

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

ALESSIA CINOTTI, PhD

➤ POSIZIONE ATTUALE

Dal 1 luglio 2018 – in corso

RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO TIPO B), con regime di impegno a tempo pieno, in Didattica e Pedagogia speciale (Settore scientifico disciplinare M-PED/03) - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione – Università di Torino.

- Attività: ricerca, didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti.

Altri ruoli: dal 15 settembre 2017 (in corso), **Membro del Direttivo** della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS), con la carica di **Segretario** nella medesima Società scientifica.

Altri ruoli: dal 1 novembre 2017 (a chiusura incarico: 31 ottobre 2018), “**Incarico di lavoro autonomo**” nell’ambito del Progetto Erasmus Plus MUSE *Modernity and Disability: Ensuring Quality Education for Disabled Students* – Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università di Bologna.

➤ TITOLI

Dal 1 giugno 2017 al 30 giugno 2018

- RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO TIPO A) (JUNIOR), con regime di impegno a tempo pieno, in Didattica e Pedagogia speciale (Settore scientifico disciplinare M-PED/03) - Dipartimento di Scienze Umane, Università Europea di Roma.
- Attività: ricerca, didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti.
- Ruoli ricoperti: **Referente della Commissione**, con delega del Rettore, degli studenti con disabilità. **Referente della Commissione** “riconoscimento crediti, piani di studio e riconoscimento titoli esteri” per il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria. **Responsabile scientifico** della qualità dei materiali del “Percorso formativo 24 CFU”.

Abilitazione Scientifica Nazionale

- 2017 – II^a sportello - conseguimento dell’abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di seconda fascia. Validità dell’abilitazione: dal 10/07/2017 al 10/07/2023 (art. 16, comma 1, Legge 240/10).

➤ TITOLI E ISTRUZIONE

Dottorato Di Ricerca

- Titolo conseguito in data 8 maggio 2015, Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.
- Titolo tesi: *Sfide familiari e disabilità. Il ruolo educativo dei padri* (Tutor: Prof.ssa R. Caldin).
- Tesi valutata “eccellente” da parte della Commissione esaminatrice: Prof. L. Guerra, Prof. M. Corsi, Prof. L. d'Alonzo.

Diploma Counselor Biostitemico

- Titolo conseguito in data 17 dicembre 2012, Scuola di Counseling Biosistemico (sede di bologna), S.I.B. Società italiana di Biosistemica s.r.l.

- Titolo tesi: *Volti e risvolti del counseling biosistemico*.

Laurea Specialistica In Pedagogia - Gestione Dei Servizi Del Territorio

- Titolo conseguito in data 19 marzo 2010, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna
- Titolo tesi: *Essere fratelli, vivere la disabilità. Comunicazione della diagnosi e ciclo di vita* (Relatore: Prof.ssa R. Caldin).
- Valutazione finale: 110/110 e lode.

Laurea Triennale In Educatore Sociale

- Titolo conseguito in data 7 marzo 2007, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna
- Titolo tesi: *Ma chi è questo bambino? Famiglia e disabilità* (Relatore: Prof. A. Canevaro).
- Valutazione finale: 110/110 e lode.

➤ ATTIVITÀ DIDATTICA

- A.A. 2017-2018: Docente titolare dell'insegnamento di DIDATTICA GENERALE (12 CFU) - Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria – Dipartimento di Scienze Umane dell'Università Europea di Roma.
- A.A. 2017-2018: Docente titolare del laboratorio SCUOLA e FAMIGLIA (1 CFU) - Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria – Dipartimento di Scienze Umane dell'Università Europea di Roma.
- A.A. 2017-2018: Docente titolare dell'insegnamento di DIDATTICA DELL'INCLUSIONE E PEDAGOGIA SPECIALE – I ciclo (6 CFU) – Percorso formativo 24 CFU – Università Europea di Roma.
- A.A. 2017-2018: Docente titolare dell'insegnamento di DIDATTICA DELL'INCLUSIONE E PEDAGOGIA SPECIALE – II ciclo (6 CFU) – Percorso formativo 24 CFU – Università Europea di Roma.
- A.A. 2016-2017: Docente titolare del modulo di PEDAGOGIA SPECIALE DELLA GESTIONE INTEGRATA DEL GRUPPO CLASSE (2 CFU) – Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità – Università di Bologna.
- A.A. 2016-2017: Docente conduttore del laboratorio DISABILITÀ E RELAZIONI EDUCATIVE (24 ore) – Corso di Laurea in Educatore nei servizi per l'infanzia – Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.
- DAL 2015 – in corso: Lezioni e attività seminariali ai dottorandi, area Didattica e Pedagogia Speciale M-PED/03, presso la Scuola di Dottorato in Scienze Pedagogiche – Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.
- A.A. 2014-2015: Docente titolare dell'insegnamento di PEDAGOGIA SPECIALE (36 ore) – Tirocinio Formativo Attivo (TFA), Classe di Concorso: A037 Filosofia e Storia- Università di Bologna
- A.A. 2014-2015: Docente titolare del laboratorio di PEDAGOGIA SPECIALE (30 ore) – Tirocinio Formativo Attivo (TFA), Classe di Concorso: A037 Filosofia e Storia- Università di Bologna.
- A.A. 2014-2015: Docente conduttore del laboratorio PEDAGOGIA SPECIALE PER L'INCLUSIONE (16 ore) – Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria – Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.
- A.A. 2013-2014: Docente titolare dell'insegnamento di PEDAGOGIA SPECIALE (36 ore) – Percorsi abilitanti Speciali (PAS), Classe di Concorso: A039 Spagnolo, Lingua e Civiltà straniera - Università di Bologna.

➤ ATTIVITÀ DIDATTICA INTEGRATIVA E SERVIZIO AGLI STUDENTI

- A.A. 2017-2018: Membro dei Docenti Tutor - Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria – Dipartimento di Scienze Umane dell'Università Europea di Roma.

- A.A. 2016-2017: Monitoraggio scientifico dei tirocini e gestione della piattaforma e-Learning – Corso di specializzazione per il sostegno didattico e l’inclusione – Università degli Studi di San Marino.
- A.A. 2014-2015: Monitoraggio scientifico del percorso didattico - Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità (II^a edizione) – Università di Bologna.
- DALL’ A.A. 2012-2013 – ALL’ A.A. 2016-17: Attività di supporto alla didattica, di attività integrative e servizio agli studenti (tesi, tirocini, gestione piattaforma e-Learning) per la cattedra di PEDAGOGIA SPECIALE - Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna.

➤ ATTIVITÀ DIDATTICA IN AMBITO EXTRA-UNIVERSITARIO

- 2016-2017 - **Attività di docenza/formazione, studio e ricerca** - Cooperativa Società Dolce (sede Fidenza).
- Ciclo di incontri dal titolo *L’educatore a scuola. Disabilità e inclusione* (I^a e II^a edizione). Le formazioni sono state rivolte agli educatori di tutti gli ordini e gradi della Cooperativa Società Dolce (sede Fidenza) – Convenzione con il Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna.
- 2016 – **Attività di docenza/formazione, studio e ricerca** - Comune di Bologna – settore Istruzione Educazione e Scuola.
- Ciclo di incontri dal titolo *Imparare a leggere ciò che vediamo...video-osservando*. Le formazioni sono state rivolte a insegnanti e educatori del nido d’infanzia e della scuola d’infanzia del Comune di Bologna - Convenzione con il Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna*.
- 2015 - **Attività di docenza/formazione, studio e ricerca** - Comune di Bologna – settore Istruzione Educazione e Scuola.
- Ciclo di incontri dal titolo *L’inclusione dei bambini con disabilità*. Le formazioni sono state rivolte a insegnanti e educatori del nido d’infanzia e della scuola d’infanzia del Comune di Bologna - Convenzione con il Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna*.
- 2014 - **Attività di docenza/formazione, studio e ricerca** - Comune di Bologna – settore Istruzione Educazione e Scuola.
- Ciclo di incontri dal titolo *Promuovere una cultura sul padre*. Le formazioni sono state rivolte a padri con figli con disabilità - Convenzione con il Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna*.
- 2014 - **Attività di docenza/formazione, studio e ricerca** - Comune di Bologna – settore Istruzione Educazione e Scuola.
- Ciclo di incontri dal titolo *Promuovere una cultura sul padre*. Le formazioni sono state rivolte a insegnanti e educatori del nido d’infanzia e della scuola d’infanzia del Comune di Bologna - Convenzione con il Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna*.
- 2012 – Attività di docenza/formazione - Anffas Onlus (Associazione Nazionale Famiglie di Persone con Disabilità Intellettiva e/o Relazionale).
- Ciclo di incontri dal titolo *Adulità: fratelli e sorelle di persone con disabilità*.

* Queste attività sono state promosse e realizzate a seguito della ricerca di dottorato *Il padre nelle famiglie con figli/e con disabilità*.

➤ PARTECIPAZIONE A CENTRI DI RICERCA E A TAVOLI/GRUPPI DI LAVORO

2017

- Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (MIUR) - Gruppo di lavoro *Il benessere a scuola* (Referente: Sottosegretario di Stato Vito De Filippo).

- Ruolo: **membro effettivo del Tavolo** con compiti di ideazione e progettazione di Linee Guida per il benessere scolastico, con un particolare riferimento alla “didattica e didattica speciale per l’inclusione” e all’ “orientamento a scuola”.
- Attività correlate: stesura Linee Guida (in corso di stampa).

2014 – 2016

- Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità (OND) – Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali - Gruppo di lavoro *Cooperazione e proiezione internazionale delle politiche sulla disabilità* (Cordinatori: Mina Lomuscio e Roberta Caldin).
- Ruolo: **membro effettivo del Tavolo** con compiti di monitoraggio sull’attuazione della Convenzione sui diritti delle persone con disabilità (ONU, 2006) nei progetti di cooperazione internazionale; predisposizione di un programma biennale per la promozione dei diritti e l’integrazione scolastica e sociale delle persone con disabilità nei progetti di cooperazione internazionale.
- Attività correlate: contributo scientifico nell’ideazione di un template sulla valutazione delle buone prassi nell’ambito della cooperazione internazionale (in corso di pubblicazione); contributo scientifico nella stesura dei report di studio e di ricerca del gruppo.

2014 – in corso

- *Centro Studi e Ricerche Disabilità, Educazione e Inclusione – Ce.D.E.I.* (Referente Scientifico: Prof.ssa R. Caldin) del Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna. Il Ce.D.E.I. viene istituito per approfondire i temi relativi alla disabilità e per sostenere attivamente l’integrazione/inclusione scolastica e sociale di tutte le persone, sulla base delle normative nazionali e internazionali (fra cui la Legge 517/77; Legge 104/92; Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità 2006; ICF 2001; ICF-CY 2006). Il Centro, inoltre, analizza in una prospettiva pedagogica, con approccio metodologico multidisciplinare, i temi relativi alla disabilità e all’esclusione sociale, concorrendo, da un lato, a supportare e a monitorare l’attuazione e il rispetto delle vigenti normative internazionali, statali e regionali e, dall’altro, laddove appaia utile, facendosi latore del loro motivato aggiornamento.
- Ruolo: **membro effettivo del Consiglio Scientifico** con compiti di ricerca, docenza/formazione e consulenza nell’ambito dei processi inclusivi nei contesti scolastici ed extra-scolastici, nelle dimensioni metodologiche, organizzative e valutative.

2012 – in corso

- *Laboratorio Inclusione e Tecnologie – LAB-INT* (Referente Scientifico: Prof.ssa R. Caldin) del Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna. Il LAB-INT è un contenitore scientifico-culturale che mira a promuovere progetti e iniziative realizzati nell’ambito della didattica dell’inclusione, con il supporto delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione (TIC). Il LAB-INT è uno spazio per la ricerca volto alla costruzione di percorsi metodologici e didattici realizzati congiuntamente con le istituzioni scolastiche ed educative del territorio e per la formazione degli studenti e del personale docente, dei futuri insegnanti ed educatori e degli operatori dei servizi territoriali.
- Ruolo: **membro effettivo** con compiti di ricerca, docenza/formazione e consulenza nell’ambito dei processi inclusivi nei contesti scolastici ed extra-scolastici, nelle dimensioni metodologiche, organizzative e valutative.

➤ ATTIVITÀ DI STUDIO E RICERCA SCIENTIFICA INTERNAZIONALE

2017

- Incarico affidato da EducAid - O.n.l.u.s. - Cooperazione e Aiuto Internazionale in campo Educativo, nell’ambito del Progetto di Cooperazione Internazionale *PARTICIP-ACTION: partecipazione attiva e inclusione delle persone disabili in Palestina attraverso l’empowerment delle DPOs locali*, promosso da

EducAid, in partnership con AIFO, Stars of Hope Society, General Union of Person with Disabilities e Asswat Society e finanziato dall'AICS del Ministero degli Affari Esteri Italiano

- Ruolo: **Valutatore esterno** con compiti di monitoraggio e valutazione finale del progetto.
- Attività correlate: **Responsabile scientifico** del report di valutazione per l'AICS del Ministero degli Affari Esteri Italiano e EducAid.
- Pubblicazioni correlate: Cinotti A. (2017). *Donne con disabilità. Processi inclusivi in Palestina*, L'integrazione scolastica e sociale, 2, pp. 166–173; Caldin R., Cinotti A. (2016). *Memoria familiare e disabilità. Eredità pedagogica e valorizzazione dei saperi*. La Famiglia, vol. 50, p. 109-125.

2016

- Progetto di cooperazione internazionale *Potenciando la Escuela Inclusiva De Tiempo Pleno En El Salvador*, promosso da EducAid, in collaborazione con il Ministero dell'Educazione Salvadoregno (MINED), il Ministero Affari Esteri e Cooperazione Internazionale, l'Agenzia italiana per la Cooperazione allo Sviluppo e l'Università di Bologna - Dipartimento di Scienze dell'Educazione (Responsabile: Prof. L. Guerra.)
- Ruolo: **membro effettivo** con compiti di docenza/formazione, di ricerca e di cooperazione internazionale sulle seguenti tematiche: i processi inclusivi nei contesti scolastici nelle dimensioni metodologiche e progettuali, la didattica speciale per l'inclusione; l'educazione inclusiva come base per la scuola del tempo pieno.
- Pubblicazione correlata: Ferrari L., Cinotti A. (2017) *La scuola primaria in El Salvador. Politiche e ricerche per l'educazione inclusiva*, Formazione & Insegnamento, 2017, 2, pp. 437 – 444.

2016

- Incarico affidato da EducAid - O.n.l.u.s. - Cooperazione e Aiuto Internazionale in campo Educativo, nell'ambito del Progetto di Cooperazione Internazionale *IN.S.I.E.M.E. Intervento di Inclusione Sociale promuovente opportunità di inserimento lavorativo per donne disabili, educazione per minori svantaggiati ed empowerment degli attori locali in Palestina*, promosso da EducAid, in partnership con AIFO, Stars of Hope Society, General Union of Person with Disabilities e Asswat Society e cofinanziato dalla Regione Emilia-Romagna e dai Comuni di Rimini, Riccione e Ravenna.
- Ruolo: **Valutatore esterno** con compiti di monitoraggio e valutazione finale del progetto.
- Attività correlate: **Responsabile scientifico** del report di valutazione per la regione Emilia-Romagna, i Comuni di Rimini, Riccione e Ravenna e EducAid.
- Pubblicazioni correlate: Cinotti A. (2017). *Donne con disabilità. Processi inclusivi in Palestina*, L'integrazione scolastica e sociale, 2, pp. 166–173; Caldin R., Cinotti A. (2016). *Memoria familiare e disabilità. Eredità pedagogica e valorizzazione dei saperi*. La Famiglia, vol. 50, p. 109-125.

2016

- Incarico affidato da EducAid - O.n.l.u.s. - Cooperazione e Aiuto Internazionale in campo Educativo, nell'ambito del Progetto di Cooperazione Internazionale *PARTICP-ACTION: partecipazione attiva e inclusione delle persone disabili in Palestina attraverso l'empowerment delle DPOs locali*, promosso da EducAid, in partnership con AIFO, Stars of Hope Society, General Union of Person with Disabilities e Asswat Society e finanziato dall'AICS del Ministero degli Affari Esteri Italiano.
- Ruolo: **Valutatore esterno** con compiti di monitoraggio e valutazione della I^a annualità del progetto.
- Attività correlate: **Responsabile scientifico** del report di valutazione per l'AICS del Ministero degli Affari Esteri Italiano e EducAid.
- Pubblicazioni correlate: Cinotti A. (2017). *Donne con disabilità. Processi inclusivi in Palestina*, L'integrazione scolastica e sociale, 2, pp. 166–173; Caldin R., Cinotti A. (2016). *Memoria familiare e disabilità. Eredità pedagogica e valorizzazione dei saperi*. La Famiglia, vol. 50, p. 109-125.

2015 – in corso (ad eccezione del periodo 1/06/2017 – 31/10/2017).

- Progetto Erasmus Plus *Muse. Progetto Erasmus Plus Muse. Modernity and Disability: Ensuring Quality Education for Disabled Students* (KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in the field of Higher Education). Referenti Scientifici Unità Locale di Bologna: Prof. L. Guerra e Prof.ssa R. Caldin.
- Ruolo: **coordinamento scientifico** del Work Package 2 - *modernization and strengthening of human capital* - con compiti di ideazione, progettazione, monitoraggio, supervisione e disseminazione delle attività del progetto, nonché elaborazione della documentazione per la Commissione Europea.
- Pubblicazioni correlate: Cinotti A., *Servizi per gli studenti con disabilità in America Latina. Prospettive inclusive in ambito universitario* (saggio in volume - in corso di stampa); Volume collettaneo del progetto (in corso di stampa).

2014

- Progetto di cooperazione internazionale *Potenciando la Escuela Inclusiva De Tiempo Pleno En El Salvador*, promosso da EducAid, in collaborazione con il Ministero dell'Educazione Salvadoregno (MINED), il Ministero Affari Esteri e Cooperazione Internazionale, l'Agenzia italiana per la Cooperazione allo Sviluppo e l'Università di Bologna - Dipartimento di Scienze dell'Educazione (Responsabile: Prof. L. Guerra).
- Ruolo: **membro effettivo** con compiti di docenza/formazione, di ricerca e di cooperazione internazionale sulle seguenti tematiche: i processi inclusivi nei contesti scolastici nelle dimensioni metodologiche e progettuali, la relazione educativa e la relazione di cura, la gestione integrata del gruppo classe.
- Pubblicazione correlata: Ferrari L., Cinotti A. (2017) *La scuola primaria in El Salvador. Politiche e ricerche per l'educazione inclusiva*, Formazione & Insegnamento, 2017, 2, pp. 437 – 444.

2012-2015

- Progetto di ricerca internazionale *Il padre nelle famiglie con figli/e con disabilità* (Referente Scientifico Prof.ssa R. Caldin). Gruppo di ricerca composto da: Università di Bologna (Prof.ssa R. Caldin e Dott.ssa A. Cinotti), Università di Roma 3 (Prof. F. Bocci e Dott.ssa F.M. Corsi), Università di Padova (Dott. S. Visentin) e Université Catholique de Lyon (UCLY) – Francia (Prof.ssa M. Merucci). Per quanto concerne la sede di Bologna, vi è la collaborazione con il Comune di Bologna – Settore Istruzione Educazione Scuola e con il “gruppo di lavoro sulla disabilità” composto da pedagogisti e insegnanti.
- Ruolo: **membro effettivo** con compiti di ideazione, progettazione, costruzione degli strumenti di ricerca, nonché disseminazione delle attività del progetto.
- Principali pubblicazioni correlate: Cinotti A., Caldin R. (a cura di) (2016). *L'educare dei padri. Teorie, ricerche, prospettive e disabilità*, Napoli: Liguori Editori; Cinotti A. (2016). *Padri e figli con disabilità. Incontri generativi, nuove alleanze*. Napoli: Liguori Editori; Cinotti A. (2013). *Essere padri: inclusi o esclusi? Uno sguardo sulla funzione paterna nella disabilità*. Formazione & Insegnamento, vol. 1, p. 53-62.

➤ ATTIVITÀ DI STUDIO E RICERCA SCIENTIFICA NAZIONALE

2017 – in corso

- Progetto di ricerca *Tutti possono apprendere: metodologie e didattiche per l'inclusione per la qualità dell'inclusione* (Referente Scientifico: Prof.ssa R. Caldin), Laboratorio Inclusione e Tecnologie (Lab-Int), Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, Istituto Comprensivo n. 1 di Bologna.
- Ruolo: **membro effettivo** con compiti di ricerca, formazione e consulenza, progettazione e disseminazione delle attività del progetto.

2017 – in corso

- Progetto di ricerca *Università, inclusione e metodologie didattiche. La pratica della “scrittura” negli studenti dei Corsi di Laurea nell'ambito delle Scienze dell'Educazione* (Referente Scientifico: Prof.ssa R. Caldin), Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.

- Ruolo: **coordinamento** della ricerca con compiti di ideazione, progettazione e disseminazione delle attività del progetto.
- Pubblicazione correlata: Cinotti A., Caldin A. (2017). *Includere in università. Un “viaggio” che parte dall’infanzia*, QDS - Quaderni di didattica della scrittura, 28, pp. 18 – 32.

1 agosto 2016 – 23 maggio 2017

- Progetto di ricerca *Servizi e interventi educativi per l’inclusione di persone con disabilità* del Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna.
- Ruolo: **contratto di assegnista di ricerca** con compiti di ricerca, ideazione, progettazione e disseminazione delle attività del progetto attraverso pubblicazioni scientifiche e partecipazione a convegni nazionali e internazionali.

1 agosto 2015 – 31 luglio 2016

- Progetto di ricerca *Il ruolo educativo del padre nelle famiglie con figli/e disabili. Verso un approccio inclusivo al sostegno alla genitorialità* del Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna.
- Ruolo: **assegnista di ricerca** con compiti di ricerca, progettazione e disseminazione delle attività del progetto attraverso pubblicazioni scientifiche e partecipazione a convegni nazionali e internazionali.
- Pubblicazioni correlate: Cinotti A., Caldin R. (2016). *L’educare dei padri. Teorie, ricerche, prospettive e disabilità*. Napoli: Liguori Editori.

1 agosto 2015 – 31 ottobre 2016

- Progetto di ricerca *Essere padri oggi. Una ricerca sul coinvolgimento paterno nella cura dei figli con e senza disabilità in Emilia-Romagna e in Abruzzo* – Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Bologna.
- Ruolo: **coordinamento scientifico** delle attività di studio e ricerca.
- Pubblicazione correlata: Cinotti A., Basile F. (2016). *Il coinvolgimento paterno nella cura dei figli con/senza disabilità. I territori comuni dell’educare*. Italian Journal Of Special Education For Inclusion, vol. 4, p. 183-195.

2012 – 2017

- Progetto di ricerca “Essere fratelli. Vivere la disabilità” (Referente Scientifico dalla Prof.ssa R. Caldin), Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Bologna.
- Ruolo: **membro effettivo** con compiti di co-coordinamento, ideazione, progettazione, costruzione degli strumenti di ricerca, nonché disseminazione delle attività del progetto.
- Principali pubblicazioni correlate: Caldin R., Cinotti A. (2016). *Living with disability. Taking care of siblings*. RPD - Ricerche di pedagogia e didattica, vol. 11, p. 1-16; Caldin R., Cinotti A. (2013). *Transmission de connaissances et dimensions de «sens» dans la communication du diagnostic. L’expérience des frères et des sœurs des personnes handicapées*. RIEF - Rivista Italiana di Educazione Familiare, vol. 1, p. 15-31; Caldin R., Cinotti A. (2013). *Different mirrors. Sibship, disability and life phases*. Italian Journal of Special Education for Inclusion, vol. 1, p. 95-113.

2012-2014

- Progetto Nazionale PRIN – *ONTOPED – Qualità della ricerca e documentazione scientifica nelle scienze pedagogiche* (Coordinatore nazionale: Prof. U. Margiotta. Coordinatore dell’Unità Locale di Milano – Università Cattolica: Prof. L. d’Alonzo).
- Ruolo: **membro effettivo** con compiti di ideazione progettuale, scrittura di contributi scientifici e disseminazione dei risultati del progetto.

- Pubblicazioni correlate: Caldin R., Cinotti A., Friso V. (2014). *La dimensione assiologica*. In L. d'Alonzo (a cura di). *Ontologia Special Education* (pp. 175-214). Lecce: Pensa Multimedia; Caldin R., Cinotti A., Dainese R., Friso V., Zamorra G. (2014). *Dimensione assiologica*. Lemmario. In L. d'Alonzo (a cura di). *Ontologia Special Education* (pp. 251-324). Lecce: Pensa Multimedia.

2012 - 2014

- Progetto di ricerca *Screening e formazione sull'imparare a studiare. Approcci inclusivi alle abilità e ai metodi di studio* (Referente Scientifico: Prof.ssa R. Caldin), in collaborazione con l'USR - Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna, Laboratorio Inclusione Tecnologie (Lab-Int) - Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.
- Ruolo: **membro effettivo** con compiti di ideazione, progettazione, costruzione degli strumenti di ricerca, nonché disseminazione delle attività del progetto.
- Pubblicazioni correlate: Caldin R., Cinotti A., Ferrari L. (2013). *La prospettiva inclusiva. Dalla risposta "specialistica" alla risposta "ordinaria"*, *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 11, pp. 44-57; Caldin R., Cinotti A., Ferrari L. (2013). *The Laboratory for Inclusion Project (Lab-Int). Screening on learning to learn: inclusive educational approaches to support study methods in Primary School*. *REM - Research on Education and Media*, 2, pp. 91-105.

➤ **ATTIVITÀ DI FORMAZIONE/DOCENZA E RICERCA PRESSO QUALIFICATI ATENEI ESTERI**

A.A. 2016-2017

- Docente titolare del modulo di DIDATTICA SPECIALE (2 CFU) – Corso di specializzazione per il sostegno didattico e l'inclusione – Università degli Studi di San Marino.

2013

- Fellowship – nell'ambito del Programma Marco Polo/mobilità per la ricerca all'estero – presso Institute of Education (IoE) - Humanities and Social Sciences Department of London (UK), dal 2 aprile al 2 agosto 2013 (4 mesi). Referente struttura ospitante: Prof. Gary McCulloch; tutor struttura ospitante: Dr. Steven Cowan.
- Attività seminariale con gli studenti del M.A. in Educational Leadership course presso Institute of Education (IoE) of London – UK. Titolo dell'intervento: *The "integrazione scolastica" in Italy: challenges and future perspective* (seminario tenuto insieme al Dr. Steven Cowan).

2013

- Fellowship – su invito – presso l'Université de Catholique de Lyon UCLY (Francia), marzo 2013 (1 settimana) - France. Referente struttura ospitante: Prof.ssa Margherita Merucci.
- Attività seminariale con gli studenti della Laurea Triennale in Psicologia presso l'Université Catholique de Lyon (UCLY) – France. Titolo dell'intervento: *Les pères des enfants handicapés. Un coup d'oeil à la fonction paternelle* (seminario tenuto insieme alla Prof.ssa M. Merucci).

➤ **RELAZIONI A CONVEGNI INTERNAZIONALI**

- Relazione "Oskar Pfister's psychoanalytic pedagogy. Caring for parents of children with disability" - *International Conference "Creativity in the psychoanalytic process and in lifelong learning"* - Canterbury Christ Church University, 23-24 novembre 2017 (contributo sottoposto a referaggio).
- Relazione "Narrative profiles of inclusion at the nursery" - *IADA Conference "Dialogue, Interaction and Culture. Multidisciplinary perspectives on language use in everyday life"* - Bologna, 11-14 ottobre 2017 (contributo sottoposto a referaggio).

- Relazione “Early education and inclusion for children with disabilities” - *EECERA Conference “Early childhood education beyond the crisis: social justice, solidarity and children’s rights”* - Bologna, 29 agosto - 1 settembre 2017 (*contributo sottoposto a referaggio*).
- Chiar del simposio “Pedagogic practice with SEND children” - *EECERA Conference “Early childhood education beyond the crisis: social justice, solidarity and children’s rights”* - Bologna, 29 agosto - 1 settembre 2017 (*su invito*).
- Relazioni “Promouvoir le bien-être des frères et soeurs. La prise en charge et l’accompagnement des enfants sans handicap” e “Aider qui aide. Engagements et défis inclusifs pour la famille, le territoire et la politique” - *XVII International Congress of AIFREF. Children’s quality of life* - Praga, 18-20 maggio 2017 (*contributo sottoposto a referaggio*).
- Chiar del simposio “Aider qui aide” - *XVII International Congress of AIFREF. Children’s quality of life* - Praga, 18-20 maggio 2017 (*la proposta di Symposium è stata accolta dopo essere stata sottoposta a referaggio*).
- Relazione “Fathers and children with disabilities. Knowing how to wait” - *4th Annual Conference of ALTER – ESDR. Questioning contemporary societies through the lens of disability* - Parigi, 2 e 3 luglio 2015 (*contributo sottoposto a referaggio*).
- Chair del simposio “The fathers as educational and relational mediator, including opportunities, strains and aspiration” - *4th Annual Conference of ALTER – ESDR. Questioning contemporary societies through the lens of disability* - Parigi, 2 e 3 luglio 2015 (*la proposta di Symposium è stata accolta dopo essere stata sottoposta a referaggio*).
- Relazione “Le père: savoir-rester dans l’attente” - *XVI International Conference of AIFREF – Cities for education: child development through family-school-community co-education* - Bilbao, 10-12 giugno 2015 (*contributo sottoposto a referaggio*).
- Relazione “L’educare dei padri tra nuove sfide e vecchie certezze” - *Convegno Internazionale L’educare dei padri*, promosso dalla Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione – Vicepresidenza Bologna e dal Dipartimento di Scienze dell’Educazione - Bologna, 29 maggio 2014 (*su invito*).
- Relazione “Fathers with a disabled child” - *Doctoral Conference - Institute of Education (IoE)* - London, 13 giugno 2013 (*contributo sottoposto al Comitato Scientifico della Doctoral School IoE*).
- Relazione “Screening e formazione sull’imparare a studiare. Approcci educativi inclusivi alle abilità e ai metodi di studio” - *Convegno Internazionale ATEE Winter Conference – Learning & Teaching with Media & Technology* - Genova, 7-9 marzo 2013 (*contributo sottoposto a referaggio*).
- Relazione “La comunicazione della diagnosi. Un’esperienza con i fratelli e le sorelle di persone disabili” - *V Convegno Internazionale Mediterraneo senza handicap* - Madrid, 19-21 aprile 2012 (*contributo sottoposto a referaggio*).
- Relazione “Être frères. Vivre le handicap” - *XIII Conferenza Internazionale AIFREF - Educazione familiare e servizi per l’infanzia* - Firenze, 17-19 novembre 2010 (*contributo sottoposto a referaggio*).

- Membro del Comitato Scientifico, nonché ideatore/promotore, del Convegno Internazionale “L’educare dei padri”. Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione – Vicepresidenza Bologna e Dipartimento di Scienze dell’Educazione - Università di Bologna, 29 maggio 2014.

➤ RELAZIONI A CONVEGNI NAZIONALI

- Relazione “L’insegnante inclusivo: l’impegno della Pedagogia Speciale” - *Convegno Nazionale “L’insegnante inclusivo. Questioni, sfide e ricerche”* - Università Europea di Roma, 17 gennaio 2018 (*su invito*).
- Relazione “L’approccio inclusivo. Riflessioni educativo-pedagogiche” - *Convegno Nazionale “Valore ed efficacia degli interventi psicoeducativi. Interventi non farmacologici in presenza di comportamenti problema”*. Università Europea di Roma, 25 novembre 2017 (*su invito*).
- Relazione “Valutazione del Progetto Partecip-Action in Palestina” - *Convegno Nazionale “Donne in viaggio oltre le barriere della disabilità. Educazione, genere e cooperazione: una buona pratica RIDS in Palestina”*

- EducAid, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M- Bertin" (Università di Bologna), 21 febbraio 2017 (*su invito*).
- Relazione “Università, servizi e disabilità. Pratiche, culture e politiche” (Gruppo "Scuola/inclusione: nuove pratiche e nuove ipotesi legislative" coordinato da Prof L. d'Alonzo, Prof. F. Bocci e Prof.ssa C. Giaconi) - *Convegno Nazionale SIPED “Scuola democrazia educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà”* - Lecce, dal 27 al 29 ottobre 2016 (*contributo sottoposto a referaggio*).
- Relazione “Sostenibilità e nuove tecnologie didattiche nella scuola in El Salvador” - *Summer School SIREF “Generative Education. Vent’anni dopo il Rapporto Delors. Modelli, principi e strategie della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo”* - Roma, 8-9-10 settembre 2016 (*contributo sottoposto a referaggio - attribuzione di una borsa di studio per la partecipazione alla Summer School*).
- Relazione “Servizi per gli studenti con disabilità in Sud America. Prospettive inclusive in ambito universitario” - *I^ Summer School SIPeS “La ricerca in pedagogia e didattica speciale”* - Bressanone, dal 31 agosto al 2 settembre 2016 (*contributo sottoposto a referaggio*).
- Relazione “Essere donne, essere madri di un figlio disabile in Palestina. Dall'esclusione all'inclusione: una traiettoria possibile?” - *I^ Summer School SIPeS “La ricerca in pedagogia e didattica speciale”* - Bressanone, dal 31 agosto al 2 settembre 2016 (*contributo sottoposto a referaggio*).
- Relazione “Disabilità e prospettive educative a sostegno della genitorialità” (Gruppo "Pedagogia delle relazioni educative e familiari" coordinato dalle Prof.sse M. Amadini e L. Cadei) - *III Summer School SIPED “La Ricerca in Pedagogia”* - Bergamo, 7-8-9 luglio 2016 (*su invito*).
- Relazione “La funzione paterna nella prima infanzia e disabilità” - *Convegno Nazionale “Research in Progress” (II edizione)*, promosso dalla Scuola di Dottorato del Dipartimento di Scienze dell'Educazione “G. M. Bertin”, Università di Bologna - Bologna, 28 maggio 2015 (*su invito*).
- Relazione “Il ruolo educativo dei padri. Disabilità, inclusione e nuove sfide” - *IX Edizione della Summer School SIREF “Riscrivere il futuro. Innovazione, formatività e partecipazione”* - Roma, 11-13 settembre 2014 (*contributo sottoposto a referaggio – attribuzione di una borsa di studio per la partecipazione alla Summer School*).
- Relazione “Imparare a studiare: i metodi di studio” – *Convegno Nazionale Differenti Stili di Apprendimento – Specifiche Abilità Didattiche* promosso dal C.T.S. (Centro Territoriale di Supporto all’uso delle Nuove Tecnologie) e dal Centro di Documentazione e Ricerca “Le Ali” - Ferrara, 10 maggio 2014 (*su invito*).
- Relazioni “Gli insegnanti e gli approcci educativi inclusivi” (Sessione: didattica efficace) e “La figura del padre con un/una figlio/a disabile” (Sessione: disabilità e inclusione) - *XXXI Congresso Nazionale CNIS (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di Handicap) – Quando educare è più difficile: nuovi saperi per alunni dei nuovi tempi* - Roma, 11 e 12 aprile 2014 (*contributo sottoposto a referaggio*).
- Relazione “L’ educare dei padri in situazioni complesse” - *Convegno Nazionale “Research in Progress”* - Scuola di Dottorato del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna - Bologna, 28 febbraio 2014 (*su invito*).
- Relazione “Pedagogia con i padri” - *9^ Convegno Internazionale Erickson – La qualità dell’integrazione scolastica e sociale* - Rimini, 8-10 novembre 2013 (*su invito*).
- Relazione “La figura del padre nelle famiglie con figli/e disabili” - *VII Seminario SIRD – La Ricerca nelle scuole di dottorato in Italia* - Roma, 27 e 28 giugno 2013 (*contributo sottoposto a referaggio*).
- Relazione “Gli intrecci della ricerca” - *Convegno “Approcci allo studio e all’insegnare in Emilia-Romagna: quali prospettive inclusive?”* - Laboratorio Inclusione Tecnologie Lab-Int – Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Bologna, 19 aprile 2013 (*su invito*).
- Relazione “Essere padri” - *VII Summer School SIREF “Capability. Competenze, Capacitazione e Formazione. Dopo la crisi del welfare”* - Mestre, 6-8 settembre 2012 (*contributo sottoposto a referaggio – attribuzione di una borsa di studio per la partecipazione alla Summer School*).
- Relazione “Promuovere una cultura della valutazione” – *Seminario Nazionale “Disabilità complessa e valutazione di esito”*, promosso dalla Fondazione E. Zancan e dalla Fondazione Paideia - Malosco, 11-14 luglio 2012 (*su invito*).

- Membro del Comitato Scientifico, nonché ideatore/promotore, del Convegno Nazionale “L’insegnante inclusivo. Questioni, sfide e ricerche” - Università Europea di Roma, 17 gennaio 2018.
- Membro del Comitato Organizzativo del Convegno “I processi inclusivi nella prima infanzia tra diritti e responsabilità” (evento promosso dalle Prof.sse Roberta Caldin e Catia Giaconi). Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione – Università di Bologna, 23 marzo 2017.
- Membro del Comitato Organizzativo del Convegno “Bisogni Educativi Speciale (BES): un ‘affaire’ italiano?” (evento promosso dalla Prof.ssa Roberta Caldin) - in collaborazione con la Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) e con il Laboratorio Inclusione Tecnologie Lab-Int – Dipartimento di Scienze dell’Educazione, 16 dicembre 2013.
- Membro del Comitato Organizzativo del Convegno “Approcci allo studio e all’insegnare in Emilia-Romagna. Quali prospettive inclusive?” (evento promosso dalla Prof.ssa Roberta Caldin) - Laboratorio Inclusione Tecnologie Lab-Int – Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G.M. Bertin”, 19 aprile 2013.

➤ PREMI E RICONOSCIMENTI PER ATTIVITÀ DI RICERCA

- 2017: Premio SIPED alla monografia: Cinotti A. (2016), *Padri e figli con disabilità. Incontri generative, nuove alleanze*, Napoli: Liguori Editori. Commissione composta dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri (Presidente) e dai Proff. Ordinari del Direttivo SIPED.
- 2015: Premio dal pubblico (terzo posto) al cortometraggio “L’educare dei padri. Disabilità e inclusione tra vecchie certezze e nuovi dilemmi” (di A. Cinotti), nell’ambito del Contest VisualFest 2015, promosso e organizzato dall’Università di Roma3.
- 2014: Menzione speciale per il progetto di ricerca-azione LAB-INT - "Screening e formazione sull'imparare a studiare. Approcci educativi inclusivi alle abilità e ai metodi di studio - video interviste" (Roberta Caldin, Alessia Cinotti, Roberto Dainese, Sara Donini, Enrico Angelo Emili, Luca Ferrari e Giusi Zamarra), nell’ambito del Premio MED “Cesare Scurati” X Edizione 2014 - Summer School di Media Education (Associazione Italiana per l’Educazione ai Media e alla Comunicazione).
- 2012, 2014, 2016: Borsa di studio Summer School SIREF.

➤ ELENCO COMPLESSIVO DELLE PUBBLICAZIONI

Monografia

Cinotti A. (2016). *Padri e figli con disabilità. Incontri generativi, nuove alleanze*. Napoli: Liguori Editori.

Curatela

Caldin R., **Cinotti A.**, Serra F. (a cura di) (2017). *Disabilità, famiglie e servizi. Impegni di alleanza, esperienze di valutazione*. Foggia: Edizione del Rosone.

Cinotti A., Caldin R. (a cura di) (2016). *L’educare dei padri. Teorie, ricerche, prospettive e disabilità*, Napoli: Liguori Editori.

Saggi in volumi

Cinotti A. (2018). Servizi per gli studenti con disabilità in America Latina. Prospettive inclusive in ambito universitario. In S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (a cura di). *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà* (pp. 399-405). Lecce: PensaMultimedia.

Cinotti A. (2017). Valutazione e processi inclusivi. Condivisione e co-apprendimento. In R. Caldin, A. Cinotti, F. Serra (a cura di). *Disabilità, famiglie, servizi. Impegni di alleanza, esperienze di valutazione* (pp. 99-117). Foggia: Edizione del Rosone.

Cinotti A. (2016). Il padre (è) competente. Riflessioni intorno alla paternità. In A. Cinotti, R. Caldin (a cura di). *L'educare dei padri. Teorie, ricerche, prospettive e disabilità* (pp.101-124). Napoli: Liguori Editori.

Cinotti A., Caldin R. (2016). Introduzione. In A. Cinotti e R. Caldin (a cura di). *L'educare dei padri. Teorie, ricerche, prospettive e disabilità* (pp. 1-2). Napoli: Liguori Editori [breve introduzione].

Caldin R., Pileri A., Imberty M., **Cinotti A.** (2015). *Disabilité et coéducation. Devenir «grand» avec ses élèves et ses enfants*. In F. Olabarrieta Artetxe, L.M. Iturbide Luquin, A. E. Aranzeta (Eds.). Garapen psikosoziala eta Hezkuntza (familia-eskola-komunitatea); El desarrollo psicosocial a través de la coeducación (familia-escuela-comunidad); Le développement psychosocial par la coéducation (famille-école-communauté); Psychosocial development through coeducation (family-school-community) (pp. 191 – 200). Donostia-San Sebastian: Fernando Olabarrieta Artexte – Zorroaga.

Caldin R., **Cinotti A.**, Friso V. (2014). La dimensione assiologica. In L. d'Alonzo (a cura di). *Ontologia Special Education* (pp. 175-214). Lecce: Pensa Multimedia.

Caldin R., **Cinotti A.**, Dainese R., Friso V., Zamorra G. (2014). Dimensione assiologica. Lemmario. In L. d'Alonzo (a cura di). *Ontologia Special Education* (pp. 251-324). Lecce: Pensa Multimedia.

Caldin R., **Cinotti A.** (2014). Per una didattica inclusiva: gli intrecci educativi tra insegnanti, genitori e alunni. In D. Mantovani, L. Balduzzi, M.T. Tagliaventi, D. Tuorto, I. Vannini (a cura di). *La professionalità dell'insegnante. Valorizzare il passato, progettare il futuro* (pp. 429-436). Roma: Aracne Editrice.

Caldin R., **Cinotti A.** (2011). Être frères, vivre le handicap. In E. Catarsi e J.P. Pourtois (a cura di). *Educazione familiare e servizi per l'infanzia/ Education familiale et services pour l'enfance* (pp. 165-169). Firenze: University Press.

Articoli in riviste referate

Cinotti A., Ferrari L., Righini G., Emili E.A. (2018 – in corso di stampa). The MUSE project. Improving access, participation and learning of students with disability in Latin American universities. *Education Sciences & Society*, 1.

Caldin R., **Cinotti A.** (2018 – in corso di stampa). Pour un projet pédagogique de soutien à la paternité. Handicap, inclusion et enfance, *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 2.

Cinotti A., Caldin R. (2017). Includere in università: un “viaggio” che parte dall'infanzia, *Quaderni di didattica della scrittura*, 28, anno XIV, pp. 18-32.

Cinotti A. (2017). Accompagnamento, *Studium Educationis*, 3, pp. 137-140.

Ferrari L., **Cinotti A.** (2017) La scuola primaria in El Salvador. Politiche e ricerche per l'educazione inclusiva, *Formazione & Insegnamento*, 2, pp. 437 – 444.

Cinotti A. (2017). Donne con disabilità. Processi inclusivi in Palestina, *L'integrazione scolastica e sociale*, 2, pp. 166–173.

Caldin R., **Cinotti A.** (2016). Living with disability. Taking care of siblings. *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, vol.11, n.3, pp. 1-16 <https://rpd.unibo.it/article/view/6442/6228>

Caldin R., **Cinotti A.** (2016). Memoria familiare e disabilità. Eredità pedagogica e valorizzazione dei saperi. *La Famiglia. Rivista di problemi familiari*. 50/260, pp. 109-125.

Cinotti A., Basile F. (2016). Il coinvolgimento paterno nella cura dei figli con/senza disabilità. I territori comuni dell'educare. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, vol. 4 (1), pp. 183-195.

Cinotti A., (2015). Il ruolo educativo dei padri. Disabilità e nuove sfide a sostegno della genitorialità. *Formazione&Insegnamento*, 2, pp. 191-199.

Cinotti A., Corsi F. M. (2013). L'educare dei padri con figli/e disabili. Riflessioni pedagogiche e progetto di ricerca. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 2, pp. 133-145.

Caldin R., **Cinotti A.**, Ferrari L. (2013). La prospettiva inclusiva. Dalla risposta "specialistica" alla risposta "ordinaria", *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 11, pp. 44-57.

Caldin R., **Cinotti A.**, Ferrari L. (2013). The Laboratory For Inclusion Project (Lab-Int). Screening on learning to learn: inclusive educational approaches to support study methods in Primary School. *REM - Research on Education and Media*, 2, pp. 91-105.

Cinotti A. (2013). Essere padri: inclusi o esclusi? Uno sguardo sulla funzione paterna nella disabilità, *Formazione&Insegnamento*, supplemento XI, 1, pp. 53-62.

Caldin R., **Cinotti A.** (2013). Different mirrors. Sibship, disability and life phases. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 1, pp. 95-113.

Caldin R., **Cinotti A.** (2013). Transmission de connaissances et dimensions de «sens» dans la communication du diagnostic. L'expérience des frères et des sœurs des personnes handicapées, *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 1, pp. 15-31.

Caldin R., **Cinotti A.** (2013). Padri e figli/e disabili: vulnerabilità e resilienze, *Studium Educationis*, 3, pp. 93-101.

Recensioni

Cinotti A., Recensione del volume: *La ricerca empirica in educazione. Esempi e buone pratiche* di D. Robasto, in "Pedagogia Oggi", 2018, vol 16, n. 1, pp. 309-310.

Cinotti A., Caldin R., Autorecensione del volume: *L'educare dei padri. Teorie, ricerche, prospettive e disabilità*, in «CQIA RIVISTA», 2017, 20, pp. 177 – 178.

Cinotti A., Autorecensione del volume: *Padri e figli con disabilità. Incontri generativi, nuove alleanze*, in «CQIA RIVISTA», 2017, 20, pp. 179 – 180.

Cinotti A., Recensione del volume: *Famiglie e bambini/e con disabilità complessa. Comunicazione della diagnosi, forme di sostegno, sistema integrato di servizi* di R. Caldin e F. Serra (a cura di - 2011), in "Rivista Infanzia", n. 3, maggio-giugno 2012, pp. 237-238).

Cinotti A., Recensione del volume: *Il futuro è lunedì* di A. Bonucci (2011), in "Rivista Infanzia", n. 6, novembre-dicembre 2011, pp. 477- 479.

Altri prodotti – video

Cinotti A. (2014). *L'educare dei padri. Disabilità e inclusione tra vecchie certezze e nuovi dilemmi*, con la collaborazione del Laboratorio Mela del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna (Referente Scientifico: Prof.ssa R. Caldin).

Video disponibile al seguente link: <https://youtu.be/F0RlwnzqTU8>

➤ **PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE E COLLANE EDITORIALI**

- Dal 2017: **Membro del Comitato Scientifico** della Collana Editoriale “Educare per Educarsi” (collana diretta dalle Prof.sse R. Caldin e M. Santi) – Casa Editrice Padova University.
- Dal 2017: **Membro del Comitato di Redazione** dell’Italian Journal of Special education for Inclusion (direttore: Prof. L. d’Alonzo).
- Dal 2015: **Referee** di riviste scientifiche, tra le quali: Italian Journal of Special Education for Inclusion, Pedagogia Oggi, Education Sciences & Society.
- Dal 2014: **Membro del Comitato di Redazione** dell’Italian Journal of Disability Studies (Direttore: Dott.ssa D’Alessio).
- 2014: **Partecipazione**, in qualità di traduttrice, al numero 2/2014, dell’Italian Journal of Disability Studies (Direttore: Dott.ssa D’Alessio).

➤ **APPARTENENZA SOCIETÀ SCIENTIFICHE**

- Dal 2017: SIRD – socio ordinario.
- Dal 2015: SIPED – socio ordinario.
- Dal 2012: SIPeS – socio ordinario.

Torino, 17 luglio 2018

Alessia Cinotti