.Unito Project” (poster). *19th Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology - EAWOP, Torino, 29 maggio – 1 giugno 2019.*

Zito M., **Emanuel F.**, Gatti P., Colombo L. “Esperienze ottimali e intenzioni di turnover nei lavoratori precari universitari” (poster). *Associazione Italiana Psicologia - XVII Congresso Nazionale della Sezione di “Psicologia per le Organizzazioni” Università del Salento – Lecce, 26-28 settembre 2019.*

Ghislieri C., **Emanuel F.**, Ricchiardi P., Martini M., Bosio F. “È possibile potenziare le soft-skill attraverso un percorso on-line? La valutazione di Passport.Unito” (comunicazione in simposio). *Associazione Italiana Psicologia - XVII Congresso Nazionale della Sezione di “Psicologia per le Organizzazioni” Università del Salento – Lecce, 26-28 settembre 2019.*

## 2018

Lo Presti A., Molino M., **Emanuel F.**, Landolfi A., Ghislieri C. “Equilibrio lavoro-famiglia e soddisfazione familiare nelle coppie a doppio reddito. Effetti crossover e spillover” (comunicazione in simposio). *Associazione Italiana Psicologia - XVI Congresso Nazionale della Sezione di “Psicologia per le Organizzazioni” Università LUMSA e Sapienza – Roma, 27-29 settembre 2018.*

**Emanuel F.**, Ricchiardi P., Ghislieri C. “Valutare e potenziare le soft skills nel percorso accademico: primi risultati del percorso online Passport.Unito” (comunicazione orale). *Associazione Italiana Psicologia - XVI Congresso Nazionale della Sezione di “Psicologia per le Organizzazioni” Università LUMSA e Sapienza – Roma, 27-29 settembre 2018.*

Demichelis S., Molino M., Ghislieri C., Emanuel F. “Soft skills tra mondo accademico e mondo del lavoro: uno strumento per l’autosservazione delle competenze” (poster). *Associazione Italiana Psicologia - XVI Congresso Nazionale della Sezione di “Psicologia per le Organizzazioni” Università LUMSA e Sapienza – Roma, 27-29 settembre 2018.*

Dolce V., **Emanuel F.**, Ghislieri C., Cisi M. “L’importanza attribuita alle soft skills: punti di vista a confronto fra neolaureati e aziende” (poster). *Associazione Italiana Psicologia - XVI Congresso Nazionale della Sezione di “Psicologia per le Organizzazioni” Università LUMSA e Sapienza – Roma, 27-29 settembre 2018.*

Zito M., **Emanuel F.**, Colombo L. “Trauma secondario e sintomatologia psicofisica negli operatori cimiteriali” (poster). *Associazione Italiana Psicologia - XVI Congresso Nazionale della Sezione di “Psicologia per le Organizzazioni” Università LUMSA e Sapienza – Roma, 27-29 settembre 2018.*

Giunchi M., Emanuel F., Ghislieri F. “Insicurezza lavorativa, utilizzo della tecnologia per motivi professionali ed esaurimento lavorativo” (comunicazione orale). *XXème Congrès AIPTLF, Université de Bordeaux, 9-12 Luglio 2018.*

## 2017

**Emanuel F.**, Ghislieri C., Colombo L., Cortese C.G. “Soddisfazione lavorativa e salute psico-fisica: uno studio in un gruppo di cassiere” (comunicazione orale). *XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute, Università di Firenze, 3-5 Novembre 2017.*

Colombo L., Zito M., **Emanuel F.**, Bertola L. “Rischi psicosociali negli operatori cimiteriali: il ruolo del trauma vicario nella percezione dell’esaurimento lavorativo” (comunicazione orale). *XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute, Università di Firenze, 3-5 Novembre 2017.*

Ghislieri C., Colombo L., **Emanuel F.**, Molino M., Cortese C.G. “Off-work hours Technology Assisted Job Demand (off-TAJD): definizione e applicazione della misura” (poster). *Associazione Italiana Psicologia - XV Congresso Nazionale della Sezione di “Psicologia per le Organizzazioni” Università della Campania – Caserta, 14-16 settembre 2017.*

Zito M., **Emanuel F.**, Bertola L., Colombo L. “Lavorare in un’azienda cimiteriale: una ricerca quali-quantitativa sui fattori di rischio e di protezione” (comunicazione orale). *Associazione Italiana Psicologia - XV Congresso Nazionale della Sezione di “Psicologia per le Organizzazioni” Università della Campania – Caserta, 14-16 settembre 2017.*

**Emanuel F.**, Giunchi M., Ghislieri C. “Insicurezza lavorativa, utilizzo della tecnologia per motivi professionali ed esaurimento lavorativo” (comunicazione orale). *Associazione Italiana Psicologia - XV Congresso Nazionale della Sezione di “Psicologia per le Organizzazioni” Università della Campania – Caserta, 14-16 settembre 2017.*

**Emanuel F.**, Ricchiardi P., Ghislieri C. “Soft skills per il successo accademico: una ricerca tra gli studenti dell’Università di Torino” (comunicazione orale). *Associazione Italiana Psicologia - XV Congresso Nazionale della Sezione di “Psicologia per le Organizzazioni” Università della Campania – Caserta, 14-16 settembre 2017.*

Bertola L., Colombo L., **Emanuel F.**, Zito M. “Tra flow at work e intenzione di turnover nella precarietà accademica: il ruolo dell’insicurezza lavorativa” (poster). *Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, Roma, 9-10 giugno 2017.*

Giunchi M., **Emanuel F.**, Ghislieri C. “Perceived job insecurity and use of technology for work-related reasons during leisure-time: Consequences on worker’s well-being” (comunicazione orale). *18th Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology - EAWOP, Dublin, 17-20 maggio 2017.*

Chambel M.J., Giunchi M., **Emanuel F.**, Ghislieri C. “Perceived job insecurity and work engagement in young TAWs: the moderator role of autonomous motivation” (comunicazione orale). *18th Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology - EAWOP, Dublin, 17-20 maggio 2017.*

Ghislieri C., Molino M., **Emanuel F.**, et al. “Technology-assisted supplemental work, work-family interface and gender difference: an Italian study” (comunicazione orale). *18th Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology - EAWOP, Dublin, 17-20 maggio 2017.*

## 2016

- Emanuel F.**, Ghislieri C., Cortese C.G., Sabato S., Campione M. “La soddisfazione per la scelta e l’academic fit negli studenti universitari: quali legami con adattabilità, capacità decisionale e riuscita accademica” (comunicazione orale). *SIO Società Italiana per l’Orientamento XVI Convegno SIO, Università di Milano Bicocca*, 13-15 ottobre 2016.
- Emanuel F.**, Ghislieri C., Cortese C.G., Sabato S., Campione M. “L’academic fit negli studenti universitari: quali legami con indicatori di adattabilità, capacità decisionale e riuscita accademica” (comunicazione orale nel simposio “Aggiornare strategicamente gli interventi di orientamento e career counseling nel XXI secolo e la loro valutazione di efficacia ed efficienza: verso un’integrazione produttiva degli approcci qualitativi e quantitativi”). *AIP Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni, Università di Pavia*, 16-17 settembre 2016.
- Giunchi M., **Emanuel F.**, Ghislieri C. “Insicurezza lavorativa ed utilizzo della tecnologia per motivi professionali all’interno della vita extra-lavorativa: quali conseguenze per i lavoratori?” (comunicazione orale). *AIP Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni, Università di Pavia*, 16-17 settembre 2016.
- Ghislieri C., Colombo L., Cortese C.G., Gatti P., Giunchi M., **Emanuel F.**, Martini M., Molino M., Zito M. “L’interferenza lavorativa nella vita familiare, attraverso l’uso delle tecnologie: differenze di genere tra conflitto e arricchimento” (comunicazione orale). *AIP Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni, Università di Pavia*, 16-17 settembre 2016.
- Emanuel F.**, Zito M., Massimino V., Colombo L. “Fattori di rischio e protezione nei lavoratori cimiteriali: il ruolo del trauma vicario e delle risorse nella percezione dell’esaurimento lavorativo” (poster). *AIP Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni, Università di Pavia*, 16-17 settembre 2016.
- Colombo L., **Emanuel F.**, Zito M., Gatti P. “Ressources et demandes de travail parmi les travailleurs universitaires précaires: le rôle du flow at work entre aspects motivationnels et insécurité de l’emploi” (poster). *AIPTLF 2016 XIXème Congrès de l’Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française, Bruxelles*, 10-13 luglio 2016.
- Emanuel F.**, Ghislieri C., Cortese C.G., Sabato S., Campione M. “La soddisfazione per la scelta negli studenti universitari: quali legami con indicatori di adattabilità, capacità decisionale e riuscita accademica” (comunicazione orale). *SIPLO III Congresso Nazionale, Firenze* 20-21 maggio 2016.

## 2015

- Giunchi M., **Emanuel F.**, Chambel M.J., Ghislieri C. “Gli effetti dell’insicurezza lavorativa nei lavoratori interinali: differenze di genere” (poster). *AIP Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni, Università di Palermo*, 17-19 settembre 2015.
- Emanuel F.**, Ghislieri C., Colombo L., Cortese C.G. “Il ruolo della percezione del clima di sicurezza e la relazione con la soddisfazione organizzativa: uno studio esplorativo” (poster). *AIP Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni, Università di Palermo*, 17-19 settembre 2015.
- Emanuel F.**, Molino M., Pellungrini D., Ghini R., Tortone A., Morchio P., Cortese C.G. “Job satisfaction in an Italian pharmaceutical company: the role of organizational resources” (poster). *ECP - 14th European Congress of Psychology, Milano*, 7-10 July 2015.
- Giunchi M., **Emanuel F.**, Chambel M.J., Ghislieri C. “Gender differences in the relationship between job insecurity, vigor and exhaustion at work” (poster). *ECP - 14th European Congress of Psychology, Milano*, 7-10 July 2015.
- Zito M., **Emanuel F.** “Working dynamics in academic precarious workers” (comunicazione orale). *UNESCO Chair on Lifelong Guidance and Counseling Conference, Firenze*, 4-6 June 2015.

## 2014

- Emanuel F.**, Molino M., Zito M., Colombo L., Cortese C.G., Ghislieri C. “La dissonanza emotiva: una richiesta tipica di alcune professioni?” (comunicazione orale nel simposio “Stress da lavoro: alcune criticità (teoriche e metodologiche) nelle pratiche correnti di assessment”). *AIP Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni, Università di Bologna, Cesena* 19-20 settembre 2014.
- Emanuel F.**, Colombo L., Cortese C.G., Ghislieri C. “La relazione con il cliente face-to-face e voice-to-voice: uno studio multi-gruppo” (comunicazione orale). *AIP Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni, Università di Bologna, Cesena* 19-20 settembre 2014.
- Colombo L., Zito M., **Emanuel F.** “Demandes de travail, ressources organisationnelles et conflit travail-famille dans les infirmières: un modele d’equation structurelle” (poster). *AIPTLF 2014 XVIIIème Congrès de l’Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française, Firenze*, 26-29 Agosto 2014.

## 2013

- Colombo L., **Emanuel F.** “Un’esperienza di ricerca in tema di stress lavoro-correlato presso un Ente pubblico del nord Italia. Impianto teorico-metodologico, risultati e indicazioni per la pratica” (comunicazione orale su invito). *Asl TO3 Giornata di studio “Stress lavoro correlato: due anni di esperienza nell’attività di vigilanza e controllo”*, Almese (TO), 8 ottobre 2013.
- Emanuel F.**, Ghislieri C., Colombo L. “La valutazione dello stress lavoro-correlato in un Ente pubblico: il ruolo della percezione del clima di sicurezza e la relazione con la soddisfazione organizzativa” (comunicazione orale). *SIPLO II Congresso nazionale, Bologna*, 4-5 ottobre 2013.

- Martini M., **Emanuel F.**, Zito M. "Tra lavoro e famiglia, riflessione sui ruoli di genere per sostenere il benessere in organizzazione" (comunicazione orale). *SIPLO II Congresso nazionale*, Bologna, 4-5 ottobre 2013.
- Colombo L., **Emanuel F.** "Il flow at work nei giornalisti: differenze tra lavoratori dipendenti e free lance" (poster). *AIP Congresso nazionale della sezione Psicologia per le organizzazioni*, Padova, 26-28 settembre 2013.
- Emanuel F.**, Martini M., Zito M. "Stereotipi di genere tra lavoro e famiglia" (comunicazione su invito). *AIP Workshop "La stereotipia di genere tra dimensioni cognitive e processi sociali"*, Roma, 5 aprile 2013.

## 2012

- Ricotta S., **Emanuel F.** "Le determinanti del benessere emotivo al lavoro: quali somiglianze e differenze tra i call center?" (poster). *AIP Congresso Nazionale delle sezioni*, Università di Chieti-Pescara, 21-22 settembre 2012.
- Emanuel F.**, Zito M., Mura G., Lanzalonga F. "Il conflitto lavoro-famiglia nel personale sanitario: il ruolo dei turni e delle richieste lavorative" (poster). *AIP Congresso Nazionale delle sezioni*, Università di Chieti-Pescara, 21-22 settembre 2012.
- Ricotta S., **Emanuel F.**, Colombo L., Ghislieri C. "Call centre or call centres? Similarities and differences in determinants of physical discomfort at work" (poster). *EAOHP 2012 10th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology*, Zurich, 11-13 aprile 2012.

## 2011

- Emanuel F.** "Le determinanti di benessere e malessere emotivo al lavoro in un campione di operatori di call center" (poster). *AIP Convegno nazionale sezione Psicologia per le organizzazioni*, Milano, 13-14 ottobre 2011.
- Martini M., Zito M., **Emanuel F.** "Coinvolgimento al lavoro e in famiglia: una ricerca nel contesto sanitario" (poster). *AIP Convegno nazionale sezione Psicologia per le organizzazioni*, Milano, 13-14 ottobre 2011.
- Zito M., Colombo L., Ghislieri C., **Emanuel F.**, Fabbri T., Curzi Y. "A Study in an Italian University: Determinants of Job Satisfaction" (poster). *EAWOP 2011 15th Conference of the European Association of Work and Organizational Psychology*, Maastricht, 25-28 maggio 2011.

## 2010

- Gatti P., **Emanuel F.** "L'esperienza come mentee quale determinante di vantaggi soggettivi nella relazione individuo-organizzazione" (poster). *AIP Convegno nazionale sezione di Psicologia Sociale*, Torino, 14-16 settembre 2010.
- Emanuel F.**, Colombo L., Gatti P., Ghislieri C., Ricotta S. "Ressources personnelles et organisationnelles et bien-être dans les centre d'appel : une recherche italienne auprès d'un échantillon national" (poster). *AIPTLF 2010 XVIème Congrès de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française*, Lille, 6-9 luglio 2010.
- Emanuel F.**, Ricotta S., Ghislieri C., Gatti P., Colombo L. "Working in a call centre: the role of personal and organizational resources on positive and negative emotions at work" (poster). *EAOHP 2010 9th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology*, Pontifical Urbaniana University, Roma, 29-31 March 2010.

## 2009

- Emanuel F.**, Santoro S. "Il conflitto tra lavoro e resto della vita nella realtà degli ipermercati" (poster). *Convegno nazionale del settore M-PSI/06*, Firenze, 23-24 ottobre 2009.
- Pizzorno M.C., Colombo L., **Emanuel F.**, Piccardo C. "Enhancing the Quality of Life through the Work-Family Balance: A Narrative Study of Career and Family Transitions" (comunicazione orale). *9th International Conference of the International Society for Quality of Life Studies (ISQOLS)*, Firenze, 19-23 luglio 2009.
- Colombo L., **Emanuel F.**, Pizzorno M.C., Piccardo C. "Transitions: career and family life cycles" (poster). *EAWOP 2009 14th European Congress of Work and Organizational Psychology*, Santiago de Compostela, 13-16 maggio 2009.
- Martini M., **Emanuel F.**, Santoro S. "Relationship of social support, work-life conflict and enrichment with job satisfaction in social cooperatives in Valle d'Aosta" (comunicazione orale). *14th European Congress of Work and Organizational Psychology*, Santiago de Compostela, 13-16 maggio 2009.

## 2008

- Martini M., **Emanuel F.** "Social support, work-life balance and job satisfaction in social cooperatives" (poster). *IV International Forum CRITEOS - Boundaryless Careers and Occupational Wellbeing*, Bari, 10-12 dicembre 2008.