



Elena MASON

INFORMAZIONI PERSONALI

anno di nascita: 1984
nazionalità: italiana

TITOLI DI STUDIO

a.a. 2003 -2004 a.a. 2006-2007

Facoltà di Scienze della Formazione Primaria

Discipline pedagogiche e didattica delle discipline inserite nel curriculum per l'insegnamento nella scuola primaria.

Conseguita Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria con votazione di 110 lode e menzione

Tesi di laurea:

"Il turismo scolastico come risorsa per lo sviluppo del territorio. Il caso della Valle Maira "

La tesi di laurea, avente come relatrice la Prof.ssa Caterina Simonetta, aveva come focus

l'inserimento delle attività didattiche all'interno del panorama sociale ed economico del territorio.

Il lavoro, dal titolo "Il turismo scolastico risorsa per lo sviluppo e la valorizzazione del territorio. Il

caso della Valle Maira.", aveva come primo obiettivo

quello di sostenere le valenze didattiche del viaggio di istruzione e dell'esperienza diretta, come secondo

obiettivo quello di identificare nel

turismo scolastico una risorsa per lo sviluppo di una

forma sostenibile di turismo che tenda a

valorizzare e preservare le caratteristiche del territorio, in special modo nelle aree svantaggiate.

a.s. 1998- 1999 / a.s. 2002-2003

Liceo classico "Massimo D'Azeglio"

Materie letterarie, storiche e filosofiche.

Qualifica conseguita Maturità classica.

ESPERIENZE LAVORATIVE

7 Settembre 2007- 31 Agosto 2008

DD A.Frank- Scuola primaria

Insegnante in area linguistico-espressiva e storico-geografica

1 Settembre 2008- 31 Agosto 2009

DD A.Frank - Scuola primaria

Insegnante in area linguistico-espressiva e storico-geografica

1 Settembre 2009- 31 Agosto 2010

DD A.Frank - Scuola primaria

Insegnante in area linguistico-espressiva e storico-geografica

1 Settembre 2010- 31 Agosto 2011

DD A.Frank - Scuola primaria

Insegnante in area linguistico-espressiva e storico-geografica

a.a. 2009-2010

Università degli Studi di Torino (borsa di studio post-laurea)

Attività didattica integrata - Docente di attività laboratoriali

Titolare dei laboratori di "Didattica della Geografia"

1 Settembre 2010- 31 Agosto 2011

DD A.Frank - Scuola primaria

Insegnante in area linguistico-espressiva e storico-geografica

a.a. 2010-2011

Università degli Studi di Torino

Attività didattica integrata - Docente di attività laboratoriali

Titolare dei laboratori di "Didattica della Geografia"

1 Settembre 2011- 31 Agosto 2012

I.C. Favria- scuola primaria

Insegnante specialista di lingua inglese

a.a. 2012-2013

Università degli Studi di Torino

Attività didattica integrata- Docente a contratto

Docente di attività laboratoriali

Titolare dei laboratori di "Geografia regionale"

A.S. 2012-2013

DD Anna Frank - scuola primaria

Insegnante in area matematico-scientifica e geografica

A.s. 2012-2013

Contratto di collaborazione con la rivista Scuola Italiana Moderna

Stesura percorsi disciplinari, programmazione annuale e unità didattiche dedicati alla didattica della geografia e della storia per la scuola primaria

a.a. 2013-2014

Università degli Studi di Torino, Attività didattica integrata - Docente a contratto

Titolare dei laboratori di "Didattica della geografia"

2013-2014 e attualmente impiegata

DD Anna Frank / IC DaVinci-Frank Scuola primaria

Insegnante a tempo interminato in area scientifico-matematica e geografica

Nell'anno scolastico 2020-21 e 2021-22 referente dell'IC DaVinci-Frank per l'Educazione Civica.

Da a.s. 2015-2015 e attualmente impiegata

Casa editrice Gulliver

Contratto di collaborazione con la rivista New Gulliver News

Stesura percorsi disciplinari, programmazione annuale e unità didattiche dedicati alla didattica della geografia per la scuola primaria

a.a. 2013-2014

Università degli Studi di Torino, didattica integrata - Docente a contratto

Titolare di 3 laboratori di "Didattica della geografia"

aprile 2023

collaborazione con "Acipelago educativo" -Save the Children

Stesura percorsi disciplinari dedicati alla didattica della geografia per la scuola primaria

aprile-maggio 2023

collaborazione con "Scuola Maestra"

Stesura di percorsi dedicati alla riflessione teorica e pratica sulla geografia nella scuola primaria.

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUA: INGLESE

- Capacità di lettura BUONO
- Capacità di scrittura BUONO
- Capacità di espressione orale BUONO

CAPACITÀ DI LAVORARE IN TEAM.

Ottima capacità di relazione, anche con culture diverse ed esperienza in ambito didattico nella relazione con bambini, genitori e studenti universitari.

Ottima capacità di gestione, coordinamento ed organizzazione di progetti ed attività laboratoriali in ambito didattico.

Ottima conoscenza del computer e uso dei software più utilizzati in ambito didattico. Conseguita ECDL nel 2005.

Partecipazione al corso di formazione "PENSIERO COMPUTAZIONALE" nell'ambito del progetto "RICONNESSIONI" organizzato da Fondazione per la Scuola (32 ore).

ULTERIORI ESPERIENZE

Socia dal 2007 dell'AIIG, Associazione Italiana Insegnanti di Geografia.

DALL'ANNO SOCIALE 2010-2011 all'anno sociale 2013-2014

SEGRETARIA REGIONE PIEMONTE DELL'AIIG (Associazione Italiana Insegnanti di Geografia)

Dall'anno sociale 2014 membro del direttivo regionale AIIG Piemonte.

Dall'anno sociale 2022 membro del CONSIGLIO NAZIONALE dell'AIIG

INIZIATIVE CURATE ED INTERVENTI

- Nell'anno scolastico 2007-2008 partecipazione al progetto "Città Sostenibile", con la collaborazione del comune di Torino, volto all'analisi critica e alla riprogettazione dell'area delle "Basse di Stura", in cui è collocato l'istituto "Anna Frank". Il progetto ha comportato uscite sul territorio, analisi critica, riprogettazione e realizzazione di plastici esemplificativi. Il progetto ha portato all'allestimento di una mostra nei locali della scuola e la presentazione dei progetti della classe in un'assemblea della VI circoscrizione.

- Nell'anno scolastico 2008-2009 e 2009-2010 responsabile dell'allestimento del "Laboratorio di geografia", all'interno della DD A.Frank. L'idea di creare quest'aula ricca di materiali è nata per suggerire e facilitare una didattica della geografia basata sull'esperienza diretta dei bambini, sulle loro osservazioni, ipotesi e analisi del territorio.

- Corso di formazione: " Geografia e risorse alpine: le cascate del Toce tra paesaggio ed energia", svoltosi il 19 e 20 giugno 2009, la prima giornata presso i locali dell'Università degli Studi di Torino e la seconda giornata attraverso un'uscita sul territorio della Val Formazza.

- Convegno nazionale AIIG "Le Alpi e l'Europa. Realtà territoriale di ieri e di oggi." tenutosi in Valle d'Aosta dal 26 al 28 agosto 2009. Contributo per la sezione didattica "La geografia per problemi: temi, metodi, materiali."

- 27-28 novembre 2009 workshop AIIG "Insegnare le periferie. Percorsi di riflessione sulle trasformazioni urbane di Torino". Intervento "Le trasformazioni urbane delle periferie di Torino. Il caso di Pietra Alta".

- Dal 3 al 7 novembre 2009 progettazione e gestione del workshop per docenti ed alunni della scuola primaria "Geografia: una relazione consapevole con il territorio" presso l'Exposcuola di Salerno.

- "Officine Didattiche" del 62° Convegno Nazionale AIIG 2020. Intervento "Insegnare il quartiere in presenza e a distanza".

- "Officine Didattiche" del 63° Convegno Nazionale AIIG 2021. Intervento "L'orientamento dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria".

"STORIE PER... «La siesta di Moussa» tra matematica e italiano – tra infanzia e primaria" presentazione di un percorso didattico all'interno del curricolo verticale. Convegno Lesson study, Università di Torino, 3-4 novembre 2022

PUBBLICAZIONI

"L'uomo modifica il suo territorio o il territorio determina le scelte dell'uomo che ospita?" in Atti del Convegno Nazionale AIIG "Le Alpi e l'Europa. Realtà territoriale di ieri e di oggi." tenutosi in Valle d'Aosta dal 26 al 28 agosto 2009.

Educare all'orientamento ed intelligenza spaziale, in C.Giorda, M.Puttili (a cura di), Educare al territorio, educare il territorio, Carocci, Roma 2011.

Piccoli esploratori crescono, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, n°1, settembre 2012.

Il Mediterraneo: un mare che unisce, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, n°2, ottobre 2012.

Costruiamo l'Italia di ieri e di oggi, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, n°3, novembre 2012.

Piemonte: conoscere per valorizzare, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, n°4, dicembre 2012.

Studio, penso, rielaboro, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, n°5, gennaio 2013.

Poleis e megalopoli, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, n°6, febbraio 2013.

Giulio Cesare: lo storico ed il geografo, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, n°7, marzo 2013.

Imperi e democrazie: governi di ieri e di oggi, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, n°8, aprile 2013.

Io ... cittadino d'Europa, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, n°9, maggio 2013.

Anno scolastico 2013-2014, percorso di didattica della geografia per la classe quinta per la rivista didattica Scuola Italiana Moderna (9 mensilità)

Anno scolastico 2015-2016, percorso di didattica della geografia per la classe quinta della scuola primaria per la rivista didattica New Gulliver News (9 mensilità).

Anno scolastico 2016-2017, percorso di didattica della geografia per le classi prima, seconda e terza della scuola primaria per la rivista didattica New Gulliver News (9 mensilità).

Anno scolastico 2018-2019, percorso di didattica della geografia per le classi quarta e quinta della scuola primaria per la rivista didattica New Gulliver News (9 mensilità).

Anno scolastico 2019-2020, percorso di didattica della geografia per la classe prima della scuola primaria per la rivista didattica New Gulliver News (9 mensilità).

Anno scolastico 2020-2021, percorso di didattica della geografia per la classe seconda della scuola primaria per la rivista didattica New Gulliver News (9 mensilità).

Anno scolastico 2021-2022, percorso di didattica della geografia per la classe terza della scuola primaria per la rivista didattica New Gulliver News (9 mensilità).

Anno scolastico 2022--2023, percorso di didattica della geografia per la classe quarta della scuola primaria per la rivista didattica New Gulliver News (9 mensilità).

Aprile 2023 pubblicazione di percorsi didattici per il progetto Arcipelago Educativo di Save the Children

- Regioni in gioco
- Al di là del monte
- Un giorno di lavoro

Da aprile 2020 pubblica percorsi geografici didattici e laboratoriali innovativi sul sito "Missioni geografiche"

- Cittadinanza alla mano
- Cammino dei Fossili
- Cartolina
- Bicilettiamo
- Serendipity
- Solstizio
- Broccoliziosi
- Utilimetria
- Soggetti
- Indicazione

Dall'anno scolastico 2009-10 produce tutti i materiali didattici per la propria classe (compresi i libri delle vacanze).

CONVEGNI E WORKSHOP

Corso di formazione: " Geografia e risorse alpine: le cascate del Toce tra paesaggio ed energia", svoltosi il 19 e 20 giugno 2009. AIIG

Convegno nazionale AIIG "Le Alpi e l'Europa. Realtà territoriale di ieri e di oggi." tenutosi in Valle d'Aosta dal 26 al 28 agosto 2009.

27-28 novembre 2009 workshop "Insegnare le periferie. Percorsi di riflessione sulle trasformazioni urbane di Torino". AIIG

Partecipazione all'Exposcuola di Salerno.- Dal 3 al 7 novembre 2009

62° Convegno nazionale AIIG "Le Alpi e l'Europa. Realtà territoriale di ieri e di oggi." AIIG

63° Convegno Nazionale AIIG 2021. Intervento "L'orientamento dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria".

Formazione "PENSIERO COMPUTAZIONALE" nell'ambito del progetto "RICONNESSIONI" organizzato da Fondazione per la Scuola (32 ore).

Formazione - Minecraft, Mappe e Geografia
Mercoledì 20 Gennaio 2021 dalle 17:30 alle 18:30

Formazione su piattaforma eLearning MiniFlat Cittadinanza.
Educazione Civica, Cittadinanza, Convivenza Democratica (8 ore)
Educazione Civica e Cittadinanza Digitale (8 ore)
Educazione alla Cittadinanza Globale – Principi fondanti (6 ore)
Educazione alla Cittadinanza Globale – Ipotesi progettuali (6 ore)
AGENDA ONU 2030 e gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile (4 ore)
Sostenibilità e Ambiente (4 ore)

Formazione -Lego Education - un laboratorio tra STEAM e creatività
presso Fiera Didacta_ Firenze, 8 marzo 2023

Convegno - "La Formazione Docenti di Matematica tra continuità e innovazione: il Lesson Study"
3-4 novembre 2022

Si autorizza il trattamento dei dati personali quanto indicato nel D. Lgs. 196/03 e successive integrazioni.

In ottemperanza all'art. 10 della L. 31/12/1996 n. 675 (art. 48 DPR 445/00) il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, che quanto riportato nel presente curriculum corrisponde al vero.

San Carlo Canavese, 8 maggio 2023

In fede

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Elerolasou". The signature is written in a cursive style with a horizontal line above the first few letters.