

TRACCIA PER LA STESURA DELLA RELAZIONE FINALE DI TIROCINIO -Scienze Formazione primaria- Torino

	Contenuto	Strumenti	Riferimenti alla rubrica valutativa
Indice			
Premessa autobiografica	Motivazione alla scelta in relazione alla storia personale, scolastica e professionale	• Autobiografia	• Consapevolezza del ruolo
Struttura schematica del percorso di tirocinio	Parte introduttiva, discorsiva , che delinea la struttura dell'intero percorso: prerogative delle diverse annualità, progetti e moduli, sperimentazione ai fini della tesi di laurea svolte nell'ambito del tirocinio, raccordo con corsi e/o laboratori seguiti, esperienze lavorative riconosciute come crediti.	• Tabella struttura generale del percorso (vedi <i>Allegato 1</i>)	• Consapevolezza culturale • Identità professionale
La dimensione didattica Riflessione (a scelta) su: - un percorso disciplinare specifico - una tematica presa in considerazione durante un'esperienza attiva di tirocinio; - un percorso trasversale; - un progetto o un modulo; - un'esperienza lavorativa riconosciuta come credito formativo.	Criteri per l'analisi dell'esperienza: 1. Motivazione della scelta 2. Lettura del contesto: • territoriale • socioculturale • scelte educative operate dalla scuola (raccordo con il Ptof) • caratteristiche della classe 3. Riflessione in merito a: • modalità di conduzione dell'insegnante • scelte contenutistiche in rapporto alla programmazione • aspetti metodologici e didattici • percorso di apprendimento degli alunni • risposte ai bisogni e agli stili cognitivi degli alunni • modalità di verifica e valutazione 4. Riflessione sull'azione didattica individuale: • Parte discorsiva e mappa dell'azione (vedi <i>Allegato 2</i> - "Mappa dell'azione") • Raccordo con il tirocinio indiretto, corsi e laboratori (che cosa ho imparato rispetto a questa esperienza formativa specifica)	• PIT • Riflessioni di tirocinio indiretto • Quaderno di tirocinio • tabella di progettazione dell'azione didattica	• Consapevolezza del contesto istituzionale • Ricerca educativa • Progettazione • Valutazione • Metodologia • Relazione • Organizzazione

Riflessione finale	Bilancio di competenze in merito a: 1) Relazione • capacità di gestire un gruppo di alunni (in quali situazioni ho osservato ad es.: il lavoro di gruppo, l'insegnamento individualizzato, la trasversalità della pedagogia speciale...); • capacità di stabilire un clima favorevole all'apprendimento (importanza della comunicazione, della socializzazione, del grado di coinvolgimento degli alunni nelle attività); • eventuali esperienze di dialogo/incontro coi genitori. 2) Progettazione • progettualità flessibile in grado di valutare e riformulare l'intervento sia sull'attività della classe, sia sul percorso personale: importanza della programmazione e degli adeguamenti in itinere. • metodologia: metodologie esperite direttamente od osservate: metodo della ricerca, metodo utilizzato in situazione di laboratorio e/o in situazioni diverse dalla classe, metodi disciplinari specifici. • valutazione: preparazione ed utilizzo di strumenti valutativi. 3) Scuola come sistema complesso • la funzione della collegialità; • la funzione dell'organizzazione; • rapporto con il territorio;	• PIT • Riflessioni tirocinio indiretto • Quaderno di tirocinio • Rubrica autovalutativa • Bilancio di competenze (24° CFU)	• Consapevolezza culturale • Identità professionale • Ricerca educativa • Consapevolezza del contesto istituzionale
---------------------------	--	---	--

TRACCIA PER LA STESURA DELLA RELAZIONE FINALE DI TIROCINIO

Allegato 1 - Tabella struttura generale del percorso

Anno accademico	Percorsi di tirocinio annuali / progetti di tirocinio in raccordo con i laboratori* /crediti lavorativi riconosciuti	CFU	Raccordi con i corsi	Raccordi con i laboratori	Raccordi con i lavori di Tesi
2°	Tirocinio seconda annualità	2			
3°	Tirocinio terza annualità	6			
4°	Tirocinio quarta annualità - <i>Settembre a scuola</i>	2			
4°	Tirocinio quarta annualità	4			
5°	Bilancio di competenze - 24° CFU	1			
5°	Modulo tematico				
5°	Modulo tematico				
5°	Modulo tematico				
5°	Tirocinio diretto				
	Crediti lavorativi riconosciuti come da tabella pubblicata sul sito				
5°	Tesi sperimentale				

***inserire tra i seguenti percorsi:**

Progetto NRI (2 CFU)

Progetto eTwinning (1 CFU)

Progetto “Bambini & bambine in ospedale” (2 CFU)

Progetto educazione ambientale (1 CFU)

Progetto Fenix (2 CFU)

Erasmus traineeship (4 CFU)

Altri percorsi validati

Allegato 2 – Mappa dell'azione didattica

