

Il percorso di tirocinio in Scienze della Formazione primaria. Il ruolo del tutor d'aula

A cura della dott.ssa Elena Scalenghe

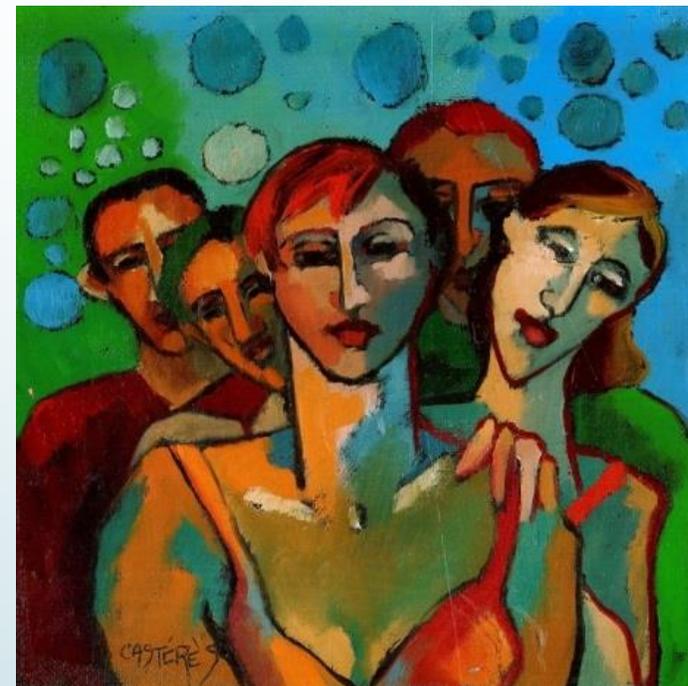
Webinar 26-28 ottobre 2021

Chi sono gli attori del tirocinio?

- **Studenti tirocinanti**
- **Scuole accreditate presso l'USR**
- **Dirigenti e Insegnanti referenti**
- **Tutor d'aula** (Insegnanti accoglienti accreditati)

<http://www.istruzioneepiemonte.it/formazione/accreditamento-istituzioni-scolastiche-2021/normativa-accreditamento-istituzioni-scolastiche/>

- **Tutor Coordinatori universitari**
- **Tutor Organizzatori universitari (Uscot)**



Le domande del tutor d'aula



- ▶ In che cosa consiste il tirocinio di SFP?
- ▶ Qual è il mio compito?
- ▶ Cosa posso chiedere allo studente?
- ▶ Quando inizia il tirocinio?
- ▶ Quali documenti devo compilare per l'Uscot?
- ▶ Mi viene riconosciuto questo incarico?
- ▶ A chi posso fare riferimento?
- ▶ Si può svolgere il tirocinio dove si presta servizio, oltre l'orario di lavoro?

[Uscot - Scuole: informativa per Tutor d'aula sul tirocinio diretto](#)

Percorso di tirocinio SFP

ANNO DI CORSO	CFU DI TIROCINIO	ORE ANNUALI	ORE TIROCINIO A SCUOLA	
2°	4	100	75	
3°	6	150	primo semestre 55 in continuità con il 2° anno	secondo semestre 52 in continuità con il primo semestre oppure nell'altro ordine di scuola
4°	6	150	38 di collegialità e accoglienza alunni + 68 in classe/sezione	
5°	da 8 a 10	Attualmente 250	da 12 a 150	

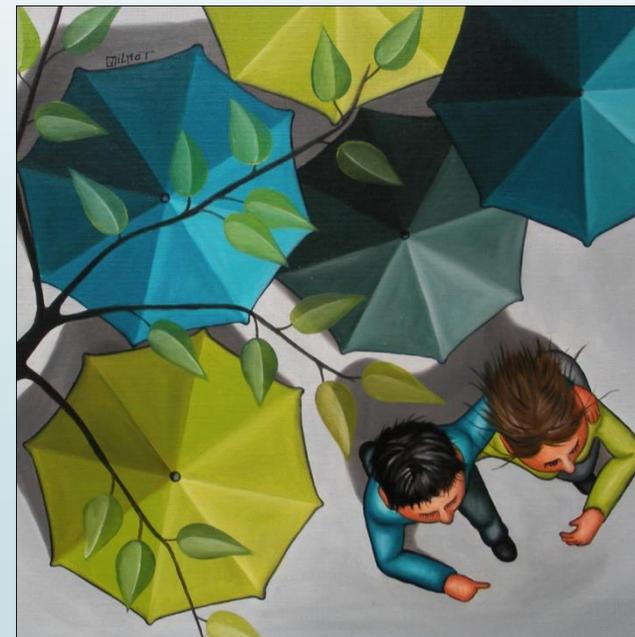
dall'Apprendistato Cognitivo

Modellamento

Assistentato

*Scaffolding
Fading*

alla Pedagogia del cammino





Il tutor d'aula e il tutor
coordinatore lavorano insieme
all'esplorazione
della **didattica della pratica**

Accompagnano lo studente nella
formazione pre-servizio dei maestri
facilitando il processo di
partecipazione alla Comunità
professionale



Il contratto di tirocinio, documento per l'ingresso a scuola

- Deve contenere il **nominativo del tutor d'aula** accreditato che è tenuto a **firmare** il foglio presenze dello studente
- Esplicita i compiti del tirocinante
(rispetto della privacy, rispetto del regolamento della scuola, corso sulla sicurezza, ecc..)
- Contiene le informazioni relative alla copertura assicurativa che tutela lo studente nell'attività in aula.
Lo studente può partecipare alle uscite didattiche con alto valore formativo: l'assicurazione universitaria copre unicamente l'intervento didattico e non il trasporto.



Che cosa osserva lo studente?

- L'azione del tutor d'aula
- Le dinamiche relazionali
- Il processo di insegnamento-apprendimento
- Il *setting* formativo
- Gli aspetti organizzativi del sistema scuola
- I rapporti con le famiglie e le figure del territorio

L'impianto metodologico del Tirocinio

Nuclei Tematici	Per ogni percorso di tirocinio diretto		
	Tappe Metodologiche		
progettazione annuale	Osservazione	Progettazione	Azione
stili di insegnamento del tutor d'aula			
modalità di apprendimento			
relazioni			
collegialità			
organizzazione			

e quindi che cosa osserva il tutor d'aula?

Dimensioni del profilo dell'insegnante

- **Consapevolezza del ruolo**
- **Interazione nel contesto scuola**
- **Progettazione e valutazione**
- **Lavoro d'aula**

Uscot - Strumenti per il tirocinio: scheda osservativa per tutor d'aula

https://formazioneprimaria.campusnet.unito.it/do/documenti.pl/Show?_id=tps1

La scheda deve essere restituita al tutor coordinatore referente per la propria scuola (via mail o su cartella Drive condivisa)

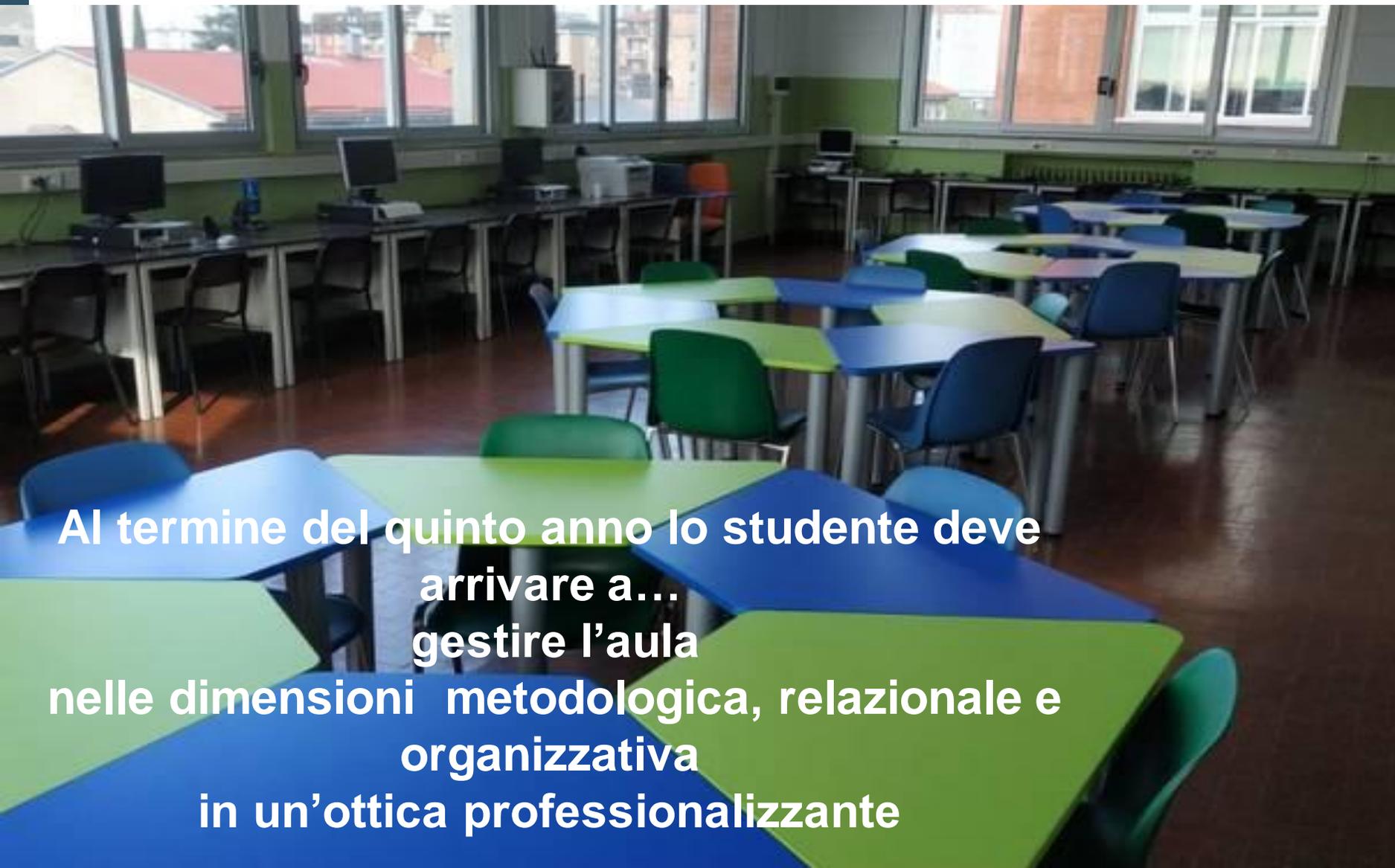


Lavoro d'aula

Descrittori a cui far riferimento

ABILITÀ COMPLESSE

- Saper utilizzare un lessico adeguato alla professione
- Saper leggere e scrivere in lingua inglese
- Saper condurre una lezione (utilizzando l'esposizione orale, mappe concettuali, grafici e tabelle)
- Saper cogliere i feedback degli alunni per favorire i collegamenti tra le discipline
- Saper stimolare, orientare, gestire una discussione
- Saper organizzare e gestire un lavoro a gruppi
- Saper valutare adeguatamente una prestazione dell'alunno
- Saper riorganizzare il materiale in funzione dei bisogni degli alunni
- Saper catturare e mantenere l'attenzione dei bambini suscitandone la motivazione
- Saper organizzare e gestire il setting didattico (spazi, tempi e regole)
- Saper intervenire adeguatamente nelle situazioni relazionali con i bambini



Al termine del quinto anno lo studente deve arrivare a...
gestire l'aula
nelle dimensioni metodologica, relazionale e
organizzativa
in un'ottica professionalizzante

- ✓ *in Autonomia*
nella
progettazione e
realizzazione delle
attività didattiche
- ✓ con assunzione di
Responsabilità
nel nuovo ruolo di
insegnante in
formazione
iniziale



Il tirocinio continua ad essere un'opportunità di ...

- riflessione
- scambio
- incontro
- formazione...

...nella didattica della pratica è la scuola che si ri-orienta come spazio dedicato alla formazione degli insegnanti e in particolare a quella iniziale (E.Damiano)