

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **GUASTAVIGNA MARCO**

Nazionalità Italiana

Anno di nascita 1952

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 2009-2019
Università degli Studi di Firenze, Università degli Studi di Torino, Università degli Studi di Vercelli, Politecnico di Torino
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore Corsi e laboratori universitari e Master
• Tipo di impiego Docenze
- Principali mansioni e responsabilità Professore a contratto
- Date (da – a) 2000-2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola secondaria di secondo grado
• Tipo di azienda o settore Istruzione pubblica
• Tipo di impiego Insegnamento
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante di materie letterarie
- Date (da – a) 1976-1999
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola secondaria di primo grado
• Tipo di azienda o settore Istruzione pubblica
• Tipo di impiego Insegnamento
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante di materie letterarie; tra 1985.86 e 1988.89 insegnante di sostegno
- Date (da – a) 1975-1976
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo scientifico Carlo Alberto di Moncalieri
• Tipo di azienda o settore Istruzione privata
• Tipo di impiego Insegnamento
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante di Storia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) a. s. 2003-04
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ministero dell'Istruzione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Competenze nell'uso didattico delle tecnologie dell'informazione e comunicazione
- Qualifica conseguita Consulente didattico della scuola

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es.

Anno accademico 1994-95

Consorzio Interuniversitario dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Formazione per la Comunicazione

Competenze nell'uso didattico delle tecnologie dell'informazione e comunicazione

Diploma di specializzazione, perfezionamento e aggiornamento professionale

1970-1975

Università degli studi di Torino

Conoscenze in ambito letterario, storico, psicologico, sociologico, antropologico,

Laurea in lettere

110 e lode, con dignità di stampa

ITALIANO

FRANCESE

BUONA

ELEMENTARE

ELEMENTARE

SPAGNOLO

BUONA

ELEMENTARE

ELEMENTARE

CAPACITÀ DI LAVORO DI GRUPPO E DI STIMOLO AL LAVORO COOPERATIVO, ACQUISITE IN OCCASIONE DEI CORSI DI FORMAZIONE TENUTI – CFR. ELENCO IN ALLEGATO E www.noiosito.it/index.htm#docorsi

CAPACITÀ DI PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE ED IMPIANTO DI CORSO DI FORMAZIONE, ACQUISITE NEI CORSI DI FORMAZIONE TENUTI E CON LA PARTECIPAZIONE ALLA REDAZIONE DI VARIE RIVISTE – CFR.

ELENCO IN ALLEGATO E www.noiosito.it/index.htm#pubbli

cultura e sport), a casa, ecc.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

AMPIE CAPACITÀ D'USO DI DISPOSITIVI DIGITALI, A PARTIRE DAL PERSONAL COMPUTER (CON TUTTI I SISTEMI OPERATIVI), PER ARRIVARE A *SMARTPHONE* E *TABLET*, CON ESTENSIONE A TUTTO QUANTO AD ESSI È CONNESSO, SUL PIANO FISICO E SUL PIANO CULTURALE

ECCELLENTI CAPACITÀ DI SCRITTURA ESPOSITIVA E DIVULGATIVA.

ECCELLENTI CAPACITÀ DI PARLARE IN PUBBLICO, CON E SENZA IL SOSTEGNO DI DIAPOSITIVE ELETTRONICHE

PATENTE AUTO

AUTORE DI NUMEROSE PUBBLICAZIONI SULL'USO DIDATTICO DELLE TECNOLOGIE DI INFORMAZIONE EW COMUNICAZIONE, A STAMPA E SU SUPPORTO DIGITALE; FORMATORE E CONFERENZIERS IN QUESTO CAMPO – CFR. ALLEGATO E www.noiosito.it/index.htm#pubbli - www.noiosito.it/index.htm#promate

ELENCO DELLE ATTIVITÀ SCIENTIFICHE, DIDATTICHE O PROFESSIONALI

maggio 2020

Elenco delle attività scientifiche, didattiche e professionali di Marco Guastavigna (allegato a CV)

A. Incarichi istituzionali con attinenza alle tecnologie dell'istruzione

1. Comando presso l'IRRSAE Piemonte (aa. ss. 1999:2000 e 2000:2001) in quanto vincitore di concorso nella sezione sperimentazione, che si è occupata di varie tematiche tecnologiche, dall'iniziativa Torino 2000 del Comune di Torino alla formazione degli insegnanti e degli operatori comunali, come dettagliato di seguito
2. Membro della commissione di valutazione del progetto "[Software didattico](#)" della BDP, poi INDIRE
3. Membro del gruppo tecnico designato dal Direttore regionale alla disamina delle proposte formative per il personale della scuola in relazione con il "Protocollo di sperimentazione della rete unitaria delle scuole piemontesi" (prot. 10852/4 del 12.6.2001)
4. Membro della "task force" regionale con compiti di programmazione, coordinamento e supporto nell'ambito del Piano nazionale di formazione sulle competenze informatiche e tecnologiche del personale docente per ciò che riguarda il Piemonte (CM. 55/2002): "[dispone](#)" del Direttore regionale prot. 7821/PA22
5. Coordinamento della produzione di materiali di sintesi e guida per i tutor del percorso B sul [sito del Disef dell'Università di Torino](#); *ibidem*, pubblicazione di materiali relativi ai moduli B1, B2, B6
6. Relazione "[I contratti formativi](#)" e simulazione dell'apertura del modulo B2 nell'ambito del Seminario di Formazione UMTS tenutosi a Torino l'8 settembre 2003 (DGR MIUR del Piemonte, Disef Università di Torino e Dipartimento di Lettere dell'Università del Piemonte Orientale).

B. Attività in ambito universitario

1. Tutor nei moduli 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 del corso B di Fortic – a.s. 2003-04: presso l'IIS Beccari di Torino (primo posto nella graduatoria regionale);
2. Tutor nei moduli 2, 3, 5, 6, 7 del corso B:– a.s. 2003-04: presso l'ITI Vallauri di Fossano (primo posto nella graduatoria regionale);
3. Docente e relatore di tesi nell'ambito del Master "Metodi e tecnologie per l'e:learning": LTE, Università di Firenze, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi, a. a. 2009:2010
4. Docente e relatore di tesi nell'ambito del Master "Metodi e tecnologie per l'e:learning": LTE, Università di Firenze, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi, a. a. 2010:2011
5. Relatore di tesi nell'ambito del master Le nuove competenze digitali: Open Education, Social e Mobile Learning", Università degli Studi di Firenze, a. a. 2012:2013
6. Coordinamento della Tavola Rotonda "Libro cartaceo e digitale", nell'ambito del convegno "L'innovazione tecnologica nella scuola italiana e i capi di istituto. Quali orientamenti per una politica sostenibile ed efficace?": Firenze, 16 novembre 2013
7. Docenza nel percorso M dell'insegnamento di Tecnologie dell'Istruzione nei Percorsi Abilitanti Speciali per l'insegnamento nella scuola secondaria, Dipartimento di filosofia e scienze dell'educazione dell'Università degli Studi di Torino a. a. 2013/2014
8. Docenza "Gli ebook a scuola", nell'ambito del Master "Le nuove competenze digitali: Open Education, Social e Mobile Learning", Università degli Studi di Firenze, 29 marzo 2014,
9. Docenza nel percorso M dell'insegnamento di Tecnologie dell'Istruzione nei Percorsi Abilitanti Speciali per l'insegnamento nella scuola secondaria, Dipartimento di filosofia e scienze dell'educazione dell'Università degli Studi di Torino a. a. 2014/2015
10. Tutoraggio in Laboratorio TIC "Nuove tecnologie per l'apprendimento", nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado, Dipartimento di filosofia e scienze dell'educazione dell'Università degli Studi di Torino 2014-2015;
11. Docenza nel percorso P dell'insegnamento di Tecnologie dell'Istruzione nel Tirocinio Formativo Attivo per l'insegnamento nella scuola secondaria, Dipartimento di filosofia e scienze dell'educazione dell'Università degli Studi di Torino a. a. 2014/2015
12. Docenza nel percorso M dell'insegnamento di Tecnologie dell'Istruzione nel Tirocinio Formativo Attivo per l'insegnamento nella scuola secondaria, Dipartimento di filosofia e scienze dell'educazione dell'Università degli Studi di Torino a. a. 2014/2015
13. Docenza nel percorso N dell'insegnamento di Tecnologie dell'Istruzione nel Tirocinio Formativo Attivo per l'insegnamento nella scuola secondaria, Dipartimento di filosofia e scienze dell'educazione dell'Università degli Studi di Torino a. a. 2014/2015

14. Tutoraggio in Laboratorio TIC “Nuove tecnologie per l’apprendimento”, nell’ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado, Dipartimento di filosofia e scienze dell’educazione dell’Università degli Studi di Torino, 2015-2016
15. Docenza Instruction technology, nell’ambito del Corso integrato PREFIT-AMBITO D-Didattica, tecnologie e ricerca educativa, a.a. 2017-2018 DISEF Torino
16. Docenza Tecnologie. nell’ambito del corso Prefit Didattica, tecnologie e ricerca educativa (01SIOLZ) a.a. 2017-2018,
17. Tutoraggio in Laboratorio TIC “Nuove tecnologie per l’apprendimento”, nell’ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado, Dipartimento di filosofia e scienze dell’educazione dell’Università degli Studi di Torino, 2017-2018, (gruppo A)
18. Tutoraggio in Laboratorio TIC “Nuove tecnologie per l’apprendimento”, nell’ambito del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado, Dipartimento di filosofia e scienze dell’educazione dell’Università degli Studi di Torino, 2017-2018 (gruppo B)
19. Formazione Sostegno- Disef Unito - Quarta edizione - [Laboratorio di Tecnologie dell'Informazione secondaria di secondo grado](#) - Gruppo A; a.a. 2018-19
20. Formazione Sostegno- Disef Unito - Quarta edizione - [Laboratorio di Tecnologie dell'Informazione secondaria di secondo grado](#) - Gruppo B; a.a. 2018-19
21. Formazione Sostegno- Disef Unito - Quarta edizione - [Laboratorio di Tecnologie dell'Informazione secondaria di secondo grado](#) - Gruppo C; a.a. 2018-19
22. Tecnologie dell’istruzione, Unito, Disef - a. a. 2019-2020

C. Pubblicazioni di Marco Guastavigna riguardanti le TIC nell'istruzione e la didattica in genere – moltissimi contributi sono disponibili in www.noiosito.it/index.htm#pubbli

C.1 - Pubblicazioni a stampa

Libri

1. Scrivere per il computer": con Guida per l'insegnante e software, progetto CEDE-FOPRI formazione e reinserimento nel lavoro, PERCORSI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE DI BASE DEGLI ADULTI – Edizioni Formazione '80 - 1994, il software è stato presentato nel Workshop "European Media Assisted Language Learning in adult (basic) education" a Amersfoort in Olanda, organizzato dallo SVE (Netherlands Research & Development Centre for Adult Education), il 29 e 30 gennaio 1999;
2. "Mappe per capire, capire per mappe. Rappresentazioni della conoscenza nella didattica", Carocci, Roma, 2004;
3. "Imparare con il digitale. Computer e Internet per arricchire gli apprendimenti", Carocci Scuolafacendo, 2005;
4. "Ambienti di apprendimento e nuove tecnologie. Nuove applicazioni della didattica costruttivista nella scuola" Edizioni Erickson, 2007, i contributi:
 - "Internet: palestra di apprendimento costruttivista"
 - "Ambienti per l'interazione",
 - "Strumenti per guidare la navigazione",
 - "Uso di modelli e template per attrezzare un ambiente di apprendimento su base digitale",
 - "Generatori di cacce al tesoro della conoscenza e di Webquest",
 - "Flessibilità dei supporti, dei processi, degli ambienti e dimensione progettuale dei percorsi formativi"
5. "GraficaMente. Modelli per rappresentare, apprendere, elaborare", Carocci, ottobre 2007;
6. "Digital Prof. Un anno nella scuola che non c'è", Sei editrice, Torino, 2010;
7. "Tecnologie 2.0 per una scuola sostenibile. Manuale operativo del Dirigente scolastico e del Direttore dei servizi generali e amministrativi per una nuova gestione dell'istituzione scolastica", Casa editrice La Tecnica della Scuola, 2011;
8. "Tecnologie digitali e profilo professionale degli insegnanti", capitolo 13 di "Professione docente. Guida alle avvertenze ai programmi di esame. I requisiti culturali e professionali all'insegnamento di tutte le discipline nelle scuole di ogni ordine e grado", Casa editrice La Tecnica della Scuola, 2012;
9. "Insegnare e imparare con le mappe. Strategie logico-visive per l'organizzazione delle conoscenze", leGUIDE, Erickson, 2013;
10. "Non solo concettuali. Schemi, mappe, apprendimento", I quaderni della ricerca 23, Loescher, 2015
11. "Concetti contrastivi", in "La professionalità docente. Materiali per una critica sindacale", a cura di Igor Piotto, Ediesse, Roma, 2018 (pp. 123-28)
12. "Multimedialità e inclusione" in *Didattiche da scoprire. Linguaggi, disabilità, inclusione*, Mondadori Università, 2020 (pp. 244-267)

Contributi a materiali dell'Editoria scolastica

1. "Studiare con le mappe concettuali", in Materiali per l'insegnante di Nuovo scienze più, Garzanti Scuola, 2005
2. "Studiare con le mappe concettuali", in Materiali per l'insegnante di Nuovo LS, Garzanti Scuola, 2005
3. Percorsi sulle mappe concettuali contenuti in "Atlante portfolio delle educazioni e dell'orientamento", Nuovo LS Base, Garzanti Scuola, 2005
4. "Mappe concettuali" in Guida per il docente a "Le scienze nella realtà, l'avventura della scoperta", Ghisetti e Corvi, 2007 - edizione in 4 tomi (ISBN 97888538:0418:1)
5. "Mappe concettuali" in Guida per il docente a "Le scienze nella realtà, l'avventura della scoperta", Ghisetti e Corvi, 2007 (ISBN 88:538:0325:8)
6. "Mappe concettuali. Rappresentazioni grafiche della conoscenza storica", in "Idee per la storia", B. Mondadori 2007
7. "Nuove tecnologie. Una panoramica delle opportunità", in "Idee per la storia", B. Mondadori 2007
8. "Storia e Internet", in SuperGuida di "I giorni della storia", Archimede Edizioni, Milano, 2008
9. "Storie digitali. Multimedialità e apprendimento della Storia" in "Per la Storia Antica", B. Mondadori, Milano, 2010
10. *idem*, in Guida per l'insegnante, "Guarda che storia", B. Mondadori, Milano, 2010
11. Contributo alla stesura della Sezione 3 del volume "Sistema e Testo", Loescher, 2011, con particolare riferimento all'Unità 40 – "Oltre il testo: l'ipertesto e la rete"
12. Revisione linguistica di "Orizzonti dell'uomo", Loescher 2012
13. Progettazione del percorso didattico e realizzazione di mappe concettuali in "Orizzonti dell'uomo", Loescher, 2012; una mia mappa concettuale sulle differenze tra mind mapping e concept mapping è stata pubblicata nell'allegata "Guida all'Esame di Stato"
14. Mappe, schemi, conoscenze", in "Orizzonti dell'uomo", Loescher, 2012, Risorse per l'insegnante
15. "Dalla carta al web (e ritorno...), *ibidem*
16. Revisione linguistica e critica di "Vivere la letteratura", Zanichelli, 2019

17. Revisione linguistica e critica di *Strumenti* di "Vivere la letteratura", Zanichelli, 2019
18. "Strumenti e ambienti per la didattica digitale", in *Idee per insegnare*, "Vivere la letteratura", Zanichelli, 2019; pp. 60-72

Atti di Convegni

1. "Rappresentazione e apprendimento delle tecniche di scrittura in ambiente ipertestuale", Atti del Convegno "Ipermedia: nuovi strumenti per la didattica", Torino 1991, pubblicati a cura del CSI Piemonte;
2. "Lector in game: Leggere e scrivere giochi d'avventura per computer", Atti del Convegno nazionale "I Promessi lettori", Aosta, ottobre 1989, pubblicati nei "Quaderni serie informazione" dell'IRRSAE Vallée d'Aoste, 3/1991;
3. "Uso dell'elaboratore e incremento della padronanza del testo", relazione al Convegno "Informatica e scuola dell'obbligo", Fossano, 1992, pubblicata negli Atti del medesimo, a cura del Gruppo Info90
4. "Uso della videoscrittura e recupero delle capacità di scrittura", in Atti del 3° convegno nazionale Informatica, Didattica e Disabilità, vol. I pag. 342. CNR 1993
5. "Funzioni di videoscrittura e propedeutica alla capacità di sintetizzare testi", in Atti del 4° convegno nazionale Informatica, Didattica e Disabilità, vol. III pag. 589, 1995
6. Sintesi della partecipazione di Marco Guastavigna al gruppo di discussione "Cittadinanza e tecnologie" del Convegno "I fili e i nodi dell'educazione, C. Freinet" - Quaderni di Cooperazione educativa, 34, La Nuova Italia, Firenze, sett. 1999.
7. "Growing up in Torino: Knowledge technology for education", in The Proceedings of The 20th ICDE World Conference on Open Learning and Distance Education- Düsseldorf, Germany, 01-05 April 2001, (ISBN: NR. 3. 934093:01:9A2027)
8. "La rete unitaria delle scuole piemontesi" pubblicato in pre-print degli Atti del convegno "Le reti di scuole: cultura, tecnologia e sviluppo del territorio"; Potenza, 18.12.2002 – a cura del MIUR e dell'Irre Basilicata
9. "Un sito sulle mappe concettuali", poster pubblicato negli Atti di Didamatica 2004 (Ferrara 10-12 maggio 2004)
10. "A community of practice on concept mapping", in "Concept Maps: Theory, Methodology, Technology", Proceedings of The First International Conference of Concept Mapping (Pamplona, 14:17 settembre 2004), vol. 1, pag. 311
13. "ICT2: Siti web cooperativi per le scuole": Atti del Convegno Didamatica 2007, Sessione "Dalle scuole in rete alle reti di scuole"
14. "Tis e partecipazione civica, sociale e intellettuale", in Atti dei seminari nazionali eTwinning ottobre/novembre 2007
15. Versione inglese del medesimo articolo: "IST and Civic, Social and Intellectual Participation"

Articoli su riviste

1. Insegnare, rivista del Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti

1. "Stimolo alla scrittura e alla progettazione di un testo con lo strumento informatico", *Insegnare*, 10/90
2. Informatica e didattica nella scuola dell'obbligo", Dossier contenuto in "Insegnare" 8/9:1991, pag. 32
3. Per non abusare di Iper testi", in *Insegnare*, 5/94
4. "Per non abusare di ipertesti. Alcuni modelli", in *Insegnare*, 9/94
5. "Con gli strumenti informatici verso la costruzione di ambienti per l'apprendimento", *Insegnare*, 5/90
6. "Videoscrittura e didattica della scrittura" *Insegnare*, 11/12/91
7. "Videoscrittura e didattica della scrittura. Il modello operativo del word processing" *Insegnare* 1/92
8. "Tecnologie di comunicazione e cittadinanza", in *Insegnare*, 10/96
9. "Modelli di competenze nelle tecnologie di comunicazione", *Insegnare*, 10/97
10. "Programma di sviluppo delle tecnologie didattiche: quale familiarizzazione?", in *Insegnare*, 3/1999
11. "Macchine dell'astrazione e bambini", in *Insegnare*, 1/2000
12. "La tecnologia al servizio di una formazione critica", *Insegnare*, 5, 2001, nell'ambito di La scuola in rete - esercizi di memoria, a cura di Marco Galeazzi
13. "Mappe per navigare", *Insegnare*, 10, 2001
14. Competenze tecnologiche e professionalità docente", *Insegnare*, 1/2002
15. "Bambini e tecnologie di comunicazione", *Insegnare* 4/2002
16. "Ancora su competenze tecnologiche e professionalità docente", *Insegnare* 5/2002
17. "Competenze tecnologiche dei bambini", *Insegnare* 6/7/2002
18. "Bambini e ragazzi in rete", *Insegnare* 10/2002
19. "Mappe, complessità, strutture di comprensione", *Insegnare*, 12/2002
20. "Formazione sulle TIC", *Insegnare*, 2/2003

21. "Internet non è più un'opzione", Insegnare, 5/2003
22. "Il navigatore-lettore. E i suoi diritti", Insegnare, 6/2003
23. "Syllabux? No, grazie!", in Insegnare, 7/8, 2003
24. "Internet e bambini", in Insegnare, 9/003
25. "Webquest: una buona prospettiva", in Insegnare, 11/12, 2003
26. "Cacce al tesoro digitali", in Insegnare, 2/3, 2004
27. "L'accessibilità agli strumenti informatici", in Insegnare, 4/2004
28. "I come intelligenza", in Insegnare, 5/2004
29. "Pedagogical ICT license", in Insegnare, 6/2004
30. "Libro Bianco sull'innovazione: questa prospettiva non ci appartiene", in Insegnare 7/8, 2004
31. "La storia di Internet?", Insegnare, 9/2004
32. "Una comunità di pratica sulle mappe concettuali"; Insegnare, 10/2004
33. "Il futuro della memoria", Insegnare 1/2005
34. "Un'altra enciclopedia è possibile", Insegnare, 2/3,2005
35. "Strumenti di ricerca", Insegnare, 4/2005
36. "Porte aperte sul Web" Insegnare, 5/2005
37. "Si scrive flessibilità, si legge indeterminatezza", Insegnare 6/2005
38. "Licenze digitali", Insegnare, 7/8, 2005
39. "Per provare Linux: le distribuzioni live", Insegnare, 9/2005
40. "Creatività propedeutica?", Insegnare, 10/2005
41. "Scrittura mutante o scrittori tecnologicamente consapevoli?", Insegnare, 11/12, 2005
42. "Il progetto Eduknoppix", Insegnare, 2/3, 2006
43. "Un profilo professionale aperto", Insegnare, 4/2006
44. "Digital generation: non tutto è perduto", Insegnare, 5/2006
45. "Ciò che vedi è ciò che vuoi significare", Insegnare, 7/8, 2006
46. Recensione di AA.VV., "Organizzare la conoscenza. Dalle biblioteche all'architettura dell'informazione per il web", Insegnare, 7/8, 2006
47. "Concetti trasversali", Insegnare, 9/2006
48. Libri attraverso Internet", Insegnare, 10/11, 2006
49. "Podcast", Insegnare, 12/2006
50. Il Digital divide tra le generazioni", in Insegnare, 1/2007
51. "Rappresentare e gestire processi di scrittura", in Insegnare 2/2007
52. "L'alfabetizzazione comunicativa per la didattica", in Dossier "Competenze culturali per la cittadinanza" di Insegnare, 2007
53. "Per l'autonomia internettuale", Dossier "Competenze culturali per la cittadinanza" di Insegnare, 2007
54. "Concetti presentabili", Insegnare 3/2007
55. "Un altro modo di insegnare agli 'sfigati' è possibile?", Dossier 2; "Per una relazione educativa contro la dispersione", Insegnare, 2007
56. "Non è tecnologia, ma una questione mia: prima parte", Insegnare, 4/2007
57. "Non è tecnologia, ma una questione mia: seconda parte", Insegnare, 5/2007
58. Eventi digitali", Insegnare, 1/2008
59. "Aspettative deluse", Insegnare, 2/2008
60. Non 'nuove' tecnologie, ma nuovi paradigmi d'approccio", Insegnare 3/2008
61. "Gutenberg, addio?", Insegnare 4/2008
62. "Il giusto risalto", Insegnare 5/6, 2008
63. "Non c'è scampo", Insegnare 5/6, 2008
64. "Mappe per ragionare: In memoria di Tom Conlon", Insegnare, 1/2009
65. "Priorità", Insegnare 2/2009
66. "Reti digitali e diritti culturali", in Dossier 2/2009 di Insegnare, "Per una cittadinanza intenzionale"
67. "Digital naïf", Insegnare 3/4, 2009
68. "Valutare e selezionare le informazioni di Internet", Insegnare 5/2009
69. "L'anno della LIM? Il punto di vista del formatore", Insegnare 6/2009
70. "La pila dei software", Insegnare 1/2, 2010
71. "25 anni dopo: le tecnologie digitali sono davvero sempre nuove?"; intervista a Patrizia Vayola; Insegnare 3/2010
72. "Un anno con la Lim"; intervista a Roberto Destefanis, Insegnare 4/2010
73. "Questioni aperte", Insegnare 5/2010
74. "Dispositivi digitali e immagini della conoscenza", Insegnare 6/2010
75. "Il Lunedì del villaggio globale", Insegnare 1/2, 2011
76. "Diario di Board", Insegnare, 3/2011
77. "Una maestra così per ogni bambino. Intervista a Paola Limone", Insegnare 4/2011

78. "Digital past: l'innovazione impossibile", *Insegnare* 5/2011
79. "Liquidazioni concettuali: cultura del risparmio e risparmio sulla cultura", *Insegnare* 6/2011
80. "La questione digitale", *Insegnare* 1/2, 2012
81. "Il materiale e l'immaginario", *Insegnare* 3/2012

2. *Scuolainsieme*

1. "Introduzione" al Dossier "La scuola ai tempi di Internet", *Scuolainsieme*, 3/2006
2. "Come fare ricerche nel web", *ibidem*
3. "Web statici o dinamici: è questo il problema?", *ibidem*
4. "E-book; vantaggi e limiti della lettura elettronica", *Rubrica Multitask. Tecnologia & Didattica*, *Scuolainsieme*, 1/2008-09
5. "Strumenti e ausili della scrittura creativa", *Rubrica Multitask. Tecnologia & Didattica*, *Scuolainsieme*, 2/2008-09
6. "La professionalità dei docenti in rete", *Rubrica Multitask. Tecnologia & Didattica*, *Scuolainsieme*, febbraio/marzo 2009
7. "Da Facebook a YouTube, il nuovo internet fai da te", *Rubrica Multitask. Tecnologia & Didattica*, *Scuolainsieme*, aprile/maggio 2009
8. "Addio vecchia lavagna, Arrivano le LIM", *Rubrica Multitask. Tecnologia & Didattica*, *Scuolainsieme*, ottobre/novembre 2009
9. "Video per la didattica. Un ausilio dal Web", *Rubrica Multitask. Tecnologia & Didattica*, *Scuolainsieme*, febbraio/marzo 2010
10. "Diapositive digitali. Una straordinaria risorsa comunicativa" *Rubrica Multitask. Tecnologia & Didattica*, *Scuolainsieme*, giugno/luglio 2009
11. "Schematizzare in Rete. Mappe mentali e concettuali", *Rubrica Multitask. Tecnologia & Didattica*, *Scuolainsieme*, aprile/maggio 2010
12. "La dimensione digitale della conoscenza", in Dossier "Scuola e tecnologie. Insegnare con il Web"; *Scuolainsieme*, giugno/luglio 2010
13. "Tecnologie, insegnamento, apprendimento" in Dossier "Scuola e tecnologie. Insegnare con il Web"; *Scuolainsieme*, giugno/luglio 2010
14. "Libri digitali ed estensioni della conoscenza", *Scuolainsieme*, ottobre/novembre 2010
15. "Risorse Open-source. Pratiche e cultura", *Scuolainsieme*, dicembre 2010/gennaio 2011
16. "Cultura tecnologica e saggezza digitale", *Scuolainsieme*, febbraio/marzo 2011
17. "Le buone pratiche arrivano dal Web", *Scuolainsieme*, aprile/maggio 2011
18. "Progetti culturali e mesticanze didattiche", *Scuolainsieme*, giugno/luglio 2011
19. "Google: un nome, molteplici funzioni", *Scuolainsieme*, ottobre/novembre 2011
20. "Competenza digitale per usare con spirito critico le tecnologie", in *Didattica per competenze: un'analisi per discipline - Dossier di Scuolainsieme*, dicembre 2011/gennaio 2012
21. "Youtube: un'antologia multimediale online", in *Scuolainsieme*, dicembre 2011/gennaio 2012
22. "Per la scuola inclusiva più risorse dalla rete": in *Scuolainsieme*, febbraio/marzo 2012
23. "Animazione concettuale con lavagna digitale", *Scuolainsieme*, aprile/maggio 2012
24. "Memoria tecnologica e metafore digitali", *Scuolainsieme*, giugno/luglio 2012
25. "Tecnologie digitali e pubblica amministrazione", *Scuolainsieme*, ottobre/novembre 2012
26. "Annotare i filmati per arricchire la didattica", *Scuola insieme* dicembre 2012/gennaio 2013
27. "Quali competenze per realizzare siti scolastici?", *Scuola insieme* aprile/maggio 2013
28. "Scuola digitale. Avanti 2.0, con giudizio", *Scuola insieme* giugno/luglio 2013

3. *Informatica e Scuola*

1. "Videoscrittura per la scuola", *Informatica&scuola*, 2/1997
2. "Le "mappe informative": modelli operativi, differenze, integrazioni nel percorso formativo" in *Informatica&Scuola*, 2/2004
3. "Licenze digitali: dal Copyleft alle creative Commons", *Informatica&Scuola*, Anno XIII N. 2: Agosto 2005
4. "Software per il creative writing", *Informatica&Scuola*, Anno XIII N. 3/4, Dicembre 2005
5. "Perché l'Opensource a scuola?", *Informatica&scuola*, Anno XIV, N. 1, maggio 2006
6. "Open drive: i software in tasca", *Informatica&scuola*, Anno XIV, N. 2, Settembre 2006
7. "Un Office completo per bambini", *Informatica&scuola*, Anno XIV, N. 2, Settembre 2006

8. "Concetti trasversali", in Informatica&scuola, Anno XIV N. 3/4, Gennaio 2007
9. "Lyx e Keynote: gestire i processi di scrittura", in Informatica&scuola, Anno XIV N. 3/4, Gennaio 2007

4. *Pragma – rivista dell'istruzione superiore*

1. "Nasce su Internet una comunità di pratica sulle mappe concettuali", in Pragma, 25/2004
2. "Come inserire gli organizzatori grafici della conoscenza nei percorsi formativi curriculari?", in Pragma, 26/2005
3. "Facciamo un po' di ordine: 1 schematizzazione libera", in Pragma, 29/2006
4. "Facciamo un po' di ordine: 2: Mappe mentali e progettazione del testo"; Pragma, 30/2007"
5. "Mappe per ragionare, 1", Pragma, 31/2008
6. "Mappe per ragionare: 2", Pragma, 32/2008
7. "Mappe tematiche", Rivista Pragma, 33/ 2009

5. *La ricerca Loescher - www.laricerca.loescher.it*

1. "L'insegnante del Terzo Millennio: il profilo professionale", La ricerca, nuova edizione, 1/2012, Loescher Editore
2. "Perché l'innovazione è in difficoltà", La ricerca, nuova edizione, 4/2013, Loescher Editore
4. "Il paradosso della semplificazione", La ricerca, nuova edizione, 10/2016, Loescher editore
5. "Strumenti digitali per la scrittura", ibidem
6. "La mia scuola amica", in Agenda 2016/2017 - Loescher editore

6. *Adista Segni Nuovi - <http://www.adista.it/>*

1. "Cultura elettronica", Adista Segni Nuovi 70, 1 ottobre 2011
2. "Facebook a scuola", Adista Segni Nuovi 96, dicembre 2011
3. "Lezioni moderne", Adista Segni Nuovi - 25, 2012
4. "Fumo 2.0", Adista Segni Nuovi, 36 - ottobre 2012
5. "Umanesimo 2.0", Adista Segni Nuovi, 6 - febbraio 2013
6. "Viaggio di istruzione", Adista, Segni Nuovi, 19 - 25 Maggio 2013
7. "Segnali dal futuro", Adista, Segni Nuovi, 28 - dicembre 2013
8. "Gli indifferenti", Adista, Segni Nuovi, 5 - marzo 2016
9. "Steve Jobs Act", Adista Segni Nuovi, 5 - febbraio 2017

7. *Altre riviste*

1. "Nuovi ambienti per la didattica della scrittura", Scuola Viva, marzo 1992
2. "Uso della videoscrittura", Percorsi, 3/4, 1993
3. "Non basta dire lper...", CSI notizie n. 32, settembre 1994
4. "Ipertesti e didattica: è ora di operare qualche distinzione", in CSI notizie n. 32, settembre 199
5. "Indicazioni bibliografiche", in "Scuola & Innovazione - Tecnologie per la didattica ...nella scuola media", I.R.R.S.A.E. Piemonte, gennaio/febbraio 1993
6. "Hyper...": ambiente ipertestuale e apprendimento delle tecniche di scrittura", Golem, giugno 1991
7. "Strumenti di videoscrittura nella scuola media", Golem, aprile 1993
8. "Strumenti di classificazione e catalogazione di software e hardware in funzione della disabilità", in "Utilizzo del computer con alunni disabili" dossier di "Scuola & Innovazione", IRRSAE Piemonte, 1993
9. "Il calcolatore non fa per me": in Percorsi, 1/1996
10. "Tecnologie di comunicazione e cittadinanza", in Percorsi, 2/1996
11. "A scuola non basta insegnare con il computer", Telèma, 9/1997
12. "L'ambiente di Videoscrittura", in "Progetto LEONARDO, SOGLIA, TRESHOLD per l'educazione linguistica con il computer", Percorsi, 1, 1997
13. "Testi elettronici e trasformazione della scrittura", Garamond News, Insegnare con il computer, aprile 1998
14. "Tasti & Testi": modelli per la videoscrittura in MS:Word per i diversi ordini e gradi scolastici (pubblicato in Garamond News - 2, novembre 1998)
15. "Programma di sviluppo delle tecnologie didattiche 1997-2000", Quipo Web,X@X, febbraio 1999
16. "Crescere nel 2000: a scuola e in città. Un progetto per l'uso didattico delle tecnologie", novembre 1999
17. "Interfacce amichevoli e disorientamento cognitivo", Quipo Web,X@X, settembre 1999
18. "Con le macchine dell'astrazione facciamo «cose da bambino»", QuipoWeb, Speciale orientamento, 1999
19. "Mappe per i testi", in Italiano&Oltre, 1/2000

20. "Crescere in Città con Torino 2000: tecnologie interattive di nuova generazione e contesto formativo", in Progettare la scuola, 1/2001
21. "Mappe per la rete". Italiano&Oltre, 1/2002
22. "Mappe per il governo delle idee", Scuola e Città, 2/2003
23. "A scuola con il pc", Nuovo progetto, maggio 2008
24. "Sapremo diventare lettori elettronici?", Nuovo progetto, novembre 2008
25. "Adolescenti obsolescenti", Nuovo progetto, aprile 2009
26. "e-Lector", Tecnologie didattiche, 48/2010
27. "Il lunedì del villaggio (globale)", L'école Valdôtaine, Aprile 2011
28. "Essere un 'Digital Prof'", intervista a Pediatria Magazine, 1/2, 2012
29. Partecipazione al dibattito "Oltre la carta: in aula con le tecnologie", Dossier Tecnologie, Tuttoscuola 529, febbraio 2013
30. "Digitare prima dell'uso. Innovazione digitale a scuola: un problema piuttosto che una soluzione" COBAS - Giornale dei comitati di base della scuola, agosto 2019
31. "Formazione Docenti Specializzandi", Handicap&Scuola, 205-2019

Quotidiani

1. "Scuola e informatica, ma senza scorciatoie", l'Unità, 21 agosto 2007
2. "Scuola: libri elettronici, perché no?", l'Unità. 15 agosto 2008
3. "L'occasione mancata di una i", il manifesto, 4.3.2009
4. "Marketing lessicale sui libri di scuola", Il Manifesto, 23 maggio 2009
5. "Mariastella, una ministra da Far West", Il Manifesto, 11 ottobre 2009

C.2 - Pubblicazioni digitali

1. *Redazione di PavoneRisorse - <http://www.pavonerisorse.it/>
sito inserito nell'[archivio della Biblioteca di Documentazione Pedagogica \(in seguito INDIRE\)](#)
delle risorse didattiche su Internet*

1. "Attività, competenze, formazione", giugno 1998
2. "Familiarizzazione? Indubbiamente. Ma quale?", settembre 1998
3. "La rete? E' vecchia come il cervello umano!", ottobre 1998
4. "Le Quattro Operazioni... di videoscrittura", novembre 1998
5. "Botta:risposta" con Roberto Maragliano, dicembre 1998
6. "Censis", "Censimenti", "Censure", dicembre 1998
7. "Ancora sulla videoscrittura", gennaio 1999
8. "Le mappe concettuali", febbraio 1999
9. "Ho scritto «T'amo» sulla RAM", marzo 1999
10. "Testi, IperTesti, iperTesti", aprile 1999
11. "Testo contro IperTesto? Fate un po' (da voi!)", maggio 1999
12. "Quali attività per i progetti 1b/is?", giugno 1999
13. "Per la precisione", settembre 1999
14. "Progetti 1B. Consigli per gli acquisti", ottobre 1999
15. "Socrate e l'interfaccia", novembre 1999
16. "Testo e ipertesto: una antinomia sempre meno convincente", dicembre 1999
17. "La chiave? Nelle parole: rete di ricerca e ricerche di rete", gennaio 2000
18. "Multimediale è bello? Valutiamo se, quando e perché", febbraio 2000
19. "Reti di ricerca e ricerche di rete", marzo 2000
20. "Guide e girotondi in rete, ovvero motori di ricerca per tutte le età", maggio 2000
21. "Mappa dinamica sul rapporto tra percorsi formativi e tecnologie", giugno 2000
22. "A proposito della traccia su Gutenberg: ma è davvero solo una questione tecnico scientifica?", giugno 2000
23. "Mappa dinamica delle risorse Internet per bambini", settembre 2000
24. "Cicli, tricicli e cd", settembre 2000
25. "Navigazione protetta", ottobre 2000
26. Competenze d'uso del computer a garanzia della "cittadinanza intellettuale" novembre 2000 novembre 2000
27. "Ricerche di rete e rete di ricerche: la validazione delle informazioni" gennaio 2001

28. "Due citazioni, due rappresentazioni del mondo" gennaio 200
29. "Mappe concettuali e mentali per bambini", febbraio 2001
30. "A 10 anni da WordProf: ore di Internet e filosofia della "materia"!", marzo 2001
31. "Ancora sulle mappe concettuali", marzo 2001
32. "Erbacce, bacchette e bacchettate", aprile 2001
33. "High tech mind (license): competenze tecno:LOGICHE dei bambini", aprile 2001
34. " Ancora sulle competenze tecno:LOGICHE dei bambini", maggio 2001
35. "Ricerca di rete e rete di ricerche: chiosare le informazioni", giugno 2001
36. "Mens sana, ma... in corpore sano?", settembre 2001
37. "Obbligo tecnologico e liberismo cognitivo", settembre 2001
38. "Lettura ipertestuale e mappe concettuali", ottobre 2001
39. "Valutazione del software per la didattica da parte dell'INDIRE", ottobre 2001
40. " Rete di lettura e lettura in rete, novembre 2001
41. "Seducanti e abbandonati: vecchi giochi disponibili su Internet", dicembre 2001
42. "Le TIC a scuola: figure di consulenza e di supporto", gennaio 2002
43. "Specchio dei miei frame", febbraio 2002
44. "Sovrani e maniscalchi", marzo 2002
45. "Ricerche di rete e rete di ricerca: risorse per l'educazione linguistica e altro", aprile 2002
46. "Il lettore:navigatore. E i suoi diritti", maggio 2002
47. "Bambini e ragazzi online", giugno 2002
48. "Nati con Windows". settembre 2002
49. "Syllabux? No grazie!", ottobre 2002
50. "ECDL e professionalità docente: una distanza davvero incolmabile?", novembre 2002
51. "Ricerche di rete e reti di ricerca: congratulazioni, Vivissimo!", novembre 2002
52. "Ricerche di rete e reti di ricerca: altre segnalazioni", dicembre 2002
53. "Intelligenze collettive", dicembre 2002
54. "Digitare il digitale", dicembre 2002
55. "Saldi formativi e circoli virtuosi", gennaio 2003
56. "Mappe dinamiche: novità logico operative in Personal Brain 3.0", gennaio 2003
57. "Ricerche di rete e rete di ricerca: dall'Università del Maryland", febbraio 2003
58. "Per non soffocare nelle spire dell'ECDL", febbraio 2003
59. "Uno Spectrum si aggira per la scuola di base: la filosofia dell'Open source", marzo 2003
60. "Non cadiamo nello SconForTic" (o almeno proviamoci)!", aprile 2003
61. "E:learning e apprendimento meccanico", maggio 2003
62. "Incisività", luglio 2003
63. "Cos'è il destro, cos'è il sinistro", settembre 2003
64. "I colori dei bambini", ottobre 2003
65. "Il mitico MIT è ora anche free", ottobre 2003
66. "Mi sono innamorato dei Webquest", novembre 2003
67. "Ma anche i weblog promettono bene", novembre 2003
68. "Materiali dal corso A di ForTic", dicembre 2003
69. "Che tesoro le cacce al tesoro digitali!", dicembre 2003
70. "Pedagogical ICT license", gennaio 2004
71. "Mappe concettuali cicliche", febbraio 2004
72. "Dal testo alla mappa", febbraio 2004
73. "Elogio del (mio) palmare", febbraio 2004
74. "Mappe, concetti cornice, domande focali", marzo 2004
75. "Bilancio di ForTic, percorso B: il mio "vademecum", aprile 2004
76. "Benvenuti e Bentornati", maggio 2004
77. "Linux a scuola, ragionevolmente", giugno 2004
78. "Io ci ho provato", luglio 2004
79. "Tic e anzianità", luglio 2004
80. "Una barra per l'accessibilità", settembre 2004
81. "Sapere (davvero) di schemi e di mappe", ottobre 2004
82. "Meccanici dell'apprendimento", ottobre 2004
83. "All you need is Wikilove?", novembre 2004
84. "I nuovi servizi di Google", dicembre 2004
85. "Il progetto So.di.Linux", dicembre 2004
86. "Giocare con Linux", gennaio 2005

87. "Anche Google adotta i libri", gennaio 2005
88. "Ancora su Google!!!", febbraio 2005
89. "Occhio alla penna!", marzo 2005
90. "Ricerche di rete e rete di ricerca: novità anche su Yahoo.com", aprile 2005
91. "Terra per navigatori", agosto 2005
92. "Conoscenza e diritti... d'autore", agosto 2005
93. "Fare scuola con i piedi", settembre 2005
94. "(Private) learning environment", ottobre 2005
95. "Zona di sviluppo digitale?", ottobre 2005
96. "Per quest'anno, non cambiare", ottobre 2005
97. "Pensare senza patente!", novembre 2000
98. "Che misera fine l'EPICT...", novembre 2005
99. "Sarà vera gloria?", dicembre 2005
100. "(copy)Left à porter", gennaio 2006
101. "Andiamo a mietere il grano..."; gennaio 2006
102. "Tramontano le TIC?", gennaio 2006
103. "Matematica con Linux", febbraio 2006
104. "Outliner di Openwrite", febbraio 2006
105. "Le mappe, con chiarezza", marzo 2006
106. "Tutte storie?", primo articolo in due versioni, marzo 2006
107. "Cambiamo registro", aprile 2006
108. "Digital degeneration? Forse no", aprile 2006
109. "Avviso ai naviganti", maggio 2006
110. "Contro l'assenteismo", maggio 2006
111. "analfaBETismo di ritorno?", giugno 2006
112. "Fare pagine Web con l'editor di Google", settembre 2006
113. "Mappe concettuali e Pathways", settembre 2006
114. "Cogli l'attimo", settembre 2006
115. "Ancora un 'pacco' dalla Direzione Generale dei Sistemi Informativi", novembre 2006
116. "e-diozia", novembre 2006
117. "Software tascabili", dicembre 2006
118. "Antologia digitale", dicembre 2006
119. "Incorporare commenti", febbraio 2007
120. "Una nuova fase della formazione ", marzo 2007
121. "Mappe storiche per navigatori", aprile 2007
122. "Tutti pazzi per Wikipedia", giugno 2007
123. "Tutti pazzi anche per le mappe mentali", giugno 2007
124. "Miniere estive", luglio 2007
125. "Forse non tutti sanno che..", agosto 2007
126. "Miniere di inizio autunno", settembre 2007
127. "WebText", ottobre 2007
128. "Tecnologic@mente", ottobre 2007
129. "Miniere invernali", dicembre 2007
130. "Insufficienze", dicembre 2007
131. "Oralità e scrittura", gennaio 2008
132. "Se sono rose fioriranno. Se sono boutades, sono interessanti lo stesso", gennaio 2008
133. "Dal testo alla mappa: 2", gennaio 2008
134. "Desktop", gennaio 2008
135. "Sulla strada", febbraio 2008
136. "Non è tutto oro ciò che luccica", maggio 2008
137. "Windows 451", maggio 2008
138. "I non-liceali", giugno 2008
139. "KNOL: sarà vera gloria?", agosto 2008
140. "Seconda guerra tra i browser; pace tra gli utenti", settembre 2008
141. "Incorporare commenti e immagini su Youtube", ottobre 2008
142. "Gioielli digitali", novembre 2008
143. "YouMiur", gennaio 2009
144. "Violazione dei diritti", febbraio 2009

145. "Tu chiamala, se vuoi, ottimizzazione", febbraio 2009
146. "Concorso di colpa: si replica", Rubrica Quaderno di Marina Boscaino
147. "Short Minister System",
148. "Plebisciti medial", Rubrica Quaderno di Marina Boscaino
149. "Adozioni digitali", aprile 2009
150. "Digital naif", aprile 2009
151. "Mai dire mai"
152. "Sole digitali", aprile 2009
153. "Ne capisci di InterNèt?"
154. "PreTest", luglio 2009
155. "Portachiavi", agosto 2009
156. "Pensiero 'binario' unico", ottobre 2009"
157. "Open Office per bambini", gennaio 2010
158. "Le loro parole e le nostre", febbraio 2010
159. "Il valore (digitale) dei soldi pubblici", febbraio 2010
160. "Parole che contano", marzo 2010
161. "Non solo Facebook. Non solo con Facebook"; marzo 2010
162. "Annotare video con il browser", aprile 2010
163. "Massmedialità", settembre 2010
164. "iProf", ottobre 2010
165. "Italian Graffiti", ottobre 2010
166. "Vergin di servo encomio..", ottobre 2010
167. "Lim's Connection", novembre 2010
168. "A volte ritornano", febbraio 2011
169. "Auguri, professore", febbraio 2011
170. "All'improvviso", maggio 2011
171. "Se vuoi esser Dirigente..", settembre 2011
172. "Don't worry, be digital". Ma ricordati che sei materiale, e nemmeno di facile consumo", novembre 2011
173. "Cripto si fermerà a Eboli?", maggio 2012
174. "La questione digitale", agosto 2012
175. "I Registri sono 2 (.0)", agosto 2012
176. "Utopia 2.0", dicembre 2012
177. "Fuori registro", gennaio 2013
178. "Scuola 1.0", aprile 2013
179. "Basta un poco di zucchero e le pillole van giù?", Agosto 2013
180. "Niente di nuovo sul fronte digitale", settembre 2014

2. Materiali PON per INDIRE

1. Il registro elettronico
2. Il laboratorio in classe: animazione concettuale con la LIM
3. Il pc e i suoi derivati: breve storia delle tecnologie digitali, versione breve
4. Il pc e i suoi derivati: breve storia delle tecnologie digitali, versione estesa

3. Materiali Accompagnamento DS neo assunti I Indire 2012/2013

1. Gestire le classi 2.0
2. Il registro elettronico

4. Materiali per la piattaforma Punto Edu – cfr. Tabella allegata in calce a questo documento

5. La ricerca online (Loescher editore) - <http://www.laricerca.loescher.it/>

1. "Detto fatto", La ricerca online, Scienza e tech
2. "Il senso critico è un antivirus", La ricerca online, Scienza e tech
3. "Gli antenati delle telecomunicazioni", La ricerca online, Scienza e tech

4. "A livello di bit e di byte", La ricerca online, Scienza e tech
5. "Il sabato del Villaggio", La ricerca online, Scienza e tech
6. "Ma che colpa abbiamo noi?", La ricerca online, Istruzione
7. "Concetti a 'schiovere'", La ricerca online, Istruzione
8. "A volte ritornano", La ricerca online, Scienza e tech
9. "Pensieri calligrafici", La ricerca online, Scienza e tech
10. "Siamo tutti candidati?", La ricerca online, Scienza e tech
11. "Ricerca veloce", La ricerca online, Scienza e tech
12. "Doveri digitali", La ricerca online, Scienza e tech
13. "Digital hooligans", La ricerca online, Società
14. "Nati per leggere", La ricerca online, Letteratura
15. "Il Profumo dei libri", La ricerca online, Istruzione
16. "Involuzione", La ricerca online, Scienza e tech
17. "Note", La ricerca online, Istruzione
18. "Slow PC: un decalogo per il ministro", La ricerca online, Istruzione
19. "Tecnologie infernali", La ricerca online, Letteratura
20. "Migrazioni", La ricerca online, Scienza e tech
21. "Un grande avvenire dietro le spalle", La ricerca online, Istruzione
22. "Tecnologie mature", La ricerca online, Istruzione
23. "Via col vento", La ricerca online, Istruzione
24. "*Think different...*", La ricerca online, Istruzione
25. "Note sul registro", La ricerca online, Scienza e tech
26. "A prescindere", La ricerca online, Scienza e tech
27. "Goodbye LIM", La ricerca online, Scienza e tech
28. "La 'Wireless school' è possibile", La ricerca online, Scienza e tech
28. "Addetti ai valori", La ricerca online, Istruzione
29. "Così non si può andare avanti", La ricerca online, Istruzione
30. "I nodi dell'Istruzione e il pettine dell'OCSE", La ricerca online, Istruzione
31. "Pensiero scientifico", La ricerca online, Scienza e tech
32. "Chiedi chi erano i Bitless", La ricerca online, Scienza e tech
33. "Vita da *cloud*", La ricerca online, Scienza e tech
34. "Il potere della parola", La ricerca online, Istruzione
35. "Non chiamatemi migrante", La ricerca online, Scienza e tech
36. "Replicati e replicanti", La ricerca online, Scienza e tech
37. "Rovesciamento delle aspettative", La ricerca online, Scienza e tech
38. "Segnali dal futuro", La ricerca online, Società
39. "Agenda digitale", La ricerca online, Istruzione
40. "Credere per provare", La ricerca online, Scienza e tech
41. "Obsolescenza", La ricerca online, Società
42. "Consigli per gli acquisti", La ricerca online, Scienza e tech
43. "In direzione ostinata e contraria", La ricerca online, Istruzione
44. "Commi 22", La ricerca online, Istruzione
45. "La Scuola della Repubblica... Sociale", La ricerca online, Istruzione
46. "Quieto vivere", La ricerca online, Scienza e tech
47. "Il dono della cultura", La ricerca online, Scienza e tech
48. "Qualcuno che più ce n'è meglio è", La ricerca online, Istruzione
49. "Serendipità", La ricerca online, Istruzione .
50. "Per giunta", La ricerca online, Istruzione
51. "La Scuola in rete", La ricerca online, Istruzione
52. "Le virtù del virtuale", La ricerca online, Istruzione
53. "Work in decline", La ricerca online, Scienza e tech
54. "La carica dei 2.0", La ricerca online, Scienza e tech
55. "Il lungo addio", La ricerca online, Scienza e tech
56. "Cittadinanza e sostituzione", La ricerca online, Istruzione
57. "Input e output", La ricerca online, Istruzione
58. "Parlare di Scuola serve alla scuola", La ricerca online, Istruzione
59. "Arbitrarietà", La ricerca online, Istruzione

60. "Fuori controllo", La ricerca online, Istruzione
61. "Sostenere la prova", La ricerca online, Istruzione
62. "Connessione senza fili", La ricerca online, Istruzione
63. "Scomodato d'uso", La ricerca online, Istruzione
64. "Burocrazia pervasiva", La ricerca online, Istruzione
65. "Protoevangelisti", La ricerca online, Istruzione
66. "eBooking for Teaching", La ricerca online, Istruzione
67. "Materialismo 2.0", La ricerca online, Scienza e tech
68. "Punti e basta", La ricerca online, Istruzione
69. "Ipertensione", La ricerca online, Scienza e tech
70. "Revisione sociale", La ricerca online, Scienza e tech
71. "Immagini favolose", La ricerca online, Cinema
72. "Competenze di sudditanza", La ricerca online, Istruzione
73. "Di tutto, di più", La ricerca online, Scienza e tech
74. "Bambini competenti", La ricerca online, Scienza e tech
75. "Il buon browser", La ricerca online, Scienza e tech
76. "Adozioni a distanza", La ricerca online, Scienza e tech
77. "Crossmedialità", La ricerca online, Scienza e tech
78. "Interoperabilità vo cercando", La ricerca online, Scienza e tech
79. "Corpus sanum in mente sana", La ricerca online, Sport

5. *Insegnare online ("Sopravvivere al 2.0")* - <http://www.insegnareonline.com/> - Codice ISSN **2532-6198**

1. "L'antagonismo della volontà", agosto 2013
2. "Bravo, Sette +", autointervista sul registro elettronico, novembre 2013
3. "Ancora niente", gennaio 2014
4. "Una (1!) nota positiva", aprile 2014
5. "Chi provvederà?", luglio 2014
6. "Pubblicità ingannevole", novembre 2014
7. "I had a nightmare", idem
8. "Self-made slave", Insegnare online, gennaio 2015
9. "Desistere. Desistere. Desistere", gennaio 2016
10. "Concetti contrastivi", Insegnare online, ottobre 2016
11. "Steve Jobs Act", Insegnare online, gennaio 2017
12. "Dai più migliori ai pessimissimi", dicembre 2017
13. Vent'anni dopo, a gamba tesa, maggio 2018, ripreso nel luglio 2019 dal sito gessetticolorati.it
14. "Percorsi di liberazione concettuale", dicembre 2018
15. "Allodole per specchietti?", gennaio 2019
16. "Il Paese dei balocchi programmabili", marzo 2019
17. "Profilazione minorile", luglio 2019
18. "Perseverare autem diabolicum", luglio 2019
19. "Il puzzle con l'esse davanti", ottobre 2019
20. "La scuola della competizione", novembre 2019
21. "Realtà disaumentata", gennaio 2020
22. "Emergency Classroom", febbraio 2020
23. "Il problema non è la distanza, ma l'intenzione", marzo 2020
24. "Tutti sub-costituenti?", maggio 2020
25. "Per una ridefinizione istituzionale della scuola pubblica", maggio 2020

6. *Atti di convegni*

1. "Per una prospettiva autenticamente culturale della formazione", in Atti del III Forum Biblioteca virtuale "Inter-Net o Inter-Nos", CDROM edito dall'Assessorato alla cultura della Città di Moncalieri, febbraio 1999
2. "Unificare le prospettive", intervento al Forum 2002 della Biblioteca di Moncalieri
3. "In rete con i bambini", Atti dell'8 Convegno IDD, Torino, 12/13 dicembre 2003
4. "Una comunità di pratica sulle mappe concettuali", pubblicato in Atti di Expo e-learning 2004, Ferrara, Sessione "La scuola in rete: esperienze di servizi e di attività collaborative"

5. "Un sito sulle mappe concettuali", poster del Congresso Sie-I 2004
6. "Una comunità di pratica sulle mappe concettuali", poster del Congresso Sie-I 2004
7. "Dispositivi digitali, lettura, lettori, scuola", in Atti dell'eBook Fest:2010, edizioni BBN;
8. Tecnologie per l'inclusione", p. 469 - in Teach different! Proceedings della multiconferenza EMEMITALIA 2015, Genova University press, ISBN 978-88-97752-60-8

7. *Bricks* - <http://www.rivistabricks.it/>

1. "Spigolature", in Bricks numero 2, settembre 2011
2. "Gli aspetti amministrativi delle tecnologie digitali irrompono sulla scena della scuola", Bricks, settembre 2012
3. "Social per caso", Bricks, dicembre 2014: Didattica e socialnetwork
4. "Dialettica digitale", Bricks, settembre 2015: Formazione dei docenti

8. *Osservatorio Tecnologico del MIUR* - <http://www.osservatoriotecnologico.eu/> e <https://archivio.pubblica.istruzione.it/innovazione/didattica/ote.shtml>

1. Rete e mappe concettuali- sito dell'OTE del MIUR
2. Sicurezza su Internet e didattica, sito dell'OTE del MIUR
3. "Browser per bambini": sito dell'OTE del MIUR, ottobre 2003, rivisto a luglio del 2004
4. "Macchine del tempo", sito dell'OTE del MIUR, luglio 2004
5. "Strumenti di ricerca crescono", sito dell'OTE del MIUR, aprile 2005

9. *Dschola* - <http://www.associazionedschola.it/>

1. "Mappe concettuali in ambiente digitale", Area ConForTic, sito Dschola, settembre 2003
2. "Due ne fanno e cento ne pensano: Google e le mappe", Area ConForTic, sito Dschola, 7 ottobre 2003
3. "Ipemedialità e didattica: provocazioni in ordine sparso", Area ConForTic, sito Dschola, 8 ottobre 2003
4. "WebQuest: potente opportunità didattica", Area ConForTic, sito Dschola, 19 ottobre 2003
5. "Le cacce al tesoro digitali", Area ConForTic, sito Dschola, 20 dicembre 2003
6. "E:learning o e:gnoranza?", Area ConForTic, sito Dschola, 23 dicembre 2003
7. "Dal paese di Amleto la messa in dubbio dell'Ecdl", Area ConForTic, sito Dschola, 30 dicembre 2003
8. "Analisi di struttura ed analisi critica con le mappe concettuali", map.dschola.it, gennaio 2005
9. "Impersonal computer", blog Associazione Dschola, novembre 2018
10. "Software per tutte le stagioni", blog Associazione Dschola, dicembre 2019
11. "(sotto)Titoli culturali per pigri", blog Associazione Dschola, febbraio 2019
12. "Favole allo smartphone", blog Associazione Dschola, giugno 2019
13. "L'insegnante di sostegno che riduce le distanze", blog Associazione Dschola, marzo 2020
14. "Didattica a distanza: linee guida indipendenti", blog Associazione Dschola, marzo 2020
15. "Resistere è ancora possibile – Autointervista, tra Narciso e Googlezilla", blog Associazione Dschola, maggio 2020
16. "Lungi dal fango!" blog Associazione Dschola, maggio 2020

10. *Form@re* - <http://www.fupress.net/index.php/formare>

1. "Mappe digitali" in Form@re, n. 26, aprile 2004
2. Coordinamento del numero 60 di Form@re, gennaio-febbraio 2009, One laptop per child, digital divide e computer nei percorsi formativi; con stesura dell'editoriale e di "Un pc a tutti gli effetti"
3. "Insegnare in eTwinning: professionalità virtuale e professionalità reale", nel numero 63 di Form@re, settembre/ottobre 2009:
4. Coordinamento del numero 68 di Form@re, maggio 2010, *Innovazione sostenibile: progetto o utopia?*, con stesura dell'editoriale e di "Innovazione professionale: la formazione dei docenti"
5. "Agli albori dell'annotazione video", Open Journal Form@are, 79, Maggio/settembre 2012

11. *Micromega online* - <http://temi.repubblica.it/micromega-online/>

1. "Non basta il plico telematico a fare la scuola 2.0", blog di Marina Boscaino su Micromega online
2. "Profumo, illusioni digitali"; blog di Marina Boscaino su Micromega online
3. "Care pillole", blog di Marina Boscaino su Micromega online
4. "Iscrizioni online: discriminazione 2.0", blog di Marina Boscaino su Micromega online

5. "Scuola e revisionismo: non abbassiamo la guardia", blog di Marina Boscaino su Micromega online
6. "Libri di testo digitali, un ragionevole stop", blog di Marina Boscaino su Micromega online
7. "Il decreto istruzione e l'usura dei libri", blog di Marina Boscaino su Micromega online

12. Collaborazioni di vario genere

1. "Le mappe concettuali", OnLynx, marzo 1999
2. "Interfacce confortevoli?", OnLynx, giugno 1999
3. "Tasti e Testi", materiale per l'introduzione della videoscrittura nel curriculum di scrittura, Garamond, Roma, 1998
4. "Quali attività per i progetti 1B?", Tracciati, area Nuovi saperi, giugno 1998
5. Soglia-Threshold, CD delle Edizioni Formazione '80. realizzato "with the support of the European Community within the framework of The Leonardo da Vinci", Torino, 1999
6. Riflessioni sull'uso didattico di un programma per produrre mappe mentali, in collaborazione con Alphacentauri.it
7. Scheda su IHMC Cmap, nell'ambito del progetto LAPSUS dell'IRRE Lombardia
8. Scheda su Hyperfilm, idem
9. Scheda su StarTree Studio, idem
10. "Mappe concettuali: un software per amico", Webscuola, giugno 2006
11. Voci "Mappe concettuali" e "Mappe mentali" di wikipedia.it, attualmente sconosciute perché stravolte, ma presenti sull'edizione in DVD dell'enciclopedia.
12. "Le competenze tecnologiche", in "Competenze e orientamento nella continuità del curriculum, una ricerca sul campo", cd realizzato dal MIUR/Direzione Regionale del Piemonte, in collaborazione con IRRE Piemonte
13. "Valutare i programmi Open Source. Un approccio critico al software libero: vantaggi e questioni aperte", Indire, 11 aprile 2005; i concetti fondanti dell'articolo sono stati citati in "Open Source: pregi e difetti"; di M. Fabbri, Il Sole 24 ore Scuola, 11/2005, pag. 23
14. "A web site on concept mapping", Journal of e-Learning and Knowledge Society, 2005
15. "A community of practice on concept maps", Journal of e-Learning and Knowledge Society, 2005
16. Collaborazione a "Studiare per Concetti", Sapere.it
17. "Integraproject.org", Informatica&scuola online, XIV, maggio 2006
18. "Storia in rete", in PERLASTORIA, la newsletter per l'insegnante di storia, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori, 07/2007
19. Personal Brain 4.0: Istruzioni essenziali per un uso didattico", scaricabile dal sito della casa produttrice del software.
20. "Mappe tematiche e tesine", KNOL di Google
21. "Reti semantiche", KNOL di Google
22. "Video su Internet", KNOL di Google
23. "ICT2", KNOL di Google
24. "Competenza digitale?", KNOL di Google
25. "Mappe concettuali", KNOL di Google
26. "Mappe mentali", KNOL di Google
27. "One Laptop Per Child: progetto o utopia?", Piattaforma FOR dell'ANSAS, novembre 2008/50.
28. "Flessibilità permanente", Knol di Google, dove ha ottenuto il riconoscimento di "Knol migliore"
29. "Ebook di testo", Knol di Google, ripreso da Proteofaresapere, nella Bacheca dei contributi
30. Contributo alla discussione "La nostra scuola, la scuola di tutti", MCE Torino, "Il punto di vista delle tecnologie informatiche"
31. "Immateriale scolastico", Blog de La Stampa
32. Fascicolo "Sperimentare l'uso della LIM nella didattica ordinaria", corso ANSAS, 2010
33. Microsoft Interactive Classroom. Prime istruzioni sommarie"
34. Academic Toolkit: Microsoft e le LIM", Formare, novembre 2010
35. "Dispositivi digitali, lettura, lettori, scuola" in Liquefatti, tracce dell'Ebookfest in formato liquido, novembre 2010
36. "La scuola dei tre iati", lapoesiaelospirito.
37. "Analisi dei quesiti tecnologici" della prova preselettiva per il concorso per dirigenti scolastici, in "Dirigenti a quiz
38. Partecipazione alla redazione del Manifesto per un uso sicuro e positivo del Web della Società italiana di pediatria.

39. "Per quest'anno, non cambiare: nessuna eccezione per la previdenza del personale della scuola" e "Manuela Ghizzoni: ingiustizia e improvvisazione" (intervista), nell'ambito di Vivalascuola. No alla scuola dei nonni
40. "Investire sulla scuola conviene: Per noi, per tutti", Vivalascuola, 8 ottobre 2012
41. "Futuro anteriore: piccola storia di una scommessa perduta, al momento", Vivalascuola, 5 novembre 2012
42. "Da modello a icona retorica", Insegnare online: Ripensando al prof. Keating
43. "eBook dei sogni... oppure... il sogno degli eBook?": Novecento.org
44. "Un po' oratorio un po' villaggio vacanze: le scuole 3.0", Vivalascuola, gennaio 2016: "Per chi vuole resistere"
45. "DAD e piattaforme", Cobas Scuola di Torino, aprile 2020

D– Elenco dei corsi di formazione erogati da Marco Guastavigna su tematiche inerenti le tecnologie dell'informazione e della comunicazione -

D.1 Istituzioni scolastiche

1. I.M.S. "Albert" di Lanzo Torinese, "Strumenti informatici e didattica" (16.2.90)
2. I.T.C. "8 Marzo" di Settimo Torinese, "L'uso del Framework nella didattica", (18 e 25 ottobre, 8 e 15 novembre 1991)
3. Liceo scientifico statale "G. Bruno" di Torino, "Uso degli strumenti informatici nella didattica" (28 ottobre, 4,11, 18, 25 novembre, 2, 9 e 12 dicembre 1991)
4. Il circolo di Venaria Reale, "Uso degli strumenti informatici", febbraio-maggio 1992
5. Distretto Scolastico 31, "Strumenti informatici nell'educazione linguistica", (24.9 e 22.10 1992)
6. SMS "Gobetti" di Rivoli, sezione staccata di Villarbasse, "Il calcolatore nell'educazione linguistica" (5 e 12 novembre, 12 e 17 novembre 1992, 7 e 14 gennaio 1993)
7. III circolo di Carmagnola, "Alfabetizzazione informatica", (11,18,25 gennaio, 2,8,18 e 22 febbraio 1993)
8. SMS "Modigliani" di Torino, "Informatica: uso didattico del computer", (gennaio:marzo 1993)
9. Liceo scientifico statale "G. Bruno" di Torino, "Uso della videoscrittura nella didattica", (15, 22 febbraio, 1,8,15, 22, 29 marzo, 5,19, 26 aprile, 3 maggio 1993)
10. SMS "Demonte" di Caselle Torinese, "Informatica e insegnamento dell'Italiano" (5, 8, 15, 22, 29 marzo, 30 aprile, 7, 14, 21, 28 maggio 1993)
11. SMS "Atzori" di ISILI (Cagliari), "Esame della conoscenza e applicazione dei programmi per la scuola media dal 1979", D.M. 7.12.1992 (2 e 3 luglio 1993) – incontri sull'uso della videoscrittura come facilitatore dei percorsi individualizzati
12. SMS "Brignone" di Pinerolo, "Uso degli strumenti informatici" (22, 29 settembre 1993)
13. SMS "Martiri del Martinetto" di Torino su "Flessibilità, trasversalità, cultura laboratoriale nel modello di scuola sperimentale in atto nell'istituto" (12.10.1993)
14. Direzione didattica statale di Perosa Argentina, "Che cosa c'è dietro il computer ?", ottobre 1993
15. SMS Verga di Novara (a.s. 1993) "Programmazione didattica, individualizzazione, valutazione: l'uso del PC"
16. Liceo scientifico statale "G. Bruno" di Torino, "Sistemi autore e ipertesti (16, 28 febbraio, 2,9,16, 23, 30 marzo 1994)
17. Direzione Didattica Statale di S. Maurizio d'Opaglio (No), "Uso degli strumenti informatici" (26.1, 15 e 22 giugno 1994)
18. Distretto scolastico 53 Arona, "Videoscrittura e ipertesti" (5 e 12 settembre 1994)
19. III circolo di Carmagnola, "Linguistica con tecnologie informatiche (27.9 e 4.10 1994)
20. SMS "De Amicis" di Luserna, "Ambienti ipertestuali e didattica delle discipline umanistiche", decreto del Provveditore 11366/94 (20.10.94)
21. Direzione didattica statale di Vigone. "Uso degli strumenti informatici a scuola", (3 e 17 novembre, 9 e 15 dicembre 1994, 3 e 10 aprile, 5 e 12 maggio 1995)
22. "Illustrazione dei progetti EDA ai docenti", istituito dall'Ufficio scolastico provinciale di Torino, (12.12.1994)
23. Direzione Didattica Statale di S. Maurizio d'Opaglio (No), "Uso degli strumenti informatici", (14.3.95)
24. Distretto scolastico 53 Arona, "Ipertesti e didattica" (giugno 1995)
25. SMS "Ferraris di Cigliano (VC), "Informatica: videoscrittura ed elaborazione del testo, ipertesti, disegno e trattamento dell'immagine in ambiente elettronico nella normale prassi didattica", (settembre:ottobre 1995 per 30 ore complessive)
26. SMS "Baretti" di Torino, "La scuola del villaggio globale (23 ottobre, 3 e 10 novembre 1995)
27. SMS "Casella" di Torino, "Comunicazione e linguaggio informatico", (13 e 20 novembre 1995)
28. "Aree disciplinari degli adulti in relazione alla tipologia dell'utenza (Verona, 1.12.1995)
29. Corso sull'uso degli strumenti informatici presso la SES "A. Frank" di Leini (10.16.1996)
30. SMS "don Milani" di Rivalta, "Impiego delle nuove tecnologie informatiche per alunni portatori di handicap", 18.9.1996

31. SMS "f.lli Casetti" di Preglia di Crevoladossola "I processi di apprendimento nel campo linguistico: uso della videoscrittura" (19.12.1996)
32. "Uso del laboratorio multimediale", SMS Martiri del Martinetto di Torino, a.s. 1996.97
33. Corso organizzato dal CIDISS sull'uso delle tecnologie informatiche nell'insegnamento della lingua italiana agli stranieri (4, 13, 18 novembre 1996)
34. "Uso degli strumenti informatici a scuola", SMS Olivetti di Torino, a.s. 1996.97
35. "Uso del computer nella didattica", SMS Demonte di Caselle, a.s. 1996.97
36. "Le nuove tecnologie nella didattica (normale e speciale) e nella riabilitazione" inserito dal Comune di Moncalieri nel Piano Provinciale di aggiornamento 1996/97
37. "La trasversalità della lingua nelle discipline nell'ottica della continuità" SES Rayneri di Torino, 14.5 e 15.5.1997 – interventi su videoscrittura e ipertesti
38. "Le nuove tecnologie", presso l'ITIS Moro (a.s. 1996-97)
39. SES Giacosa di Settimo Torinese su "Videoscrittura e didattica della scrittura" (34 settembre 1997)
40. SMS "Quarini" di Chieri su "Videoscrittura e didattica della scrittura" e "Grammatica degli ipertesti" (10, 15, 22, 29 settembre e 6 ottobre 1997)
41. SMS di Crescentino su "Uso degli strumenti informatici nella didattica" (9, 11, 18, 25 settembre e 2, 9 ottobre 1997)
42. SMS "Gioanetti" di Vinovo su "Videoscrittura e didattica della scrittura" (10, 17 e 24 ottobre 1997)
43. SES "Pavese" di Orbassano su "Perché gli strumenti informatici a scuola" (16.10.1997, 13.11.1997)
44. "Le nuove tecnologie nella didattica (normale e speciale) e nella riabilitazione" inserito dal Comune di Moncalieri nel Piano Provinciale di aggiornamento 1997/98 (23 e 30.10.1997; 6.11.1997; 22.1, 29.1.1998)
45. 46° Distretto scolastico di Santhià (VC) nel corso "Costruzione di percorsi didattici multimediali" su "La scrittura su supporto flessibile" e "Ipertesti e multimedialità" (10, 17, 24 e 28 novembre, 1 e 15 dicembre 1997, 4 e 6 febbraio)
46. Liceo Scientifico Statale Volta di Torino e Istituto Guarini di Torino (20, 26 novembre, 17 dicembre 1997, 8 gennaio 1998)
47. Liceo Scientifico "Cattaneo" di Torino (18.12.1997): "Ipergita con riflessioni"
48. I.C.S. "Cena" di Torino "Aspetti tecnici e gestionali", "Mappe concettuali", "Riflessione sull'uso degli strumenti multimediali"; 5 e 12 ottobre; 9 e 16 novembre 1998
49. SMS "Martiri della Libertà" di Brandizzo (To), "Uso delle tecnologie informatiche di comunicazione" (22 e 29 ottobre, 5, 12, 19 e 26 novembre 1998)
50. ITIS "Barletti", Acqui Terme (AL): L'utilizzo didattico degli strumenti multimediali (27.12, 4 e 16 dicembre 1998)
51. D.D. 1° circolo di Settimo Torinese "Utilizzo di strumenti tecnologici per la produzione linguistica a sostegno e sviluppo delle capacità cognitive" (3 e 10 dicembre 1998, 7 gennaio 1999)
52. SMS "Giovanni XXIII" di Piobesi Torinese, "Formazione informatica" (13, 20 e 27 gennaio 1999); "Strumenti per la strutturazione del testo e per la produzione di mappe concettuali", (30 giugno 1999)
53. SMS di "Vidari" di Favria (To): "Uso degli strumenti multimediali" (20 novembre 1998, 19 gennaio, 11, 12, 18, 19, 25, 26 febbraio 1999)
54. SMS Nigra di Torino, "Uso di Internet", 9 maggio 1999
55. Comune di Moncalieri: "Internet nella didattica" (17 dicembre 1998)
56. Comune di Moncalieri: "Approfondimenti sull'uso della videoscrittura" (14 e 28 gennaio 1999)
57. SMS "Gobetti" di Rivoli: "Mappe per la ricerca su Internet", (3 giugno; 21 ottobre 1999)
58. D.D. di Pavone Canavese: "La rete? E' vecchia come il cervello umano" (27 aprile 1999)
59. SMS Vico di Torino "Scrittura su supporto flessibile, Fruizione di ipertesti e della rete Internet" (19, 26 ottobre; 2, 9, 15, 22 novembre 1999)
60. Istituto comprensivo di Vistrorio, "Mappe concettuali", 12, 19, 26 gennaio; 2 febbraio 2000
61. SMS Manzoni di Torino, "Uso della videoscrittura per la produttività personale" (31 marzo; 14, 28 aprile; 5 maggio 2000)
62. Istituto statale d'arte Faccio di Castellamonte, "Tesine multimediali" (27 marzo; 10, 17 aprile; 8 e 15 maggio 2000)
63. "Internet" inserito dal Comune di Moncalieri nel Piano Provinciale di aggiornamento 1999:2000 (13 aprile e 4 maggio 2000)
64. D.D. di Colliano (SA), "Multimedialità nella didattica", 27 maggio 2000
65. D.D. Parri di Pinerolo, "Tecnologie di comunicazione e contesto formativo", 15 giugno 2000
66. SMS Nicoli di Settimo T.se, "Tecnologie di comunicazione e contesto formativo", 7 settembre 2000
67. ICS di Vistrorio, "Narrazione Multimediale", (1, 8, 15 febbraio, 1 marzo 2001)
68. IPSIA Faccio di Castellamonte, "[Documentare esperienze scientifiche nelle TIC](#)", (6, 20, 27 febbraio; 6, 20, 27 marzo; 3, 10, 24 aprile; 31 maggio 2001)

69. "Tecnologie della conoscenza" inserito dal Comune di Moncalieri nel Piano Provinciale di aggiornamento 2000: 2001 (29 marzo; 2, 5 aprile; 3, 10, 17 maggio 2001)
70. SMS Nicoli di Settimo T.se, "Giochi logici; realizzazione di pagine web", 4:6:7 settembre 2001
71. DD II di Cirié, "Ambienti digitali per la produzione di mappe concettuali", 28 novembre, 1 e 5 dicembre 2001)
72. IIS Beccari di Torino, "TIC e contesto formativo: mappe concettuali, ricerca di rete, scrittura su supporto flessibile"
73. ITIS Sobrero di Casale Monferrato, "Mappe concettuali in ambiente digitale", 17 e 19 dicembre 2001
74. Liceo Scientifico "Galilei" di Cirié, "Mappe concettuali in ambiente digitale": a.s. 2001:02
75. Istituto Comprensivo di Vistrorio, "Scrittura su supporto flessibile e difficoltà di apprendimento": a.s. 2001:02
76. Provveditorato agli Studi di Biella, "Mappe concettuali in ambiente digitale", 12 e 19 gennaio 2002
78. "Costruzione di ipertesti e ricerca di rete", inserito dal Comune di Moncalieri nel Piano Provinciale di aggiornamento 2001-2002
79. "Didattica in rete", VI circolo di Asti a.s. 2001:02
80. ["TIC e contesto formativo"](#), IIS Pascal di Giaveno
81. "Tic e sviluppo di competenze linguistico comunicative", IC di Moncalvo, (4, 11, 18 aprile ; 2, 16, 23, 30 maggio 2002)
82. "La rete come strumento di qualificazione e aggiornamento professionale", Formazione funzioni obiettivo, CSA di Biella, 11 e 18 maggio 2002
83. "Mappe concettuali in ambiente digitale"; CA di Pavonerisorse,
[83. Teach to the future](#), modulo c/o IIS Beccari, (novembre 2002, marzo 2003);
84. ["Teach to the future"](#), modulo c/o [DD di Pavone e ITIS Olivetti](#) di Ivrea, (dicembre 2002. aprile 2003)
85. "Ambienti digitali per la produzione di mappe concettuali: i modelli logico-operativi", SMS Vivaldi di Torino, gennaio 2003
86. "Ambienti digitali per la produzione di mappe concettuali: i modelli logico-operativi", ITIS Ferrari di Torino, 21 febbraio 2003
87. Monitoraggio presso il I circolo, nell'ambito delle iniziative del Comune di Moncalieri per l'a.s. 2002:2003 (18, 25 marzo, 1 aprile 2003)
88. "Ambienti digitali per la produzione di mappe concettuali: i modelli logico-operativi", ITC Fossati di La Spezia, 19 e 26 maggio 2003
89. "Internet per bambini", DD Perotti:D'Acquisto di Torino, 13 e 14 novembre 2003
90. ["Mappe informative"](#), Pavone Canavese, 27 gennaio: 3 febbraio 2004
91. "Webquest e weblog", Pavone:Ivrea, 10:17 febbraio 2004
92. "Ambienti di assistenza alla scrittura", Pavone Canavese, 18 febbraio 2004
93. ["Rapporti tra TIC e insegnamento"](#), IIS di Pont Saint Martin, 9:10 marzo 2004
94. ["Ambienti digitali di assistenza alla scrittura"](#), Pavone Canavese, 17 marzo 2004
95. "Ricerche per la didattica", IIS Faccio di Castellamonte, 17 maggio 2004
96. ["Rapporti tra TIC e insegnamento"](#), IIS di Istruzione tecnica commerciale e per geometri, Aosta, 20:27 maggio 2004
97. ["Le TIC come occasioni di sviluppo cognitivo e di crescita culturale a supporto del successo formativo"](#), ISITIP di Verres, 21:22 ottobre 2004
98. ["Accessibilità ed usabilità dei siti web"](#), progetto Dschola (Castigliano, Asti, 29.10; Lirelli, Borgosesia, 4.11; Omar, Novara, 5.11; Einaudi, Alba, 11.11; Sella, Biella 12.11; Sobrero, Casale 9.12; Avogadro, Torino, 10.12.; Pininfarina Moncalieri 17.12.2004)
99. Uso delle TIC nella didattica, IIS Panorama di Chatillon, 3 e 14 febbraio 2005
100. "Mappe concettuali in ambiente digitale", Liceo Bin-Viglino di Verrès, aa.ss. 2004:2005 (2 incontri) e 2005: 2006
101. Workshop ["Migracion de Windows a Linux desde el punto de vista del puesto de trabajo"](#), nell'ambito del Convegno ["El software libre en el ambito educativo: Debates y experiencias"](#), 7:8 luglio 2005, Buenos Aires: INET / Instituto nacional de Educacion Tecnologica, organizzato da gobBsAs, [Secretaria de Educacion](#) nell'ambito del progetto [Integra: sintesi del progetto Integra nelle newsletter di giugno 2006; fotodiario dell'evento](#)
102. "Navigazione accreditata", Primo circolo di Rivoli, 5 dicembre 2005
103. [II Taller de Capacitación: "Software Libre en el ambito de la educación": "Migración de Windows a Linux desde el punto de vista de la enseñanza"](#): parte II, Buenos Aires, 27 e 28 febbraio, 1 marzo 2006, organizzato da gobBsAs, [Secretaria de Educacion](#) nell'ambito del progetto
104. [Seminario de Software Libre: "Un perfil profesional abierto"](#), Santa Rosa, La Pampa, Argentina, 2 e 3 marzo 2006, organizzato da Subsecreteria de Coordinación Ministerio de Cultura y Educación, nell'ambito del progetto [Integra: un bilancio dell'iniziativa sul sito della "Provincia de La Pampa"](#)

105. Mappe concettuali nella didattica, Scuola media PIUMATI: CRAVERI: DALLA CHIESA, di Bra, 12 giugno 2006
106. ["Digital Graphic Organizer for learning, for teaching"](#), in ["LEARNING AND TEACHING USING MIND AND CONCEPT MAPS"](#), Bari, luglio 2006
108. Formazione all'uso di SharePoint, nell'ambito del progetto [share.dischola.it](#): ITI [Majorana](#) di Grugliasco, 23: 30 ottobre; 13 novembre 2006
109. [Seminario di formazione](#) da parte di Indire degli e-Tutor di [DiGiScuola](#), Catania: 28 febbraio: 1 marzo 2007
110. "Schemi, mappe, conoscenze"; liceo Volta di Como, 13 novembre 2007
111. Conduzione di gruppo di lavoro relativo alla "Riflessione sui contenuti della formazione PON", sul tema "Lettura e scrittura, una prospettiva integrata",
112. "Schemi, mappe, conoscenze"; ITAS Santorre di Santarosa di Torino, marzo: aprile 2008
113. Introduzione all'itinerario formativo "Lettura e scrittura in una prospettiva integrata", Messina, maggio 2008, Istituto Jaci, nell'ambito di Educazione Linguistica e Letteraria in un'ottica plurilingue; Programmazione Unitaria 2007:2013, PON di AS, Agenzia scuola
114. Due lezioni sui modelli logico operativi delle rappresentazioni grafiche della conoscenza, Reggio Emilia 6 e 20 marzo 2009: nell'ambito del corso di formazione "Spunti digitali: ambienti, dispositivi e metodologie per una didattica più efficace- Prometeo, Servizi per l'intercultura della Provincia di Reggio Emilia.
115. "Potenziali valori aggiunti delle ICT"; "Rappresentazioni grafiche della conoscenza in ambiente digitale", Liceo Alberti, Napoli, 21.12.2009
116. "Due o tre cose che so di Lim"; "Architettura logico: operativa e implicazioni operative del word processing evoluto"; Liceo Alberti, Napoli, 22.01.2010
117. ["Risorse in rete per l'integrazione"](#), Direzione Didattica di Pavone Canavese, 3.2.2010
118. "Uso didattico della LIM", corso di formazione presso ITIS Ferrari di Torino (ottobre 2010 - febbraio 2011)
119. "Schemi, mappe, conoscenze. Diversi modelli logico: visivi per differenti usi formativi", nell'ambito di ["Mappe concettuali"](#), Ufficio scolastico territoriale e Provincia di Como, 24.2.2011
120. "Uso didattico delle TIC", I.C. "Strada Castello di Mirafiori", febbraio-aprile 2011
121. "Uso didattico della LIM", ITIS Avogadro di Torino; marzo-aprile 2011
122. "Schemi, mappe, conoscenze", Istituto Santa Marta di Vighizzolo di Cantù (21.2 e 9.3.2012)
123. "Schemi, mappe, conoscenze", IIS Vittone, Chieri, 10 marzo 2014
124. "Scrittura controllata e revisione sociale", IIS Vittone di Chieri, 3 novembre 2014
125. "Formazione formatori: Nuove tecnologie per innovare la didattica e la valutazione", IIS Vittone di Chieri, dicembre 2014: marzo 2015
126. ["Formazione competenze digitali PNSD"](#): Discipline umanistiche e TIC avanzato
127. ["Formazione competenze digitali PNSD"](#) – Strumenti
128. ["Formazione competenze digitali PNSD"](#): Inclusione (avanzato)
129. ["Formazione competenze digitali PNSD"](#): Discipline umanistiche e TIC, Base
130. ["Formazione competenze digitali PNSD"](#): Discipline umanistiche e TIC, Base
131. ["Schemi, mappe, inclusione"](#): Bosso Monti di Torino, 7 maggio 2015
132. "Schemi, mappe, inclusione" - "Il profilo professionale del docente "digitale" - Corso di preparazione al concorso di CUB Scuola, Torino, 14 aprile 2016
133. "Il profilo professionale del docente digitale" - Strambino, 20 aprile 2016; nell'ambito di ["Incontri di formazione all'uso didattico delle nuove tecnologie"](#)
134. Discipline umanistiche - nell'ambito di Formazione per gli animatori digitali in Piemonte; IIS Sobrero di Casale Monferrato (27.4.2016)
135. Discipline umanistiche - nell'ambito di Formazione per gli animatori digitali in Piemonte; IIS Castigliano di Asti (28.4.2016)
136. Discipline umanistiche - nell'ambito di Formazione per gli animatori digitali in Piemonte; IIS Sobrero di Casale Monferrato (4.5.2016)
137. Inclusione - nell'ambito di Formazione per gli animatori digitali in Piemonte; IIS Sobrero di Casale Monferrato (5.5.2016)
138. Inclusione - nell'ambito di Formazione per gli animatori digitali in Piemonte; IIS Castigliano di Asti (11.5.2016)
139. Inclusione - nell'ambito di Formazione per gli animatori digitali in Piemonte; IIS Sobrero di Casale Monferrato (12.5.2016)
140. Discipline umanistiche e TIC - Formazione per il Team dell'Innovazione; IIS Castigliano di Asti (20 e 22 settembre 2016)
141. Inclusione - Formazione per il Team dell'Innovazione; IIS Castigliano di Asti (11 e 25 ottobre 2016)

142. Discipline umanistiche e Tic - Formazione per gli animatori digitali in Piemonte; IIS Grandis di Cuneo (19 e 21 settembre 2016)
143. "Sperimentazione di una didattica innovativa in una classe 2.0" -IIS Bosso-Monti, Torino (ottobre 2016 - marzo 2017)
144. Fondi strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.8.4 "*Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi*" - Strategie per la didattica digitale integrata - Formazione destinata ai docenti, area scientifica – 1 modulo presso IIS Castigliano di Asti, 2017
145. Fondi strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.8.4 "*Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi*" - Strategie per la didattica digitale integrata - Formazione destinata ai docenti, area scientifica – 2 moduli presso IIS Castigliano di Asti, 2017
146. PON-FSE azione 10.8.4.A1 - Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa, Snodo Formativo Territoriale IS Sobrero, Casale Monferrato, Modulo formativo rivolto ai docenti "Strategie per la didattica digitale integrata, area umanistica, sessione 1", 2017
 - Articolazione 4 "Percorsi di ricerca consapevole e utilizzo consapevole delle risorse della rete"
 - Articolazione 5 "Rappresentazione grafica della conoscenza"
147. Idem, sessione 2
148. Idem, sessione 3
149. Idem, sessione 4
150. "Obiettivo inclusione", I. C. "Sandro Pertini", Torino ; aprile-giugno 2019
151. "Obiettivo inclusione", I. C. "Racconigi, Torino - giugno 2019
152. "Non solo concettuali. Mappe, didattica, inclusione", Liceo Rosa Susa-Bussoleno, 2 dicembre 2019

D.2 -Corsi ForTic 1 (a.s. 2003G2004)

- 1.Docenze nei moduli 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14 del corso A presso l'IIS Beccari di Torino
- 2.Tutor nei moduli 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 del corso B presso l'IIS Beccari di Torino
- 3.Tutor nei moduli 2, 3, 5, 6, 7 del corso B presso l'ITI Vallauri di Fossano
- 4.Tutor moduli 9, 11, 12. 13, 14 del corso A presso l'IIS Pascal di Giaveno
- 5.Tutor del modulo 14 del corso A presso l'ICS Cena di Torino
- 6.Tutor dei moduli 11 e 14 del corso A presso la SMS Cena di Cuorgnè, classi TOAA1195 e TOAA1043

D.3 Scuola digitale, piano di diffusione della LIM nella scuola secondaria di primo grado

- 1: Tutor in 4 corsi (Avigliana, Saluzzo, 2 a Torino) nell'a.s. 2009-2010
- 2: Tutor in 2 corsi (SMS Manzoni di Nichelino e IC di via Casteldelfino a Torino) nell'a.s. 2011-2012

D.4 Formazione prevista dalla legge 124/99

1. D.D. di Favria Canavese: modulo scuola elementare (22.12.1999)
2. D.D. Parini di Torino: modulo scuola materna (27.12.1999)
3. D.D. Gabelli di Torino: modulo scuola materna (28.12.1999)
4. D.D. Novaro di Torino: modulo scuola elementare (29.12.1999)
5. D.D. Giacosa di Settimo Torinese: modulo scuola materna (3.1.1999)
6. III circolo di Ivrea: modulo scuola materna e modulo scuola elementare (8.1.2000)
7. D.D. Coppino di Torino: modulo scuola elementare (11.1.2000)
8. D.D. Coppino di Torino: modulo scuola elementare (14.1.2000)
9. D.D. di Favria Canavese: modulo scuola elementare (15.1.2000)
10. D.D. Aleramo di Torino: modulo scuola elementare (4.11.2000)
11. III circolo di Ivrea: modulo scuola materna (18.11.2000)
12. D.D. Novaro: modulo scuola materna (16.12.2000)

D.5 Formazione prevista per le scuole destinatarie del progetto 1a sull'uso delle tecnologie didattiche

1. SES Coppino di Torino, (13, 20, 27 ottobre 1997, 1.6, 8.6, 15.6, 26.6.1998)
2. Liceo Scientifico "G. Galilei" di Cirié (29.10. 5 e 12.11, 3.12 1997)
3. Istituto D'Oria di Cirié (7, 14, 21 novembre, 4, 10, 12 dicembre 1997)
4. SMS "Drovetti" di Torino (19.11.1997, 9.1, 16.1, 23.1, 27.3, 3.4.1998)
5. SMS "Falcone" di Santena (27.11.1997, 5.12.1997, 19.12.1997, 5.2. 1998)
6. SMS "Don Milani" di Venaria (18.11.1997; 13.1, 30.1,13.2, 20.2.1998)
7. Liceo di Bra (CN) (12.1, 19.1, 26.1,9.2, 16.2, 9.3.1998)
8. SMS di Piossasco (2.4, 8.4, 15.4, 16.4, 22.4.1998)
9. SMS "Don Milani" di Chieri (12.2, 26.2, 5.3, 12.3, 19.3,)
10. SES "Gabbelli" di Torino (14.1.1998)
11. SMS "Croce" di Torino (15.1.1998)
12. SS.EE.SS. Gambaro e Alfieri di Torino (21.1, 28.1, 4.2, 11.2.1998)
13. SMS "Baretti" di Torino (19.2.1998)
14. SMS "Gobetti" di Rivoli (6.2, 1.4 1998)
15. SMS "Carutti" di Cumiana (29 settembre, 6 ottobre 1998)
16. D.D. IV circolo Nichelino (23 novembre e 1 dicembre 1998)
17. SMS "Panetti" di Strambino (To) (30 novembre, 11, 14, 18, 21 dicembre 1998; 11, 18, 22 e 25 gennaio, 1 febbraio 1999)
18. D.D. Il circolo di Carmagnola (14, 21, 28 ottobre 1998; 22, 23 giugno 1999)
19. D.D. I circolo di Settimo Torinese (8, 15, 22, 29 ottobre, 5, 12, 19, 26 novembre 1998; 25 marzo, 29 aprile 1999)
20. I.C.S. "Cena" di Torino (4, 11, 18, 25 novembre, 2 e 9 dicembre 1998)
21. SMS "Frassati" di Torino (8 gennaio, 10 febbraio 1999)
22. D.D. III circolo di Settimo Torinese (29 gennaio, 5, 12, 19, 26 febbraio, 5, 12, 19, 26 marzo 1999)
23. SMS "Manzoni" di Torino (10, 17, 24 febbraio; 3, 10, 17 marzo 1999)
24. SMS "Locatelli" di Vigone (4, 11, 18 marzo 1999)
25. SMS "Savio" di Gassino Torinese (29 marzo, 8 e 22 aprile 1999)
26. D.D. Rayneri di Torino (8 e 22 febbraio, 1 e 8 marzo 1999)
27. Istituto statale d'arte "Faccio" di Castellamonte (22 febbraio, 5, 12, 19, 26 marzo, 9, 16, 23 aprile, 14 maggio 1999)D.D. di Pavone Canavese (24, 31 marzo, 13, 20 aprile 1999)
28. SMS "Martiri della libertà" di Brandizzo (18, 25 febbraio, 15, 22, 29 aprile, 13, 20, 27 maggio 1999)
29. SMS "Martiri della libertà": sezione staccata di Montanaro (12, 26, 30 aprile, 3, 10 maggio 1999)
30. SMS "Vian" di Torino (21 e 28 maggio; 19, 26 ottobre 1999)
31. D.D. "Gozzi" di Torino 28, 29, 30 giugno 1999)
32. SMS "Roncalli" di Rocca Canavese (7 giugno 1999)
33. Liceo scientifico di Stato "Galileo Ferraris" di Torino (8, 22, 29 novembre 1999;6, 13, 20 dicembre 1999; 10, 1, 24 gennaio; 14, 21 febbraio; 2000)
34. D.D. I circolo di Settimo (4,11, 18, 25 novembre; 2, 9, 16 dicembre 1999; 13 gennaio 2000)
35. SMS Pascoli di Torino (20 e 27 gennaio 2000)
36. SMS Foscolo di Torino (3, 10, 17, 24 febbraio; 2, 9, 23, 30 marzo; 6, 27 aprile 2000)

D.6 Formazione e aggiornamento rivolti a dirigenti scolastici

Incontri di formazione all'uso delle TIC per dirigenti scolastici: Aosta, 18 e 19 novembre, 3 dicembre 2004, con realizzazione di un KIT

D.7 Docenze per conto dell'IRRSAE Piemonte tenute prima del comando:

sezione Educazione Permanente

1. gruppo di lavoro "Informatica" del Progetto 150 ore, Formazione e Reinserimento nel lavoro: 15.02.1995, 1.3.1995, 10.5.95, 24.5.95
2. "Alfabetizzazione informatica e didattica dell'Italiano" nell'ambito del corso "Formazione dei Formatori" - 1.3.1995

3. "Introduzione all'informatica e sviluppo delle capacità comunicative" nell'ambito del corso "Formazione dei Formatori": 5.4.1995
4. Corso di aggiornamento sul progetto SOGLIA rivolto agli insegnanti delle 150 ore (16.1.1997, 6.22.1997)

Progetto "Operatore Tecnologico": SEZIONE SCUOLA MEDIA

1. "Videoscrittura" nell'ambito del corso "Operatore tecnologico": modulo di TORINO: 2.12.93
2. "Videoscrittura" nell'ambito del corso "Operatore tecnologico": modulo di NOVARA: 30.11.93
3. nel corso "Operatore tecnologico": modulo di NOVARA: 24 marzo e 7 aprile (14.4.1994), conduzione di gruppi (28 aprile e 12 maggio 1994) nel corso "Operatore tecnologico": modulo di TORINO
4. "Navigando con gli ipertesti" nell'ambito dell'iniziativa di aggiornamento WORKSHOP MULTIMEDIALE: 10.5.1994
5. docenza e conduzione gruppi (22, 23 24 settembre 1994) nell'ambito del seminario residenziale "Programmi scuola media: Discipline e tecnologie educative"
6. docenza e conduzione gruppi (ottobre 1996) nell'ambito del seminario residenziale "Tecnologia di comunicazione e contesti formativi"

Progetto "Utilizzo del computer con alunni disabili": SEZIONE SCUOLA MEDIA

1. "Strategie di impiego della videoscrittura in classe e nel rapporto individualizzato": 4.3.1993
2. "Uso della videoscrittura come strumento per il recupero e potenziamento della capacità di scrittura": 25.3 e 1.4 1993
3. "Uso della videoscrittura come strumento per il recupero e potenziamento della capacità di scrittura": 15 aprile, 13 e 20 maggio 1993
4. "Rapporto con il testo attraverso la videoscrittura": 8.11.1993
5. "Produzione di materiale per l'educazione alla lingua": 11/18/25 novembre e 9 dicembre 1993
6. "La videoscrittura come risorsa di mediazione per l'apprendimento della scrittura": 10 e 17 marzo 1994 a Pinerolo (h. 14:16) e a Villarbasce (h. 17:19)
7. "La videoscrittura come risorsa di mediazione per l'apprendimento della scrittura": 3.5.1994
8. "Dal testo su supporto rigido al testo su supporto flessibile: verso un rapporto dinamico con la scrittura", "Le funzioni fondamentali di videoscrittura: aspetti operativi e cognitivi", "Manipolazione del testo come facilitazione della scrittura (e della lettura)", "La videoscrittura come strumento di mediazione e di individualizzazione": 22/29 novembre, 6/13 dicembre 1994
9. "Videoscrittura: un nuovo rapporto con il testo": 25.10 e 8.11 1994
10. "La videoscrittura come risorsa di mediazione per l'apprendimento della scrittura": 12.1.1995
11. "La videoscrittura come risorsa di mediazione per l'apprendimento della scrittura": 16/23 febbraio 1995
12. "Modificazione dei menu e della barra degli strumenti di Word per Windows", "Produzione di macro e di modelli", "Personalizzazione degli ambienti operativi su casi": 7 febbraio, 7 e 21 marzo 1995
13. "Le funzioni fondamentali di videoscrittura: aspetti operativi e cognitivi", "Manipolazione del testo come facilitazione della scrittura": 7/21 novembre 1995
14. "Informazioni su supporto flessibile: panorama delle opportunità e criteri di semplificazione": 30.11.1995

D.8 Docenze in costanza di comando IRRSAE Piemonte

9 docenze per il Progetto "[Crescere in città con Torino 2000](#)", in collaborazione con CSP (novembre 1999 e marzo 2000 ai referenti delle scuole statali; febbraio, marzo, aprile 2000 referenti degli enti comunali)

1 docenza nel corso "Autonomia e processi innovativi", Liceo Galilei di Cirié, 16 marzo 2000

Intervento "Macchine dell'astrazione e bambini", Convegno "Multimedialità e didattica: verso la didattica di rete", organizzato dall'istituto comprensivo di stato di Viguzzolo, val Carone, 6 aprile 2000

1 docenza nel corso "*Didattica dei laboratori nella scuola dell'autonomia*": uso delle tecnologie di comunicazione su supporto flessibile nell'insegnamento dell'italiano, 11 aprile 2000

3 docenze nei corsi di formazione dei formatori del progetto [Lingue 2000](#): 12 aprile; 25 ottobre 2000; 26 aprile 2001)

Intervento "Macchine dell'astrazione e bambini", nel 5 forum virtuale della biblioteca di Moncalieri, 29 aprile

2000 1 docenza sul tema "Mappe concettuali con carta, matita, pc", I circolo di Carmagnola, 11.9.2000

3 incontri di disseminazione Progetto "Le competenze tecnologiche dei bambini" (D.D. Pavone Canavese: 11.10.2000; ICS di Cumiana: 19.10.2000; D.D. Gemelli di Torino: 27.10.2000)

1 incontro nel Workshop del progetto IST "Hyperfilm": Torino, 27 novembre 2000

Intervento nel convegno "disAbilità e informatica": Carignano, 6 aprile 2001

Interventi in pubbliche presentazioni di progetti approvati ex Bando CRT 2000:2001 (Ciriè, 7 aprile 2001; Mondovì, 1 giugno 2001; Ciriè, 6 giugno 2001)

D.9 Docenze per conto di Enti vari

1. "Uso del personal computer: i pacchetti integrati", C.I.D.I. Torino, a.s. 1988:89
2. "Tecnologie e orientamento", COSP del Comune di Torino in collaborazione con il CIDI Torino, a.s. 1990:91
3. "Videoscrittura nella didattica", C.I.D.I. Torino, a.s. 1989:90
4. "Ipertesti e sistemi di scrittura", C.I.D.I. Torino, a.s. 1990:91
5. "Strumenti informatici e difficoltà di apprendimento in campo linguistico", organizzato e replicato dal C.I.D.I. Torino, a.s. 1991:92
6. "Alfabetizzazione informatica", corso rivolto al personale dell'U.S.L. 7, servizio socio:assistenziale, operante presso il Centro Diurno per disabili e sul territorio nel periodo 1992:92 "Uso del calcolatore nell'educazione", 1992, Istituto di audiologia delle Molinette, rivolto alle logopediste ospedaliere e del Servizio di via Chiabrera
7. "L'Italiano si fa laboratori: uso della videoscrittura" (a.s. 1992:93): C.I.D.I. Torino
8. Corso intensivo di Formazione per Formatori FOPRI del progetto CEDE:FOPRI formazione e reinserimento nel lavoro, PERCORSI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE DI BASE DEGLI ADULTI (Caserta, marzo 1994)
9. Moduli intensivi di Formazione dei Formatori del progetto FSE dell'Istituto superiore per la Formazione della CGIL sull'"Uso degli strumenti informatici per il recupero e lo sviluppo delle capacità di scrittura" (Palermo 21 e 22 novembre 1994, Monopoli 24, 25 e 26 novembre 1994)
10. Incontro di formazione sull'"Uso degli strumenti informatici per il recupero e lo sviluppo delle capacità di scrittura" presso l'Agenzia per l'impiego della Lombardia (Milano, 25 gennaio 1994)
11. "Lettura e scrittura su supporto flessibile": C.I.D.I. Torino a.s. 1995:96
12. Uso della videoscrittura nella formazione dei formatori del corso "Emergenza occupazionale Campania" del FOPRI (marzo: aprile 1996)
13. Corso di aggiornamento inserito nel Piano Provinciale del Provveditorato agli Studi di Torino "Ipertesti e mappe concettuali", C.I.D.I. Torino (a.s. 1996/97)
14. Docenza volontaria in corso SIS (Università degli studi di Torino) per insegnanti di Lettere: 19 aprile 2001 "Uso degli strumenti di scrittura su supporto flessibile nel curriculum di italiano"
15. "Competenze per l'uso del laboratorio linguistico telematico Lalita", Câmpulung (Romania), 16-23 agosto 2007; iniziativa della Ciid e della Consulta per l'emigrazione della Regione Emilia Romagna, in occasione del quale ho realizzato un portale di indirizzo a risorse internet per l'apprendimento della lingua italiana
16. "Perché riscrivere sul (supporto) digitale", intervento nell'ambito del gruppo di lavoro "Scrittura e lettura una prospettiva integrata", Seminario nazionale "Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue, Programma PON", Bari 6-8 febbraio 2008
17. "Rappresentazioni grafiche della conoscenza e apprendimento", nell'ambito del seminario di formazione dell'AID Montecatini, 30 agosto 2009
18. "Schemi, mappe, conoscenze"; iniziativa di formazione dell'Associazione Nazionale Disturbi dell'apprendimento; Napoli, 8 settembre 2012 (con replica lo stesso giorno)
19. "Uso didattico della LIM", corso organizzato da Tecnica della Scuola, Associazione Gessetti Colorati, Museo Tecnologico@mente: Ivrea 20.11.2012 e 11.12.2012
20. "Uso didattico della LIM e rappresentazioni grafiche della conoscenza"; corso organizzato da Tecnica della Scuola, Associazione Gessetti Colorati, MuseoTecnologico@mente: Ivrea 18.04.2011 e 16.05.2013
21. "Insegnare e imparare con le mappe", incontro organizzato dall'Associazione Gessetti Colorati, Ivrea: 6.11.2013

22. "Le mappe a scuola e il nuovo Ipermappe", Rimini: 9 novembre 2013, workshop nell'ambito del Convegno "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale"
23. Lezione laboratorio sull'uso delle TIC nella scuola: Tecnologie, nel senso critico: Istituto Storico della Resistenza e dell'Età Contemporanea, Savona, 9 maggio 2014

E – Iniziative di innovazione culturale, partecipazione a convegni e seminari in qualità di relatore et similia di Marco Guastavigna

1. Uso del software di creazione di giochi di avventura a scuola per lo sviluppo delle capacità di lettura, in collaborazione con il prof. Luciano Rosso; l'attività si è svolta presso le SS.MM.SS. Lagrange di Torino e sezione staccata Pieve di Scalenghe e ha prodotto il fascicolo "Lector in Game" (pubblicazione a cura del Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti di Torino) e l'attività di laboratorio nel Convegno "I promessi lettori" dell'IRRSAE Valle d'Aosta.
2. Realizzazione in collaborazione con il prof. Luciano Rosso del software "Iperfiaba", ambiente ipertestuale di rappresentazione dei processi di scrittura di fiabe; il software, in versione DOS e Windows è stato impiegato presso le scuole dei realizzatori e numerose altre unità scolastiche del territorio nazionale. Dotato di documentazione cartacea esplicativa, il programma è stato ed è distribuito dal Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti di Torino e su numerose BBS, è recensito in centri di documentazione con aree destinate alla didattica; è stato distribuito da Telesoftware RAI; viene messo a disposizione dei propri studenti quale strumento didattico per lo studio della lingua italiana e dell'informatica applicata alla lingua dall'Università di Barcellona (Spagna) nel corso della prof.ssa Torrens; è illustrato da alcune pubblicazioni allegato ed è stato oggetto di presentazione nei seguenti convegni:
 - "Lingua ed Informatica", C.I.D.I. di Roma (Frascati, 16 e 17 aprile 1991):
 - "Ipermedia: nuovi strumenti per la didattica", CSI:Piemonte, dal Politecnico di Torino e dall'Università degli Studi di Torino (30:31 ottobre 1991)
 - "Il Bambino on-off", Coordinamento Genitori Democratici (Castiglione Cello, 8,9,10 maggio 1992)
3. Partecipazione all'attività di documentazione di esperienze di innovazione didattica dell'IRRSAE PIEMONTE (IperFiaba e uso della videoscrittura a scuola nel CD Esperienza del progetto InterIRRSAE).
4. Progetto internazionale "SOGLIA-THRESHOLD-ORIO", nell'ambito del programma Leonardo n. 3516, con il contributo specifico del Fondo Sociale Europeo: in corso di sperimentazione in vari corsi per lavoratori e di riqualificazione professionale del Piemonte, di Atene e di Bradford (Gran Bretagna): realizzazione di un ambiente di videoscrittura amichevole per l'educazione linguistica rivolto a adulti di bassa scolarità. Ho progettato l'ambiente didattico in generale e ho realizzato il percorso didattico "Percorsi di acquisizione di competenze di scrittura su supporto flessibile"; ho steso il manuale di istruzioni d'uso e la sezione di competenza della guida pedagogica e ho partecipato come docente al corso di formazione tenutosi a Torino il 12,13,14 febbraio 1997, intervenendo il 13.2
5. Ricerca bibliografica: ho curato le indicazioni bibliografiche sul tema delle tecnologie di comunicazione distribuite in occasione del seminario IRRSAE Piemonte "Tecnologie di comunicazione e contesti formativi" (ottobre 1996) e del convegno "L'educazione oggi: i fili e i nodi sulle tracce di Freinet" (aprile 1997)
6. Partecipazione al Comitato di supporto per la didattica nel Progetto Città di Torino: Telecom "Crescere in Città con Torino 2000" (da maggio 1999), le riflessioni prodotte sono state oggetto di un poster al 20th ICDE Word Conference on open learning and distance education, Dusseldorf 01-05 April 2001
7. Redazione delle pagine WEB dell'IRRSAE Piemonte su "Crescere in città con Torino 2000": il server è stato spento, ma i materiali sono visibili con il servizio web Wayback machine;
8. Partecipazione al progetto europeo ISF "Hyperfilm"
9. Partecipazione alla commissione di valutazione dei progetti 2000-2001 del Bando Fondazione CRT per conto dell'IRRSAE Piemonte
10. Realizzazione di documentazione tecnico-didattica di programmi particolarmente interessanti a fini educativi
11. Progettazione e realizzazione in occasione dei corsi di formazione tenuti di CD contenenti materiali destinati allo sviluppo della professionalità docente nell'ambito delle TIC, e alla raccolta di software per bambini
12. Realizzazione e aggiornamento dell'area download del progetto Crescere in città con Torino 2000 (la sperimentazione è cessata a fine a.s. 2000:2001)
13. Partecipazione alla redazione del sito ufficiale della Direzione Generale Regionale del Piemonte
14. Partecipazione alla produzione del CD-kit per il corso di formazione dei dirigenti scolastici della regione sull'uso di Internet e la rete unitaria delle scuole piemontesi
15. Coordinamento scientifico della prima parte del progetto Minerva sulle competenze tecno/logiche dei bambini

16. "Mappe concettuali nella didattica", attività di animazione di Pavone risorse come Centro del piano di azione della Fondazione CRT
17. Partecipazione alla commissione per la valutazione dei progetti del Bando 2002 della Fondazione CRT per conto dell'IRRE Piemonte
18. Master teacher nell'ambito del programma "Teach to the future" di Intel corporation
19. Designato dalla Direzione generale regionale del Piemonte del MIUR a parlare della rete unitaria delle scuole piemontesi al convegno "Le reti di scuole: cultura, tecnologia e sviluppo del territorio"; Potenza, 18.12.2002, organizzato dall'IRRE Basilicata, e alla redazione del relativo testo per l'incontro preliminare tenutosi a Napoli il 30.11.2002, poi pubblicato negli atti.
20. Redattore del laboratorio "Internet per bambini" per conto dell'INDIRE, nell'ambito della formazione relativa alla sperimentazione dell'informatica nella scuola primaria (prot. 6808/F23 dell'11.03.03); il laboratorio è poi usato anche nell'ambito del modulo B3 di ForTic
21. Redattore del Laboratorio "Valutare mappe concettuali", nell'ambito del modulo 6 del percorso B del piano di formazione ForTic
22. Relatore sul tema "ForTic a supporto della didattica", Seminario "Cultura e didattica in rete", Gattinara (VC), 21 maggio 2003
23. Presentazione della formazione dei tutor B per conto del gruppo di progettazione istituzionale, Torino, 28 maggio 2003
24. Presentazione della formazione dei tutor B per conto del gruppo di progettazione istituzionale, Vercelli, 29 maggio 2003
25. Moderazione del Forum "Valutare mappe concettuali in ambiente digitale", nell'ambito delle attività di formazione dell'azione B di ForTic su PuntoEdu di Indire (Modulo 6)
26. Moderazione del Forum "TIC: tecnologie dell'informazione e della comunicazione", nell'ambito delle attività di formazione relative al reclutamento attraverso corso concorso di dirigenti scolastici, PuntoEdu di Indire
27. Gruppo di ricerca sulle esperienze delle scuole piemontesi in occasione dell'8° Convegno "Informatica, didattica e disabilità", Torino, 12 e 13 dicembre 2003
28. Autore di una relazione nel medesimo convegno, "In rete con i bambini"
29. Vademecum del corsista A e del corsista B di ForTic
30. Materiali in cartellina negli incontri di formazione dei tutor B d'Abruzzo
31. Traduzione in italiano di generatori di "Cacce al tesoro digitali" e di "Webquest", con relative istruzioni per l'uso, in lingua originale spagnola;
32. Realizzazione del CD "Mappe concettuali" nell'ambito delle attività di Pavonerisorse come Centro di Animazione, distribuito come omaggio e consegnato al Sistema bibliotecario urbano della Città di Torino
33. Realizzazione del CD "Assistenza alla scrittura" nell'ambito delle attività di Pavonerisorse come Centro di Animazione, distribuito come omaggio e consegnato al Sistema bibliotecario urbano della Città di Torino
34. Guida per i tutor d'aula alla conduzione del modulo B9 di ForTic
35. Guida per i tutor d'aula alla conduzione del modulo B10 di ForTic
36. Coproduzione del cd relativo al corso di formazione "Uso legale e consapevole della rete", ottobre-dicembre 2004
37. Produzione di 6 laboratori per la formazione al DM 61 su puntoedu.indire.it (Mappe concettuali, mappe mentali e schemi; Mappe e progettazione significative; Ricerca in rete, mappe mentali e mappe concettuali; I browser per bambini; Ricerca su materiali protetti; Uso creativo di repertori per pubblicare in rete); i primi cinque laboratori sono stati riutilizzati anche nella formazione puntoeduriforma (dl59)
38. Partecipazione all'incontro del progetto Safeboarder di Telefono Azzurro e Adiconsum, Asti, 30 marzo 2003
39. Partecipazione all'incontro del progetto Safeboarder di Telefono Azzurro e Adiconsum, Nichelino, 31 marzo 2003
40. Partecipazione all'incontro organizzato dal CIDI Torino e da Proteo Fare Sapere Piemonte, "Quello che ci serve per... una scuola di qualità", sul tema "Le TIC come occasione di sviluppo cognitivo e di crescita culturale a garanzia della piena cittadinanza", Torino, 2 novembre 2004
41. Ideazione e realizzazione di un KIT digitale consegnato ai dirigenti iscritti al corso di formazione sull'uso delle TIC, Aosta, 2004
42. Intervento al II Seminario Internazionale sulla Valutazione e Certificazione delle competenze di base, Napoli, 2,22 gennaio 2005; segnalo in particolare la checklist sulle pratiche tecnologiche necessarie per la cittadinanza (Progetto Comenius n° 2004: 1226 /001 – SO2 81AWC)

43. Intervento al convegno internazionale "Open Source 2005": "Valutazione del software didattico e prospettive dell'Open Source a scuola", Abano Terme, 14:15 aprile 2005
44. "Indicazioni pragmatiche per la redazione del Pof, non vincolanti": progetto di database dei POF delle scuole superiori della Provincia di Torino
45. Comunicazione "Una comunità di pratica sulle mappe concettuali", Potenza, 13 maggio 2005: convegno Didamatica 2005; ho steso l'intervento, materialmente affidato agli altri relatori.
46. Intervento "Scrivere per modelli; ambienti di scrittura", 12 maggio 2005, Torino: GIREL del CIDI Torino
47. "Coesistenza pacifica tra Windows, Linux e Mac OS X", Buenos Aires (Ar), 7:8 luglio 2005 nell'ambito di "Evento software libre", organizzato da gobBsAs, Secretaria de Educacion nell'ambito del progetto Integra
48. "Riscritture in ambiente digitale", Torino, 26 ottobre 2005, nell'ambito del corso "Sapere leggere capire: le riscritture";
49. Intervento "Tutela dei minori e navigazione accreditata", 8 forum della Biblioteca di Moncalieri, 28 ottobre 2005
50. "Qualcosa di sinistro"; intervento nel dibattito: "Tecnologie, cittadinanza, apprendimento. A che punto saremo?", Torino, 8 novembre 2005
51. Seminario "E/lezioni con Linux: l'OSS nelle scuole per l'uso dei PC elettorali", Genova, 24.11.2005, in occasione del quale ho preparato una tabella di equivalenza dei software Windows-Linux, una dispensa e alcune slide in merito all'equivalenza tra i diversi sistemi operativi sul tema "Migrare a Linux";
52. Il Taller de Capacitación: "Software Libre en el ambito de la educación": "Migración de Windows a Linux desde el punto de vista de la enseñanza": parte II, Buenos Aires, 27 e 28 febbraio, 1 marzo 2006, organizzato da gobBsAs, Secretaria de Educacion nell'ambito del progetto Integra Seminario de Software Libre: "Un perfil profesional abierto", Santa Rosa, La Pampa, Argentina, 2 e 3 marzo 2006, organizzato da Subsecretaria de Coordinación Ministerio de Cultura y Educación, nell'ambito del progetto Integra; articolo de "La Nacion"
53. Intervento "Decalogo dell'insegnante" nel seminario "Obbligo a 16 anni" del Cidi Torino, Torino, 10 luglio 2006
54. Partecipazione al progetto "ICT2: siti web cooperativi per le scuole"
55. Trasposizione su 4 DVD dei dibattiti sulle tecnologie tenutisi nell'aprile 1997 nell'ambito del Convegno "I fili ed i nodi dell'educazione. Sulle tracce di Freinet".
60. Progettazione e strutturazione del sito dinamico di una mia scuola di titolarità, [IIS Beccari di Torino](#)
61. Apertura di un podcast: Omaggio a C. Freinet, che raccoglie i migliori interventi dei dibattiti sulle tecnologie tenutisi nell'aprile 1997 nell'ambito del Convegno "I fili ed i nodi dell'educazione. Sulle tracce di Freinet",.
62. Motore di ricerca del CIDI Torino
63. Motore di ricerca "Tecnologie e senso critico"
64. Riflessioni sull'uso dei video condivisi: "Caccia al tesoro su Luciana Littizzetto" e "Antologia digitale"
65. "Digitali per caso. Escursione nella tecnologia a scuola", intervento nel 36° Convegno Nazionale del Cidi: SCOMMETTERE SULLA SCUOLA: per una scuola di tutti e di qualità, Roma 16, 17, 18 marzo 2007;
66. Conduzione di gruppo di lavoro a distanza all'interno della formazione organizzata da Indire per il progetto DigiScuola
67. Conduzione di un gruppo di discussione all'interno della piattaforma FOR di Indire sul tema "Organizzatori grafici della conoscenza in ambiente digitale"
68. Realizzazione di un portale di indirizzo a risorse internet per l'apprendimento della lingua italiana in occasione del corso "Competenze per l'uso del laboratorio linguistico telematico Lalita", 16:23 agosto 2007, per conto della Ciid e della Consulta per l'emigrazione della Regione Emilia Romagna
69. Intervento "Lo sfondo digitale: (possibili) implicazioni cognitive delle tecnologie di comunicazione", al Convegno del CIDI di Fermo "L'educazione linguistica oggi. Che cosa è mutato rispetto alle Dieci Tesi per l'educazione linguistica democratica.", 6G7G10 settembre 2007
70. Partecipazione al dibattito "Scuola, Inform/azione, Democrazia", organizzato dal Cidi Torino nell'ambito del Settembre pedagogico 2007: Torino, 10.9.2007: accedi al podcast di documentazione
71. Traduzione dell'Introduzione a Planeta Web 2.0.
72. "Montagne e piccoli mouse. Escursione semiseria nelle indicazioni per un curriculum tecnologico nella scuola di base"; Ivrea, 16 ottobre 2007
73. "TIS e partecipazione civica, sociale, intellettuale": Seminario eTwinning di Desenzano del Garda, 6.11.2007, "Il contributo di eTwinning all'innovazione"
74. Non capisco un'accattemmelle. Ma pubblico lo stesso", IX Forum della Biblioteca Virtuale, Moncalieri, 9.11.2007.
75. "Dis/apprendimenti digitali", Napoli, 22 novembre 2007: Seminario del CIDI "Imparare a disapprendere. Verso un nuovo paradigma dell'educazione"
76. Traduzione dell'articolo di Gabriel Marey "Puentes escolares: los chicos de la calle se acercan a la escuela", contenuto nel dossier di Insegnare "Per una relazione educativa contro la dispersione", 2007

77. "Superare i pregiudizi tecnologici: contro il 'senso di inadeguatezza per la consapevolezza formativa", Contursi, 1 febbraio 2008;
78. Conduzione di un gruppo di discussione all'interno della piattaforma FOR di Indire sul tema "Self search"
79. Critica "demolente e costruttiva" del progetto Valutazione delle competenze digitali
80. Intervento "Ergonomia del privilegio", in "A computer donato... si guarda in bocca", Grugliasco, 7 marzo 2008: vai al sito del progetto; l'iniziativa è stata recensita dall'internettuale Stefano Graziosi in "Giocando" del 12 aprile su Radio due
81. Partecipazione al dibattito "Costituzione, scuola e Mass Media", Cagliari, 14 marzo 2008.
82. "Cultura e nuove tecnologie, 10 anni dopo", Intervento nel seminario "Quale modello di scuola per tutti e per ciascuno", Torino, 18 aprile 2008
83. "Analisi ergonomica di XO", nell'ambito del dibattito sul computer per bambini di Negroponte "Tecnologie solidali", Fiera del libro di Torino, Stand del MPI e dell'USR, 10 maggio 2008.
84. "Un computer a vocazione didattica? Presentazione ed analisi del laptop di Nicholas Negroponte", Firenze, 13 giugno 2008: sede dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica. I video di presentazione e la conferenza sono visibili in streaming sulla Piattaforma For da parte degli iscritti –
85. Coordinamento del gruppo di discussione: "Libro scolastico: dalla "truffa culturale" dell'adozione ai Learning Objects, fino al libro di testo personalizzato scaricabile da Internet" al BookCamp di Rimini, 11 luglio 2008; nel video una breve panoramica di dispositivi di lettura di libri digitali; vedi la definizione di BarCamp di Wikipedia
86. Intervento di presentazione degli 8 progetti vincitori della Quality label e relativi alle competenze civico-sociali nel seminario eTwinning di Pistoia, 10:11 novembre 2008; qui sotto le slide e un momento del seminario
87. "La qualità percepita nei progetti E:twinning", Intervento a distanza via Skype, nel corso dell'iniziativa "eTwinning: il gemellaggio elettronico fra scuola in dimensione europea"
88. "Complimenti, colleghi": intervento a distanza rivolto ai colleghi di Messina del percorso di Educazione Linguistica dell'Azione PON (Miur:Ansas), dicembre 2008
89. "Schemi, mappe, conoscenze". Conferenza al Cidi di Napoli, 27 febbraio 2009
90. Partecipazione al dibattito "Ebook e risorse digitali: studiare ai tempi del digitale", Docebo_tech, Bologna, 15 aprile 2009
- 95 "L'atto di lettura all'epoca dei dispositivi digitali. Condizioni materiali, cognitive e culturali", Cidi di Napoli, 17 aprile 2009
- 96 Intervento estemporaneo: La scuola del disinvestimento: YouTeacher, Grugliasco, 23 aprile 2009
- 97, "I rischi del digital naïf, utente ingenuo della rete", Genova, 30 aprile 2009: Convegno "La scomparsa dell'autorità: cosa non funziona fra insegnanti, alunni e genitori", Associazione Bambini Vittime Onlus
- 98 "L'atto di lettura al tempo dei dispositivi digitali", in "Le scuole adotteranno gli e:book? Vediamo chiaro", convegno promosso dall'Assessorato alla cultura di Fosdinovo, 23 maggio 2009
- 99 "La scuola post-moderna, tra obbligo mancato e tecnologie digitali", all'interno del seminario provinciale di Proteo Pisa "Quale futuro per la scuola secondaria?"
 - 100 "Senso criTICo 2.0", nel seminario "Innovazione sostenibile: Classi 2.0, LIM e Laboratori: corso di sopravvivenza"; Grugliasco, 9 novembre 2009
 - 101 Laboratorio nell'ambito del Convegno "Insegnare e apprendere oggi", Jesi, 13 novembre 2009
 - 102 Partecipazione al dibattito "Nuovi orientamenti sul comportamento pedagogico: didattico della scuola superiore", Forlì 8 dicembre 2009, Seminario Proteo:FLC Cgil
 - 103 "L'atto di lettura all'epoca dei dispositivi digitali. Condizioni materiali, cognitive e culturali - bis", Cidi di Napoli, 26 febbraio 2010
 - 104 "Il DNA della mediazione didattica", in "Office 2010 e le LIM", Grugliasco, 3 giugno 2010;
 - 105 "Dispositivi digitali, lettura, lettori, scuola"; Fosdinovo, 12/09/2010, nell'ambito dell'Ebook fest
 - 106 "Essere o non essere... adolescenti digitali?", Webquest di stimolo del pensiero critico
 - 107 Partecipazione al Convegno "Scuola e urbanistica. Idee per uno sviluppo armonico di cultura e civiltà dell'abitare", con l'intervento "Ambienti e relazioni didattiche"
 - 108 Contributo alla definizione delle caratteristiche didattiche e alla revisione dell'edizione compatta di "Per intenderci", Loescher, 2011
 - 109 Relazione e intervento al BarCamp del VII Congresso Nazionale della Società Italiana di eLearning: Reggio Emilia, 15 settembre 2011

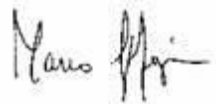
- 110 Presentazione di "Tecnologie 2.0 per una scuola sostenibile", Ivrea: 21 marzo 2012
- 111 "Il compito della scuola: tecnologie e senso critico, nell'ambito di "Ragazzi digitali: quali sfide educative?", Udine: 26 maggio 2012
- 112 Videointervista nell'ambito del progetto M3: Miur Multimedia Monitor
- 113 "Provocazioni d'autore", eBook Fest, Sanremo, 25:27 ottobre 2012
- 114 "Tra promesse e premesse", intervento nella presentazione su Insegnalo.it del master Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning"; LTE, Università di Firenze, a.a. 2012:2013.
- 115 "Burocrazia 2.0," intervento al seminario "Dal registro cartaceo al registro on line La dematerializzazione prossima ventura"; Associazione Dschola: Moncalieri, 13 dicembre 2012
- 116 "Per una scuola sostenibile: gli aspetti amministrativi delle tecnologie digitali", Proteofaresapere: FLC CGIL; Perugia, 16 marzo 2013
- 117 "Diradare la nebbia 2.0: gli ebook nel contesto delle iniziative della scuola digitale": Libri di testo digitali: tra modernizzazione e demagogia; Dipartimento scuola del PRC; Roma, 17 maggio 2013
- 118 "Digitalizzazione: pro e contro", dibattito al Revolution camp 2013, promosso da Unione degli Universitari e Rete degli Studenti; Paestum: 27 luglio 2013
- 119 "Demagogia 2.0", Forlì: 8 novembre 2013: nell'ambito di "La Strada Giusta è l'Istruzione". seminario di SEL
- 120 "Tecnologie per l'inclusione scolastica", websession della Multiconferenza italiana su e:learning, Media education e MoodleMoot
- 121 Conversazione con Mario Ambel sul ruolo delle TIC nell'ambito di "L'educazione linguistica democratica 40 anni dopo le "Dieci tesi", Torino 30-11, 1-12 2015
- 122 "Schemi, mappe, apprendimento"; doppia lezione agli studenti della succursale del Liceo di Stato F. Vivona di Roma, febbraio 2016
- 123 "Acquiescenze digitali"; intervento estemporaneo nel Convegno CESP, 22 aprile 2016 - Corso di Formazione-Legge 107: la scuola pubblica tra mobilità e precarietà, gerarchie e aziendalizzazione. I referendum per una nuova stagione dei diritti
- 124 "Maledette tesine"; lezione agli studenti del liceo Democrito di Roma, 26 aprile 2016
- 125 Intervento "Computeroidi" - Geek Dschola "Phoenix OS e Androidx86", Grugliasco, ITIS Majorana, 14 maggio 2019
- 126 Blog "Concetti contrastivi. Descrivere le tecnologie digitali come prodotto sociale e svelarne le ambiguità in modo emancipato e con scopo emancipante è dovere politico-culturale del pensiero critico della "network society"
- 127 "Scegliere/produrre risorse e piattaforme in tempi di emergenza", con Patrizia Vayola, marzo 2020
- 128 "Dad e conoscenza sorvegliata", Teachers Ahead e Cidi Torino, 20 aprile 2020. Riflessione e dibattito sulle didattiche a distanza nel contesto del capitalismo di piattaforma.
- 129 "Sfogliabilitazione free per tutti", Come realizzare libri sfogliabili a costo zero
- 130 "Tecnologie dell'istruzione e critica radicale" – mappa concettuale di guida alla preparazione dei concorsi a cattedra 2020 – www.noiosito.it/ticconcorso.html
- 131 "Tecnologie dell'istruzione" – mappa concettuale di guida alla preparazione dei concorsi a cattedra 2020 – www.noiosito.it/concorsotic.html

F. Interviste rilasciate

1. La Stampa, TorinoSette n. 605/2000 "Scuola e multimedialità. Come cambia la didattica con l'informatica e Internet"
2. Il Corriere della Sera, 7 febbraio 2002
3. Corriere della Sera, inserto Io:Donna, 22 novembre 2003, pag, 233, "a lezione di Pee Cee"
4. MondoScuola, inserto di La Stampa, 20.4.2004, nell'articolo "Nel web sicuri di non cadere in trappola": versione in pdf
5. Sole24ore scuola, 16:30 giugno 2005, nell'articolo "La riforma penalizza le Tic": versione in pdf
6. "L'Open Source nell'educazione: vantaggi e rischi", Comecast di R. Pranzetti, 14 agosto 2006; una versione video dell'intervista, realizzata sempre dall'instancabile amico Romolo, che una ne usa e cento ne scopre, è disponibile sia su YouTube sia su Google Video
7. "Aule reali e sapere virtuale": Il sole24ore scuola 26 settembre 9 ottobre 2008: in "Un aiuto per tutte le materie" e "Il libro elettronico è già qui", di Michele Fabbri
8. Intervento nel servizio di TG2 Costume e società del 16.01.2009 sul "PC nello zainetto
9. SchoolbookCamp a Fosdinovo. Videointerviste di Giorgio Jannis

10. Partecipazione al dibattito "Scuola 2.0. La didattica e le tecnologie", al cellulare, su Radio 24. 9.11.2009
11. "Scuola, tecnologie e buon senso", La Sentinella del Canavese, 30 marzo 2012
12. "Dobbiamo tenerci ancora Profumo e le sue promesse", di Marina Boscaino, Blog del Fatto quotidiano, 3 aprile 2013
13. "Il registro elettronico" La scuola a colori, numero 22, novembre 2013
14. "Niente di nuovo sul fronte digitale?", prima parte - Centro di iniziative per la Verità e la Giustizia, marzo 2019
15. "Niente di nuovo sul fronte digitale?", seconda parte - Centro di iniziative per la Verità e la Giustizia, aprile 2019
16. "Concetti contrastivi: un punto di vista diverso sul tema del digitale", Associazione Gessetti Colorati.

marzo 2020



Il fatto che alcuni dei materiali di studio o dei laboratori da me realizzati per Puntoedu siano stati utilizzati più volte, in diverse iniziative, mi ha convinto a raccogliarli in forma tabellare. Marco Guastavigna, ottobre 2008

	Formazione sull'informatica nella scuola primaria	Fortic	corso-concorso per il reclutamento di dirigenti scolastici	Formazione DM 61	Fortic 2006-08	Poseidon	Digiscuola	Pon Formazione linguistica	Pon Formazione tecnologica	FOR
Laboratorio <u>"Internet per bambini"</u>	X	X								
Laboratorio <u>"Valutare mappe concettuali,"</u>		X								
Laboratorio "Il computer sulla scrivania",-			X							
Laboratorio Le TIC nel profilo professionale del dirigente			X							
Laboratorio Mappe concettuali, mappe mentali e schemi				X						
Laboratorio Mappe e progettazione significativa				X						
Laboratorio Ricerca in rete, mappe mentali e mappe concettuali				X					X	
Laboratorio I browser per bambini				X						
Laboratorio Ricerca su materiali protetti				X						
Laboratorio Uso creativo di repertori per pubblicare in rete				X						
Percorso operativo <u>"Gli ambienti digitali di riscrittura e scrittura di testi"</u> in collaborazione con M.Ambel, in "La didattica della lettura, comprensione e riscrittura di testi" di Mario Ambel						X	X	X		

Materiale di studio E-diapositive. Ed oltre					X		X		X	
Materiale di Studio Usare Internet con modalità adatte ai bambini					X				X	
Materiale di studio Nuovi bisogni e nuovi strumenti di ricerca					X					
Laboratorio I browser per bambini, navigare per progetti					x				X	
Laboratorio Le cacce al tesoro della conoscenza					x					
Laboratorio Slide manager					x					
Laboratorio Slide outlining					x					
Laboratorio Fumetti con il computer					x		X			
Laboratorio Software per il Creative writing					x		X			
Laboratorio Applicarsi in rete					x		X		X	
Laboratorio Mp3 in classe, serenamente					x					
Laboratorio Chips&Radio					x					
Laboratorio - Il digitale è di rigore: sperimentare Cmap Tools									X	
Materiale di Studio La comunicazione digitale quotidiana come propedeutica alle piattaforme complesse di formazione a distanza										X
Commento - " For: onori ed oneri ",										Focus di FOR, 4 ottobre 2007