



CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome BOSC FRANCA

Nazionalità ITALIANA
Codice fiscale

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date 16/11/2021 – 15/11/2022

- Nome e indirizzo del datore di lavoro SFP – Università degli Studi – FCR Cuneo
- Tipo di azienda o settore Progetto **Un Mondo di belle parole** – Comprensione orale e lessico nella scuola dell'infanzia
- Tipo di impiego Formazione docenti scuola dell'infanzia
- Principali mansioni e responsabilità Responsabile del progetto attivato in 14 Istituti comprensivi della provincia di Cuneo .Seminari con i docenti, applicazione in aula, predisposizione schede di lavoro in aula

• Date 10/02/2021 – 21/02/2021

- Nome e indirizzo del datore di lavoro IC Centro Minerva – Tbilisi (Georgia) in collaborazione con l'Ambasciata italiana di Tbilisi
- Tipo di azienda o settore ONG -
- Tipo di impiego Formazione docenti scuola Primaria e Secondaria di I grado
- Principali mansioni e responsabilità Responsabile del percorso formativo e formatrice.

• Date 19/11/2019 - 4/06/2020

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Coop. Insieme a voi – Busca (CN) . Progetto Ministero degli Interni *Fondo per il contrasto della povertà minorile* “La grandezza dei piccoli”
- Tipo di azienda o settore Istituzione privata e pubblica
- Tipo di impiego Formazione docenti scuola dell'infanzia
- Principali mansioni e responsabilità Responsabile progetto attivato in 15 plessi scolastici . Seminari con i docenti, applicazione in aula, predisposizione schede di lavoro in aula

- **Date** 1/02/2020 - 21/02/2020
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** MAE (Ministero degli Affari Esteri – Ambasciata di Tirana)
 - **Tipo di azienda o settore** Istituzione pubblica
 - **Tipo di impiego** Formazione docenti italiano L1 e L2
 - **Principali mansioni e responsabilità** Responsabile e docente progetto attivato a Tirana, Scutari, Valona e Korce con 300 docenti. Seminari e elaborazione materiali didattici
 - **Date** 14/01/2020 - 28/01/2020
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Ambasciata Tbilisi (Georgia), Ministero dell'Istruzione della Georgia; Associazione Minerva Tbilisi
 - **Tipo di azienda o settore** Istituzione pubblica e privata
 - **Tipo di impiego** Formazione docenti scuola primaria
 - **Principali mansioni e responsabilità** Responsabile progetto attivato in 10 scuole . Seminari con i docenti, applicazione in aula, predisposizione schede di lavoro in aula
 - **Date** 21/10/2108 - 31/08/2019
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Via Gaudenzio Ferrari 9
 - **Tipo di azienda o settore** Istituzione pubblica
 - **Tipo di impiego** Formatrice
 - **Principali mansioni e responsabilità** Responsabile progetto finanziato dalla Fondazione CR di Torino "Arricchire il lessico attraverso la poesia" attivato in 26 plessi scolastici con 3000 allievi di tutte le classi della primaria e 250 docenti. Seminari con i docenti, applicazione in aula, predisposizione schede di lavoro in aula, prove di competenza lessicale delle cinque classi della primaria.
 - **Date** 15/06/2019
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo
 - **Tipo di azienda o settore** Istituzione privata
 - **Tipo di impiego** Consulenza
 - **Principali mansioni e responsabilità** Comitato Scientifico per il progetto L'italiano per lo studio (a partire da settembre 2019)
 - **Date)** 1/09/2018 – 31/12/2018
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Ambasciata italiana di Tbilisi (Georgia), Ministero dell'Istruzione della Georgia; Associazione Minerva Tbilisi
 - **Tipo di azienda o settore** Istituzione pubblica
 - **Tipo di impiego** Consulenza
 - **Principali mansioni e responsabilità** Formatrice docenti di lingua italiana – Scuola primaria
Progettazione corso online con piattaforma Moodle di 80 ore con test finale
 - **Date** 14/02/2015- 30/09/2018
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Università degli Studi di Milano, Via Festa del Perdono 7
 - **Tipo di azienda o settore** Istituzione pubblica
 - **Tipo di impiego** Docente a contratto – Linguistica italiana (Mediazione Linguistica), Dipartimento di Scienze della Mediazione Linguistica e di Studi Interculturali
 - **Principali mansioni e** Insegnamento, tesi ed esami (circa 300 all'anno) – 40 ore annuali

responsabilità

- Date 14/02/2009 - 30/09/2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Milano, Via Festa del Perdono 7
- Tipo di azienda o settore Istituzione pubblica
- Tipo di impiego Docente a contratto – Lingua Italiana per Stranieri I (Mediazione Linguistica), Curriculum Stranimedia 3+2 –Italiano per studenti stranieri, Dipartimento di Scienze della Mediazione Linguistica e di Studi Interculturali
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento, tesi ed esami – 60 ore annuali

- Date 14/02/2010 - 30/09/2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Milano, Via Festa del Perdono 7
- Tipo di azienda o settore Istituzione pubblica
- Tipo di impiego Docente a contratto – Lingua Italiana per Stranieri II (Mediazione Linguistica), Curriculum Stranimedia 3+2 –Italiano per studenti stranieri, Dipartimento di Scienze della Mediazione Linguistica e di Studi Interculturali
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento, tesi ed esami – 40 ore annuali

- Date 14/02/2010 - 30/09/2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Milano, Via Festa del Perdono 7
- Tipo di azienda o settore Istituzione pubblica
- Tipo di impiego Docente a contratto – Lingua Italiana per Stranieri III (Mediazione Linguistica), Curriculum Stranimedia 3+2 –Italiano per studenti stranieri, Dipartimento di Scienze della Mediazione Linguistica e di Studi Interculturali
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento, tesi ed esami – 40 ore annuali

- Date 2017 - 2019 (4 corsi per complessive 150 ore)
Formazione docenti di italiano della scuole di ogni ordine e grado Albania (250 docenti)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MAE (Ministero Affari Esteri, Ambasciata italiana Tirana, Ufficio Scuole Ambasciata italiana Tirana, Ministero dell'Istruzione e dello Sport albanese)
- Tipo di azienda o settore Istituzione pubblica
- Tipo di impiego Consulenza
- Principali mansioni e responsabilità Formatrice: Le abilità linguistiche, La grammatica, la Correzione degli errori, Il lessico. In ogni sessione sono stati coinvolti 300 docenti di Italiano L1 e L2

- Date 2015- 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Accademia dei lincei – Via della Lungara 10, Roma – Palazzo Corsini
- Tipo di azienda o settore Istituzione pubblica
- Tipo di impiego Consulenza
- Principali mansioni e responsabilità Otto seminari "Il Lincei per la scuola. Per una didattica dell'italiano nella classe plurilingue. Italiano lingua di scolarizzazione e discipline non linguistiche. 120 docenti per ogni seminario

- **Date** 10/10/2011 - 30/01/2012
 - **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Università degli Studi di Milano, Via Festa del Perdono 7
 - **Tipo di azienda o settore** Istituzione pubblica
 - **Tipo di impiego** Docente a contratto – Langue e culture italiane. Droit et politique politique de l'intégration Européenne, Droit Constitutionnel Européen et Multilevel Constitutionalism, Facoltà di Scienze Politiche.
 - **Principali mansioni e responsabilità** Insegnamento– 20 ore annuali
-
- **Date)** 2010 – 2012 - 2015
 - **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Accademia della Crusca
 - **Tipo di azienda o settore** Istituzione pubblica
 - **Tipo di impiego** Relatrice
 - **Principali mansioni e responsabilità** Interventi per Lessico dei bambini italofofoni e alloglotti, L'italiano della gastronomia e L'insegnamento dell'italiano della cucina per Piazza delle Lingue.
-
- **Date)** 2006 – 2007 - 2008
 - **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Università per Stranieri di Perugia , Palazzo Gallenga, Perugia
 - **Tipo di azienda o settore** Istituzione pubblica
 - **Tipo di impiego** Consulenza Master Italiano Lingua non materna – I livello
 - **Principali mansioni e responsabilità** Corsi di 40 ore ogni anno: La lingua dello studio
-
- **Date)** 2011 – 2012- 2013 – 2017-2017-2019
 - **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Università della Calabria , Rende (CS)
 - **Tipo di azienda o settore** Istituzione pubblica
 - **Tipo di impiego** Seminari Master Insegnamento della Lingua italiana II livello
 - **Principali mansioni e responsabilità** Seminari di 20 ore : l'italiano delle discipline e – Elaborazione di materiali didattici
-
- **Date** 1998 - 2016
 - **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Centro interculturale – Corso Taranto 170, 10054 Torino
 - **Tipo di azienda o settore** Divisione culturale – Comune di Torino
 - **Tipo di impiego** Consulenza italiano L2
 - **Principali mansioni e responsabilità** Responsabile Scientifica per la lingua italiana L2: corsi di preparazione all'esame Ditals, corsi italiano ELLEDUE per chi opera nel mondo del volontariato, corsi di italiano L2 livello A2, Vivo

Torino Corso per l'integrazione linguistica e sociale, corsi di italiano Lingua + per livelli B2 e C1, somministrazione esami di Certificazione CILS (Università degli Studi di Siena), preparazione convegni sull'alfabetizzazione in L2, presentazione di VIVOTORINO (pubblicazione legata al corso per l'integrazione linguistica e sociale), Sportello didattico di consulenza per chi opera nel mondo dell'insegnamento dell'italiano L1 e L2, corso CIAK, si gira: l'uso del video a lezione, curatela delle dispense L1 e italiano: elementi di contrastività; Insegnare L2 agli adulti immigrati,

- **Date** Ottobre 2005 – luglio 2009
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Università di Scienze Gastronomiche - Pollenzo
- **Tipo di azienda o settore** Istituzione semi-privata
- **Tipo di impiego** Docente contratto
- **Principali mansioni e responsabilità** Insegnamento Italiano L2 per tutti i livelli (esami e e tesi) – 60 ore annuali

- **Date** 2010 – 2013
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Dante Alighieri – Progetto italiano e Lavoro Via Fanti 38 - Torino
- **Tipo di azienda o settore** Società per la diffusione della lingua italiana fondata nel 1889
- **Tipo di impiego** Consulenza
- **Principali mansioni e responsabilità** Responsabile Scientifica per la lingua italiana: organizzazione seminari formazione docenti, convegni e Congresso Dante Alighieri 2011

- **Date** 2011 -2017
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Centro Interculturale - Corso Taranto 160, 10054 Torino
- **Tipo di azienda o settore** Divisione culturale
- **Tipo di impiego** Consulenza
- **Principali mansioni e responsabilità** Comitato Scientifico

- **Date** 2009 -2011
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Consorzio ICON – Consorzio interuniversitario - Pisa
- **Tipo di azienda o settore** Istituzione pubblica
- **Tipo di impiego** Consulenza
- **Principali mansioni e responsabilità** *Responsabile didattica e elaboratrice del corso on line – Livello C2*

- **Date** 2006 - 2019
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Università degli Studi di Milano – Via Festa del Perdono 7 – 20100 Milano
- **Tipo di azienda o settore** Istituzione pubblica
- **Tipo di impiego** Comitato Scientifico Master Promotals per l'insegnamento della lingua italiana

- **Principali mansioni e responsabilità** Partecipazione alle riunioni, incarichi decisionali, valutazione del programma, elaborazione delle dispense per la fruizione on line, insegnamento moduli online e in presenza, Webinar

- 2007 a oggi

- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Università degli Studi di Milano – Via Festa del Perdono 7 – 20100 Milano
 - **Tipo di azienda o settore** Istituzione pubblica
 - **Tipo di impiego** Comitato scientifico della rivista www.italianolinguadue.it (classe A) rivista che si dedica alla didattica della lingua italiana, Linguistica italiana, Storia della lingua italiana. Educazione linguistica
 - **Principali mansioni e responsabilità** Scelta degli articoli da pubblicare, contatto con i referee e con gli autori.

- **Date** 2008 ad oggi

- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Fondazione Agnelli
 - **Tipo di azienda o settore** Fondazione privata
 - **Tipo di impiego** Consulenza
 - **Principali mansioni e responsabilità** Responsabile Scientifica per la lingua italiana L2: la lingua dello studio per le seconde generazioni

- **Date** 2008 - 2010

- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Istituto di Cultura Italiana – Cordoba (Argentina)
 - **Tipo di azienda o settore** Istituzione pubblica
 - **Tipo di impiego** Consulenza
 - **Principali mansioni e responsabilità** Responsabile Scientifica per la lingua italiana L2: elaborazione di manuali scolastici per le scuole bilingui italo-spagnolo in Argentina - Progetto Scubidoo

- **Date** 2008-2009

- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Università degli studi di Torino – Via Verdi 20 – Torino – Universidad UMSA di La Paz (Bolivia)
 - **Tipo di azienda o settore** Istituzioni pubbliche
 - **Tipo di impiego** Tutoraggio per i docenti con borsa Fondazione Cassa di Risparmio Torino
 - **Principali mansioni e responsabilità** Responsabile Scientifica per la lingua italiana L2: elaborazione di un curriculum universitario per l'insegnamento della lingua italiana in Bolivia

- **Date** 2008-2009

- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Università degli Studi di Milano V. Festa del Perdono 7 20100 Milano
 - **Tipo di azienda o settore** Istituzioni pubbliche
 - **Tipo di impiego** Consulenza
 - **Principali mansioni e responsabilità** Responsabile Scientifica per la lingua italiana L2: elaborazione di un sillabo per le scuole secondarie di II grado per la lingua italiana L2 in Polonia in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione polacco (Master Promoitals)

- **Date** 2003-2009

- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Università degli Studi di Torino Via Verdi 7, Torino
- **Tipo di azienda o settore** Istituzioni pubbliche
- **Tipo di impiego** Docente a contratto – Lingua italiana per Stranieri I anno
- **Principali mansioni e responsabilità** Docente a contratto (esami e tesi) – 60 ore annuali
- **Date** 1999 - 2001
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** MPI (Ministero della Pubblica Istruzione) – Viale Trastevere, Roma
- **Tipo di azienda o settore** Istituzione pubblica
- **Tipo di impiego** Consulenza
- **Principali mansioni e responsabilità** Co-direttrice con C. Marellò del Progetto Italiano L2: corsi di formazione di 80 e 100 ore per docenti di italiano L2
- **Date** 1992-1995
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Università degli Studi Eotvos Lorand Budapest Kazinsky ut. 7 – Budapest – DG XXII Unione Europea, Rue de Commerce 8 Bruxelles
- **Tipo di azienda o settore** Istituzioni pubbliche
- **Tipo di impiego** Contratto
- **Date** Docente per il Progetto di formazione docenti di italiano L2: programma europeo Tempus
Docente Didattica della Lingua italiana (ottobre 1992 – marzo 1993) – (ottobre 1994 – marzo 1995): 40 ore annuali
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** 1992- 1995
- **Tipo di azienda o settore** Unione Europea DG XXII – Programma Lingua Rue de Commerce 8 -Bruxelles
- **Tipo di impiego** Istituzioni pubbliche
- **Principali mansioni e responsabilità** Consulenza
- **Principali mansioni e responsabilità** Valutazione dei progetti per la lingua italiana L2; organizzatrice di convegni europei e elaboratrice di *paper* introduttivi; lavoro in gruppo con esperti di didattica delle lingue e stesura indicazioni europee per temi didattici.
- **Date** 1990 - 1991
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** Elea Olivetti – Burolo (TO)
- **Tipo di azienda o settore** Istituzioni privata
- **Tipo di impiego** Consulenza
- **Principali mansioni e responsabilità** Elaborazione del tender del Programma Lingua per l'Unione Europea in collaborazione con il

responsabilità	Goethe Institut, British Council, Alliance Française
• Date (da – a)	1982 - 1988
• Nome e indirizzo della sede formativa	CEP (Centro Estero Piemonte) C.so Palestro 10 – 10122 Torino
• Denominazione corso	Corsi di italiano L2 per l'inserimento nella società italiana, finanziati dall'Unione Europea (art. 50 del trattato di Roma) e organizzati in collaborazione con l'Ufficio Stranieri del Comune di Torino
• Ruolo	Docente a tempo indeterminato Negli anni di docenza è stato elaborato il manuale Italiano italiano la pratica e la grammatica (Ed. Milani): il primo manuale per l'insegnamento della lingua italiana agli adulti immigrati (prefazione di Corrado Grassi e Tullio Telmon; recensione di Carla Marellò)

Si inserisce a fine C.V. il prospetto di tutti i progetti realizzati in collaborazione con l'Unione Europea e le istituzioni pubbliche e private relativi alla lingua italiana.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	1 1970-1975
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Classico "N. Rosa" Susa (TO)
• Date (da – a)	1975-1980
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Torino – <i>Facoltà di Lettere e Filosofia</i>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Sociolinguistica, Didattica delle lingue, Didattica della lingua italiana, Glottologia, Linguistica applicata, Linguistica generale, Linguistica italiana, Storia della lingua italiana, Letteratura tedesca, Letteratura inglese, Lingua tedesca, Lingua inglese,
• Qualifica conseguita	Laurea quadriennale – Vecchio ordinamento 110/110 con dignità di stampa <i>Titolo della tesi: Educazione prescolare in bambini di emigrati italiani a Berlino Ovest Analisi Morfosintattica (Relatori: prof. L. Forte - prof. C. Grassi), pubblicata dal Senat di Berlino e diffusa nelle scuole tedesche</i>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Abilitazione Scientifica Nazionale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università, della Ricerca – Funzioni di docente universitario II fascia, Settore concorsuale 10/F3, Linguistica e Filologia italiana (Storia della Lingua, Italiano Lingua per stranieri)

ISCRIZIONE ALBI PROFESSIONALI

• Albo	Iscrizione a nessun Albo
---------------	--------------------------

Altre informazioni relative al percorso scientifico e professionale

Si è formata all'Università di Torino laureandosi in Lingue e Letterature straniere con una tesi sperimentale sull'educazione prescolare dei bambini italofofoni, figli di emigrati, a Berlino Ovest e si è occupata dell'analisi morfosintattica e delle interferenze tra L1 e L2.

La formazione universitaria è subito proseguita con significative ricerche di ambito europeo nell'intento di proporre soluzioni per la didattica della linguistica italiana, oltre che della lingua italiana, in armonia con le direttive europee. Ha contribuito (dal 1992 al 1998) alla formulazione di alcune importanti proposte teorico-metodologiche comunitarie, focalizzando la sua ricerca sull'italiano Lingua Straniera e facendo parte di Steering Committee del Programma Lingua dell'Unione Europea e della Dg (Direzione Generale) XXII: insegnamento della lingua italiana nel mondo aziendale, quale formazione linguistica nelle scuole per l'Europa

con particolare attenzione agli immigrati, linee guida per la valutazione di progetti per l'insegnamento della lingua italiana) dal 1992 al 1998.

Per il Programma europeo LINGUA ha collaborato con ELEA Olivetti per la formazione del gruppo di coordinamento didattico, occupandosi in modo particolare della lingua italiana. Su invito della DG XXII ha partecipato a Bruxelles come consulente alla selezione dei progetti riguardanti la lingua italiana (quattro sessioni di valutazione) nel 1993 e 1994 e ha curato numerosi paper per l'introduzione di convegni a Bruxelles e Saarbruecken (1994), Bonn (1998), Budapest (2001), Budapest (2013) : "L'italiano cambia per il nuovo profilo dell'adulto immigrato".

Nel 2014 facendo parte del Comitato scientifico della rivista www.italianolingua2.it dell'Università di Milano ha approvato la traduzione della Guida "L'integrazione linguistica degli adulti immigrati" del Consiglio d'Europa.

Ha partecipato al progetto Eurolingua (Materiali per l'Italiano lingua straniera ad adulti con bassa scolarità) sotto la supervisione del Consiglio d'Europa (D. Coste, A. Fitzpatrick, H. Holec, E.M. Peris, R. Richterich, J. Van Ek) elaborando i primi quattro manuali e monitorando per un anno la fase pilota con i docenti in Svizzera (1991-1993).

Dal 1998 al 2000 è stata curatrice della collana «Italiano lingua straniera - Formazione degli insegnanti» pubblicata da Paravia /Bruno Mondadori e ha coordinato la fase di sperimentazione nei CTP torinesi dei volumi in collaborazione con il Provveditorato agli Studi di Torino. Dal 1998 al 2001 è stata curatrice della collana «Deutsch als Fremdsprache - Beihefte Italien» pubblicata da Paravia /Bruno Mondadori.

Negli anni 1999-2001 è stata codirettrice del progetto "Didattica dell'italiano L2" del MPI e dal 2001 al 2005 del Progetto ITALDUE, Formazione in servizio dei docenti per l'insegnamento dell'italiano L2 per l'Università degli Studi di Torino, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere: progetto per l'insegnamento dell'italiano ad adulti immigrati e seconda generazione.

Nel 2008 ha elaborato il programma per l'insegnamento di lingua italiana presso l'università UMSA di La Paz e il programma per l'insegnamento della lingua italiana nelle scuole secondarie di II grado per il Ministero dell'Istruzione polacco nell'ambito del Master Promotals dell'Università di Milano.

Ha fatto parte (2008-2010) del Comitato Scientifico per l'elaborazione dei testi scolastici per le istituzioni bilingui di I grado a Cordoba e Salta (Argentina).

L'intensa attività di raccolta dati le ha inoltre permesso di accumulare conoscenze utili a creare banche dati (L'italiano dell'azienda, 1994 Elea Olivetti; L'italiano della Formazione Professionale per migranti 2001 Progetto europeo Lifop; dal 2004 al 2007 progettazione, raccolta i scritti e implementazione di VALICO, corpus on-line di scritti di apprendenti stranieri di italiano creato presso l'Università di Torino).

Progetti europei

Progetti Europei

Progetto	Durata	Ruolo Ricoperto
Responsabile Formazione docenti scuola primaria in Georgia (2018): Lessico e grammatica	80h	Formatrice
	150h	Formatrice
Responsabile Formazione docenti di italiano L2 in Albania, Ministero degli Affari esteri Italiano, Ministero dell'Istruzione Albanese, Progetto Illiria (2017-2020) – Scuola Primaria Lo sviluppo del lessico attraverso i testi narrativi		
Docente I Lincei per la Scuola . Polo di Milano L'italiano lingua di scolarizzazione (2016-2017-2018)	80h	Formatrice
Formatrice L'italiano per studiare – fondazione Agnelli, Torino (dal 2008 al 2017)	60h	Formatrice
Partecipazione al gruppo di lavoro per la stesura vocabolario trilingue (italiano- inglese - cinese) di Scienze dell'Alimentazione (Mediazione Linguistica dell'Università degli Studi di Milano, Istituto Confucio di Milano):		Esperta italiano L2
2010 – 2011: Programma COMENIUS - Etalage (European Task-based Activities for Language Learning; a good practice exchange) - Progetto coordinato dall'Università di Amsterdam	18 mesi	Esperta italiano L2
2006-2017: Comitato Scientifico del Master Promotals (Promozione e insegnamento della Lingua Italiana a Stranieri) dell'Università degli Studi di Milano	72 mesi	Comitato Scientifico

Progetto	Durata	Ruolo Ricoperto
2009 – 2010 -Progetto "Competenze linguistiche professionalizzanti" per l'ISFOL. Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali	12 mesi	Supervisore
2009 – Stesura del progetto per il Label Europeo – Master Promotals dell'Università degli Studi di Milano	2 mesi	Consulente scientifico
2009-2010:partecipazione al progetto ICON per la stesura del corso d Lingua italiana per Stranieri - Livello C2 (15 moduli)	16 mesi	Autore italiano L2
2009 – Stesura del programma per l'insegnamento dell'italiano LS presso l'Università UMSA di La Paz (Bolivia)	6 mesi	Comitato scientifico
2008: Tutor per la Didattica dell'italiano L2 per docenti sudamericani per il progetto WWS (WORLD WIDE STYLE) finanziato dalla Fondazione CRT di Torino	12	Resp. scientifica Italiano L2
2008 – 2010: Curricolo Italiano L2 nelle scuole bilingui argentine con l'Università di Cordoba, l'Istituto di Cultura italiana di Cordoba e Ufficio Scuole Bilingui di Cordoba	6 mesi	Comitato Scientifico
2007 – 2009: Programma COMENIUS – Progetto Ignatius (The methodology of Induction and Guidance of Newly Appointed Teachers in European Schools) - - (Università di Amsterdam, - Università degli Studi di Torino - Università di Gent - Landesinstitut für Schule di Brema – KDAS College di Copenhagen – Università degli Studi di "Cukurova" di Adana - Università dell'Algarve – Intercollege universitario di Cipro – Università di Kaunas – Università Eötvös Loránd di Budapest con i rispettivi Istituti	36 mesi	Formatrice docenti Italiano L2
2006 - Progetto "Let it fly" (Learning Education and Training In The Foreign Languages in Italy, Ministero del Lavoro e Politiche Sociali	12 mesi	Comitato scientifico
2006-2007: progetto VALICO (Corpus di scritti in lingua italiana da parte di stranieri) – Facoltà di lingue e letterature Straniere – Università degli Studi di Torino	24 mesi	Esperta di italiano L2
2006-2009 –Progetto Conoscere l'italiano per studiare con USR (Ministero del Lavoro e del Welfare, Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e Regione Piemonte	36 mesi	Resp. scientifica Italiano L2
2003 – 2005: Programma COMENIUS – Progetto ECNTLT (European Curriculum New Technologies Language Training - (Università di Amsterdam, - Università degli Studi di Torino - Università di Gent - Landesinstitut für Schule di Brema – Università di Patrasso – Università di Barcellona – Università Strathclyde di Glasgow – Università dell'Algarve – Università di Plovdiv – Intercollege universitario di Cipro – Università di Kaunas – Università Eötvös Loránd di Budapest	36 mesi	Coordinatrice e resp. scientif
2000: Revisione del CD «A Quality Guide for the evaluation and design of language teaching and learning programmes and materials» realizzato da Agercel 2000 (Francia) in collaborazione con la DGXXII di Bruxelles	4 mesi	Esperta Italiano L2
1999: Programma LEONARDO – La lingua per la formazione professionale – LIFOP (Comune di Bologna - Formazione '80 - Association de Gestion du Réseau des Centres d'Etude des Langues (A.G.E.R.C.E.L./A.C.F.I.) - Asociacion Comision Catolica Española de Migracion (ACCEM)	12 mesi	Esperta Italiano L2

Progetto	Durata	Ruolo Ricoperto
1998: Progetto per la Regionalisierung in Italia dei testi per la Formazione di chi insegna lingua tedesca a italofoeni del Programma SOCRATES - Formazione autonoma docenti di italiano per Stranieri (Università di Torino - Goethe Institut München – Instituto Cervantes – Tandem, Escuela International, Madrid – Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament)	12 mesi	Responsabile scientifico
1998: Steering Committee del convegno «Audit linguistico e comunicativo» a Bruxelles. Per questo convegno ha preparato i paper introduttivi e la relazione finale	6 mesi	Comitato Scientifico
1995 - 1996: Programma SOCRATES - Formazione autonoma docenti di italiano per Stranieri (Università di Torino - Goethe Institut München – Instituto Cervantes – Tandem, Escuela International, Madrid – Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament)	24 mesi	Resp. scientifica e esperta it
1995 - 1996: Programma LEONARDO – Molière: imparare le lingue con i nuovi media: dal Cd a Internet (Università di Torino, Centro Linguistico – Centro estero Piemonte – Regione Autonoma della Valle d'Aosta – Centre d'Etudes Linguistiques, Aix Les Bains)	24 mesi	Coordinatrice e esperta ital.
1994 - Steering Committee e ha organizzato il convegno "Audit and Needs Analysis in LINGUA Action III " sulla formazione linguistica rivolta alle aziende a Saarbrücken	12 mesi	Comitato Scientifico
1994 – Introduzione e gestione workshop al convegno organizzato dall'Agenzia Nazionale Tedesca (Programma Lingua) tenutosi a Bonn " Quale formazione linguistica"	4 mesi	Comitato Scientifico
1994 – Programma LINGUA – Corso Plurimediale per operatori turistici (Consorzio Europeo Piemonte, Università degli Studi di Torino, Università di Chieti, Università di Edinburgo, Camera di Commercio di Chambery e Aix les Bains):	12 mesi	Esperta Italiano L2
1994 – 1995 Programma LEONARDO - Development of innovative teaching materials (written, audio, software) for SMEs - (Frei Universität Berlin, Sinnea International, Università di Lisboa, Università Strathclyde di Glasgow)	24 mesi	Esperta Italiano L2
1992 - 1995: Programma TEMPUS: progetto di riconversione professionale degli insegnanti di russo in Ungheria: Formazione per la didattica dell'italiano L2 (Università Eötvös Loránd di Budapest)	24 mesi	Formatrice docenti ital. L2
1990 - 1992 - Ha partecipato al progetto Eurolingua (Materiali per l' Italiano lingua straniera) sotto la supervisione del Consiglio d'Europa (D. Coste, A. Fitzpatrick, H. Holec, E.M. Peris, R. Richterich, J. Van Ek) elaborando i primi quattro manuali e monitorando per un anno la fase pilota con i docenti in Svizzera	36 mesi	Autrice manuali italiano L2
1993 - 1994: Valutazione di progetti del Programma LINGUA, DG XXII, Bruxelles (quattro sessioni)	24 mesi	Valutatrice e esperta It. L2
1992 - 1993 - Programma LINGUA – Analisi dei linguaggi settoriali alle PMI (Piccole medie imprese): una banca dati delle caratteristiche morfosintattiche, lessicali e testuali (Elea Olivetti – Universidade Aberta Lisboa – Centro Camere di Commercio Orléans)	24 mesi	Coordinatrice ed autrice
1991 - Ha collaborato alla stesura e alla presentazione a	6 mesi	Consulente

Progetto**Durata Ruolo Ricoperto**

Bruxelles della proposta per la costituzione della Task Force del Programma Comunitario Lingua curata da ELEA - Olivetti . Il programma prevedeva scambi di docenti di lingue, progetti per l'insegnamento delle lingue, scambi di giovani nelle aziende, misure per l'elaborazione di materiali didattici

scientifica

Partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati

Tipo	Titolo	Dal	Al
Collane editoriali	Italiano Lingua Straniera - Formazione docenti Italiano lingua straniera - Paravia Scriptorium/ Bruno Mondadori	02/1998	06/2000
Collane editoriali	Italiano Lingua Straniera - Formazione docenti Italiano lingua straniera - Ed. Guerra	09/2000	05/2004
Riviste	Italiano LinguaDue - Master Promotals - Università degli Studi di Milano	07/2009	oggi
Collane editoriali	Deutsch als Fremdsprache -Beihefte Italien - Paravia Scriptorium	04/1999	04/2003
Collane editoriali	Strumenti per la lingua italiana – LineaEdu - Loescher	09/2018	

CAPACITÀ E COMPETENZE**PERSONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

Lingua italiana

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese – Livello QCER B2 (Quadro Comune Europeo di Riferimento)
eccellente
buono
eccellente

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Tedesco – Livello QCER B2 (Quadro Comune Europeo di Riferimento)
eccellente
buono
eccellente

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Francese – Livello QCER C1 (Quadro Comune Europeo di Riferimento)
eccellente
buono
Eccellente

CAPACITÀ E COMPETENZE**RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti

in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Grazie alla ventennale esperienza europea ha lavorato, sempre nel campo dell'insegnamento della lingua e cultura italiana e della didattica dell'italiano, in ambienti multiculturali e plurilingui molto variegati mettendo a confronto esperienze e universi culturali diversi; inoltre la lunga attività di docente nel curriculum Stranimedia di Mediazione linguistica ha permesso un confronto continuo con colleghi e studenti di tutto il mondo.

I risultati più evidenti sono le pubblicazioni svolte in collaborazione e frutto di un lavoro di squadra notevole; inoltre la reiterazione degli incarichi a livello europeo ed extraeuropeo confermano la disponibilità al lavoro in gruppo, al confronto con colleghi italiani e stranieri e i buoni risultati raggiunti a livello di interazione di capacità relazioni in contesti non quotidiani.

La partecipazione a Comitati Scientifici con esperti di didattica ha stimolato un confronto e un arricchimento continui sulla materia.

Inoltre la partecipazioni a convegni in tutto il mondo ha permesso di rafforzare la flessibilità nelle relazioni con persone di lingua e culture diverse.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

L'organizzazione e la partecipazione a numerosi Steering Committee dell'Unione Europea con relativi convegni e seminari ha permesso di sviluppare capacità organizzative anche in contesti non italofofoni.

Ha coordinato progetti dal 1991 in ambiente europeo (Europa centrale compresa) confrontandosi con tantissime persone di cultura e lingue diverse; la durata media dei progetti è di tre anni e ogni esperienza si conclude con la pubblicazione di materiali. Sono quindi richieste capacità professionali, organizzative e umane e una buona dose di tenacia per raggiungere gli obiettivi prefissati. La gerarchia non è mai piramidale ma orizzontale.

Inoltre il coordinamento di gruppi di lavoro in Italia e in contesto extraeuropei richiede flessibilità e nello stesso tempo attenzione al programma di lavoro per rispettare gli scopi del progetto didattico e i tempi.

La partecipazione come esperta tecnica alla valutazione di progetti ha significato un rapporto di collaborazione fianco a fianco con esperti di tutto il mondo.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Uso del sistema operativo Windows e Linux

Pubblicazione di CD Rom e DVD per l'insegnamento della lingua italiana a Stranieri

Partecipazione e collaborazione all'elaborazione di *courseware* specifici per l'insegnamento della lingua italiana in Europa e in Italia

Si elencano le esperienze relative all'insegnamento della lingua italiana a ad immigrati adulti e adolescenti; per il resto cf. Pubblicazioni

Introduzione a *courseware* specifici per l'insegnamento della lingua italiana ad adulti immigrati: Cerco Casa – EDA Emilia Romagna

LILI: corso di alfabetizzazione per adulti immigrati (CTP Caduti della direttissima, Castiglione de' Pepoli, Emilia Romagna)

Elaborazione di:

CD Rom- Guarda ce la fai! – CD per adolescenti stranieri in collaborazione con i Servizi Educativi del Comune di Torino

DVD – Guarda come abbiamo fatto – Percorsi linguistici e interculturali in collaborazione con i Servizi Educativi del Comune di Torino

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Ha tenuto corsi di scrittura referenziale e creativa presso:

1990-1995 ISVOR FIAT (10 corsi di 20 ore ciascuno)

1990-1996 ELEA OLIVETTI (20 corsi di 15 ore ciascuno)

1999: Casa editrice Sonda (TORINO)

Ama leggere, andare al cinema e a teatro, camminare in montagna, vedere il mondo e cucinare.

Pubblicazioni

Pubblicazioni

- Titolo** BOSC F. (2020). Arricchire il lessico attraverso la poesia. TRENTO: Erikson, ISBN: 978-88-590-2132-2, pp. 1- 288.
- BOSC F. (2020). MULTI: una piattaforma per l'italiano di scolarizzazione. In: Atti del XIV Congresso SILFI (Società internazionale di Linguistica e Filologia italiana):Acquisizione e didattica dell'italiano, FRANKFURT: P.Lang ed., pp. 556 - 572
- BOSC F. (2020). Ludolinguistica: storia, destinatari e Anthony Mollica. In ITALICA, Journal of the American Association of Teachers of Italian, TORONTO, ISSN 2325-6672 (in corso di pubblicazione).
- BOSC F. (2020). Le Dictionnaire des vins et des cépages d'Italie, une œuvre terminographique italo-chinoise. Actes du Symposium " Terminologies et discours gastronomiques et oenologiques – Le vin et les autres produits », Université d'Innsbruck - 19-20 septembre 2019 (in corso di pubblicazione).
- BOSC F. (2019). Poesia e lessico nella scuola primaria. Primi risultati di un progetto. In: ILD (ITALIANOLINGUADUE), ISSN: 2037-3597, Vol. N. 1 - 2019, pp. 443-452
- BOSC F. (2019). Insegnare italiano nelle scuola secondaria (a cura di E. Ardisino). Recensione in ILD (ITALIANOLINGUADUE), ISSN: 2037-3597, Vol. N. 1 - 2019, pp. 484-486.
- BOSC F. (2019). Dizionario dei vini e dei vitigni. Recensione in ILD (ITALIANOLINGUADUE), ISSN: 2037-3597, Vol. N. 1 - 2019, pp. 487-488
- BOSC F., (2019) Coordinamento Lessicografico e curatrice per la lingua italiana - Dizionario dei vini e dei vitigni italiano – Italiano - cinese, ROMA: Gambero Rosso, ISBN: 978-88-6641-160-4.
- BOSC F., (2018). Modi di Formare. In: Percorsi di formazione e di progettazione nelle scuole albanesi – 2017/2018. TIRANA: Ambasciata italiana, Ufficio Scuole Ambasciata italiana, pp. 14-43.
- BOSC F. (2018). Al Dente 4 – Manuale di lingua italiana per stranieri, BARCELLONA: Casa delle Lingue, ISBN 9788416657759, Unità 3- 7, pp. 53-67, 123- 137
- BOSC F. (2018). Nuovi profili, nuove tecnologie. In "Prospettive culturali tra intersezioni, sviluppi e svolte disciplinari in Italia e Ungheria". BUDAPEST: Ponte Alapítvány, ISBN 978-963-12-0912-9, pp. 247-260
- BOSC F. (2018). Al Dente 3 – Manuale di lingua italiana per stranieri, BARCELLONA: Casa delle Lingue, ISBN 9788416657759, Unità 3-4-5, pp. 54-103
- BOSC F. (2017). I Chenyu a Stranimedia. In: C.Bulfoni, Z.G. Jin, E.Lupano e B. Mottura B. (a cura di), Wenxin, L'essenza della scrittura. Contributi in onore di Alessandra Cristina Lavagnino. MILANO: Franco Angeli, ISBN 978-88-017-6175-0, pp. 417-430
- BOSC F. (2017). Lo studente non italofono tra il testo disciplinare e il parlato del docente. In "Di Scritto e di parlato" Antiche e nuove diamesie (a cura di G.Polimeni e M. Prada), In ITALIANO LINGUADUE, vol. 9, n. 1 ISSN: 2037-3597, pp. 112-120
- BOSC F. (2017). Imparando l'italiano a tavola. In: L'italiano del cibo - Milano 30 settembre – 2 ottobre 2015 (a cura di S. Morgana, D. De Martino, G. Stanchina), FIRENZE: Accademia della Crusca, ISBN 978-888936970-8, pp. 119-212
- BOSC F. (2017). La trascrizione fonetica di sigle e acronimi. In: L'italiano del cibo - Milano 30 settembre – 2 ottobre 2015 (a cura di S. Morgana, D. De Martino, G. Stanchina), FIRENZE: Accademia della Crusca, ISBN 978-888936970-8, pp. 226-231
- BOSC F. (2017). La ricetta nei blog: un coro di voci. In: Parole per mangiare. Discorsi e culture del cibo (a cura di I. Bajini I., Calvi M.V., Garzone G. e Sergio G.), MILANO: LED, ISBN 978-88-7916-818-2, pp. 57-71
- BOSC F. (2017). Quando l'acqua è in subbuglio scuoi le patate. Sinofoni erranti a Stranimedia. In: Italiani di Milano (a cura di M.Prada, G.Sergio), MILANO: LED, ISBN 978-88-6705-672-9, pp. 811-827
- BOSC F. (2016). Introduzione in C. Pirola Process Drama insegnare una lingua facendo teatro, PERUGIA: Guerra Edizioni- Soleil, ISBN 978-88-557-0598-1, pp. VII – XI

BOSC F. (2016). Italiano LinguaDue: una rivista di teoria e di pratica. Atti del Convegno AATI Siena 22 – 26 giugno 2015, TORONTO, <https://bancheri.utm.utoronto.ca/aati-online/wpapers/wpapers.php>, pp- 1-12

BOSC F.(2015) in collaborazione con Camaldo A., Groppaldi A., Luzzoli E., Tollari A. (2015). Grammatica. Materiali Extra – Idee in classe. TORINO: Loescher, ISBN 9788858313473, pp. 190 - 230

BOSC F., (2014) (curatrice per la lingua italiana). Dizionario dell’Alimentazione (cinese, inglese, italiano), ANCONA: Plan edizioni, ISBN 9788899059200

BOSC F., (2014). Il libro di Grammatica. Grammatica in uso per studenti dei CTP. TORINO, Loescher Linea Edu, ISBN 9788820136499, pp- 1- 224

BOSC F. (2014). Vocabolario italiano- cinese-inglese di Scienze dell’alimentazione. Milano (curatela per la lingua italiana)

BOSC F. (2013). “Parlo un’interlingua, faccio intercultura, cerco l’inter-terra qui” Budapest: Ponte Alapítvány; pp. 45-60,ISSN

BOSC (2013). L’italiano nella migrazione. La Spezia: IL PORTICCIOLO; pp.70-82,ISBN 978-88-96357-19-4

BOSC F. 2013. Corso di italiano on-line. Livello C2. Pisa Consorzio interuniversitario ICON

BOSC F. 2012 Il C.L.I.L anche per l’italiano. Numero Monografico L’italiano nelle scuole bilingui Revista de Italianística de la Universidad Nacional de Córdoba, Ediciones del Copista, Centro de Italianística, Istituto Italiano di Cultura Cordoba. p. 20-45, CORDOBA: Ediciones del copista, ISBN/ISSN: 978-987-25031-4-7

BOSC F. 2012 Un percorso di avvicinamento al testo Revista de Italianística de la Universidad Nacional de Córdoba, Ediciones del Copista, Centro de Italianística, Istituto Italiano di Cultura Cordoba. L’italiano nelle scuole bilingui Numero monografico . p. 52-72, CORDOBA: Ediciones del copista, ISBN/ISSN: 978-987-25031- 4-7

BOSC F. 2012. L’italiano L2 nel laboratorio di archeologia . BOLLETTINO DELLA SOPRINTENDENZA PER I BENI E LE ATTIVITÀ CULTURALI; p. 40-80, ISSN: 2038-4092

BOSC F. (2012). Fare italiano con storia e geografia. Come affrontare la lingua delle discipline. SYNERGIES ITALIE; p. 43-52, ISSN: 1724-0700

BOSC F. (2012). Semplificare i testi disciplinari: lingua e contenuto vanno d'accordo?. ALTRE MODERNITÀ; p. 190-200, ISSN: 2035-7680

BOSC F. (2012). Due progetti nella scuola plurilingue e interculturale. ITALIANO LINGUADUE, vol. N.1 - 2012; p. 263-282, ISSN: 2037-3597

BOSC F. (2012). Traduzione intralinguistica: vantaggi e svantaggi. Il ragno della memoria . Budapest: Ponte Alapítvány, pp. 120-146

BOSC F. (2011). Stra-addizionario:un vocabolario curato da bambini stranieri. In: L’italiano degli altri - Firenze 27-31 maggio 2010, FIRENZE: Accademia della Crusca, p. 153-165, ISBN/ISSN: 978-88-89369-30-2

BOSC F. (2010). Stra-Addizionario in an Italian L2 Workshop. An Experience with Immigrant Pupils. Hypermedia for Education and Research - LINGUISTICA COMPUTAZIONALE. vol. XXVI, p. 51-69, Ist. EDITORIALI e Poligrafici Internazionali , ISBN/ISSN: 978-88-8147-576-6

BOSC F. (2009). Italiano per cinesi – Didael Corso di lingua italiana on line. ITALIANO LINGUADUE, vol. n.1 - 2009; p. 297-304, ISSN: 2037-3597

BOSC F. (2008). E l'italiano va . SCUOLA E CITTÀ; p. 60-75, ISSN: 0036-9853

BOSC F. (2007). Dentro l'italiano - Courseware per studenti sinofoni, DIDAEL, Milano, Courseware per l'apprendimento dell'italiano

BOSC F. (2007). Guarda come abbiamo fatto! 15 Unità didattiche, servizi Educativi del Comune di Torino

BOSC F. (2007). Formazione linguistica e imprese: un dialogo non sempre facile. Valorizzare l'insegnamento e l'apprendimento linguistico . p. 39-45, ROMA: ISFOL, ISBN/ISSN: 978-88-543-0033-0

BOSC F. (2007). Quaderno di Auto- formazione per docenti di italiano L2. TORINO: Miur - UTS Torino, p. 1-80

OSC F. (2006). Guarda, ce la fai! 11 Unità didattiche Servizi educativi del Comune di Torino

BOSC F. (2006). Andare a spasso per il testo: tra teoria e pratica. SAPERI PER INSEGNARE. p. 228-244, Torino: Loescher, ISBN/ISSN: 88-201-3129-3

BOSC F. (2006). Modi di formare: lezioni e laboratori. SAPERI PER INSEGNARE. p. 59-70, Torino: Loescher, ISBN/ISSN: 88-201-3129-3

BOSC F. (2006). Il favoloso mondo di Stra-addizionario. SAPERI PER INSEGNARE. p. 274-285, Torino: Loescher, ISBN/ISSN: 88-201-3129-3

BOSC F. (2005). Quale italiano per vivere in Italia . L'italiano e le altre lingue . p. 79-88, Milano: Franco Angeli, ISBN/ISSN: 88-464-6960-7

BOSC F. (2005). Finalmente ho capito. TORINO: Miur - UTS Torino, p. 1-34

BOSC F., MARELLO C (2004). Sintesi dell'Esperienza del Progetto DIDATTICA DELL'ITALIANO come lingua seconda - Formazione docenti di italiano L2 (Progetto MPI). Educazione Permanente CeRSDEP- Università per Stranieri di Siena. p. 254-262, Siena: Cantagalli S.r.l.

BOSC F. (2004). Imparare l'italiano con storia, geografia e scienze Quaderno n.6 UTS . Torino : MIUR -UTS Torino , p. 18-28

BOSC F., ANDORNO C, RIBOTTA P (2003). Grammatica insegnarla impararla . PERUGIA: Guerra Edizioni, p. 23-40;58-80-158-70, ISBN: 88-7715-814-X

BOSC F. (2002). Affinità tra l'insegnamento della L1 e della LS. In: Il Novecento: un secolo di cultura: Italia e Ungheria , BUDAPEST: ELTE, p. 23-41, ISBN/ISSN: 963-

00-9886-5

BOSC F. (2001). Audit Linguistico e comunicativo. Progettare la formazione linguistica con Leonardo da Vinci. Riflessioni teoriche e suggerimenti pratici per presentare progetti nell'area delle competenze linguistiche. p. 95-130

BOSC F., MINUZ F (2001). Progetto LIFOP: lingua per la formazione professionale . TORINO: ed. Formazione '80, p. 26-32, ISBN: 978-88-8421-178-1

BOSC F., CORDA A (2001). Il computer a lezione . MILANO: BRUNO MONDADORI-PARAVIA, p. 10-87, ISBN: 88-395-6254-0

BOSC F., MINUZ F (2001). La lingua della formazione professionale CD ROM , Una banca dati della lingua orale delle lezioni di formazione professionale

BOSC F., MINUZ F (2001). LIFOP: la lingua italiana per la formazione professionale. TORINO: ed. Formazione '80, p. 32-70, ISBN: 978-88-8421-178-1

BOSC F., MARELLO C (2001). Italiano L2-LS/L1: andata e ritorno. COMUNICARE letterature lingue . p. 109- 125, Bologna: Il Mulino, ISBN/ISSN: 88-15-08236-0

BOSC F., MALANDRA A (2000). Il video a Lezione . TORINO: Paravia Scriptorium, p. 17 - 82; 134-163-

BOSC F. (2000). Gli alfabeti dell'integrazione: apprendimento della L2 e mantenimento e sviluppo della L1. In: MAPPA, AZIONI, PAROLE CHIAVE

BOSC F. (1999). L'Italia che cambia: problemi sociolinguistici degli immigrati:. In: Cultura e società alla fine del secondo millennio: Italia e Ungheria , BUDAPEST: ELTE, p. 127-140, ISBN/ISSN: 963-463-336-6

BOSC F. (1998). EUROLINGUA Italiano 1A. Italiano 1A. BERLINO: Cornelsen Verlag, ISBN/ISSN: 3-464- 21052-9

BOSC F., LEVI S (1998). Eurolingua 1B. Italiano 1B. BERLINO: Cornelsen Verlag, ISBN/ISSN: 3-464-21053-7

BOSC F., MINUZ F (1996). L'italiano in azienda CD ROM Unione Europea - Sinnea International Bologna, p. 1- 90

BOSC F. (1996). Vedere, sentire, parlare l'italiano. In: Beretta N, Prevosto S . Vedere, sentire, parlare l'italiano. TORINO: Coop. Milani

BOSC F. (1996). L'azienda parla italiano CD ROM Unione Europea Regione Valle d'Aosta

BOSC F. (1994). Extraits d'audit . In: Audits Linguistiques et Analyses des Besoins - Actes du Symposium Saarbruecken , LUXEMBOURG: European Commission, p. 37-42, ISBN/ISSN: 92-826-8710-4

BOSC F. (1994). Vielsprachiges Europa - mehrsprachige Buerger . In: Vielsprachiges Europa - mehrsprachige Buerger Europaische Fremdsprachenkonferenz, Bonn, ISBN/ISSN: 92-826-8710-4

BOSC F. (1994). La lingua dell'azienda: lessico e morfosintassi Unione Europea - Elea Olivetti , Banca dati del linguaggio aziedale

BOSC F., FRIED I (1994). Quattro passi in italiano . Budapest: Eötvös Lorand Tudományegyetem Bölcsészettudomány K, p. 70-149, ISBN: 963-04-4503-4

BOSC F., LEVI S (1992). EUROLINGUA ITALIANO 4 Progetto con la supervisione del Consiglio d'Europa. ZURIGO FCM - Ufficio coordinazione delle scuole , p. 60-120, ISBN: 3-907019-08-3

BOSC F., LEVI S (1992). EUROLINGUA ITALIANO 3 Progetto con la supervisione del Consiglio d'Europa. ZURIGO FCM - Ufficio coordinazione delle scuole , p. 4-60, ISBN: 3-907019-08-3

BOSC F., LEVI S (1991). EUROLINGUA Italiano 2 Progetto con la supervisione del Consiglio d'Europa. ZURIGO FCM - Ufficio coordinazione delle scuole , p. 60-120, ISBN: 3-907019-08-3

BOSC F., LEVI S (1991). EUROLINGUA Italiano 2 Progetto con la supervisione del Consiglio d'Europa. ZURIGO FCM - Ufficio coordinazione delle scuole , p. 60-120, ISBN: 3-907019-08-3

BOSC F., (2014). Guida di Il libro di grammatica in uso per studenti dei CTP. TORINO, Loescher Linea Edu, ISBN 9788820136499, pp- 1- 42

BOSC F. (2013). Parlo un'interlingua, faccio intercultura, cerco l'inter-terra qui. In: I fili del ragno (a cura di I. Fried), BUDAPEST Ponte Alapítvány, pp. 45-60 - ISBN 978-963-12-0912-9, pp. 45-60

BOSC (2013). L'italiano nella migrazione. La Spezia: IL PORTICCIOLO; pp.70-82,ISBN 978-88-96357-19-4

BOSC F. (2012) Un percorso di avvicinamento al testo Revista de Italianística de la Universidad Nacional de Córdoba, Ediciones del Copista, Centro de Italianística, Istituto Italiano di Cultura Cordoba. L'italiano nelle scuole bilingui Numero monografico. CORDOBA: Ediciones del copista, ISBN/ISSN: 978-987-25031-4-7, pp. 52-72

BOSC F. (2012). L'italiano L2 nel laboratorio di archeologia. BOLLETTINO SOPRINTENDENZA PER I BENI E LE ATTIVITÀ CULTURALI, ISSN: 2038-4092, pp. 40-80

BOSC F. (2012). Fare italiano con storia e geografia. Come affrontare la lingua delle discipline. SYNERGIES ITALIE, ISSN: 1724-0700, pp. 43-52

BOSC F. (2012). Semplificare i testi disciplinari: lingua e contenuto vanno d'accordo?. ALTRE MODERNITÀ, ISSN: 2035-7680, pp. 190-200

BOSC F., MINUZ F. (2012). La lezione. ITALIANO LINGUADUE, vol. N.2 - 2012, ISSN: 2037-3597 (F. Bosc: p. 110-130), pp. 94-130

BOSC F. (2012). Due progetti nella scuola plurilingue e interculturale. ITALIANO LINGUADUE, vol. N.1 - 2012, ISSN: 2037-3597, pp. 263-282

BOSC F. (2012). Traduzione intralinguistica: vantaggi e svantaggi. In: Il ragno della memoria . Budapest: Ponte Alapítvány, ISBN 978-963-12-0912-9

BOSC F. (2011). Stra-addizionario: un vocabolario curato da bambini stranieri. In: L'italiano degli altri - Firenze 27-31 maggio 2010, FIRENZE: Accademia della Crusca, p. 153-165, ISBN/ISSN: 978-88-89369-30-2

BOSC F. (2010). Stra-Addizionario in an Italian L2 Workshop. An Experience with Immigrant Pupils. Hypermedia for Education and Research - LINGUISTICA COMPUTAZIONALE, vol. XXVI, Ist. EDITORIALI e Poligrafici Internazionali , ISBN/ISSN: 978-88-8147-576-6, pp- 51-69

BOSC F. (2009). Italiano per cinesi - Didael Corso di lingua italiana on line. ITALIANO LINGUADUE: vol. n.1, ISSN: 2037-3597, pp. 297-304

BOSC F. (2008). E l'italiano va . SCUOLA E CITTÀ; ISSN: 0036-9853, pp. 60-75

BOSC F. (2007). Dentro l'italiano - courseware per studenti sinofoni. MILANO: DIDAEL, Courseware per l'apprendimento dell'italiano

BOSC F. (2007). Guarda come abbiamo fatto! 15 Unità didattiche, servizi Educativi del Comune di Torino, DVD

BOSC F. (2007). Formazione linguistica e imprese: un dialogo non sempre facile. Valorizzare l'insegnamento e l'apprendimento linguistico, ROMA: ISFOL,

ISBN/ISSN: 978-88-543-0033-0, pp. 39-45

BOSC F. (2007). Quaderno di Auto- formazione per docenti di italiano L2. TORINO: Miur - UTS Torino, p. 1-80

BOSC F., MARELLO C, MOSCA S (a cura di) (2006). Saperi per insegnare . TORINO: Loescher, ISBN: 88-201-3129-3, pp. 3-308

BOSC F. (2006). Insegnamento delle lingue per il lavoro. In: Progetto Let it FLY La formazione linguistica in Italia da crisalide a farfalla, ROMA: MINISTERO del lavoro e della previdenza sociale, pp. 125-131

BOSC F. (2006). Guarda, ce la fai! 11 Unità didattiche con glossario video - Servizi educativi del Comune di Torino, CD ROM

BOSC F. (2006). Andare a spasso per il testo: tra teoria e pratica. SAPERI PER INSEGNARE. TORINO: Loescher, ISBN/ISSN: 88-201-3129-3, pp. 228-244

BOSC F. (2006). Modi di formare: lezioni e laboratori. SAPERI PER INSEGNARE. TORINO: Loescher, ISBN/ISSN: 88-201-3129-3, pp. 59-70

BOSC F. (2006). Il favoloso mondo di Stra-addizionario. SAPERI PER INSEGNARE. p. 274-285, TORINO: Loescher, ISBN/ISSN: 88-201-3129-3

BOSC F. (2005). Quale italiano per vivere in Italia . L'italiano e le altre lingue . p. 79-88, MILANO: Franco Angeli, ISBN/ISSN: 88-464-6960-7

BOSC F. (2005). Finalmente ho capito. TORINO: Miur - UTS Torino, p. 1-34

BOSC F., MARELLO C (2004). Sintesi dell'Esperienza del Progetto DIDATTICA DELL'ITALIANO come lingua seconda - Formazione docenti di italiano L2 (Progetto MPI). Educazione Permanente CeRSDEP- Università per Stranieri di Siena. p. 254-262, SIENA: Cantagalli S.r.l.

BOSC F. (2004). Imparare l'italiano con storia, geografia e scienze Quaderno n.6 UTS . Torino : MIUR -UTS Torino , pp. 18-28

BOSC F., ANDORNO C., RIBOTTA P. (2003). Grammatica insegnarla impararla . PERUGIA: Guerra Edizioni, ISBN: 88-7715-814-X, pp. 23-40

BOSC F. (2002). Affinità tra l'insegnamento della L1 e della LS. In: Il Novecento: un secolo di cultura: Italia e Ungheria. BUDAPEST: ELTE, ISBN/ISSN: 963-00-9886-5, pp. 23-41

BOSC F. (2001). Audit Linguistico e comunicativo. Progettare la formazione linguistica con Leonardo da Vinci. Riflessioni teoriche e suggerimenti pratici per presentare progetti nell'area delle competenze linguistiche. ROMA: ISFOL, pp. 95-130

BOSC F., MINUZ F (2001). Progetto LIFOP: lingua per la formazione professionale .

TORINO: ed. Formazione '80, ISBN: 978-88-8421-178-1, pp. 26-32

BOSC F., CORDA A (2001). Il computer a lezione . MILANO: BRUNO MONDADORI-PARAVIA, ISBN: 88-395-6254-0, pp. 10-87

BOSC F., MINUZ F (2001). La lingua della formazione professionale CD ROM , Una banca dati della lingua orale delle lezioni di formazione professionale

BOSC F., MINUZ F (2001). LIFOP: la lingua italiana per la formazione professionale. TORINO: ed. Formazione '80, ISBN: 978-88-8421-178-1, pp. 32-70

BOSC F., MARELLO C (2001). Italiano L2-LS/L1: andata e ritorno. COMUNICARE letterature lingue. BOLOGNA: Il Mulino, ISBN/ISSN: 88-15-08236-0, pp. 109-125

BOSC F., MALANDRA A (2000). Il video a Lezione . TORINO: Paravia scriptorium, ISBN 8839562338. pp. 17 - 82; 134-163-

BOSC F. (2000). Gli alfabeti dell'integrazione: apprendimento della L2 e mantenimento e sviluppo della L1. In: MAPPA, AZIONI, PAROLE CHIAVE, Atti dei Centri Interculturali. Pp. 18-28

BOSC F. (1999). L'italia che cambia: problemi sociolinguistici degli immigrati:. In: Cultura e società alla fine del secondo millennio: Italia e Ungheria. BUDAPEST: ELTE, ISBN/ISSN: 963-463-336-6, pp. 127-140

BOSC F. (1998). EUROLINGUA Italiano 1A. Italiano 1A. BERLINO: Cornelsen Verlag, ISBN/ISSN: 3-464-21052-9

BOSC F., LEVI S (1998). Eurolingua 1B. Italiano 1B. BERLINO: Cornelsen Verlag, ISBN/ISSN: 3-464-21053-7

BOSC F., MINUZ F (1996). L'italiano in azienda CD ROM Unione Europea - Sinnea International Bologna, p. 1-90

BOSC F. (curatela) (1996). Vedere, sentire, parlare l'italiano. In: Beretta N, Prevosto S . Vedere, sentire, parlare l'italiano. TORINO: Coop. Milani

BOSC F. (1996). L'azienda parla italiano CD ROM Unione Europea Regione Valle d'Aosta

BOSC F. (1994). Extraits d'audit . In: Audits Linguistiques et Analyses des Besoins - Actes du Symposium Saarbruecken , LUXEMBOURG: European Commission, p. 37-42, ISBN/ISSN: 92-826-8710-4

BOSC F. (1994). Vielsprachiges Europa - mehrsprachige Buerger . In: Vielsprachiges Europa - mehrsprachige Buerger Europaische Fremdsprachenkonferenz, Bonn, ISBN/ISSN: 92-826-8710-4, pp. 38-52

BOSC F. (1994). La lingua dell'azienda: lessico e morfosintassi Unione Europea - Elea Olivetti , Banca dati del linguaggio aziendale

BOSC F., FRIED I (1994). Quattro passi in italiano. BUDAPEST: Eötvös Lorand Tudományegyetem Bölcsészettudomány K, p. 70-149, ISBN: 963-04-4503-4, pp. 70-149

BOSC F., LEVI S (1992). EUROLINGUA ITALIANO 4 Progetto con la supervisione del Consiglio d'Europa. ZURIGO : FCM - Ufficio coordinazione delle scuole , p. 60-120, ISBN: 3-907019-08-3, pp. 60-120

BOSC F., LEVI S (1992). EUROLINGUA ITALIANO 3 Progetto con la supervisione del Consiglio d'Europa. ZURIGO : FCM - Ufficio coordinazione delle scuole , p. 4-60, ISBN: 3-907019-08-3

BOSC F., LEVI S (1991). EUROLINGUA Italiano 2 Progetto con la supervisione del Consiglio d'Europa. ZURIGO : FCM - Ufficio coordinazione delle scuola, ISBN: 3-907019-08-3, pp. 60-120

BOSC F., LEVI S (1991). EUROLINGUA Italiano 2 Progetto con la supervisione del Consiglio d'Europa. ZURIGO : FCM - Ufficio coordinazione delle scuole , p. 60-120, ISBN: 3-907019-08-3, pp. 1-60

BOSC F., MARELLO C, MOSCA S (a cura di) (2006). Saperi per insegnare . TORINO: Loescher, p. 3-308, ISBN: 88-201-3129-3

BOSC F. (2006). Insegnamento delle lingue per il lavoro. In: Progetto Let it FLY La formazione linguistica in Italia da crisalide a farfalla, ROMA: MINISTERO del lavoro e della previdenza sociale, p. 125-131

BOSC F. (2006). Guarda, ce la fai! 11 Unità didattiche Servizi educativi del Comune di Torino

BOSC F. (2006). Andare a spasso per il testo: tra teoria e pratica. SAPERI PER INSEGNARE. p. 228-244, Torino: Loescher, ISBN/ISSN: 88-201-3129-3

BOSC F. (2006). Modi di formare: lezioni e laboratori. SAPERI PER INSEGNARE. p. 59-70, Torino: Loescher, ISBN/ISSN: 88-201-3129-3

BOSC F. (2006). Il favoloso mondo di Stra-addizionario. SAPERI PER INSEGNARE. p. 274-285, Torino: Loescher, ISBN/ISSN: 88-201-3129-3

BOSC F. (2005). Quale italiano per vivere in Italia . L'italiano e le altre lingue . p. 79-88, Milano: Franco Angeli, ISBN/ISSN: 88-464-6960-7

BOSC F. (2005). Finalmente ho capito. TORINO: Miur - UTS Torino, p. 1-34

BOSC F., MARELLO C (2004). Sintesi dell'Esperienza del Progetto DIDATTICA DELL'ITALIANO come lingua seconda - Formazione docenti di italiano L2 per adulti immigrati (Progetto MPI). Educazione Permanente CeRSDEP- Università per Stranieri di Siena. p. 254-262, Siena: Cantagalli S.r.l.

BOSC F. (2004). Imparare l'italiano con storia, geografia e scienze Quaderno n.6 UTS . Torino : MIUR -UTS Torino , p. 18-28

BOSC F., ANDORNO C, RIBOTTA P (2003). Grammatica insegnarla impararla .
PERUGIA: Guerra Edizioni, p. 23-40;58-80-158-70, ISBN: 88-7715-814-X

BOSC F. (2002). Affinità tra l'insegnamento della L1 e della LS. In: Il Novecento: un secolo di cultura: Italia e Ungheria , BUDAPEST: ELTE, p. 23-41, ISBN/ISSN: 963-00-9886-5

BOSC F. (2001). Audit Linguistico e comunicativo. Progettare la formazione linguistica con Leonardo da Vinci. Riflessioni teoriche e suggerimenti pratici per presentare progetti nell'area delle competenze linguistiche. p. 95-130

BOSC F., MINUZ F (2001). Progetto LIFOP: lingua per la formazione professionale in contesto migratorio. TORINO: ed. Formazione '80, p. 26-32, ISBN: 978-88-8421-178-1

BOSC F., CORDA A (2001). Il computer a lezione . MILANO: BRUNO MONDADORI-PARAVIA, p. 10-87, ISBN: 88-395-6254-0

BOSC F., MINUZ F (2001). La lingua della formazione professionale CD ROM , Una banca dati della lingua orale delle lezioni di formazione professionale

BOSC F., MINUZ F (2001). LIFOP: la lingua italiana per la formazione professionale. TORINO: ed. Formazione '80, p. 32-70, ISBN: 978-88-8421-178-1

BOSC F., MARELLO C (2001). Italiano L2-LS/L1: andata e ritorno. COMUNICARE letterature lingue . p. 109- 125, Bologna: Il Mulino, ISBN/ISSN: 88-15-08236-0

BOSC F., MALANDRA A (2000). Il video a Lezione . TORINO: Paravia Scriptorium, p. 17 - 82; 134-163

BOSC F. (2000). Gli alfabeti dell'integrazione: apprendimento della L2 e mantenimento e sviluppo della L1. In: MAPPA, AZIONI, PAROLE CHIAVE

BOSC F. (1999). L'Italia che cambia: problemi sociolinguistici degli immigrati.: In: Cultura e società alla fine del secondo millennio: Italia e Ungheria , BUDAPEST: ELTE, p. 127-140, ISBN/ISSN: 963-463-336-6

BOSC F. (1998). EUROLINGUA Italiano 1A. Italiano 1A. BERLINO: Cornelsen Verlag, ISBN/ISSN: 3-464- 21052-9

BOSC F., LEVI S (1998). Eurolingua 1B. Italiano 1B. BERLINO: Cornelsen Verlag, ISBN/ISSN: 3-464-21053-7

BOSC F., MINUZ F (1996). L'italiano in azienda CD ROM Unione Europea - Sinnea International Bologna, p. 1- 90

BOSC F. (1996). Vedere, sentire, parlare l'italiano. In: Beretta N, Prevosto S . Vedere, sentire, parlare l'italiano. TORINO: Coop. Milani

BOSC F. (1996). L'azienda parla italiano CD ROM Unione Europea Regione Valle d'Aosta

BOSC F. (1994). Extraits d'audit . In: Audits Linguistiques et Analyses des Besoins - Actes du Symposium Saarbruecken , LUXEMBOURG: European Commission, p. 37-42, ISBN/ISSN: 92-826-8710-4

BOSC F. (1994). Vielsprachiges Europa - mehrsprachige Buerger . In: Vielsprachiges Europa - mehrsprachige Buerger Europaische Fremdsprachenkonferenz, Bonn, ISBN/ISSN: 92-826-8710-4

- BOSC F. (1994). La lingua dell'azienda: lessico e morfosintassi Unione Europea - Elea Olivetti , Banca dati del linguaggio aziendale
- BOSC F., FRIED I (1994). Quattro passi in italiano . Budapest: Eötvös Lorand Tudományegyetem Bölcsészettudomány K, p. 70-149, ISBN: 963-04-4503-4
- BOSC F., LEVI S (1992). EUROLINGUA ITALIANO 4 Progetto con la supervisione del Consiglio d'Europa. ZURIGO FCM - Ufficio coordinazione delle scuole , p. 60-120, ISBN: 3-907019-08-3
- BOSC F., LEVI S (1992). EUROLINGUA ITALIANO 3 Progetto con la supervisione del Consiglio d'Europa. ZURIGO FCM - Ufficio coordinazione delle scuole , p. 4-60, ISBN: 3-907019-08-3
- BOSC F., LEVI S (1991). EUROLINGUA Italiano 2 Progetto con la supervisione del Consiglio d'Europa. ZURIGO FCM - Ufficio coordinazione delle scuole , p. 60-120, ISBN: 3-907019-08-3
- BOSC F., LEVI S (1991). EUROLINGUA Italiano 2 Progetto con la supervisione del Consiglio d'Europa. ZURIGO FCM - Ufficio coordinazione delle scuole , p. 60-120, ISBN: 3-907019-08-3
- BOSC F. (2006). Andare a spasso per il testo: tra teoria e pratica. SAPERI PER INSEGNARE. TORINO: Loescher, ISBN/ISSN: 88-201-3129-3, pp. 228-244
- BOSC F. (2006). Modi di formare: lezioni e laboratori. SAPERI PER INSEGNARE. TORINO: Loescher, ISBN/ISSN: 88-201-3129-3, pp. 59-70
- BOSC F. (2006). Il favoloso mondo di Stra-addizionario. SAPERI PER INSEGNARE. p. 274-285, TORINO: Loescher, ISBN/ISSN: 88-201-3129-3
- BOSC F. (2005). Quale italiano per vivere in Italia . L'italiano e le altre lingue . p. 79-88, MILANO: Franco Angeli, ISBN/ISSN: 88-464-6960-7
- BOSC F. (2005). Finalmente ho capito. TORINO: Miur - UTS Torino, p. 1-34
- BOSC F., MARELLO C (2004). Sintesi dell'Esperienza del Progetto DIDATTICA DELL'ITALIANO come lingua seconda - Formazione docenti di italiano L2 (Progetto MPI). Educazione Permanente CeRSDEP- Università per Stranieri di Siena. p. 254-262, SIENA: Cantagalli S.r.l.
- BOSC F. (2004). Imparare l'italiano con storia, geografia e scienze Quaderno n.6 UTS . Torino : MIUR -UTS Torino , pp. 18-28
- BOSC F., ANDORNO C., RIBOTTA P. (2003). Grammatica insegnarla impararla . PERUGIA: Guerra Edizioni, ISBN: 88-7715-814-X, pp. 23-40
- BOSC F. (2002). Affinità tra l'insegnamento della L1 e della LS. In: Il Novecento: un secolo di cultura: Italia e Ungheria. BUDAPEST: ELTE, ISBN/ISSN: 963-00-9886-5, pp. 23-41
- BOSC F. (2001). Audit Linguistico e comunicativo. Progettare la formazione linguistica con Leonardo da Vinci. Riflessioni teoriche e suggerimenti pratici per presentare

progetti nell'area delle competenze linguistiche. ROMA: ISFOL, pp. 95-130

BOSC F., MINUZ F (2001). Progetto LIFOP: lingua per la formazione professionale . TORINO: ed. Formazione '80, ISBN: 978-88-8421-178-1, pp. 26-32

BOSC F., CORDA A (2001). Il computer a lezione . MILANO: BRUNO MONDADORI-PARAVIA, ISBN: 88-395-6254-0, pp. 10-87

BOSC F., MINUZ F (2001). La lingua della formazione professionale CD ROM , Una banca dati della lingua orale delle lezioni di formazione professionale

BOSC F., MINUZ F (2001). LIFOP: la lingua italiana per la formazione professionale. TORINO: ed. Formazione '80, ISBN: 978-88-8421-178-1, pp. 32-70

BOSC F., MARELLO C (2001). Italiano L2-LS/L1: andata e ritorno. COMUNICARE letterature lingue. BOLOGNA: Il Mulino, ISBN/ISSN: 88-15-08236-0, pp. 109-125

BOSC F., MALANDRA A (2000). Il video a Lezione . TORINO: Paravia scriptorium, ISBN 8839562338. pp. 17 - 82; 134-163-

BOSC F. (2000). Gli alfabeti dell'integrazione: apprendimento della L2 e mantenimento e sviluppo della L1. In: MAPPA, AZIONI, PAROLE CHIAVE, Convegno Centri Interculturali, Venezia

BOSC F. (1999). L'Italia che cambia: problemi sociolinguistici degli immigrati:. In: Cultura e società alla fine del secondo millennio: Italia e Ungheria , BUDAPEST: ELTE, p. 127-140, ISBN/ISSN: 963-463-336-6

BOSC F. (1998). EUROLINGUA Italiano 1A. Italiano 1A. BERLINO: Cornelsen Verlag, ISBN/ISSN: 3-464- 21052-9

BOSC F., LEVI S (1998). Eurolingua 1B. Italiano 1B. BERLINO: Cornelsen Verlag, ISBN/ISSN: 3-464-21053-7

BOSC F., MINUZ F (1996). L'italiano in azienda CD ROM Unione Europea - Sinnea International Bologna, p. 1- 90

BOSC F. (1996). Vedere, sentire, parlare l'italiano. In: Beretta N, Prevosto S . Vedere, sentire, parlare l'italiano. TORINO: Coop. Milani

BOSC F. (1996). L'azienda parla italiano CD ROM Unione Europea Regione Valle d'Aosta

- BOSC F. (1994). Extraits d'audit . In: Audits Linguistiques et Analyses des Besoins - Actes du Symposium Saarbruecken , LUXEMBOURG: European Commission, p. 37-42, ISBN/ISSN: 92-826-8710-4
- BOSC F. (1994). Vielsprachiges Europa - mehrsprachige Buerger . In: Vielsprachiges Europa - mehrsprachige Buerger Europäische Fremdsprachenkonferenz, Bonn, ISBN/ISSN: 92-826-8710-4
- BOSC F. (1994). La lingua dell'azienda: lessico e morfosintassi Unione Europea - Elea Olivetti , Banca dati del linguaggio aziendale
- BOSC F., FRIED I (1994). Quattro passi in italiano . Budapest: Eötvös Lorand Tudományegyetem Bölcsészettudomány K, p. 70-149, ISBN: 963-04-4503-4
- BOSC F., LEVI S (1992). EUROLINGUA ITALIANO 4 Progetto con la supervisione del Consiglio d'Europa. ZURIGO FCM - Ufficio coordinazione delle scuole , p. 60-120, ISBN: 3-907019-08-3
- BOSC F., LEVI S (1992). EUROLINGUA ITALIANO 3 Progetto con la supervisione del Consiglio d'Europa. ZURIGO FCM - Ufficio coordinazione delle scuole , p. 4-60, ISBN: 3-907019-08-3
- BOSC F., LEVI S (1991). EUROLINGUA Italiano 2 Progetto con la supervisione del Consiglio d'Europa. ZURIGO FCM - Ufficio coordinazione delle scuole , p. 60-120, ISBN: 3-907019-08-3
- BOSC F., LEVI S (1991). EUROLINGUA Italiano 2 Progetto con la supervisione del Consiglio d'Europa. ZURIGO FCM - Ufficio coordinazione delle scuole , p. 60-120, ISBN: 3-907019-08-3
- BOSC F., PEYRONEL S., PREVOSTO (1985). Italiano italiano la pratica e la grammatica. Torino: Coop.Milani (il primo testo rivolto ad adulti immigrati in Italia; introduzione di Corrado Grassi e Tullio Telmon)
- BOSC F. (1998). EUROLINGUA Italiano 1A. Italiano 1A. BERLINO: Cornelsen Verlag, ISBN/ISSN: 3-464-21052-9
- BOSC F., LEVI S (1998). Eurolingua 1B. Italiano 1B. BERLINO: Cornelsen Verlag, ISBN/ISSN: 3-464-21053-7
- BOSC F., MINUZ F (1996). L'italiano in azienda CD ROM Unione Europea – Sinnea International Bologna, p. 1-90
- BOSC F. (curatela) (1996). Vedere, sentire, parlare l'italiano. In: Beretta N, Prevosto S . Vedere, sentire, parlare l'italiano. TORINO: Coop. Milani
- BOSC F. (1996). L'azienda parla italiano - CD ROM Unione Europea Regione Valle d'Aosta
- BOSC F. (1994). Extraits d'audit . In: Audits Linguistiques et Analyses des Besoins - Actes du Symposium Saarbruecken , LUXEMBOURG: European Commission, p. 37-42, ISBN/ISSN: 92-826-8710-4
- BOSC F. (1994). Vielsprachiges Europa - mehrsprachige Buerger . In: Vielsprachiges Europa - mehrsprachige Buerger Europäische Fremdsprachenkonferenz, Bonn, ISBN/ISSN: 92-826-8710-4, pp. 38-52
- BOSC F. (1994). La lingua dell'azienda: lessico e morfosintassi Unione Europea - Elea Olivetti , Banca dati del linguaggio aziendale

BOSC F., FRIED I (1994). Quattro passi in italiano. BUDAPEST: Eötvös Lorand Tudományegyetem Bölcsészettudomány K, p. 70-149, ISBN: 963-04-4503-4, pp. 70-149

BOSC F., LEVI S (1992). EUROLINGUA ITALIANO 4 Progetto con la supervisione del Consiglio d'Europa. ZURIGO : FCM - Ufficio coordinazione delle scuole , p. 60-120, ISBN: 3-907019-08-3, pp. 60-120

BOSC F., LEVI S (1992). EUROLINGUA ITALIANO 3 Progetto con la supervisione del Consiglio d'Europa. ZURIGO : FCM - Ufficio coordinazione delle scuole , p. 4-60, ISBN: 3-907019-08-3

BOSC F., LEVI S (1991). EUROLINGUA Italiano 2 Progetto con la supervisione del Consiglio d'Europa. ZURIGO : FCM - Ufficio coordinazione delle scuole, ISBN: 3-907019-08-3, pp. 60-120

BOSC F., LEVI S (1991). EUROLINGUA Italiano 2 Progetto con la supervisione del Consiglio d'Europa. ZURIGO : FCM - Ufficio coordinazione delle scuole , p. 60-120, ISBN: 3-907019-08-3, pp. 1-60

BOSC F., PEYRONEL S., PREVOSTO S. (1985). Italiano italiano - La pratica e la grammatica, TORINO, Cooperativa Milani, pp. 112-192

PATENTE O PATENTI

Patente B

Tra i numerosi convegni e comitati scientifici cui ha partecipato si enumerano i più salienti e recenti:

6 dicembre 2018 (Università degli Studi di Torino) – Arricchire il lessico con la poesia – Co-organizzatrice e relatrice

30 ottobre 2018 (Università di Erlangen) – Come correggere gli errori nell'italiano scritto – Plenaria

23 ottobre 2018 (Università degli Studi di Milano) – Insegnamento ai non alfabetizzati – Coordinamento e relatrice

24 maggio (FIERIDA, Fiera dell'educazione agli adulti - Campus Einaudi Torino) - Relatrice

9-10 marzo 2018 (Amsterdam – UVA) - “Grammatica e task: un connubio possibile” - Relatrice

24 novembre 2017 (Università Bicocca) – Le periferie al centro – Seminario Nazionale MIUR eUSR Lombardia - Relatrice

18 ottobre 2017 (Bergamo) “Esp & CLIL: friends, false friends and foes” – USR Lombardia e MIUR – Relatrice

19 ottobre 2017 (Milano) – Parlare in aula – GISCEL Milano

18 – 19 ottobre 2016 (Firenze) – II Stati generali della Lingua Italiana (MIUR -MAECI) – Italiano Lingua viva. Relatrice

27 maggio 2016 (Torino) – L'italiano verticale: l'attenzione al destinatario. Loescher Ed.. Comitato Scientifico e Presidente di due sessioni

13- 14 maggio 2016 (Barcellona) – Incontro pratico di didattica. Escola d'Idiomes Moderns Universitat de Barcelona- Conferenza plenaria

4-6 aprile 2016 (Madrid) XIV Congresso della SILFI - Acquisizione e didattica dell'italiano. Relatrice

6 novembre 2015 (Milano) – Di scritto e di parlato. Antiche e nuove diamesie. Relatrice

21 ottobre 2015 (Shanghai) – Ambasciata italiana - Insegnare l'italiano con le tecnologie. Relatrice

22 ottobre 2015 (Pechino) – Istituto di Lingua e Cultura italiana- Presentazione del Vocabolario di Scienze dell'Alimentazione: relatrice

20 ottobre 2015 (Shanghai) – Università SISU – Insegnare l'italiano in Università. Relatrice

2 ottobre 2015 (Milano – Università degli studi e Accademia della Crusca, Biblioteca Sormani): Piazza delle lingue -Presentazione del Vocabolario Di Scienze dell'Alimentazione. Relatrice

30 settembre (Milano – Università degli studi e Accademia della Crusca): Piazza delle lingue – A tavola con l'italiano. Comitato Scientifico, moderatrice e relatrice

22-26 giugno 2015 (Siena) – Congresso annuale AATI (Associazione Docenti americani di lingua italiana). Relatrice

16 giugno 2015 (Milano – Veneranda Biblioteca Ambrosiana) : Parole per l'Expo - La ricetta: da testo monologico a testo negoziato nei blog. Relatrice

27 – 28 aprile 2015 (Sesto – Polo di Mediazione Linguistica): Parole per mangiare. Relatrice

29 gennaio 2015 (Milano – Università degli Studi):- Strategie e strumenti per l'italiano LS e L2. Comitato scientifico e relatrice

29 ottobre 2014 (Firenze – Palazzo Strozzi): L'italiano competente. Abilità e strategie per l'italiano LS e L2. Comitato scientifico e relatrice.

24 gennaio 2012 (Torino) - Insegnare italiano agli stranieri analfabeti: tra teoria e pratica- Paper Introduttivo - Centro Interculturale del Comune di Torino. Comitato scientifico

16 gennaio 2012 (Milano) – Plurilinguismo e interculturalità a scuola – “Guarda ce la fai e Guarda come abbiamo fatto: due progetti nella scuola plurilingue e interculturale”, Università degli Studi di Milano. Comitato scientifico e relatrice

13 maggio 2011 (Milano) – Traduzione e riscrittura -Semplificare i testi disciplinari: lingua e contenuto vanno d'accordo?”– Università degli studi di Milano. Comitato scientifico e relatrice

14 febbraio 2011 (Torino) – CLIL: Università e Scuola in sinergia: “Il C.L.I.L. anche per l'italiano” Università degli studi di Torino, Centro Linguistico interfacoltà. Relatrice

18 febbraio 2010 (Torino) – La scuola che cambia: trasversalità culturali, interculturali, linguistiche
“Fare italiano con storia e geografia” – Università degli studi di Torino, Centro Linguistico
interfacoltà. Relatrice

27-31 maggio 2010 (Firenze) – La piazza delle lingue: L'italiano degli altri “Stra-addizionario: un
vocabolario curato da bambini stranieri” – Accademia della Crusca Firenze. Relatrice

9 ottobre 2009 (Torino) – Nascita e variazione dell'italiano – Partecipazione alla tavola rotonda –delle
Scienze, Università degli Studi di Torino, Dipartimento di scienze Letterarie e Filologiche

8-9 marzo 2009 (Cordoba) - Insegnare italiano nelle scuole bilingui “ Come raggiungere il livello B2 nelle
scuole bilingui” – Istituto Italiano di Cordoba (Argentina): Comitato scientifico e relatrice

20-21 novembre 2008 (BOSTON)- Convention ACTFL (Associazione docenti di Lingue)"La formazione del
docente di italiano L2 all'Università degli studi di Milano". Relatrice

6-9 agosto 2008 (Cordoba) - Giornate del bilinguismo – “L'apprendimento integrato di lingua e
contenuto” Istituto Italiano di Cordoba (Argentina); Università Nazionale di Cordoba, Università di
Torino. Comitato scientifico e relatrice

23 novembre 2006 (Roma) – Progetto Let it Fly (Ministero del Lavoro e Unione Europea) “
Insegnamento delle lingue per il lavoro”. Comitato scientifico e relatrice

18-21 settembre 2006 (Torino) – L'uso delle tecnologie per l'insegnamento dell'italiano LS – Università
degli Studi di Torino, Università di Amsterdam - Università di Gent - Landesinstitut für Schule di Brema
– Università di Patrasco – Università di Barcellona – Università Strathclyde di Glasgow – Università
dell'Algarve – Università di Plovdiv – Intercollege universitario di Cipro – Università di Kaunas –
Università Eötvös Loránd di Budapest

5-6 novembre 2004 (Modena) - L'italiano e le altre lingue – 7° Convegno nazionale dei Centri
Interculturali. Comune di Modena: comitato scientifico e relatrice

5-6 aprile 2001 (Budapest) – Il novecento – Un secolo di cultura: Italia e Ungheria “ Italiano L1 e italiano
L2/LS: affinità nell'insegnamento”, Università Eötvös Loránd di Budapest: relatrice

Ha partecipato presso gli Istituti di cultura di Shanghai (2015), Pechino (2015), Cordoba, Argentina
(2008) Budapest (2000) alla settimana della Lingua italiana nel mondo.

29 gennaio 2015 (Milano – Università degli Studi):- Strategie e strumenti per l'italiano LS e L2. Comitato
scientifico e relatrice

29 ottobre 2014 (Firenze – Palazzo Strozzi): L'italiano competente. Abilità e strategie per l'italiano LS e
L2. Comitato scientifico e relatrice.

24 gennaio 2012 (Torino) - Insegnare italiano agli stranieri analfabeti: tra teoria e pratica- Paper
Introduttivo - Centro Interculturale del Comune di Torino. Comitato scientifico

16 gennaio 2012 (Milano) – Plurilinguismo e interculturalità a scuola – “Guarda ce la fai e Guarda come abbiamo fatto: due progetti nella scuola plurilingue e interculturale”, Università degli Studi di Milano. Comitato scientifico e relatrice

13 maggio 2011 (Milano) – Traduzione e riscrittura -Semplificare i testi disciplinari: lingua e contenuto vanno d'accordo?”– Università degli studi di Milano. Comitato scientifico e relatrice

14 febbraio 2011 (Torino) – CLIL: Università e Scuola in sinergia: “Il C.L.I.L. anche per l'italiano” Università degli studi di Torino, Centro Linguistico interfacoltà. Relatrice

18 febbraio 2010 (Torino) – La scuola che cambia: trasversalità culturali, interculturali, linguistiche “Fare italiano con storia e geografia” – Università degli studi di Torino, Centro Linguistico interfacoltà. Relatrice

27-31 maggio 2010 (Firenze) – La piazza delle lingue: L'italiano degli altri “Stra-addizionario: un vocabolario curato da bambini stranieri” – Accademia della Crusca Firenze. Relatrice

9 ottobre 2009 (Torino) – Nascita e variazione dell'italiano – Partecipazione alla tavola rotonda –delle Scienze, Università degli Studi di Torino, Dipartimento di scienze Letterarie e Filologiche

8-9 marzo 2009 (Cordoba) - Insegnare italiano nelle scuole bilingui “ Come raggiungere il livello B2 nelle scuole bilingui” – Istituto Italiano di Cordoba (Argentina): Comitato scientifico e relatrice

20-21 novembre 2008 (BOSTON)- Convention ACTFL (Associazione docenti di Lingue)“La formazione del docente di italiano L2 all'Università degli studi di Milano”. Relatrice

6-9 agosto 2008 (Cordoba) - Giornate del bilinguismo – “L'apprendimento integrato di lingua e contenuto” Istituto Italiano di Cordoba (Argentina); Università Nazionale di Cordoba, Università di Torino. Comitato scientifico e relatrice

23 novembre 2006 (Roma) – Progetto Let it Fly (Ministero del Lavoro e Unione Europea) “ Insegnamento delle lingue per il lavoro”. Comitato scientifico e relatrice

18-21 settembre 2006 (Torino) – L'uso delle tecnologie per l'insegnamento dell'italiano LS – Università degli Studi di Torino, Università di Amsterdam - Università di Gent - Landesinstitut für Schule di Brema – Università di Patrasso – Università di Barcellona – Università Strathclyde di Glasgow – Università dell'Algarve – Università di Plovdiv – Intercollege universitario di Cipro – Università di Kaunas – Università Eötvös Loránd di Budapest

5-6 novembre 2004 (Modena) - L'italiano e le altre lingue – 7° Convegno nazionale dei Centri Interculturali. Comune di Modena: comitato scientifico e relatrice

5-6 aprile 2001 (Budapest) – Il novecento – Un secolo di cultura: Italia e Ungheria “ Italiano L1 e italiano L2/LS: affinità nell'insegnamento”, Università Eötvös Loránd di Budapest: relatrice

Ha partecipato presso gli Istituti di cultura di Shanghai (2015), Pechino (2015), Cordoba, Argentina (2008) Budapest (2000) alla settimana della Lingua italiana nel mondo.