



Elisa Pera

Data di nascita: 1997

● ESPERIENZA LAVORATIVA

01/09/2023 – ATTUALE Moncalieri (TO), Italia

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA I.C. NASI, SCUOLA PRIMARIA "E. DE AMICIS"

Insegnante su posto comune: in classe prima per matematica; in classe terza per educazione fisica e musica; in classe quinta per storia, geografia, scienze, musica, arte e immagine.

01/09/2022 – 30/06/2023 Torino, Italia

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA I.C. ALVARO-GOBETTI, SCUOLA PRIMARIA "R. SCLARANDI"

Insegnante su posto comune, in classe prima, per le discipline di: matematica, scienze, tecnologia, musica e educazione civica. Insegnante di italiano L2 per 4 ore a settimana con alunni allofoni della scuola.

03/09/2021 – 30/06/2022 Torino, Italia

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA I.C. S. PERTINI, SCUOLA PRIMARIA "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Insegnante di sostegno in una classe quarta primaria e una classe quinta primaria.

Insegnante di lingua inglese nella classe quarta.

Ho condotto, come tutor, il P.O.N. "Giochiamo con l'italiano" rivolto ad alunni di classe quarte e quinte con difficoltà nella lingua italiana.

13/10/2020 – 30/06/2021 Moncalieri (TO), Italia

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA I.C. NASI, SCUOLA PRIMARIA "E. DE AMICIS"

Insegnante su posto comune in una classe terza primaria, per italiano, storia e musica. Contratto part-time (12h/settimana).

Insegnante in alcuni progetti di recupero relativi alle competenze in lingua italiana, svolti con piccoli gruppi di studenti.

03/2022 – 05/2022 Torino, Italia

TIROCINIO UNIVERSITARIO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

1. Osservazione dell'agito dei docenti di italiano L2 in classi di studenti Erasmus di livello iniziale (A1);
2. osservazione dello svolgimento del test intermedio e test finale;
3. collaborazione con i docenti per le attività di comprensione e produzione orale durante le lezioni, specialmente per le attività in piccolo gruppo.

03/2022 – 05/2022 Torino, Italia

TIROCINIO UNIVERSITARIO CPIA 2 (SEDE DI VIA MADAMA CRISTINA 102)

1. Osservazione dell'agito dei docenti di italiano L2 in classi di studenti adulti o adolescenti di livello prealfa, A1, A2 o B1;
2. osservazione del contesto interculturale e delle relative attenzioni didattiche;
3. proposte didattiche relative ad argomenti concordati con il tutor.

01/09/2018 – ATTUALE Torino, Italia

TUTELA FAMILIARE COMUNE DI TORINO

1. Responsabilità di un ragazzino di origine moldava con B.E.S. per 20 ore al mese, all'interno di un rapporto più ampio che coinvolge la mia e la sua famiglia;
2. realizzazione di finalità educative nei suoi confronti, quali: sostegno nei compiti e nello studio, facilitazioni nel fornire occasioni di socializzazione tra pari;
3. contatti con l'assistente sociale che segue la famiglia e con i professori del ragazzino;

4. sostegno al ragazzo e alla famiglia nei momenti di scelta e passaggio da un ordine di scuola all'altro;
5. attenzione interculturale tra la cultura moldava e quella italiana.

06/2021 Torino, Italia

ESPERTO ESTERNO I.C. PARRI-VIAN, SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G. NOSENGO"

Progettazione e conduzione di due mattinate all'interno del progetto "Ready player book", realizzato con alunni delle classi seconde all'interno al "Piano Estate 2021". Obiettivo del progetto è stato l'implementazione delle competenze trasversali tra italiano e matematica, con focus sull'argomentazione, a partire da un problema narrativo.

02/2020 – 03/2021 Torino, Italia

TIROCINIO UNIVERSITARIO PER TESI I.C. S. PERTINI, SCUOLA PRIMARIA "DUCA DEGLI ABRUZZI"

Realizzazione di 50 ore di sperimentazione didattica sul tema dell'argomentazione. Metà del progetto è stato svolto a distanza con una classe seconda primaria, l'altra metà in presenza con la stessa classe nel successivo anno scolastico.

06/2020 – 09/2020 Torino, Italia

TIROCINIO UNIVERSITARIO I.C. PIOSSASCO 1 E I.C. A. CAIROLI

Partecipazione al progetto "Nessuno Resta Indietro": progettazione e realizzazione di 75 ore in didattica a distanza per alunni con svantaggio linguistico, socio-culturale o cognitivo, individuati dagli insegnanti come fasce deboli in seguito al lockdown dell'anno scolastico 2019/2020. Obiettivo didattico perseguito: recupero delle abilità di base di italiano e matematica, con approccio ludico.

10/2018 – 05/2019 Torino, Italia

TIROCINIO UNIVERSITARIO I.C. S. PERTINI, SCUOLA DELL'INFANZIA "LA PIMPA"

Osservazione e successiva progettazione didattica in una sezione eterogenea per età

10/2018 – 05/2019 Torino, Italia

TIROCINIO UNIVERSITARIO I.C. A. CAIROLI, SCUOLA PRIMARIA (SUCCURSALE)

Osservazione e successiva progettazione didattica in una classe 5^a

01/09/2017 – 31/08/2018 Torino, Italia

AFFIDO DIURNO COMUNE DI TORINO

- responsabilità di un bambino (nato nel 2007 in Moldavia) con B.E.S. per 10 ore al mese
- realizzazione di finalità educative nei suoi confronti, che si esplicano in particolar modo nel sostegno nei compiti e nello studio a casa
- contatti con l'assistente sociale che segue la famiglia e con le insegnanti del bambino

12/2017 – 02/2018 Torino, Italia

TIROCINIO UNIVERSITARIO I.C. A. CAIROLI, SCUOLA PRIMARIA (SUCCURSALE)

Osservazione dell'agito della tutor d'aula, classe 4^a

12/2017 Nichelino (TO), Italia

TIROCINIO UNIVERSITARIO I.C. A. NEGRI, SCUOLA DELL'INFANZIA

Osservazione dell'agito della tutor d'aula, sezione eterogenea per età

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

10/2021 – 10/2022 Torino

MASTER IN DIDATTICA DELL'ITALIANO L2 (MITAL2) Università degli Studi di Torino

Il master MITAL2 mi ha permesso di acquisire competenze teoriche di linguistica e glottodidattica, affiancate a competenze pratiche, grazie ai tirocini svolti con giovani e adulti stranieri di differenti età, provenienza e livelli di scolarizzazione.

Voto finale 110 e lode |

Tesi in Didattica dell'italiano trasmesso: "L'insegnamento dell'italiano L2 attraverso i cartoni animati. Una proposta per la scuola primaria"

10/2016 – 28/06/2021 Torino

LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA Università degli Studi di Torino

Voto finale 110 e lode |

Tesi "La competenza argomentativa in matematica: analisi di un percorso didattico in presenza e a distanza nella scuola primaria"

03/2018

FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH University of Cambridge

09/2011 – 07/2016 Torino, Italia

DIPLOMA DI MATURITÀ CLASSICA Liceo Classico Statale V. Alfieri

● COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	B2	C1	C1	B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● COMPETENZE DIGITALI

Ottima conoscenza dei servizi di comunicazione (social, messaggistica, posta elettronica) | Buona conoscenza pacchetti Microsoft Office | Padronanza di utilizzo dei principali Browser (Explorer Firefox Chrome ecc) | LIM USO DIDATTICO DELLA LIM | Google Suite for Education

● ULTERIORI INFORMAZIONI

PUBBLICAZIONI

["Ready Player Book. Lettori matematici in gioco" in Atti X convegno DI.FI.MA.](#) – 2022

Riferimento bibliografico completo:

Borsoero, M., Boccardo, S., Pera, E. (2022). READY PLAYER BOOK. LETTORI MATEMATICI IN GIOCO-Atti X Convegno Nazionale Di. Fi. Ma. In *Atti del X Convegno Nazionale Di. Fi. Ma.-Apprendimento Laboratoriale in Matematica e Fisica in presenza e a distanza* (pp. 64-68). Collane@unito.it

PARTECIPAZIONI A SEMINARI E CONVEGNI

24/08/2023 – 27/08/2023

VII Scuola Estiva per insegnanti UMI CIIM-AIRDM, Bisceglie (BT)

11/10/2021

X Convegno di Didattica della Fisica e della Matematica (DI.FI.MA 2021), Torino (Italia)

Partecipazione in qualità di relatore per la comunicazione "Ready Player Book - Lettori matematici in gioco"

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative Spiccate doti collaborative e nel lavoro di gruppo, favorite dall'aver giocato per 12 anni a pallavolo a livello agonistico (livello massimo raggiunto: serie C).
Buone capacità di leadership e di coordinamento di un gruppo.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze comunicative e interpersonali. Buone competenze comunicative maturate anche grazie all'"indirizzo della comunicazione" del liceo frequentato.

Ottime competenze relazionali con bambini e ragazzi (anche con disabilità, problemi cognitivi o comportamentali) acquisite durante la mia esperienza pluriennale come animatrice di centri estivi in ambito parrocchiale e come educatrice a servizio della diocesi di Torino.

Tutte queste esperienze, compresa quella in collaborazione con i servizi sociali, mi hanno permesso di migliorare la capacità di relazionarmi non solo con i minori, ma anche con le loro famiglie, comprese quelle in situazioni delicate: in questi casi la mia abilità nel mantenere i contatti con la rete educativa dei bambini è stata fondamentale per una risoluzione serena di ogni condizione critica.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196
"Codice in materia di protezione dei dati personali."

Torino , 06/09/2023