

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO

Leggere il brano e rispondere alle seguenti 6 domande. (001 - 006)

Lucia, alunna di un liceo linguistico, è indecisa a quale corso aggiuntivo organizzato dall'istituto, partecipare tra quattro possibili: corso di cinese, corso di arabo, corso di russo, corso di greco. La durata dei corsi, non necessariamente in questo ordine, è di trenta, trentadue, trentacinque, quaranta lezioni ed il prezzo, sempre non necessariamente in questo ordine, è di 290 euro, 320 euro, 340 euro e 350 euro. La durata di ogni singola lezione varia a seconda del corso, le lezioni possono durare due ore e mezza, tre ore, tre ore e mezza e quattro ore.

È inoltre noto che:

- ogni lezione del corso che costa 290 euro ha durata di due ore e mezza e l'intero corso dura trentadue lezioni;*
- le lezioni del corso di arabo durano tre ore e mezza e la durata del corso è inferiore a trentadue lezioni;*
- il costo del corso di greco è superiore a 320 euro, la durata delle lezioni è inferiore a quattro ore e la durata dell'intero corso è inferiore alle quaranta lezioni;*
- il costo del corso di russo è 350 euro.*

001. Quale corso ha lezioni che durano ciascuna tre ore?

- A) Il corso di greco.
- B) Il corso che dura trenta lezioni.
- C) Il corso di cinese.
- D) Il corso che dura quaranta lezioni.

002. Qual è il corso che costa 320 euro?

- A) Quello in cui ciascuna lezione dura tre ore e mezza.
- B) Il corso di greco.
- C) Quello formato da quaranta lezioni.
- D) Il corso di cinese.

003. Quale corso ha il numero maggiore di lezioni?

- A) Il corso che costa 350 euro.
- B) Il corso in cui ogni lezione dura tre ore.
- C) Il corso in cui ogni lezione dura tre ore e mezza.
- D) Il corso di cinese.

004. Sulla base delle informazioni fornite, indicare l'affermazione corretta.

- A) Il corso di cinese costa 290 euro.
- B) Le lezioni del corso di greco durano tre ore e mezza.
- C) Il corso di russo è formato da trentacinque lezioni.
- D) Il corso di greco è formato da trenta lezioni.

005. Quale corso sceglierebbe Lucia se decidesse di scegliere quello che, in base al costo, è secondo in ordine decrescente?

- A) Il corso che è formato da trentacinque lezioni.
- B) Il corso che è formato da quaranta lezioni.
- C) Il corso la cui lezione dura tre ore e mezza.
- D) Il corso che è formato da trentadue lezioni.

006. Quale corso sceglierebbe Lucia se decidesse di scegliere quello che, in base alla durata di ciascuna lezione, è terzo in ordine crescente?

- A) Il corso di arabo.
- B) Il corso che costa 340 euro.
- C) Il corso formato da quaranta lezioni.
- D) Il corso che costa 350 euro.

Leggere il brano e rispondere alle seguenti 5 domande. (007 - 011)

Nato quasi contemporaneamente alla scuola della Gestalt (la nascita del comportamentismo fu annunciata nel 1913 da J.B. Watson che espose il "manifesto" della scuola nell'articolo "La psicologia come la vede il comportamentista") questo movimento è fondato sullo studio scientifico del comportamento, cioè degli aspetti esteriori, praticamente osservabili, dell'attività mentale. Riprendendo il termine inglese behavior (comportamento) è conosciuto anche come behaviorismo.

Si può dire che con la nascita del movimento comportamentista il concetto stesso di psicologia che si era diffuso negli ultimi anni subì un radicale mutamento. Watson, infatti, riteneva che l'oggetto di studio privilegiato dei primi psicologi - la "mente" - fosse in realtà un qualcosa di troppo vago, mal definito e soprattutto estremamente soggettivo, al punto da non poter essere assunto in alcun modo come oggetto di studio di una disciplina che voleva proporsi come sperimentale e scientifica.

Proponendosi di far diventare la psicologia una disciplina con uno statuto analogo a quello delle scienze naturali tradizionali, così da poter pervenire a conoscenze oggettive che permettano di prevedere e controllare il comportamento e di dar luogo ad applicazioni pratiche, i comportamentisti ridisegnarono la psicologia e i suoi campi di studio, focalizzandosi sullo studio del comportamento manifesto (inteso come insieme di risposte puramente fisiologiche - muscolari e ghiandolari - degli individui) e dell'apprendimento. Proposero quindi di escludere dal campo della psicologia la coscienza e i processi mentali, fenomeni su cui, secondo i comportamentisti, non è possibile stabilire un accordo tra gli studiosi e non è possibile indagare applicando procedure di indagine rigorose. L'oggetto della psicologia deve invece essere il complesso delle manifestazioni esteriori, direttamente osservabili, di un individuo, di cui la psicologia dovrebbe anche scoprire le leggi che ne stanno alla base.

Più precisamente il comportamentismo è interessato a stabilire rapporti tra gli stimoli recepiti dal soggetto e le sue risposte (il comportamentismo è anche denominato, da alcuni degli studiosi che si riconoscono in questa scuola, psicologia S-R, cioè stimolo-risposta), senza prendere in considerazione ciò che intercorre tra questi due elementi, sia che si tratti di processi mentali, sia che si tratti di processi fisiologici. La mente e il cervello vengono pertanto definiti come una "scatola nera" (black box), ossia un dispositivo le cui operazioni interne non possono essere indagate e di cui sono rilevabili solo gli input (stimoli in entrata) e gli output (risposte in uscita). Il ritenere irrilevanti i processi biologici per spiegare il comportamento e l'insistere sull'azione degli stimoli nel modulare le risposte hanno indotto i comportamentisti a misconoscere il ruolo dei fattori innati e a considerare le caratteristiche dell'individuo determinate prevalentemente dall'ambiente, che modificherebbe i comportamenti attraverso processi di condizionamento.

Il comportamentismo ebbe un rapido successo negli Stati Uniti (anche perché ben si accordava con la mentalità pragmatica, efficientistica e tecnologica di questo paese) e sino agli anni Cinquanta fu la scuola egemone nella psicologia anglosassone. Le ricerche di Watson sul condizionamento furono proseguite da E.R. Guthrie e B.F. Skinner. Innovazioni teoriche furono invece introdotte da C.L. Hull, K.W. Spence e W.K. Estes, i quali cercarono di precisare ed estendere i principi comportamentisti applicandovi modelli matematici. Nel frattempo era venuto meno il rigoroso divieto di interessarsi di ciò che si frappone tra gli stimoli e le risposte e si iniziò a ipotizzare l'esistenza di "variabili intervenienti", cioè di processi interni all'organismo non rilevabili a livello del comportamento manifesto, ma necessari per la spiegazione di quest'ultimo. Hull ipotizzò l'esistenza di pulsioni, D. Hebb di "assembramenti neuronali", E.C. Tolman di "mappe cognitive". Più in generale, vennero avanzate le cosiddette teorie della mediazione, le quali ipotizzano che tra la ricezione dello stimolo e l'emissione della risposta intervengano dei processi intermedi di natura simbolica, non direttamente osservabili. Queste più recenti proposte teoriche vengono in genere fatte rientrare nel cosiddetto neocomportamentismo, che media il passaggio tra il vero e proprio comportamentismo e il cognitivismo.

007. Indicare quale tra le seguenti affermazioni rispecchia meglio la concezione della mente che aveva lo studioso Watson rispetto ai primi psicologi.

- A) Il concetto di mente è un concetto definito in modo inadeguato e approssimativo, il che lo rende un oggetto di studio inappropriato per la scienza.
- B) Il concetto di mente è troppo vago ma nonostante questo può essere trattato da un punto di vista scientifico.
- C) Il concetto di mente è un concetto definito in modo oggettivo ed inequivocabile, costituendo pertanto un oggetto di studio più che appropriato per una disciplina scientifica.
- D) Il concetto di mente è formulato troppo rigidamente per essere trattato da una disciplina flessibile e di ampio respiro quale è la psicologia.

008. Indicare quale tra le seguenti affermazioni riferite al brano non è corretta.

- A) Il comportamentismo nasce trovando terreno fertile sulle teorie fondate dal già esistente movimento inglese behaviorista.
- B) Il comportamentismo viene spesso definito psicologia S-R.
- C) Fino agli anni 50 il comportamentismo restò la scuola di pensiero predominante all'interno della scena anglosassone.
- D) Il comportamentismo si diffuse, negli Stati Uniti, anche grazie al vantaggio di essere molto in linea con le tendenze della società statunitense.

009. La "black-box" o scatola nera è:

- A) La metafora di cui si avvale il comportamentismo per spiegare i concetti di mente e cervello.
- B) Il dispositivo di cui si avvalsero studiosi comportamentisti quali Skinner per studiare il funzionamento della mente umana.
- C) Un dispositivo che elabora attraverso operazioni interne, che rappresentano l'oggetto di studio dei comportamentisti, gli input in entrata trasformandoli in output direttamente osservabili.
- D) Lo strumento che consente di capire le operazioni che trasformano gli input in entrata negli output da noi direttamente osservabili.

010. Indicare quale tra le seguenti affermazioni è corretta.

- A) Hull e Hebb iniziarono ad indagare altri processi coinvolti nella spiegazione del comportamento considerando anche variabili non direttamente osservabili.
- B) Spence, Guthrie e Tolman proseguirono le ricerche di Watson non discostandosi dal suo pensiero.
- C) Estes, Guthrie e Skinner integrarono il pensiero comportamentista attraverso modelli provenienti dalla matematica.
- D) Watson elaborò insieme a Hebb la teoria degli "assemblamenti neuronali" estendendo i principi della matematica all'approccio comportamentista.

011. Le teorie della mediazione:

- A) Ipotizzano che processi di natura simbolica abbiano un ruolo attivo nella trasformazione dell'input in output.
- B) Possono già essere inserite all'interno del filone cognitivista.
- C) Avanzano l'ipotesi che sia possibile osservare i processi intermedi che operano la trasformazione dello stimolo in risposta.
- D) Rientrano nel neocomportamentismo che si propone come soluzione al dibattito ideologico tra il comportamentismo e il già esistente cognitivismo.

012. Leggere il brano che segue:

Alla concisione, è chiaro, che Jean Paul attribuisce l'anima dell'arguzia. Ma la concisione in sé stessa non è spiritosa, altrimenti ogni espressione laconica sarebbe un motto. La concisione del motto dev'essere di una specie particolare. [...] A questo riguardo la nostra ricerca si è inserita, dimostrando che la concisione del motto è spesso il risultato di un processo particolare, che ha lasciato nella lettera del motto una seconda traccia, cioè la formazione sostitutiva. [...] scopriamo anche però che l'arguzia dipende soltanto dall'espressione verbale prodotta dal processo di condensazione (S. Freud - Il motto di spirito) .

Riferendosi al motto di spirito, in questo brano Freud sostiene che (indicare la risposta errata):

- A) L'arguzia è determinata dalla concisione.
- B) L'arguzia è anche il risultato di un processo di condensazione.
- C) La concisione è anche il risultato di un processo di formazione sostitutiva.
- D) La concisione non sempre rende un effetto spiritoso.

013. Leggere il brano che segue:

[...] le ragioni profonde del sistema organizzativo burocratico sono da ricercare nel desiderio di eliminare i rapporti di potere e di dipendenza, amministrando le cose anziché governare gli uomini. L'ideale della burocrazia è un mondo in cui partecipanti sono tutti legati da regole impersonali e sono eliminati gli ordini arbitrari, le influenze personali, ma anche l'iniziativa individuale. Le conseguenze, generate da norme che regolano ogni minimo comportamento delle persone, sono: l'osservanza formale delle regole, intese come fini a se stesse, la rigidità di comportamenti, l'incapacità di cambiamento, la demotivazione del personale e la deresponsabilizzazione rispetto al compito.

Secondo quanto riportato indicare la risposta corretta.

- A) Una rigida applicazione delle norme porta a scarso coinvolgimento delle persone.
- B) Nei sistemi organizzativi efficienti sono eliminati i rapporti di potere e dipendenza.
- C) L'ordinamento burocratico favorisce la partecipazione attiva degli individui.
- D) Flessibilità e responsabilizzazione sono conseguenze dell'applicazione dell'ideale di burocrazia.

014. Leggere il brano che segue:

L'approccio psicolessicale si propone di affrontare lo studio delle differenze individuali fondamentali mediante l'esplorazione del linguaggio. L'assunzione alla base di questo approccio è che le differenze individuali più importanti vengono codificate nel linguaggio naturale attraverso parole singole [...]. Il dizionario di una data lingua costituisce dunque una fonte potenzialmente esaustiva delle differenze individuali più rilevanti.

Secondo l'approccio psicolessicale le differenze individuali:

- A) Si esprimono attraverso il canale lessicale.
- B) Costituiscono la causa della varietà lessicale.
- C) Sono rappresentate dal lessico di alcune specifiche lingue.
- D) Coincidono con le differenze linguistiche.

015. Dopo aver individuato la logica che lega due delle tre parole, inserire il termine mancante.

bue	ape
?	sciame

- A) Mandria.
- B) Alveare.
- C) Stalla.
- D) Arnia.

016. Quale funzione svolge la parte grammaticale scritta in maiuscolo nel seguente enunciato? "QUANDO passi a trovarmi?".

- A) Avverbio.
- B) Pronome.
- C) Congiunzione.
- D) Aggettivo.

017. Quale tra le seguenti forme verbali è al tempo trapassato remoto?

- A) Io ebbi redatto.
- B) Noi redigemmo.
- C) Tu redigevi.
- D) Voi avevate redatto.

018. Quale funzione svolge la parte grammaticale scritta in maiuscolo nel seguente enunciato? "Non ho più visto nessuno dei VECCHI amici".

- A) Aggettivo.
- B) Sostantivo.
- C) Verbo.
- D) Pronome.

019. Quale tra i seguenti nomi è un "falso alterato" e quindi, pur terminando con un suffisso di alterazione, è in realtà un nome primitivo?

- A) Pulcino.
- B) Gattone.
- C) Cavallino.
- D) Zanzarina.

020. Quale tra le seguenti frasi contiene un errore?

- A) Qual'è il tuo film preferito!
- B) Il mio film preferito è "C'era una volta il West".
- C) Il film non mi piace per niente!
- D) Ieri ho rivisto un vecchio film in bianco e nero.

021. Indicare quale tra le seguenti alternative di risposta presenta un corretto impiego della punteggiatura.

- A) Niente da fare: lo abbiamo perso.
- B) Niente da fare lo abbiamo perso?
- C) Niente, da fare, lo abbiamo perso!
- D) Niente? Da fare! Lo abbiamo perso?

022. Quale tra i seguenti termini è sinonimo di "lampante"?

- A) Palese.
- B) Torbido.
- C) Ambiguo.
- D) Conveniente.

023. Inserire un complemento di termine a completamento della seguente frase: "Cecilia ha comprato un cappotto di lana cotta.".

- A) A Francesca.
- B) Per il suo compleanno.
- C) Proprio oggi.
- D) Senza esitazione.

024. Individuare quale delle quattro opzioni indica la corretta analisi grammaticale del seguente verbo: liberammo.

- A) Voce del verbo 'liberare', transitivo, attivo, prima coniugazione, modo indicativo, tempo passato remoto, prima persona plurale.
- B) Voce del verbo 'liberare', transitivo, attivo, prima coniugazione, modo indicativo, tempo passato remoto, prima persona singolare.
- C) Voce del verbo 'liberare', transitivo, attivo, prima coniugazione, modo indicativo, tempo passato remoto, seconda persona plurale.
- D) Voce del verbo 'liberare', transitivo, attivo, prima coniugazione, modo indicativo, tempo passato remoto, seconda persona singolare.

025. Tre dei vocaboli elencati di seguito sono sinonimi, mentre uno non lo è: eliminare l'intruso.

- A) Verità.
- B) Sproposito.
- C) Assurdità.
- D) Sciocchezza.

026. Quale dei seguenti termini può essere inserito tra le parentesi assumendo un significato associabile sia al termine che precede che a quello che segue?

Pesce (...?...) Eclissi.

- A) Luna.
- B) Astro.
- C) Palla.
- D) Azzurro.

027. Quale termine non può essere anagrammato?

- A) Acqua.
- B) Male.
- C) Lato.
- D) Canto.

028. Se "perdere tempo evitando di manifestare il proprio pensiero" sta a "temporeggiare" allora "strappare con forza, staccare" sta a "_____":

- A) Estirpare.
- B) Piantare.
- C) Inserire.
- D) Radicare.

029. Quale tra le seguenti parole ha un legame con tutte e tre quelle indicate?

Risata - annata - pianta.

- A) Grassa.
- B) Avanti.
- C) Seme.
- D) Fiore.

030. Qual è il significato della frase seguente?

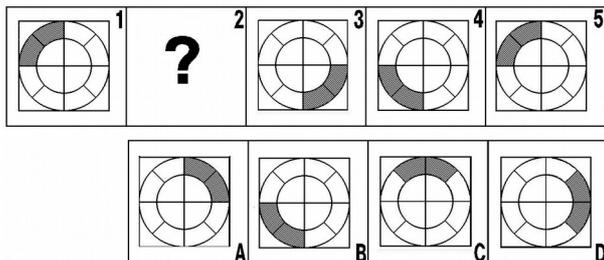
Fattori sociali sono anche suscettibili di influenzare in modo decisivo ed irreversibile sia l'acquisizione del linguaggio che l'acquisto della propria lingua materna che lo sviluppo della competenza linguistica nelle sue varie sottocompetenza.

- A) Esistono fattori sociali capaci di influenzare l'acquisizione del linguaggio e lo sviluppo della propria capacità linguistica.
- B) L'apprendimento della propria lingua è un processo autonomo e indipendente da condizionamenti sociali.
- C) L'apprendimento linguistico è reversibile.
- D) Esistono fattori sociali influenzati dalle norme e dalle condizioni del linguaggio.

031. Sapendo che l'ossimoro è un procedimento retorico che consiste nell'unire due parole o espressioni che sono inconciliabili nel significato in quanto indicano propriamente una contrarietà, quale tra le seguenti alternative non rappresenta un ossimoro?

- A) Le coincidenze fortuite.
- B) Un silenzio eloquente.
- C) Sprofondare verso l'alto.
- D) Convergenze parallele.

032. Uno solo dei disegni contrassegnati con lettere costituisce il logico completamento della serie di disegni numerata da 1 a 5. Quale?



- A) Il disegno indicato con la lettera A.
- B) Il disegno indicato con la lettera B.
- C) Il disegno indicato con la lettera C.
- D) Il disegno indicato con la lettera D.

033. «...?...» sta a «Motocicletta» come «Aliante» sta a «...?...».

- A) Bicicletta - Aeroplano.
- B) Macchina - Ala.
- C) Manubrio - Volante.
- D) Ruota - Carburatore.

034. «Merlo» sta a «Fischiare» come «Cinghiale» sta a «...?...».

- A) Grugnire.
- B) Zigare.
- C) Guaire.
- D) Frinire.

035. «Burro» sta a «...?...» come «...?...» sta a «Uva».

- A) Latte - Vino.
- B) Bianco - Vino.
- C) Formaggio - Mosto.
- D) Formaggio - Frutta.

036. Colui che è capace delle azioni più basse, cattive e schifose si dice è:

- A) Una persona abietta.
- B) Una persona acquiescente.
- C) Una persona boriosa.
- D) Una persona venale.

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO

037. In quale dei seguenti gruppi di termini può essere inserito "percuotere"?

- A) Battere, picchiare, malmenare.
- B) Abbandonare, dimenticare, lasciare.
- C) Obliare, trascurare, scordare.
- D) Livellare, perequare, pareggiare.

038. La frase *Dopo averlo lungamente osservato, ne ha stigmatizzato il comportamento nella sua opera* significa:

- A) Qualcuno ha vivamente criticato il comportamento di un'altra persona in una sua opera.
- B) Qualcuno ha proposto, in un suo scritto, di imitare il comportamento di un'altra persona.
- C) Qualcuno ha lodato entusiasticamente il comportamento di un'altra persona.
- D) Qualcuno ha ridicolizzato con una caricatura il comportamento di un'altra persona.

039. "Stefano è appassionato di giardinaggio; tutti gli appassionati di giardinaggio amano la natura; alcuni floricoltori sono appassionati di giardinaggio". Se le precedenti affermazioni sono vere, quale delle seguenti è sicuramente vera?

- A) Stefano ama la natura.
- B) Stefano è un floricoltore.
- C) Tutti i floricoltori amano la natura.
- D) Tutti coloro che amano la natura sono appassionati di giardinaggio.

040. Quale dei seguenti termini, sostituito ai puntini, forma parole di senso compiuto?

EFFIC(..) - (..)TONE.

- A) ACE.
- B) INTE.
- C) ACIA.
- D) CEN.

041. Quale fu l'evento che innescò l'inizio della Prima Guerra Mondiale nel 1914?

- A) L'uccisione dell'arciduca austro-ungarico Francesco Ferdinando.
- B) L'occupazione da parte della Germania del Belgio.
- C) L'occupazione da parte dell'Austria della Bosnia-Erzegovina.
- D) L'assassinio di Jean Jaurès, da parte di un fanatico francese.

042. La Conferenza di Pace di Parigi, dopo la Prima Guerra Mondiale, quale trattato impose alla Germania?

- A) Trattato di Versailles.
- B) Trattato di Saint Germain.
- C) Trattato di Trianon.
- D) Trattato di Sévres.

043. Quando iniziò la politica coloniale dell'Italia? Che esito ebbero le prime operazioni coloniali?

- A) Nel 1882 sotto il governo Depretis, e si risolse in una cocente disfatta, a Dogali nel 1887.
- B) Nel 1874 sotto il primo governo Giolitti, e si risolse nella vittoria di Dogali del 1877 e nel conseguente assoggettamento dell'Eritrea.
- C) Nel 1890 sotto il governo Crispi, e si risolse nella vittoria di Dogali del 1891 e nel conseguente assoggettamento dell'Etiopia.
- D) Nel 1830, immediatamente dopo l'Unificazione, e si risolse in una cocente disfatta, a Dogali nel 1832.

044. Con la famosa espressione "secessione dell'Aventino" si è soliti ricordare un importante episodio accaduto in Italia nel 1924; quale?

- A) La decisione, presa a seguito del delitto Matteotti (deputato socialista rapito da un gruppo di squadristi dopo aver pronunciato alla Camera una durissima requisitoria contro il fascismo) da parte dei gruppi d'opposizione al fascismo, di astenersi dai lavori parlamentari finché non fosse stata ripristinata la legalità democratica.
- B) La formulazione, durante una riunione straordinaria del Parlamento sull'Aventino, delle cosiddette "leggi fascistissime" da parte del partito fascista e, in particolare, ad opera del ministro della Giustizia Alfredo Rocco; leggi che avrebbero stravolto definitivamente i connotati dello Stato liberale.
- C) Il concordato che, dopo due anni di trattative nel più assoluto riserbo, Mussolini strinse con la Santa Sede e che venne sancito nel Palazzo pontificio di Pio XI, sull'Aventino.
- D) L'incontro che Mussolini ebbe con Hitler nella sua villa sull'Aventino, durante il quale fu firmato l'accordo bellico tra Italia e Germania noto come "patto d'acciaio".

045. Nel 1936, quale conseguenza della politica coloniale fascista, Vittorio Emanuele III, oltre al titolo di Re d'Italia, assume anche quello di....

- A) Imperatore d'Etiopia.
- B) Re della Tunisia.
- C) Imperatore d'Egitto.
- D) Gran Sultano delle Indie Orientali.

046. Il 18 febbraio 1984 viene firmato a Roma, a Villa Madama, il nuovo Concordato tra Stato e Chiesa. Il firmatario per l'Italia è:

- A) Bettino Craxi.
- B) Giulio Andreotti.
- C) Pier Luigi Romita.
- D) Arnaldo Forlani.

047. A chi si rivolge la Costituzione italiana quando richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale?

- A) A tutti i cittadini.
- B) Ai cittadini, durante lo svolgimento del servizio militare.
- C) Ai cittadini cui sono affidate funzioni pubbliche.
- D) Ai funzionari dello Stato.

048. Afferma solennemente l'art. 1 della Costituzione italiana che: "la sovranità appartiene _____ che la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione".

- A) Al popolo.
- B) Al Presidente della Repubblica.
- C) Al Parlamento.
- D) Al Governo.

049. A norma della Costituzione, quali fonti regolano i rapporti tra Stato e Chiesa?

- A) I Patti Lateranensi.
- B) Le leggi costituzionali.
- C) Le leggi ordinarie.
- D) I decreti emanati dal Governo.

050. Qual è il monte più alto del mondo?

- A) Everest.
- B) K2.
- C) Kangchenjunga.
- D) Makalu.

051. Qual è il Paese europeo con la più bassa densità di popolazione?

- A) Islanda.
- B) Portogallo.
- C) Lussemburgo.
- D) Lituania.

052. Qual è il continente più esteso della Terra?

- A) Asia.
- B) Africa.
- C) America Settentrionale e Centrale.
- D) America Meridionale.

053. Le Bocche di Bonifacio separano la Corsica da quale regione italiana?

- A) Sardegna.
- B) Toscana.
- C) Lazio.
- D) Liguria.

054. Il valico del Colle di Tenda quali nazioni mette in comunicazione?

- A) Italia-Francia.
- B) Italia-Austria.
- C) Italia-Svizzera.
- D) Italia-Slovenia.

055. La produzione narrativa di Pirandello che nasce in margine al Verismo, se ne distacca per una nota polemica più violenta, per una visione amara e paradossale della vita ed un'ironia corrosiva. I suoi personaggi sono prevalentemente:

- A) Piccoli borghesi dall'esistenza grama e soffocante e con una brama disperata di vivere, di essere qualcuno.
- B) Aristocratici che si interrogano sui concetti di bene e male.
- C) «Eroi» che sentono la vita come un impegno e un dovere, di cui dovranno rendere conto a Dio.
- D) Esteti che ritengono vero e buono ciò che è bello.

056. Quale delle seguenti opere è stata scritta da Giovanni Pascoli?

- A) Lavandare.
- B) Due nel crepuscolo.
- C) Estiva.
- D) Alla luna.

057. Il carme Dei Sepolcri fu scritto nel 1806 da Ugo Foscolo. Nell'opera Foscolo sostiene:

- A) La centralità della funzione civile dei sepolcri entro un'ottica materialistica (inesistenza di una vita ultraterrena).
- B) La dimensione religiosa del sepolcro come fondamento della società cristiana a lui contemporanea.
- C) Le necessità di legislazioni igienico-sanitarie volte a trasferire i sepolcri fuori dai centri abitati.
- D) L'eternità dell'arte sepolcrale come riflesso dell'immortalità dell'anima.

058. Quale delle seguenti alternative riporta le correnti letterarie italiane secondo il corretto ordine cronologico?

- A) Romanticismo, Realismo, Verismo, Decadentismo.
- B) Romanticismo, Realismo, Decadentismo, Verismo.
- C) Romanticismo, Verismo, Realismo, Decadentismo.
- D) Realismo, Romanticismo, Verismo, Decadentismo.

059. Che cos'è "Le vergini delle rocce", opera composta da G. D'Annunzio?

- A) Un romanzo che ha per protagonista un superuomo nietzschiano che vuole farsi promotore di un riscatto nazionale.
- B) Una tragedia ambientata in Abruzzo e fuori da ogni logica temporale.
- C) Una delle prime raccolte di liriche scritte dal poeta, ancora influenzata dal gusto romantico e dai modi foscoliani.
- D) Un poema allegorico la cui tematica, sulla base del modello dantesco, è il viaggio.

060. "Forse perché della fatal quiete / tu sei l'imago, a me sì cara vieni, / o sera! ...". Da quale opera sono tratti i versi riportati in precedenza e qual è il motivo che li anima?

- A) Sono versi tratti dal sonetto "Alla sera" di U. Foscolo; i motivi dominanti sono quello romantico della notte come prefigurazione della morte e quello del placarsi, durante essa, dei tumulti che agitano l'animo del poeta.
- B) Sono versi tratti dalla canzone "La quiete dopo la tempesta" di G. Leopardi; i motivi dominanti sono il senso di gioia che nasce al termine della tempesta e quello del piacere inteso come figlio dell'affanno, in quanto originato unicamente dalla fine di un timore, dalla cessazione della tempesta.
- C) Sono versi tratti dall'idillio "La sera del dì di festa" di G. Leopardi; il motivo dominante è la labilità e la fugacità dell'esistenza umana.
- D) Sono versi tratti dal carme "Dei sepolcri" di U. Foscolo; i motivi dominanti sono l'analogia tra notte e morte e la "corrispondenza d'amorosi sensi" che lega ai defunti i superstiti.

061. Una generica leva è una macchina costituita da un'asta rigida su cui agiscono due forze dette resistenza e potenza o forza motrice. L'asta può ruotare attorno ad un punto fisso detto fulcro. Una leva di primo genere:

- A) Ha il fulcro tra il braccio della resistenza e quello della potenza.
- B) Ha la resistenza tra il fulcro e la forza motrice.
- C) Ha la forza motrice tra il fulcro e la resistenza.
- D) È sempre vantaggiosa.

062. Esistono due tipi di cellule: procariotiche ed eucariotiche. Le prime:

- A) Sono prive di un nucleo racchiuso da una membrana.
- B) Possiedono un nucleo ben distinto.
- C) Sono molto più grandi di quelle eucariotiche.
- D) Hanno il materiale genetico segregato all'interno del nucleo.

063. Quale sequenza rappresenta l'ordine corretto di complessità crescente degli organismi viventi?

- A) Tessuto, Organo, Sistema di organi, Organismo.
- B) Organo, Tessuto, Sistema di organi, Organismo.
- C) Tessuto, Organo, Organismo, Sistema di organi.
- D) Tessuto, Sistema di organi, Organo, Organismo.

064. La Terra compie diversi movimenti, che fanno variare la sua posizione nello spazio rispetto agli altri corpi celesti. Durante il moto di rotazione:

- A) Il nostro pianeta gira su se stesso; più precisamente, ruota attorno a un asse passante per i poli, chiamato asse terrestre.
- B) La Terra impiega 22 ore, 50 minuti e 4 secondi, cioè un giorno sidereo, a compiere una rotazione completa.
- C) La Terra gira intorno al proprio asse da est ad ovest.
- D) La Terra descrive un'orbita eclittica.

065. Con riferimento alla Terra, indicare l'affermazione corretta circa i paralleli geografici.

- A) Sono circonferenze ideali tracciate sulla Terra da piani paralleli al piano dell'equatore.
- B) Sono le due semicirconferenze comprese tra un polo terrestre e l'altro.
- C) Il parallelo di riferimento passa per l'Osservatorio astronomico di Greenwich, presso Londra.
- D) Sono le uniche linee a formare il reticolato geografico.

066. Ogni specie possiede un certo numero di cromosomi; la specie *Homo* ne possiede:

- A) 23 paia.
- B) 21 paia.
- C) 26 paia.
- D) 56 paia.

067. È il passaggio diretto dallo stato solido allo stato aeriforme:

- A) Sublimazione.
- B) Fusione.
- C) Condensazione.
- D) Brinamento.

068. L'orecchio esterno:

- A) Raccoglie e convoglia le onde sonore verso la parte interna, è costituito dal padiglione auricolare e dal condotto uditivo.
- B) È una cavità piena d'aria che inizia con il timpano e termina con la finestra ovale e la finestra rotonda.
- C) Contiene un fluido che si muove in risposta alle onde sonore o ai movimenti della testa.
- D) È suddiviso in tre aree: i canali semicircolari, il vestibolo e la coclea.

069. 1) massa; 2) intensità luminosa; 3) volume; 4) carica elettrica; 5) tempo. Quali fra le precedenti sono grandezze fondamentali?

- A) 1); 2); 5) sono grandezze fondamentali, mentre le altre sono derivate.
- B) 1); 2); 3) sono grandezze fondamentali, mentre le altre sono derivate.
- C) 1); 4); 5) sono grandezze fondamentali, mentre le altre sono derivate.
- D) 3); 4); 5) sono grandezze fondamentali, mentre le altre sono derivate.

070. I metalli:

- A) A temperatura ambiente (20°C) sono solidi, a eccezione del mercurio.
- B) Ad eccezione del carbonio, sono cattivi conduttori del calore e della corrente elettrica.
- C) Non possono mai essere modellati in lamine sottili.
- D) Non possono mai essere ridotti in fili.

071. Il diametro di un cerchio misura 36 cm. Calcolare la sua area.

- A) 324π .
- B) 648π .
- C) 144π .
- D) 81π .

072. Qual è la soluzione della seguente equazione?

$$(x + 4)(x - 4) = x(x + 2).$$

- A) $X = -8.$
- B) $X = -2.$
- C) $X = 8.$
- D) $X = 4.$

073. Usando opportunamente la divisione o la moltiplicazione, indicare quale delle seguenti uguaglianze è falsa.

- A) $12/16 = 3/5.$
- B) $25/20 = 5/4.$
- C) $12/8 = 3/2.$
- D) $18/30 = 3/5.$

074. Calcolare l'area di un rombo, sapendo che le diagonali sono rispettivamente 10 cm e 12 cm.

- A) $60 \text{ cm}^2.$
- B) $120 \text{ cm}^2.$
- C) $40 \text{ cm}^2.$
- D) $30 \text{ cm}^2.$

075. Calcolare il quadrato del binomio $(1/2ab + 3/2b)^2.$

- A) $1/4a^2b^2 + 3/2ab^2 + 9/4b^2.$
- B) $1/4a^2b + 3/2ab^2 + 9/4b^2.$
- C) $1/4a^2b^2 + 3/2ab + 9/4b^2.$
- D) $1/4a^2b^2 + 3/2a^2b + 9/4b^2.$

076. Calcolare il valore della seguente espressione.

$$(1/2 + 4/3)(1/2 + 2) - (3/2 - 1/2)^2.$$

- A) $43/12.$
- B) $55/2.$
- C) $43/3.$
- D) $55/12.$

077. Indicare quale tra i seguenti calcoli è corretto:

- A) $1632 : 4 = 48.$
- B) $8 : 10 = 0 \text{ resto } 8.$
- C) $23 - 12 - 5 = 23 - (12 - 5).$
- D) $24 : 8 = (24 : 2) : (8 : 2).$

078. Individuare l'affermazione errata tra le seguenti:

- A) Un angolo $> 90^\circ$ è detto angolo acuto.
- B) Un angolo di 90° è detto angolo retto.
- C) Un angolo di 180° è detto angolo piatto.
- D) Un angolo di 360° è detto angolo giro.

079. Calcolare l'area di un rettangolo sapendo che la base misura 10 cm e l'altezza è pari ai $3/5$ della base.

- A) $60 \text{ cm}^2.$
- B) $30 \text{ cm}^2.$
- C) $20 \text{ cm}^2.$
- D) $15 \text{ cm}^2.$

080. Calcolare la capacità di una damigiana, sapendo che i $2/5$ di essa corrispondono a 20 litri di vino.

- A) 50 litri.
- B) 45 litri.
- C) 60 litri.
- D) 55 litri.