

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

ROSSETTO NICOLA

Nazionalità

Italiana

Anno di nascita

1965

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 01.09.2007 ad oggi e continua
Ministero Istruzione, Università e Ricerca, già Ministero Pubblica Istruzione

Istruzione pubblica

Dirigente Scolastico statale a tempo indeterminato

Responsabile dei risultati del servizio dell'istituzione scolastica affidata:
dall'a.s. 2019/20 all'a.s. 2021/22 titolarità Istituto Comprensivo Bagnolo Piemonte e continua nell'a.s. 2018/19 titolarità I.C. di Bagnolo Piemonte (CN) e reggenza I.C. di Barge (CN)
dall'a.s. 2013/14 all'a.s. 2017/18 titolarità Istituto Comprensivo di Bagnolo Piemonte (CN) nell'a.s. 2012/13 titolarità I.C. di Revello (CN) e reggenza I.C. di Bagnolo Piemonte (CN) nell'a.s. 2011/12 titolarità Istituto Comprensivo di Bagnolo Piemonte (CN)
dall'a.s. 2007/08 all'a.s. 2010/11 titolarità Istituto Comprensivo di Villafranca Piemonte (TO)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 10.09.1985 al 31.08.2007

Ministero Istruzione, Università e Ricerca, già Ministero Pubblica Istruzione

Istruzione pubblica

Docente statale a tempo indeterminato

Responsabile dell'educazione, istruzione e formazione degli allievi affidati (nel tempo classi con diversa composizione di alunni e tempi-scuola svolti)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Aa.aa. 2010/11, 2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18 e 2018/19
S.U.I.S.M. – Scuola Universitaria Interfacoltà in Scienze Motoria - Università di Torino

Istruzione e formazione universitaria

Docente a contratto del Corso di "Pedagogia Generale", poi di "Teoria e storia dell'educazione e della formazione motoria e sportiva" Mod. 9.2, poi "Pedagogia" – sede di Asti – s.s.d. M-PED/01 (previo superamento delle pubbliche selezioni previste e su autorizzazione USR Piemonte)
Responsabile della formazione scientifica, metodologica e disciplinare degli studenti affidati

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Dall'a.a. 2009/10 continuativamente all'a.a. 2021/22 (s.s.d. M-PED/01 e M-PED/02)
Dipartimento Filosofia e Scienze dell'Educazione (già Facoltà di Scienze della Formazione) Università di Torino

Docente a contratto (attività didattiche integrative/laboratori 1 CFU) di "Pedagogia Generale", poi di "Pedagogia Generale I (interculturale)", poi di "Istituzioni e storia della pedagogia contemporanea". Dall'a.a. 2015/16 ad ora docente di "Istituzioni e storia della pedagogia contemporanea" e di "Storia dell'educazione e della letteratura per l'infanzia" -Savigliano- (previo superamento delle pubbliche selezioni previste e su autorizzazione USR Piemonte).
Responsabile della formazione scientifica, metodologica e disciplinare degli studenti affidati.

- Principali mansioni e responsabilità

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.a. 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21 e 2021/22 Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne Università di Torino Docente a contratto del Modulo “Ricerca empirica in educazione in contesti di rischio multiplo”, poi “Pedagogia sperimentale in contesto plurilingue” (M-PED/04, 3 CFU) del Master MITAL2. Responsabile della formazione scientifica, metodologica e disciplinare degli studenti affidati</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.a. 2017/18 (sede di Savigliano) e a.a. 2018/19 (sede di Collegno) Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione Università di Torino Docente a contratto dei 2 Corsi di “Istituzioni e storia della pedagogia contemporanea” (8 CFU, M-PED/01 previo superamento delle pubbliche selezioni previste e su autorizzazione USR) Responsabile della formazione scientifica, metodologica e disciplinare degli studenti affidati</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.a. 2017/18 Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione Università di Torino Docente a contratto del Corso di “Didattica Generale” (M-PED/03, 4 CFU) -Percorso Pre Fit- -sede di Savigliano- (previo superamento delle pubbliche selezioni previste e su autorizz. USR) Responsabile della formazione scientifica, metodologica e disciplinare degli studenti affidati</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.a. 2020/21 e 2021/22 Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione – Università di Torino Docente assegnatario del Corso di “Politiche scolastiche e professionalità docente” (M-PED/02, 4 CFU) e del Laboratorio “Storia dell'educazione e della letteratura per l'infanzia” (M-PED/02, 1 CFU) -sede di Savigliano- secondo Convenzione Dipartimento-Istituto Comprensivo. Responsabile della formazione scientifica, metodologica e disciplinare degli studenti affidati Tale Corso è stato approvato dal Dipartimento il 07.05.2020 ed assegnato allo scrivente per la migliore professionalizzazione degli studenti futuri docenti ed è forse unico in Italia.</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Dottorato di Ricerca triennale in “Scienze dell'educazione e della formazione” 2004 e Laurea quadriennale in “Pedagogia” 1999 presso Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università di Torino (già Facoltà di Scienze della Formazione, ora Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione) Pedagogia generale, storia della pedagogia, storia della scuola e delle istituzioni educative</p> <p>Dottore in Pedagogia e Dottore di Ricerca in Scienze dell'Educazione e della Formazione</p>
---	--

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

BUONO

BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Capacità e competenze relazionali d'ascolto, di proposta, di emendazione, di motivazione, di promozione umana e culturale acquisite ovvero trasferite nella frequentazione professionale diretta e non mediata di allievi, genitori, personale scolastico e soggetti ed autorità esterne nello svolgimento dei compiti di docente e di dirigente scolastico ed all'interno di reti di scuole. Cofondatore della RSdS (Rete delle Scuole del Saluzzese) che contestualmente, secondo i suoi partner coinvolti, è: rete orizzontale del 1° ciclo; rete orizzontale del 2° ciclo; rete verticale del 1° e 2° ciclo insieme; rete trasversale di scuole statali del 1° e 2° ciclo, centri di formazione professionale, consorzio intercomunale dei servizi sociali, enti e associazioni del privato sociale.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Capacità e competenze organizzative riguardanti la gestione di attività d'istruzione o di visite guidate o di attività con enti ed esperti esterni coinvolgente un team docente o i team docenti di

un plesso scolastico acquisite ovvero trasferite nell'esercizio della funzione docente.
Implementazione di tali capacità e competenze organizzative, per dimensioni, soggetti, ambiti ed enti, acquisite ovvero trasferite nell'esercizio della funzione dirigenziale da 15 anni.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PROGETTUALI E AMMINISTRATIVE**

Capacità e competenze progettuali ed amministrative riguardanti la presentazione e gestione di progetti (PON strumentali e didattici, FAMI, FAMI IMPACT, Fondazione CRC ed altri per circa euro 350.000 già conseguiti in questi anni per l'IC di Bagnolo Piemonte ubicato in territorio semimontano decentrato).

**CAPACITÀ E COMPETENZE
DIDATTICHE, INCLUSIVE E
INTERCULTURALI**

Capacità e competenze inclusive riguardo l'accoglienza (con relativo Protocollo) di allievi non italofoni e didattiche riguardo la strutturazione di percorsi d'alfabetizzazione, specie verso gli alunni sinofoni che rappresentano il 25% circa degli iscritti all'Istituto. Adesione, fin dalla nascita, alla sperimentazione e piattaforma www.icfpei.it promossa dall'IIS "Vallauri" di Fossano (CN). Adesione alla Rete delle Scuole Multiculturali del Piemonte. Adesione Rete SHE Piemonte. Accredimento IC Bagnolo Piemonte quale sede di tirocinio DM 249/2010 e s.m.i. Convenzioni per l'Alternanza Scuola Lavoro dell'IC di Bagnolo Piemonte con IIS di Pinerolo (TO) e Saluzzo (CN). Per la conoscenza teorica e le prassi inclusive e didattiche d'alfabetizzazione L2 adottate nel proprio Istituto, lo scrivente è stato incaricato dal Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne dell'Università di Torino, dall'a.a. 2016/17 ad ora, come docente dell'insegnamento di "Ricerca empirica in educazione in contesti di rischio multiplo" poi "Pedagogia sperimentale in contesto plurilingue" nell'ambito del Master post laurea "MITAL2".

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICO-INFORMATICHE**

Capacità e competenze tecniche riguardanti l'utilizzo dei più diffusi sistemi informatizzati di scrittura, calcolo, memorizzazione e trasmissione dati, acquisite ovvero trasferite nell'esercizio della funzione docente ed implementate nell'esercizio della funzione dirigenziale da 15 anni. Gestione della tastiera attraverso la capacità professionale di scrittura prevista (c.d. "a 10 dita"). Utilizzo in tutto l'IC di GSuite for Education. Attribuzione Account d'Istituto a tutti gli allievi dai 3 ai 14 anni e a tutto il personale docente e ata (cognome.nome@ics-bagnolopiemonte.it). Attività DaD esterne: partecipazione video lombardo "Con la tua voce" <http://www.vita.it/it/article/2020/03/27/con-la-tua-voce-appello-in-sei-punti-agli-insegnanti-di-scuola-primari/154702/>; coredazione Progetto Università di Torino e Politecnico di Torino "Nessuno resta indietro: percorsi estivi per il recupero e il potenziamento".

CAPACITÀ E COMP. ARTISTICHE

Conoscenza della musica, capacità di lettura degli spartiti musicali, utilizzo della tastiera (pianoforte e organo).

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze scientifiche e capacità di trasmissione didattica, con utilizzo dei materiali specialistici anche in presenza dei soggetti in esame, in scienze naturali per pregressa pratica diretta amatoriale (apicoltura).

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALTRI TITOLI ACQUISITI (di studio, di abilitazione e di "cultore della materia") :

Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Materna, ora dell'Infanzia.

Idoneità all'insegnamento nella Scuola Elementare, ora Primaria.

Abilitazione all'insegnamento di "Filosofia e Storia", cl. A037, negli Istituti Secondari di II° Grado.

"Cultore della Materia" per "Storia dell'educazione" (s.s.d. M-PED/02) dal 17.01.2001 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino poi sostituito da "Cultore della Materia" per "Storia della Pedagogia" (sempre s.s.d. M-PED/02) dall'11.6.2020 presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino.

"Cultore della Materia" per "Pedagogia generale e sociale" (s.s.d. M-PED/01) dal 04.05.2018 presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino.

"Cultore della materia" per "Storia dell'Educazione Fisica" (s.s.d. M-PED/02) presso la SUIISM di Torino negli aa.aa 2002/03, 2005/06 e 2006/07 e membro della Comm. d'Esame 2007/08.

Vincitore del corso-concorso ordinario per Dirigenti Scolastici -1° settore-, D.D.G. 22.11.2004, con posizione in graduatoria regionale (Piemonte) di merito n° 13.

ATTIVITA' SCIENTIFICA E DI RICERCA D'AREA PEDAGOGICO-SCOLASTICA:

Ricerca di articoli di J. Bernardi e F. Aporti sull'istruzione infantile pubblicati su "L'Eco delle Alpi Cozie" (anni 1856-57) e presenti nella Biblioteca Civica di Pinerolo, nell'anno 1999.

Ricerca di tutte le opere di editoria scolastica presenti nella Biblioteca Civica di Pinerolo confrontate poi con il CLIO (Catalogo dei libri italiani dell'Ottocento), nell'anno 1999.

Ricerca sulle case editrici scolastiche torinesi tra Ottocento e Novecento presenti sul catalogo "Marzorati" della Città di Torino e presso l'Archivio Storico della Camera di Commercio di Torino, nell'a.a. 2000/01. Questa ricerca e la precedente hanno costituito, per il loro specifico, materiale documentario di base poi confluito in "TESEO Tipografi e Editori scolastico-educativi dell'Ottocento", Editrice Bibliografica, Milano, 2003.

Borsista post laurea presso la FSF per l'area disciplinare "Pedagogica" del CdL in Scienze dell'Educazione nell'a.a. 2000/01.

Contrattista con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione della FSF, per la realizzazione di una banca dati informatica sui manuali scolastici italiani dal 1868 al 1875, nei mesi di settembre e ottobre 2001.

Vincitore dell'idoneità a borsista post laurea presso la FSF per l'area disciplinare "Pedagogica" del CdL in Scienze dell'Educazione per l'a.a. 2001/02.

Dottorando di ricerca, a seguito di vincita al 1° posto del concorso nazionale d'ammissione, in Scienze dell'Educazione e della Formazione con tesi di ricerca su "Libertà di educazione e critica al positivismo pedagogico in Italia tra Ottocento e Novecento. Il contributo di Giuseppe Allievo". Università degli Studi di Torino, XVII° ciclo, dall'a.a. 2001/02 al 2003/04.

Relatore al Convegno Internazionale su "Alfabetizzazione, scolarizzazione e processi formativi nell'Arco alpino. Itinerari di studio, temi di ricerca e prospettive d'intervento" promosso dal CSAAO (Torino) e dal CRHIPA (Grenoble), tenutosi a Torino il 10 e 11.X.2002.

Vincitore dell'idoneità a borsista post laurea presso la FSF per l'area disciplinare "Filosofica" del CdL in Scienze dell'Educazione per l'a.a. 2004/05.

Borsista post laurea presso la FSF per l'area disciplinare "Pedagogia Generale" del CdL in Scienze della Formazione Primaria nell'a.a. 2005/06, con rinnovo della stessa borsa per gli aa.aa. 2006/07, 2007/08, 2008/09.

Vincitore della selezione per lo svolgimento di attività didattica integrativa agli insegnamenti ufficiali presso la FSF per "Pedagogia Generale" per l'a.a. 2009/10 con rinnovo per l'a.a. 2010/11; per "Pedagogia Generale I (interculturale)" per gli aa.aa. 2011/12 e 2012/13, per "Istituzioni e storia della pedagogia contemporanea" dall'a.a. 2013/14 all'a.a. 2019/20 e per "Storia dell'educazione e della letteratura per l'infanzia" dall'a.a. 2015/16 al 2020/21.

Destinatario dell'incarico per lo svolgimento del Modulo M-PED/04 "Ricerca empirica in educazione in contesti di rischio multiplo" poi "Pedagogia sperimentale in contesto plurilingue" (3 CFU) presso Master post laurea MITAL2, aa.aa. dal 2016/17 al 2021/22, Dipartimento Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne, Università di Torino.

Vincitore della selezione per lo svolgimento del Corso di "Istituzioni e storia della pedagogia contemporanea", M-PED/01, 8 CFU, aa.aa. 2017/18 e 2018/19, presso CdL in SFP, rispettivamente sedi di Savigliano e di Collegno.

ATTIVITA' DIDATTICA D'AREA PEDAGOGICO-SCOLASTICA:

Docente del "Corso monografico" per gli studenti del 2° biennio del Corso di "Storia dell'Educazione B" della Facoltà di Scienze della Formazione (SdF) nell'a.a. 2000/01.

Docente dei Seminari "Correnti pedagogiche contemporanee" e "Il pensiero pedagogico dall'antichità al positivismo" per i Corsi di "Storia dell'Educazione B" e "Storia dell'Educazione", per le sedi di Torino e Savigliano dall'a.a. 2000/01 al 2005/06.

Docente del Seminario "Laureandi" per gli studenti dei Corsi della Facoltà dall'a.a. 1999/00.

Componente della Commissione d'Esame dei Corsi di "Storia dell'Educazione" e "Pedagogia Generale", per le sedi di Torino e Savigliano dall'a.a. 2001/02.

Componente delle Commissioni di Laurea triennale, quadriennale e specialistica in qualità di "Correlatore" per i Laureandi dei Corsi della Facoltà di SdF (ora Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione) dall'a.a. 2001/02 ad ora e continua.

Componente della Commissione d'Esame del Corso di "Storia dell'Educazione Fisica" della Scuola Universitaria Interfacoltà in Scienze Motorie dell'Università di Torino dall'a.a. 2002/03.

Docente dei 3 Laboratori di "Pedagogia Generale I" e "Pedagogia Generale II", collegati alla Cattedra di "Pedagogia Generale", presso il Corso di Laurea (CdL) in Scienze della Formazione Primaria (SFP) della Facoltà di SdF nell'a.a. 2005/06.

Docente a contratto della Facoltà di SdF nell'a.a. 2005/06 per le discipline "Pedagogia dell'infanzia e deontologia professionale" (sedi di Torino e Savigliano per complessivi 2 Insegnamenti e 8 Laboratori) e "Pedagogia dell'infanzia e della preadolescenza" (sede di Torino per complessivi 5 Laboratori), per i Corsi Speciali abilitanti per gli insegnanti di Scuola dell'Infanzia e Primaria previsti dalla Legge 143/2004, nonché docente a contratto nell'a.a. 2006/07 per la disciplina "Pedagogia dell'infanzia e della preadolescenza" (sedi di Torino, Savigliano ed Asti per complessivi 5 Insegnamenti e 7 Laboratori) per i Corsi Speciali abilitanti per gli insegnanti di Scuola dell'Infanzia e Primaria previsti dalla Legge 143/2004.

Docente dei 2 Laboratori di "Pedagogia Generale B", collegati alla Cattedra di "Pedagogia Generale B", presso il CdL in SFP della Facoltà di SdF nell'a.a. 2006/07.

Docente a contratto del Laboratorio di "Storia dei programmi scolastici" presso la Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (S.I.S.) dell'Università degli Studi di Torino nell'a.a. 2006/07.

Docente dei 2 Laboratori di "Pedagogia Generale B" e "Pedagogia Generale", collegati alle Cattedre di "Pedagogia Generale B" e "Pedagogia Generale", sedi di Torino e Savigliano, presso il CdL in SFP della Facoltà di SdF nell'a.a. 2007/08.

Docente dei 2 Laboratori di "Pedagogia Generale C", collegati alla Cattedra di "Pedagogia Generale C", sede di Savigliano, presso il CdL in SFP nell'a.a. 2008/09.

Docente di 2 Laboratori di "Didattica Generale", collegati alla Cattedra di "Didattica Generale", sede di Savigliano, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino nell'a.a. 2009/10.

Docente dei 2 Laboratori di "Pedagogia Generale", collegati all'omonima Cattedra, sede di Savigliano, presso il CdL in SFP, nell'a.a. 2009/10, con rinnovo nell'a.a. 2010/11.

Docente dei 2 Laboratori di "Pedagogia Generale I (interculturale)", collegati all'omonima Cattedra, sede di Savigliano, presso il CdL in SFP, negli aa.aa. 2011/12 e 2012/13.

Docente di 3 Laboratori di "Istituzioni e storia della pedagogia contemporanea", collegati alle omonime Cattedre di Savigliano (2) e Torino (1) del CdL in SFP nell'a.a. 2013/14 e 2014/15.

Docente di 3 Laboratori di "Istituzioni e storia della pedagogia contemporanea" e di 2 (ora 4) Laboratori di "Storia dell'educazione e della letteratura per l'infanzia" collegati alle omonime Cattedre di Savigliano del CdL in SFP nell'a.a. 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19 e 2019/20, 2020/21 e 2021/22 (ora rispettivamente 4 e 3).

Presidente, dall'a.a. 2020/21 e continua, della Commissione d'Esame del Corso di "Politiche scolastiche e professionalità docente" (sede di Savigliano SFP).

Sia già Presidente che Componente delle Commissioni d'Esame del Corso di "Istituzioni e storia della pedagogia contemporanea" (sedi di Collegno e di Savigliano SFP).

Già Componente delle Commissioni d'Esame dei Corsi di "Pedagogia generale B", "Processi educativi nelle società interculturali", "Storia dell'educazione", "Storia della pedagogia", "Storia della scuola e istituzioni educative" (sede di Savigliano SFP e SDE).

Componente, nell'a.a. 2021/22 e continua, delle Commissioni d'Esame dei Corsi di: "Pedagogia interculturale", "Pedagogia interculturale ed antropologia dell'educazione", "Processi educativi nelle società multiculturali", "Educazione comparata e storia dei sistemi scolastici europei", "Pedagogia dell'infanzia", e "Storia dell'educazione e della letteratura per l'infanzia" (sede di Savigliano SFP).

Già Componente (come codocente) della Commissione d'Esame dei Corsi di "Pedagogia Generale", "Teoria e storia dell'educazione e della formazione motoria e sportiva" e (fino al 2018/19 con attuale denominazione) di "Pedagogia" presso la S.U.I.S.M., Scuola Universitaria Interfacoltà in Scienze Motorie, sede di Asti.

REFERENTI SCIENTIFICI:

Il sottoscritto è stato allievo, sia per il conseguimento della Laurea in Pedagogia che per il conseguimento del Dottorato di Ricerca in Scienze dell'Educazione e della Formazione, del compianto Prof. Redi Sante DI POL, già Presidente del CdL in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Torino, di cui è stato collaboratore, operando nella sua attività di studio, di ricerca e di docenza nei Settori Scientifico-Disciplinari M-PED/01 e M-PED/02. Riguardo il Settore Scientifico-Disciplinare M-PED/04 di sua docenza al Master MITAL2 lo scrivente è stato chiamato a tale incarico pluriennale dalle Prof.sse Daniela CACIA ed Elena PAPA del Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne, Direttrici di tale Master.

Riguardo il Settore Scientifico-Disciplinare M-PED/03 di sua docenza al Percorso Pre Fit, i responsabili di tale Percorso riguardo "Didattica Generale" erano la Prof.ssa Daniela Maccario e il Prof. Roberto Trincherò del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione.

SISTEMI QUALITA' SCOLASTICI, DOCENZE E TUTORING PIANI DI MIGLIORAMENTO:

Lo scrivente è inserito come esperto nell'Elenco nazionale dei Tutor e Docenti della Rete SIRQ (Scuole In Rete per la Qualità) - Marchio S.A.P.E.R.I. (che è Ente accreditato dal MIUR per la formazione) riguardo quanto previsto dall'art 6 DPR 80/2013 – Regolamento SNV.

Per tale Rete e Marchio è anche relatore ai periodici seminari nazionali di formazione che si tengono a Stresa (ultima relazione "La valutazione del NEV vista dalla scuola").

Per quanto concerne invece l'Istituto Comprensivo di Bagnolo Piemonte che lo scrivente come DS dirige e dirigeva già al tempo, ha conseguito il citato Marchio di Qualità ed Eccellenza S.A.P.E.R.I. in data 5.6.2014, certificato n. 52, rilasciato dal Direttore Generale del tempo dell'USR Piemonte D.ssa Pupazzoni, con rivalutazione, con esito positivo, già avvenuta per il conseguimento del rinnovo biennale con ricezione dell'attestazione in data 29.8.2017, certificato n. 105/2017, con pratica di nuovo rinnovo sospesa per la pandemia.

L'Istituto Comprensivo fa parte della Rete SIRQ e del "Parco delle Eccellenze" (che è un progetto nazionale SIRQ/SAPERI avviato nel 2015).

Lo scrivente è stato nominato in data 29.5.2018 componente del Comitato Interistituzionale di Controllo del Marchio SAPERI in qualità di rappresentante delle Scuole della Rete SIRQ.

VISITA NEV INVALSI E RISULTATI CONSEGUITI NEL PROPRIO ISTITUTO:

Come DS dell'IC di Bagnolo Piemonte, ha ricevuto dal 10 al 12.5.2016 la visita, tra le prime scuole d'Italia per sorteggio, del Nucleo Esterno di Valutazione dell'Istituto Nazionale per la VALutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione (DT Torelli, DS Golzio, D.ssa Vitale) conseguendo nelle 4 aree di esito e nelle 7 di processo di cui si compone il Rapporto di Valutazione Esterna, una votazione complessiva media superiore a 5 su 7.

VALUTAZIONI 2017/18 E 2018/19 DEL DG USR PIEMONTE:

Nell'ambito della valutazione, attualmente ancora su base volontaria, dei Dirigenti Scolastici (Direttiva MIUR 36/2016), lo scrivente si è sottoposto liberamente e convintamente a tale procedura poiché già prevista dal Legislatore per autovalutazione, valutazione esterna e miglioramento personale e professionale nonché per essere credibile di fronte ai propri dipendenti docenti e non docenti ed incentivarli al miglioramento professionale continuo sottoponendosi come loro DS fin dal primo anno in cui è stato possibile, e non sottraendosi, alla valutazione dell'Ufficio Scolastico Regionale, pur non ancora normativamente obbligato. La prima valutazione assegnata dal Direttore Generale dell'USR Piemonte Dott. Manca, che si riferisce all'a.s. 2017/18, è la seguente: "Il Dirigente scolastico ha definito efficacemente il modello organizzativo ed ha garantito la direzione unitaria della scuola in maniera pienamente funzionale al perseguimento degli obiettivi assegnati nella lettera d'incarico, promuovendo occasioni reali di partecipazione e di collaborazione tra le diverse componenti interne ed esterne della comunità scolastica. Ha pienamente contribuito al processo di autovalutazione, miglioramento e rendicontazione dell'istituzione scolastica, favorendo il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica. Nella definizione di ruoli e compiti specifici, ha valorizzato appieno l'impegno e le competenze del personale dell'istituzione scolastica sia sotto il profilo individuale che negli ambiti collegiali". E come feedback professionale: "Rappresentare la scuola, promuoverne e comunicarne all'esterno i risultati, sensibilizzando le famiglie sul tema".

La seconda e più recente valutazione assegnata dal Direttore Generale dell'USR Piemonte Dott. Manca, che si riferisce all'a.s. 2018/19, è la seguente (eguale a quella già conseguita per l'a.s. 2017/18 e poi differente per il feedback professionale): "Il Dirigente scolastico ha definito efficacemente il modello organizzativo ed ha garantito la direzione unitaria della scuola in maniera pienamente funzionale al perseguimento degli obiettivi assegnati nella lettera d'incarico, promuovendo occasioni reali di partecipazione e di collaborazione tra le diverse componenti interne ed esterne della comunità scolastica. Ha pienamente contribuito al processo di autovalutazione, miglioramento e rendicontazione dell'istituzione scolastica, favorendo il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica. Nella definizione di ruoli e compiti specifici, ha valorizzato appieno l'impegno e le competenze del personale dell'istituzione scolastica sia sotto il profilo individuale che negli ambiti collegiali". E come feedback professionale: "Migliorare il controllo dei progressi e della qualità del lavoro, attraverso adeguati processi di monitoraggio anche in itinere".

Per la pandemia non si sono per ora più attivate ulteriori procedure valutative dei DS.

INCARICHI ATTRIBUITI DALL'AMMINISTR. SCOLASTICA PROVINCIALE E NAZIONALE:

Componente del Consiglio Scolastico Provinciale presso il Provveditorato agli Studi di Torino in rappresentanza dei docenti di Scuola Elementare (ed ivi membro di diritto della Commissione Orizzontale Scuola Elementare e membro eletto del Consiglio di Disciplina Scuola Elementare) dal 1988 al 1991.

Componente, eletto dal Consiglio Scolastico Provinciale di Torino in sua rappresentanza, della Commissione Tecnica istituita dal Provveditore agli Studi di Torino l'8.10.1990 per la redazione del "Piano Provinciale di fattibilità" della Legge 148/1990 di riforma della Scuola Elementare, dal 1990 al 1991.

Docente utilizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione con esonero dal servizio (L. 270 1982 e L. 66/1986), per la realizzazione di programmi ed iniziative in campo educativo e scolastico dell'istruzione primaria presso l'E.CO.GE.S.E.S. di Roma dall'a.s. 1990/91 al 1992/93.

SERVIZIO IN ALTRA AMMINISTRAZIONE DELLO STATO CON ESPERENZA GIURIDICA:

Competenze giuridiche, amministrative e tecniche conseguite nell'Arma dei Carabinieri (1984-1985).

PUBBLICAZIONI:

"Chiesa e istruzione popolare nel Risorgimento", Alzani, Pinerolo, 2000, pp. 224.

Nell'a.a. 2000-01 questo testo è stato adottato nel Programma d'esame annuale, ed in quello semestrale, quale testo del "Corso monografico", del Corso di "Storia dell'Educazione B" della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino.

"Alfabetizzazione popolare cattolica nelle Valli Valdesi dal '700 allo Statuto Albertino", in *"Alfabetizzazione, scolarizzazione e processi formativi nell'Arco Alpino. Itinerari di studio, temi di ricerca e prospettive d'intervento"*, pp. 25-42, Libreria Stampatori, Torino, 2005. Atti del Convegno Internazionale organizzato dal CSAAO (Torino) e CRHIPA (Grenoble) tenutosi a Torino il 10 e 11.X.2002.

"Scuola, popolo e chiese tra Sette e Ottocento"; in *"Bollettino della Società Storica Pinerolese"*, pp. 125-134, a. XX, Pinerolo, 2003.

"Scuola, Popolo e Chiese nella prima metà del Settecento"; in *"Bollettino della Società Storica Pinerolese"*, pp. 51-58, a. XXI, Pinerolo, 2004.

"Libertà di educazione e critica al positivismo pedagogico in Italia tra Ottocento e Novecento. Il contributo di Giuseppe Allievo". Tesi di Dottorato di Ricerca in "Scienze dell'Educazione e della Formazione", XVII° ciclo, Università degli Studi di Torino, 2004.

"Le "scuole delle figlie" nei comuni della Diocesi di Pinerolo nell'Ottocento (Prima parte: Angrogna-Frossasco)", in "Bollettino della Società Storica Pinerolese", pp. 123-136, a. XXII, Pinerolo, 2005.

"Dal precettore del futuro primo re d'Italia alla diffusione della scolarità nel Pinerolese", in "Il Pinerolese, l'Unità d'Italia, gli Alpini", in "Supplemento del Bollettino della Società Storica Pinerolese", pp. 47-48, a. XVIII, Pinerolo, 2011. Atti del Convegno di Macello del 18.6.2011.

ATTIVITA' PUBBLICISTICA:

Editoriali, articoli ed interviste sulle tematiche formative e scolastiche sul settimanale del Pinerolese "L'Eco del Chisone" (ultimi articoli pedagogico-didattici del 7.5.2014, p. 5, su formazione, valutazione e prove Invalsi nell'Esame di Stato a conclusione del 1° Ciclo d'Istruzione con anche proposta motivata di differente attribuzione percentuale del peso delle 6 prove d'esame più il voto d'ammissione, e del 13.9.2017, editoriale p. 1 e 2, "Non deleghiamo solo la scuola, prima c'è la famiglia", titolo redazionale), nonché sul mensile del Pinerolese "L'Eco Mese" (ultimo articolo pedagogico-didattico nel numero di novembre 2015, con copertina ed articolo centrale, pp. 29-33, su "Cina a Bagnolo: L'Italia impara", titolo redazionale, sulle pratiche d'inclusione scolastica degli alunni sinofoni nell'IC, diretto come DS, di Bagnolo Piemonte).

ATTIVITA' DI VOLONTARIATO SOCIALE OVVERO SANITARIO: FIDAS

Iscrizione al Gruppo Comunale di Bibiana (TO) dell'Associazione Donatori Sangue Piemonte (A.D.S.P.), aderente alla Federazione Italiana Associazioni Donatori di Sangue (F.I.D.A.S.), ininterrottamente dal 1983. Lo scrivente è Medaglia d'Oro FIDAS, attribuita al raggiungimento della 50^a donazione ed ha, ad oggi e continua, 68 donazioni effettuate liberamente, convintamente e gratuitamente e senza pregiudizio per lo svolgimento dell'attività lavorativa (ovvero senza fruizione del congedo giornaliero spettante ma, per fortuna, non necessario allo scrivente per il ristabilimento psico-fisico post-donazione).

Bibiana, 14.06.2022

In fede



Dott. di ric. Nicola ROSSETTO

Si autorizza al trattamento dei dati personali secondo quanto indicato nel D. Lgs. 196/03 e successive integrazioni. In ottemperanza all'art. 10 della Legge 31.12.1996 n. 675 (art. 48 DPR 445/00) il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, che quanto riportato nel presente CV corrisponde al vero.