

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>SCALI EZIO</b>
Indirizzo	<b>VIA PETRARCA 9 PIOSSASCO (TO)</b>
Telefono	
Fax	
E-mail	<b>ezioscali@inwind.it</b>
Nazionalità	italiana
Data di nascita	1955

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) Da ottobre 1976 ad agosto 2018 insegnante di ruolo di scuola primaria; da settembre 2018 in quiescenza
- Nome e indirizzo del datore di lavoro 1976/77 Direzione Didattica Abba Torino; dal 1977 fino al 2012 Direzione Didattica di Piossasco; dal 2012 fino al 2018 IC PIOSSASCO II Via Cumiana 2, Piossasco (TO)
- Tipo di azienda o settore Scuola primaria
- Tipo di impiego Insegnante su posto comune, ora in quiescenza

• Principali mansioni e responsabilità

- **Socio** della Associazione Italiana Ricerca in Didattica della Matematica (AIRDM)
- Incarichi pluriennali come **Funzione Strumentale** per l'insegnamento relativa alla Valutazione della matematica e ai Bisogni Educativi Speciali. Incarichi pluriennali di accoglienza e formazione in servizio per i colleghi neo inseriti nel circolo.
- **Incarico ministeriale** di partecipazione ai Seminari "Matematica nella scuola di base. Indicazioni didattiche" 23-27 aprile 2001 e 15-20 ottobre 2001 (**MATEMATICA2001**)
- Partecipazione alla stesura del **progetto SET**
- **Partecipazione al Progetto Collaborativo di Ricerca fra Ministero Pubblica Istruzione e Università di Genova (Progetto Dutto)** nel 2001.
- Ruolo di **tutor d'aula/insegnante accogliente** per l'A.A. 2000/2001 e per gli A.A. 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018 per la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria di Torino.
- **Comunicazioni e ateliers** alle **C.I.E.A.E.M.** (Commissione Internazionale per lo Studio e il Miglioramento dell'insegnamento della Matematica) del 1994/1995/1997/1998/2001 e **relatore ufficiale** in una delle plenarie della C.I.E.A.E.M. del 2007 (Dobogoko, Ungheria).
- **Comunicazioni e ateliers** alle Scuole Estive Francesi di Didattica della matematica del 1999 e 2009.
- **Relatore al Seminario Nazionale di Didattica della Matematica** nel 1996. **Controrelatore** della Dott.ssa Zan al Seminario Nazionale di Didattica della Matematica del 2002. **Controrelatore** della Ricerca sul Lesson Study (Bartolini Bussi e altri) al Seminario Nazionale di Didattica della Matematica nel 2019.
- **Relatore** al Seminario per la formazione iniziale e continua degli insegnanti in ambito scientifico per la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria di Torino (1/4/2003).
- **Relatore per il Corso quinquennale di formazione in servizio** per gli insegnanti della scuola primaria di tutti i Circoli della città di Modena (negli anni dal 2001 al 2005)
- **Relatore alla Giornata di Studio sulle Difficoltà di apprendimento in matematica** presso la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria di Modena e Reggio Emilia (20 aprile 2006)
- **Comunicazioni** presentate ai **Convegni di Matematica e Difficoltà** di Castel San Pietro Terme negli anni 1993/1994/1995/1996.
- **Gestione di laboratori presso la SISS dell'Università di Genova** (a.a. 2002/2003 Laboratorio di Didattica della Matematica classe 59 anno II semestre I ore affidare 10; a.a. 2003/2004 Laboratorio di Didattica della Matematica classe 59 anno II semestre I ore affidare 10; Laboratorio di Didattica della Matematica classe 59 anno II semestre I ore affidare 10; a.a. 2004-2005: Laboratorio di Didattica della Matematica anno II semestre I classe 59 ore affidate 8).
- **Conferenza** tenuta nel 1996 presso l'**ALIMA** (Associazione Ligure per l'Insegnamento della Matematica) e **relatore al corso di aggiornamento** tenuto nel 1998 presso l'ALIMA
- **Relatore** a tutti i **Convegni degli Internuclei** della Scuola elementare e della Scuola dell'obbligo tra il 1988 e il 2001.
- **Formatore**, fra il 1990 e il 2010, in corsi di aggiornamento tenuti in scuole del Piemonte, della Liguria e della Val d'Aosta per un totale di oltre 100 ore.
- Nell'anno scolastico 2013-2014 **coordinatore di un progetto in rete** (Misure di accompagnamento delle Indicazioni Nazionali 2012) – circolare 22/2013
- Nell'anno scolastico 2016/2017 **formatore** all'interno del proprio IC : La costruzione di competenze matematiche: riflessioni per una didattica inclusiva (10 ore); Le esplorazioni matematiche nei primi anni di scuola: riflessioni per una didattica inclusiva (8 ore).
- Nel 2019 **formatore** presso l'IIS Olivetti di Ivrea (Corso di 18 ore + corso di 9 ore))
- Nel 2019 **formatore** presso la FISM (8 ore)
- Nel 2019-2020 e n3l 2020-2021 Formatore presso l'IC Piossasco2 per complessive 20 ore.
- Nel 2019 partecipazione al **Progetto sul Lesson Study** a Piossasco (tesi di dottorato di C. Manolino, coordinata da F, Arzarello)
- Dal 2020 al 2023 partecipazione come formatore a corsi di formazione sul Lesson Study.
- Nel 2022 **relatore al convegno**: La formazione dei docenti tra continuità e innovazione: il Lesson Study.
- Nel 2022 **relatore al convegno**: Promuovere la capacità di pensiero e giudizio critico nella scuola primaria.
- **Partecipazione alla Scuola Autori dell'INVALSI in area matematica** nel 2015, nel 2017, nel 2018, nel 2019.e nel 2021 (online)
- **Componente del gruppo di lavoro INVALSI** per la preparazione delle prove di matematica L2 dal 2017 al 2022.
- **Docente di laboratorio in Fondamenti e Didattica della Matematica** presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Torino nell'A.A. 2018-2019, nell'A.A. 2019-2020, nell'A.A.2020-2021, nell'A.A.2021-2022 e nell'A.A. 2022-2023.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)  
Partecipazione a Seminari sulle Indicazioni Nazionali per la costruzione del curricolo verticale.  
Partecipazione a corsi di formazione sui DSA ( Convegno sui DSA presso IC Almese, Tavola rotonda all'Avogadro sui "DSA e legge 170: luci e ombre" e corso organizzato dal CTS sulla predisposizione del PDP nel 2012; Corso organizzato dall'USR sulla Discalculia evolutiva).  
Partecipazione al progetto Per Contare gestito dall'Università di Modena e Reggio Emilia (coordinatori Giacomo Stella e Maria Bartolini Bussi) nel 2013  
Partecipazione al corso sull'ICF promosso dall'USP (relatore Isp. Favro).  
Partecipazione anche come relatore al convegno "Essere rom: quali diritti per quali minori?" promosso dal CIDIS nel 2014;  
Partecipazione pluriennale a corsi di aggiornamento sulla didattica delle scienze e sulla ricerca-azione sulla relazione con i genitori degli alunni proposti nel Circolo di appartenenza e al corso pluriennale sulla relazione adulto – bambino proposto dall'associazione Nexus di Pinerolo (Direttore del corso Prof.ssa Bonino Silvia).  
Partecipazione alla Scuola Estiva di Didattica di Matematica (agosto 2018) a Frascati.
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Istituto Magistrale statale Rayneri di Pinerolo, oggi Porporato.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
Approfondimenti in ambito matematico scientifico
- Qualifica conseguita  
Diploma di Maturità Magistrale abilitante conseguito nel 1973 con la votazione di 48/60.  
Anno Integrativo per l'accesso a Facoltà universitarie diverse dall'allora Magistero.
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

**Italiano**

#### ALTRE LINGUA

#### Francese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Eccellente

Eccellente

Eccellente

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Pluriennali esperienze di gestione di laboratori e ateliers con docenti e studenti universitari hanno contribuito ad affinare capacità relazionali e comunicative volte a stimolare e garantire la partecipazione attiva di tutti i soggetti al fine di realizzare un lavoro compiuto.

Gli ateliers presso la C.I.E.A.E.M. e la Scuola Estiva Francese, aperti a docenti di tutto il mondo, hanno contribuito ad accrescere competenze comunicative particolarmente attente alla dimensione multi-etnica del sapere oggetto di studio e di lavoro di gruppo.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Il ruolo di Funzione Strumentale sull'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali ha affinato le capacità organizzative per consentire la gestione e la distribuzione delle risorse sulle numerose situazioni presenti nell'IC.

Nell'ambito del volontariato ha coordinato per alcuni anni gruppi di auto aiuto di giovani tossicodipendenti in programma.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

*Competenze non precedentemente  
indicate.*

**PATENTE O PATENTI**

B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

Le esperienze professionali oltre l'insegnamento sono verificabili presso gli Organismi citati e attraverso gli Atti dei Convegni e Seminari citati.

**ALLEGATI**