

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome/Cognome SILVIA PORTIGLIATTI PRESA
Anno di nascita 1982
Nazionalità Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date *Dal 01/06/2018 ad oggi (a.s. 2022/2023)* IC COAZZE, via San Sebastiano3, Giaveno
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dal 1/09/2009 fino all'a.s. 2017/2018 I.C. Sant' Ambrogio, Via l° maggio 13, Sant'ambrogio di Torino. In assegnazione provvisoria per l'a.s. 2017/2018 presso I.C. Coazze
- Tipo di azienda o settore Istituto Comprensivo statale
- Tipo di impiego * **INSEGNANTE DI SOSTEGNO** (dal 2007)
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante statale con contratto **a tempo indeterminato**
-Responsabile di plesso (scuola primaria "Anna Frank"-IC Coazze -11 classi) nel biennio 2018-2020; Componente Staff del dirigente;
-Componente del Comitato di valutazione d'istituto per il triennio 2015-2018

- Date **a.a. 2023/2024- 2022/2023- 2021/2022- 2020/2021- 2019/2020- 2018/2019 – 2017/2018**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Torino

CULTRICE DELLA MATERIA di DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE

su proposta della PROF.SSA MARISA PAVONE (11/02/21)
su proposta della Prof.ssa ROSA BELLACICCO (in corso)

TUTOR COORDINATRICE USCOT (Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria): Svolgimento delle funzioni di **tutor per la 5° annualità** (nei due anni precedenti 2°-3° annualità) con attribuzione della zona territoriale Torino Ovest; **gestione di moduli per la 5° annualità inerente l'Inclusione dal titolo "Il profilo del docente inclusivo. Valorizzazione della Rete scuola -famiglia e territorio e didattica inclusiva"**; all'interno del modulo mi occupo di organizzare "Una giornata al Centro Paideia" di Torino come esperienza significativa formativa volta a far comprendere l'importanza della Rete riservata agli studenti del quinto anno (da 01/09/2020)

DOCENTE A CONTRATTO a.a. 2023/2024

Docente a contratto in 4 **Laboratori di Didattica e Pedagogia speciale (V anno)- Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria** nelle **sedi di Collegno e Savigliano**

La docente è inserita nell'Albo esperti formatori per i laboratori di Pedagogia speciale (I anno) e Pedagogia e didattica speciale (V anno), istituito a luglio 2023.

DOCENTE A CONTRATTO a.a. 2022/2023

*Docente a contratto nel **CORSO DI PEDAGOGIA SPECIALE (I anno)**, **28 ore di insegnamento - Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - sede di Savigliano;**

Il corso, di 56 ore totali, è stato condiviso con la Prof.ssa Pavone Marisa (28 ore).

*Docente a contratto nei **4 Laboratori di Didattica e Pedagogia speciale A,B,C,D (V anno)- Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - sede di Savigliano** (Lab D "Didattica & Pedagogia speciale" in codocenza con la Dott.ssa Mucci Giulia);

-codocente nel Laboratorio di Pedagogia speciale (I anno) e di Didattica e Pedagogia speciale (V anno) tenuto dal Prof. Dolza Enrico– Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - sede di Collegno

DOCENTE A CONTRATTO a.a 2021/2022

***Docente a contratto nel Corso di Specializzazione per il sostegno** didattico agli alunni con disabilità (**VII edizione**) nei seguenti laboratori : **laboratorio di Didattica Speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (udito)** per scuola dell'infanzia (10 ore) e primaria (10 ore) in 4 gruppi- in collaborazione con la prof.ssa Grande (vista): **la docente è inserita all'interno dell'ALBO ESPERTI FORMATORI**

*Docente a contratto nei **Laboratori di Didattica e Pedagogia speciale A-C (V anno)– Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - sede di Savigliano;** codocente nel laboratorio di Didattica e Pedagogia speciale D tenuto dalla prof.ssa Elisabetta Grande – sede di Savigliano (a.a 2021/2022)

*Docente a contratto nel **Laboratorio di Pedagogia speciale (I anno)** – Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - sede di Savigliano;

*codocente nei laboratorio di Pedagogia speciale (I anno) tenuto dal prof. Enrico Dolza– sede di Collegno
titolo del Laboratorio: La disabilità uditiva in un'ottica inclusiva

codocente nei laboratorio di Pedagogia speciale (I anno) tenuto dalla prof.ssa Elisabetta Grande – sede di Collegno

***Docente a contratto nel Corso di “Pedagogia dell’inclusione” (percorso 24 cfu) -** CIFIS- Centro Interateneo di Interesse Regionale per la Formazione degli Insegnanti Secondari

-DOCENTE A CONTRATTO a.a 2020/2021

***Docente a contratto nel Laboratorio di Pedagogia speciale C** – Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - sede di Savigliano; codocente nel laboratorio di Pedagogia speciale C tenuto dalla prof.ssa Elisabetta Grande – sede di Collegno

***Docente a contratto nel corso di “Pedagogia dell’inclusione” (percorso 24 cfu) -** CIFIS- Centro Interateneo di Interesse Regionale per la Formazione degli Insegnanti Secondari

***Docente a contratto nel Corso di Specializzazione per il sostegno** didattico agli alunni con disabilità (**VI edizione**) nei seguenti laboratori : **laboratorio di Didattica Speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (udito)** per scuola dell'infanzia (10 ore) e primaria (10 ore) in 4 gruppi- in collaborazione con la prof.ssa Grande (vista)

-DOCENTE A CONTRATTO a.a 2019/2020:

***Docente a contratto nel corso di “Pedagogia dell’inclusione” (percorso 24 cfu) -** CIFIS- Centro Interateneo di Interesse Regionale per la Formazione degli Insegnanti Secondari

***Docente a contratto nei Laboratori di Pedagogia speciale E e C** – Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - sedi di Collegno e di Savigliano; codocente nel laboratorio di Pedagogia speciale F tenuto dalla prof.ssa Elisabetta Grande – sede di Collegno

*** Docente a contratto nel Corso di Specializzazione per il sostegno** didattico agli alunni con disabilità (V edizione) nei seguenti laboratori : **laboratorio di Didattica Speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (udito) per scuola dell'infanzia (10 ore) e primaria (10 ore)- gruppo standard e gruppo idonei**

- Tipo di impiego -Docente a contratto a.a 2018/2019
- Principali mansioni e responsabilità *Docente a contratto nei **Laboratori di Pedagogia speciale A e D** – Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - sedi di Collegno e di Savigliano; codocente nei laboratori di Pedagogia speciale D ed E tenuti dalla prof.ssa Elisabetta Grande - sedi di Collegno e di Savigliano.

*Docente a contratto nel **Corso di Specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità (IV edizione) nei seguenti laboratori : laboratorio di Didattica Speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (udito) per scuola dell'infanzia (10 ore) e primaria (10 ore)**. Il laboratorio è svolto in stretta collaborazione con la Prof.ssa Grande Elisabetta (docente del laboratorio di didattica della disabilità visiva)

-Docente a contratto a.a 2017/2018 nei Laboratori di Pedagogia Speciale C – sede di Savigliano e nei laboratori C e D (sede di Torino).
Ha partecipato al laboratorio l'avv. Claudio Aiello (Comitato Integrazione Scolastica, docente, collaboratore della sottoscritta nelle attività laboratoriali ed in vari progetti educativo didattici)

Altre esperienze in qualità di docente formatrice

-anno scolastico 2022/2023

*Docente Esperto formatore Scuola Polo per l'inclusione "Istituto Norberto Rosa"- Bussoleno: docente nel corso "Vademecum del docente di sostegno" per docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di I e II grado

*Docente formatore per Wikiscuola srl per corsi inerenti Bes e inclusione

-aprile 2021-maggio 2021:

IC Coazze Giaveno

Docente formatrice nel Corso "Il profilo del docente inclusivo. Strumenti e metodologie di lavoro" (15 ore)

-22 marzo 2021

Assemblea "Pratiche di inclusione e diritto allo studio. Nuovi Pei e docenza di sostegno. Lo stato attuale". Intervento nella Tavola Rotonda "Pratiche di inclusione e diritto allo studio: esperienze e punti di vista" (Fic Cgil Piemonte)

-18 marzo

Seminario formativo "Una scuola senza voti. La valutazione discorsiva nella Scuola Primaria"- (Proteo Fare sapere – Fic Cgil Piemonte).

Intervento nella Tavola Rotonda in veste di docente di sostegno specializzata "Applicare la valutazione discorsiva: esperienze e punti di vista"

-6 ottobre 2020

Seminario formativo "Sostegno e inclusione scolastica all'epoca del Covid-19. Seminario formativo sugli orientamenti e sullo stato dell'arte dell'inclusione scolastica- Proteo Fare sapere – Fic Cgil Piemonte

Relatrice con intervento: "L'inclusione scolastica al tempo del Covid 19. Rischi, opportunità e strategie"

-19 novembre 2019

IC Marconi Antonelli- Torino

docente nel modulo formativo "Gestire le minorazioni sensoriali –strumenti e metodologie"

Percorso per docenti di sostegno senza specializzazione –(Uil scuola formazione)

-*Aprile 2019-giugno 2019*

I.C Nasi Moncalieri

Docente formatrice nel Corso di Didattica delle disabilità sensoriali (area disabilità uditiva) dal titolo "Le disabilità sensoriali in una prospettiva inclusiva". Formazione docenti PNFD

ambito 10 (inserito su Piattaforma S.O.F.I.A). Il corso si è svolto in collaborazione con la Prof.ssa Elisabetta Grande (area disabilità visiva) e ha avuto la durata di 20 ore.

- Date **a.a 2016/2017- a.a 2015/2016**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Torino
- Tipo di impiego **Docente a contratto**
- Principali mansioni e responsabilità **Docente a contratto nel Laboratorio di Pedagogia speciale (32 ore) – Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - sede di Savigliano**

- Date **a.a 2014/2015 e a.a 2016/2017**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Torino
- Tipo di impiego Docente a contratto
- Principali mansioni e responsabilità Docente a contratto **nel Corso di Specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità (II – III edizione) nei seguenti laboratori : laboratorio di Didattica Speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (udito) per scuola dell'infanzia (10 ore) e primaria (10 ore).** Il laboratorio è stato svolto in stretta collaborazione con la Prof.ssa Grande Elisabetta (docente del laboratorio di didattica della disabilità visiva)

- Date **a.a 2013/2014**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Torino
- Tipo di impiego Docente a contratto
- Principali mansioni e responsabilità Docente a contratto nel **Corso di Specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità I edizione nei seguenti corsi: Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (udito) e Laboratorio di Didattica Speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (udito) per scuola dell'infanzia e primaria**

- Date Dal 01/09/2008 al 31/08/2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C Bruino, Piazza donatori di sangue 1, Bruino (Torino)
- Tipo di azienda o settore Istituto Comprensivo statale
- Tipo di impiego Insegnante di lingua inglese
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante statale con contratto a tempo determinato

- Date Dal 08/09/2007 al 31/08/2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C Coazze, via san Sebastiano 3, Giaveno (Torino)
- Tipo di azienda o settore Istituto Comprensivo statale
- Tipo di impiego Insegnante di lingua inglese
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante statale con contratto a tempo determinato
Insegnante di lingua inglese nel progetto "L'inglese giocando" presso la scuola d'infanzia "A.Monti" dell'IC Coazze (in qualità di esperta interna)

- Date Dal 01/06/2004 al 31/08/2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Impresa individuale Mario Portigliatti Presa, Via Coazze 31, Giaveno (TO)
- Tipo di azienda o settore Coadiutore di impresa commerciale

- Tipo di impiego Commerciante
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 01/06/2003 al 30/09/2003/ Dal 01/11/2002 al 16/11/2002
S.R.L Minerva Trade Marketing services/ S.r.l. F.n.p Ecologia

Promotrice di prodotti commerciali

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date	settembre 2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Cooperativa Logogenia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di aggiornamento formativo "Arricchimento del lessico e guida alla comprensione del testo" (sordità)
• Qualifica conseguita	attestato
• Date	Summer school 2022 (agosto 2022)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università La Cattolica del Sacro cuore (Milano)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di formazione "La differenziazione didattica. Strategie di intervento per l'apprendimento di tutti e di ciascun alunno"
• Qualifica conseguita	attestato
• Date	giugno 2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Federazione Nazionale delle Istituzioni pro Ciechi Onlus e Sistema Bibliotecario della Provincia di Lecce
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ciclo di seminari "Toccare le parole": 1. La didattica inclusiva e la lettura, 2. Il libro tattile Illustrato, 3. La promozione della letteratura tattile illustrata, 4. Toccare oltre.
• Qualifica conseguita	attestato
• Date	16 novembre- 30 novembre 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Facoltà di Scienze della formazione della Libera Università di Bolzano
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	VI Convegno nazionale sull'inclusione scolastica "Non uno di meno" (12 ore)
• Qualifica conseguita	attestato
• Date	31 ottobre 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Osservatorio Nazionale sulla Mediazione Linguistica e Culturale (progetto LILS, cofinanziato dai Ministeri dell'Istruzione e dell'Università)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Convegno Internazionale Online Inclusione scolastica degli allievi sordi formazione Universitaria degli interpreti in lingua dei segni
• Qualifica conseguita	attestato
• Date	Novembre –dicembre 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I.ri.fo.r (Istituto per la Ricerca la Formazione e la Riabilitazione)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di Tiflodidattica: Sussidi tiflodidattici e discipline scolastiche
• Qualifica conseguita	
• Date	Marzo 2018 - in attesa di sostenere esame finale
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IMI (International Montessori Institute) con formatori dell'Opera Nazionale Montessori di Roma (ONM), dell' Association Montessori Internationale (AMI) e del Centro Nascita Montessori di Roma
• Principali materie / abilità	
<i>Curriculum vitae di Portigliatti Presa Silvia</i>	

professionali oggetto dello studio	Corso Educatore guida Montessori 0-3 anni- formazione accademica
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di educatrice montessoriana con valore internazionale (in attesa di sostenere esame finale)
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	gennaio 2017-marzo 2017
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Snodo formativo territoriale "Liceo Darwin"
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Innovare la didattica in modalità unplugged: insegnare ad imparare senza far lezione
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	15 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Febbraio 2017
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Opera Nazionale Montessori
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Convegno "La scuola Montessori. Un aiuto alla vita"
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	7 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Ottobre 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	ANFAA
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Convegno "Insieme e bene a scuola. Strategie di apprendimento per una didattica inclusiva e percorsi scolastici degli alunni adottati e affidati"
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<i>Attestato</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	8 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Maggio 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	I.C Sant' Ambrogio – docente formatrice: E.Mocciaro
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	"Verso una valutazione comune delle competenze"
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	20 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Marzo 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Piemonte Cuore Onlus
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Corso di formazione per l'utilizzo dei defibrillatori semiautomatici esterni (bls)
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	4 ore
	<i>Curriculum vitae di Portigliatti Presa Silvia</i>

nazionale (se pertinente)

- Date Novembre, Dicembre 2015, Gennaio 2016
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione Cifa Onlus
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Riflessioni e indicazioni operative sull'inserimento scolastico del bambino adottato
 - Qualifica conseguita Attestato
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 6 ore
-
- Date Novembre 2015
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto dei Sordi di Pianezza
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Percorsi di logogenia (Aggiornamento sulla didattica per allievi sordi)
 - Qualifica conseguita Attestato
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 3 ore
-
- Date Novembre 2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione B&P Consulting S.r.l
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di formazione per RLS (Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza)
 - Qualifica conseguita Attestato di RLS
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 32 ore (aggiornamento obbligatorio annuale 8 ore)
-
- Date **Dal 2004 al 2008**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Lislandia (Associazione di Sordi per il riconoscimento e lo sviluppo della Lingua dei Segni)- Ente Nazionale dei Sordomuti, Sezione Provinciale di Torino
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Corso di LIS (Lingua Italiana dei Segni) strutturato in 3 livelli**
 - Qualifica conseguita Attestato di frequenza di lingua dei segni italiana con esame finale ad ogni livello
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date Dall' a.a 2003/ 2004 all' a.a. 2008/2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università degli studi di Torino**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio a.a 2003/2004: I anno (tirocinio; laboratori (90 ore): Pedagogia Speciale b II, Didattica Speciale, Psicologia Dinamica; esami: Psicologia dinamica, Didattica Speciale)
- Qualifica conseguita a.a 2004/2005: II anno (tirocinio; esame: Psicopatologia dell'età evolutiva)
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) a.a 2008/2009: esami: Igiene mentale e Pedagogia speciale b II

Specializzazione corso aggiuntivo di sostegno

Dall' a.a 2001/ 2002 all' a.a 2006/ 2007
Università degli studi di Torino
Facoltà di scienze della formazione – Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria

Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria (indirizzo elementare)
Tesi di laurea sul tema della sordità dal titolo "L'animazione teatrale come strumento d'integrazione scolastica degli allievi sordi"; relatrice: prof.ssa Marisa Pavone/correlatore : Mario Martinelli; Voto: 105/110

- Date

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 2001
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Liceo Scientifico "M. Curie", Pinerolo (TO)
- Qualifica conseguita Diploma di maturità scientifica
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

PRIMA LINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUE INGLESE

- Capacità di lettura livello: buono
- Capacità di scrittura livello: buono
- Capacità di espressione orale livello: buono

Lingua dei segni italiana (LIS)

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Ho praticato per dieci anni atletica a livello agonistico in alcune società sportive piemontesi; ho partecipato in qualità di animatrice a campi estivi; ho seguito un corso per hostess di terra nell'anno 2002 e ho svolto ruolo di promotrice e commerciante per molti anni, attività per le quali la capacità relazionale e la comunicazione sono fondamentali. Dopo il diploma mi sono iscritta alla facoltà di Scienze della Formazione Primaria con l'obiettivo di poter insegnare. Sin dall'inizio del percorso di tirocinio ho colto l'importanza dell'aspetto relazionale (insegnante- allievo, insegnanti-insegnanti e insegnanti-famiglie) quale base per un buon apprendimento ed una crescita dei vari componenti coinvolti nella relazione. Ho acquisito pertanto la capacità di relazionarmi in modo positivo in ambienti diversi, quella di mettermi in gioco, anche in contesti e situazioni difficili, creare e sapere mantenere una relazione di fiducia. La scuola ormai è un ambiente multiculturale e delle diversità; compito di noi insegnanti è quello di valorizzarne gli aspetti positivi e condividerli, favorendo uno scambio di risorse attraverso diverse modalità a seconda della realtà e delle caratteristiche dei soggetti coinvolti.

Il ruolo di rsu ed rls che ho ricoperto per anni (ricopro nuovamente quello da RLS) mi ha inoltre permesso di consolidare competenze in termini di comunicazione interpersonale e di mediazione fra le varie figure professionali coinvolte all'interno dell'istituto.

Dall' a.s 2010/2011 sono disponibile a svolgere il ruolo di insegnante accogliente alle studentesse universitarie nel corso di specializzazione di sostegno.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Il ruolo di rsu ed rls richiedono, oltre a buone capacità e competenze relazionali e di mediazione, anche quelle di progettazione e bilancio durante le fasi di contrattazione integrativa, aspetti che ho acquisito e consolidato recentemente.

Sono membro del Comitato per l'integrazione scolastica (che ha sede in Via Artisti 36 a Torino) da alcuni anni, vicepresidente dal 2012 al 2017, presidente dal giugno 2017; partecipo alla stesura della rivista "Handicap e scuola"

Collaborando volontariamente per anni con questa associazione fondata dal giornalista Mario Tortello e dall'ispettore scolastico Piero Rollero più di trent'anni fa, che ha operato nel territorio torinese per favorire l'integrazione scolastica e poi l'inclusione, è stato possibile affinare competenze di organizzazione e coordinamento di varie iniziative riguardanti la tematica di integrazione e inclusione fra le quali la realizzazione di progetti e convegni.

Un esempio è stato il progetto "Comunicare le diverse abilità", il cui scopo era, vent'anni fa, di diffondere attraverso modalità ludica e narrativa le diverse abilità e "la "nuova cultura dell'handicap" nelle scuole (usando le parole di Claudio Imprudente); una nuova

modalità di percepire la disabilità in positivo, che considerava l'alunno in situazione di handicap come una risorsa per tutta la classe. Col tempo ovviamente anche il modo di concepire la disabilità e la persona con disabilità è cambiato e il progetto è stato proseguito da altre associazioni legate al Comitato, rispondendo alle nuove prospettive. Dal 2015 al 2017 sono stata responsabile della Segreteria della Fondazione Istituto Professionale Pacchiotti Onlus di Giaveno, il mio paese natale. Come previsto dallo Statuto, la Fondazione coordina e promuove attività culturali, solidali ed educative continuando la mission dei suoi Fondatori ed è una presenza molto importante di servizio sul territorio della Valsangone dal momento che ospita una scuola secondaria di II grado, una scuola di formazione professionale e diverse associazioni. Fra gli eventi più recenti e importanti ai quali ho collaborato dal punto di vista organizzativo si possono richiamare la I, la II e la III Fiera Motori negli anni 2015-2016-2017, che hanno visto due giornate caratterizzate da un concerto di musica lirica e gospel e dalla sfilata di auto storiche e sportive. Ho contribuito inoltre all'organizzazione di un Memorial di calcetto (I Memorial Fratel Carlo e Fratel Mario) per la raccolta fondi in favore delle persone del centro-italia colpite dal terremoto.

Dal marzo 2017 la Fondazione Pacchiotti è entrata a fare parte della Rete "Con i nostri occhi. Metodologia Pedagogia dei genitori" e ha partecipato ai Seminari "Relazionalità e apprendimento" e "Un seminario per seminare. Scuola e famiglia insieme per il successo formativo dei figli alunni" l'8 maggio e l'11 giugno 2017 (i seminari della Rete rientrano negli obiettivi del Piano nazionale per la formazione degli insegnanti all'interno delle 9 priorità, relativamente a: Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale, Inclusione e disabilità, Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile. Sono autorizzati dall'USR Piemonte con decreto prot.n.8600 del 3 agosto 2016). Sono stati organizzati due seminari di approfondimento presso la sede della Fondazione, in Via Pacchiotti 51 a Giaveno per i giorni 19- 23 ottobre 2017.

Ho proposto il progetto "La scuola che vorrei. La metodologia della Pedagogia dei genitori" all'Istituto "B.Pascal" di Giaveno, la cui sede staccata si trova all'interno della Fondazione Pacchiotti. Il seminario formativo introduttivo al progetto, ha avuto luogo il 4 giugno 2017 con la supervisione dei Prof.Zucchi e Moletto presso l'aula magna dell'Istituto Pacchiotti di Giaveno.

Sono stata ideatrice insieme all'Avv. Claudio Aiello, Presidente della Fondazione Pacchiotti dal 2014 al 2017 e Segretario del Comitato per l'integrazione scolastica di Torino, del Progetto inclusivo "SEGUIMI, un progetto che aveva come obiettivo quello di creare un ambiente in cui bambini e ragazzi potessero esprimere se stessi attraverso attività didattiche, ludico-espressive, artistiche: attività psicomotoria educativo-preventiva, animazione teatrale, equitazione, aiuto-compiti, musica,...proseguendo gli insegnamenti dei fondatori dell'Istituto in un'ottica moderna e di inclusione, nel rispetto delle diverse culture e condizioni. All'interno del progetto Seguimi è stato inserito, nel settembre 2017, "La casa dei bambini", che proponeva delle attività di ispirazione montessoriana per i bambini della scuola dell'infanzia e biennio della scuola primaria con finalità di prevenzione delle difficoltà di apprendimento, potenziamento e/o recupero delle abilità di base per l'apprendimento (es. motricità fine, coordinamento oculo-manuale, orientamento spaziale, pre grafismo, pre calcolo, ..)utilizzando i materiali Montessori. Il progetto Seguimi è proseguito per un periodo, ed ha avuto esito molto positivo.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

Ho acquisito competenze e tecniche riguardanti le nuove tecnologie informatiche per gli alunni disabili in seguito alla partecipazione a seminari e corsi di formazione.
Ho una discreta conoscenza del pacchetto Office (word, excel, power point)

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Ho studiato tastiera per cinque anni; mi piace disegnare e dipingere.
Collaboro alla stesura della rivista "Handicap e scuola" dell'associazione Comitato per l'integrazione scolastica (per una scelta legata alla storia dell'associazione, la rivista ha mantenuto il suo nome originario, nonostante i componenti siano consapevoli che il termine "handicap" non dovrebbe più esistere; nella rivista tale scelta e l'iter percorso dall'associazione vengono esplicitati).
Ho partecipato in qualità di animatrice ad alcuni progetti fra cui "Comunicare le diverse abilità" nelle scuole di Collegno e Torino, utilizzando l'animazione teatrale, la lingua dei segni e il linguaggio mimico gestuale per presentare le diverse abilità in positivo.
In qualità di insegnante ritengo sia fondamentale promuovere lo sviluppo di doti artistiche

negli allievi proponendo diversi laboratori e attività artistiche sin dalla scuola dell'infanzia.

**ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE**
*Competenze non precedentemente
indicate.*

A metà del mio percorso di studi universitario, durante il primo anno del corso di specializzazione di sostegno ho sentito la necessità di approfondire la mia formazione in termini di disabilità sensoriali. Mi sono iscritta ad un corso di lingua dei segni (LIS) presso LISLANDIA (Associazione di Sordi per il riconoscimento e lo sviluppo della Lingua dei Segni) con sede in Corso Francia presso l'ex istituto dei sordi, per conoscere la lingua dei sordi, aspetto culturale fondamentale della comunità sorda. Nel frattempo ho seguito alcuni progetti di integrazione e inclusione di allievi sordi svolti dall'educatrice Laura Galluzzo presso le scuole primaria e secondaria di primo grado "G.Rodari" e "C.Colombo" di Torino che utilizzava il laboratorio in lingua dei segni, l'animazione teatrale e la mimica gestuale per integrare gli alunni sordi. Contemporaneamente mi sono documentata sulla sordità, ho letto molti libri e ho tradotto alcuni scritti riguardanti il teatro dei sordi in America (dall'enciclopedia dell'Università di Gallaudet), ho iniziato a frequentare la comunità dei sordi di Torino, il centro di documentazione e sono venuta a conoscenza dei vari aspetti culturali: le manifestazioni artistiche quali il teatro e la danza, lo sport e le associazioni sportive. Ho conosciuto gli attori della compagnia teatrale "Maschera viva" di Torino.

Ho partecipato ad alcuni convegni sul tema della didattica e l'integrazione a scuola di allievi sordi secondo i metodi oralista, bimodale, bilinguismo e lingua dei segni. Durante questo percorso ho potuto elaborare una mia filosofia di insegnamento e integrazione scolastica degli allievi sordi. Il risultato è stato la realizzazione di una tesi di laurea dal titolo "L'animazione teatrale come strumento d'integrazione scolastica degli allievi sordi" che ho ultimato nell'a.a 2006/2007.

Ho partecipato e attualmente partecipo a corsi di aggiornamento, seminari e convegni riguardo alle tematiche della disabilità, diversità, adozione, affidamento e lingua inglese (anche seminari CLIL) nella scuola primaria

Ho partecipato per anni (dall'anno scolastico 2011/2012, anno in cui sono stata eletta rsu), a corsi di formazione ed aggiornamento per rsu tenuti dal sindacato Flc Cgil di cui faccio parte.

Ho partecipato al corso ICF "l'CF per l'inclusione scolastica in Piemonte" di tre giornate durante l'a.s 2009/2010 e al corso ICF tenutosi nell'as 2013/2014 di 27 ore. Ho seguito per mio interesse personale un corso sul metodo Montessori e sulle attività di ispirazione montessoriana 3-6 anni presso l'Associazione Montessoriinpratica (da settembre 2016 a giugno 2017) e corsi di aggiornamento su varie tematiche

PATENTE O PATENTI B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Nei laboratori di Pedagogia speciale del Primo anno che ho tenuto nel Corso di laurea in scienze della formazione primaria (dall'a.a 2014 ad oggi 2022/23) ho affrontato "le disabilità sensoriali in una prospettiva inclusiva": durante i miei laboratori sono stati costruiti libri e materiale didattico multisensoriale ipotizzando percorsi inclusivi in sezioni in cui erano presenti alunni con disabilità sensoriali per tutta la classe. Alcuni di questi materiali sono stati donati alla Biblioteca dell'Inclusione del Centro Paideia (Via Moncalvo 1, Torino). Altri materiali donati sono stati costruiti durante tutte le 6 edizioni del corso di specializzazione di sostegno, in cui sono stata titolare dei laboratori sulla disabilità uditiva (dall'a.a 2013 ad oggi 2022/2023), in collaborazione con la prof.ssa Grande Elisabetta, titolare dei laboratori sulla disabilità visiva.

Io stessa ho costruito e sperimentato nelle classi in cui ho lavorato come docente di sostegno l'utilizzo di questi materiali multisensoriali e ho documentato il tutto all'interno di articoli.

Nei laboratori del Quinto anno di Pedagogia e didattica speciale ho affrontato con i gruppi di studenti "La differenziazione didattica per favorire l'inclusione", in particolare soffermandomi sulla didattica a stazioni, facendo progettare percorsi didattici inclusivi in sezioni o classi di scuola dell'infanzia e primaria (ipotizzando che fossero classi eterogenee e al cui interno fossero presenti con alunni con bes) e successivamente ho fatto allestire agli stessi studenti le stazioni all'interno dell'aula universitaria, simulando l'esperienza scolastica.

Sono stata docente - relatrice nel corso di Specializzazione sul Sostegno I – II –III –IV – V-VI edizione ad alcuni studenti che hanno affrontato nell'elaborato finale la disabilità uditiva, pluridisabilità (sordocecità e sordità associata ad altre disabilità) e multisensorialità.

Sono stata docente relatrice e correlatrice di tesi (collaborazione con la Prof.ssa Bellacicco Rosa, Prof. Di Masi Diego, Prof.ssa Torre Emanuela, Prof. Tonon Marco) nel Corso di laurea in Scienze della formazione primaria; componente nelle commissioni degli esami di pedagogia speciale (I anno) e pedagogia e didattica speciale (V anno) con le Prof.sse Pavone Marisa e Bellacicco Rosa; componente nelle discussioni delle tesi di laurea.

Ho svolto il ruolo di responsabile di segretaria per la Fondazione Istituto Professionale Pacchiotti Onlus di Giaveno dal 2015 al 2017.

Sono stata membro-fondatore del Tavolo della disabilità ai fini inclusivi del Comune di Giaveno.

Sono stata membro del Direttivo Provinciale della Flic Cgil di Torino e del Gruppo di Lavoro riguardante le tematiche di integrazione e inclusione scolastica dall'anno 2010 all'anno 2014.

Sono stata membro di Commissione (Cgil) agli esami dei corsi professionali di "IAL FORMAZIONE" nel luglio 2009 ad Avigliana. Sono stata Presidente di commissione agli esami di stato per la scuola secondaria di I grado dell'IC Coazze nell'a.s 2019/2020, in sostituzione del Dirigente scolastico Prof.Claudio A.D'Antoni.

Sono stata Insegnante Esperta nel modulo formativo "Corpo, emozione, narrazione nei bambini" (Fondi strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020) per alunni del biennio scuola primaria (a.s.2018/2019) presso IC Coazze

-Funzione strumentale per gli allievi Dsa/Bes (a.s.2013/2014)

DATA
04/08/2023

FIRMA

Si autorizza al trattamento dei dati personali quanto indicato nel D.Lgs 196/03 e s.m.i.
In ottemperanza all'art. 10 della L. 31/12/1996 n. 675 (art. 48 DPR 445/00) il sottoscritto dichiara, sotto la propria ed esclusiva responsabilità, che

quanto riportato nel presente curriculum corrisponde al vero. _____ 04/08/2023 _____

- Curriculum vitae di
Portigliatti Presa Silvia

MD 005-CUR 03/05

Dida Erickson:

Portigliatti S. , Aiello C., Viretto A., Munaro C. (2021), Un libro parlante. Tanti modi per capire, fare, emozionarsi , n.10, pp. 84-91

Handicap & scuola:

1. Portigliatti S. & Grande E. (2021), Il mondo magico delle mani e delle parole: un mondo originale di scoprire gli Aristogatti, proposta di un percorso didattico inclusivo alla scuola dell'infanzia, Anno XXXVII, n. 217-218, pp. 32-39
2. Portigliatti S. & Aiello C. (2021), Didattica ludica e laboratoriale. Racconto di un'esperienza di inclusione alla scuola primaria, Handicap&Scuola, Anno XXXVI, n.212, pp 27-29
3. Portigliatti S. ,Grande E. & Aiello C. (2020), Corpo, narrazione, emozione nei bambini: la diversità fra fantasia e realtà, Anno XXXV, n.207-208, pp. 3-6
4. Portigliatti S. & Grande E. (2019), Impariamo il mare - facendolo evivendolo: dalla costruzione del plastico, all'utilizzo del libro tattile. Dal teatrino alla drammatizzazione della fiaba della Sirenetta, fino all'uscita didattica. Un'esperienza di didattica inclusiva nella scuola primaria, Anno XXXIV, n. 205, pp.15-17
5. Portigliatti S. (2019), Inclusione scolastica: i dati Istat segnalano ancora criticità, Anno XXXIV, n.203, p.2
6. Portigliatti S., Aiello C.& Ferraud C. (2018), Costruiamo e viviamo Pinocchio: una metodologia per una scuola inclusiva, Anno XXXIII, n.201, pp.9-10
7. Portigliatti S. & Aiello C. (2018), Ancora ritardi e inadeguatezze, Anno XXXIII, n.201, p.2
8. Portigliatti S., Grande E. & Aiello C. (2018), I valori del docente inclusivo. Racconto di un'esperienza didattica significativa in una classe prima di scuola primaria, Anno XXXIII, n. 201, pp.20-21
9. Portigliatti S. & Aiello C.(2018), Alla ricerca dei diritti perduti per una scuola inclusiva. Prospettive future per il nuovo anno, Anno XXXIII, n.199-200, pp.2-3-19
10. Portigliatti S. (2018), Fare sostegno oggi per un mondo migliore domani. Io ci sto...e tu?, Anno XXXIII, n.198, pp.2-3
11. Portigliatti S. & Grande E. (2018), Disabilità visiva e didattica inclusiva. Alla scoperta della Preistoria. Un percorso inclusivo multidisciplinare nella scuola primaria, Anno XXXIII, n.198, pp.4-7
12. Portigliatti S., Giannini T. & Passantino C. (2017), Riscoprire i principi e le linee metodologiche della pedagogia di Maria Montessori per una scuola inclusiva, Anno XXXII, n.193-194, pp.4-7
13. Portigliatti S. (2016), Motivazione e apprendimento. Un percorso interdisciplinare italiano-geografia in una classe terza di scuola primaria, Anno XXXI, n.185, pp. 6-10
14. Portigliatti S. (2015), Un itinerario multidisciplinare, Anno XXX, n.182, pp. 9-11 13. Portigliatti S. (2015), Lavorare a piccoli gruppi per favorire l'integrazione e l'apprendimento di tutti. Un'esperienza multidisciplinare in una classe quinta: "La merenda della regione", Anno XXX, n. 181, pp. 4-9
15. Portigliatti S. (2015), Didattica inclusiva per allievi sordi. Un percorso di integrazione fra arte e immagine, arte e immagine e lingua dei segni, Anno XXX, n.179, pp. 3-7 15. Portigliatti S. (2012), Proposte per una scuola migliore, Anno XXVII, n.162, pp.10-11
16. Portigliatti S., Prestia R. (2010), Un percorso di integrazione, Anno XXV, n.154 pp.9-10

Scuola e didattica

Portigliatti S. (2006), Chi ben incomincia.. Un'attività di integrazione a scuola, La Scuola, Anno LI

Prefazione in Biografia (su tematica disabilità – S.M.A atrofia muscolare spinale)

Portigliatti S. (2016), Prefazione in Bes A. , La battaglia contro il nulla, Echos Edizioni, Torino, pp. 9-12

Interviste

Raiuno Tg1. Servizio su "Insegnanti di sostegno, inclusione scolastica e accessibilità": 3 gennaio 2019:

https://www.rai.it/dl/RaiTV/programmi/media/ContentItem-726f5249-2a3e-4d24-934f-179d4efefb79-tg1.html?fbclid=IwAR13nD_cutHFaYWA7zujib9TOK1-DgjhJwTRZsslOg3UfozT3YkO5lyRvDc