

**FORMATO  
EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**GENTILE ELISA**

Anno di nascita

**1985**

Nazionalità

**italiana**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

09/2017 – oggi  
MIUR – I.I.S. Majorana  
Via Ada Negri, 14 Moncalieri (TO)

Istruzione

Insegnante di ruolo in Matematica e Fisica (classe di concorso A027)

Insegnante della scuola secondaria di seconda grado con indirizzo Liceo Scientifico e Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, per gli insegnamenti di Matematica e Fisica, sulle classi prime, quarte e quinte.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

01/10/2017 – 30/09/2018  
Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione

Istruzione

Professore a contratto per i laboratori del corso Fondamenti e Didattica della Matematica, del primo anno del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.

Docente dei laboratori C e D.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

09/2016 – 08/2017  
MIUR – Liceo Scientifico Statale "Galileo Galilei"  
Spalto Borgoglio, 49 Alessandria (AL)

Istruzione

Insegnante di ruolo in Matematica e Fisica (classe di concorso A027)

Insegnante della scuola secondaria di seconda grado con indirizzo Liceo Scientifico e Liceo Scientifico opzione sportiva, per gli insegnamenti di Matematica e Fisica, sulle classi prime e terze.

Tutor per l'alternanza scuola-lavoro di 7 allievi della classe terza.

Partecipazione agli Esami di Stato a.s. 2016-2017 come commissario esterno di Fisica (presso ISS "Erasmus da Rotterdam" Nichelino (TO)).

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

01/10/2016 – 30/09/2017  
Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione

Istruzione

Professore a contratto per i laboratori del corso Fondamenti e Didattica della Matematica, del primo anno del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.

Docente dei laboratori C e D.

- Date 09/2014 – 07/2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo B. Pascal – Pascal srls  
Via San Filippo 2, 10023 Chieri (TO)
- Tipo di azienda o settore Istruzione
- Tipo di impiego Insegnante di Matematica e Fisica
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante della scuola secondaria di seconda grado con indirizzo Liceo Scientifico e Liceo Linguistico per gli insegnamenti di Matematica e Fisica, su tutto il quinquennio.  
Partecipazione agli Esami di Stato come commissario interno (a.s. 2014-2015, a.s. 2015-2016).
  
- Date 09/2013 – 06/2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Media Holden - Agorà snc  
Via San Filippo 2, 10023 Chieri (TO)
- Tipo di azienda o settore Istruzione
- Tipo di impiego Insegnante di Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante della scuola secondaria di primo grado per gli insegnamenti di Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali. Attività di orientamento in ingresso e in uscita alla scuola.  
Partecipazione agli esami di Licenza.
  
- Date 01/2016 – 30/09/2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione
- Tipo di azienda o settore Istruzione
- Tipo di impiego Professore a contratto per i laboratori del corso Fondamenti e Didattica della Matematica, del primo anno del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.
- Principali mansioni e responsabilità Docente dei laboratori A e B.
  
- Date 09/2017 – 11/2017      12/2016 – 07/2017      05/2015 – 09/2015      07/2014 – 11/2014  
02/2014 – 07/2014      12/2013 – 06/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Matematica
- Tipo di azienda o settore Istruzione
- Tipo di impiego Collaborazione didattica (ai sensi dell'art.76 dello statuto)
- Principali mansioni e responsabilità Collaborazione nell'ambito del Piano nazionale Lauree Scientifiche (PLS) per gli anni scolastici 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 e 2017-2018.  
Formatore dei corsi di formazione per lo sviluppo professionale dei docenti in servizio (Corsi PLS) per i moduli "Problem solving con Geogebra", "Didattica laboratoriale e prove INVALSI", "Verso l'esame di Stato 2015", negli anni 2013-2014 e 2014-2015; per il modulo "Problem solving con Geogebra" negli anni 2015-2016 e 2016-2017; per il modulo "Task design con o senza tecnologie" per l'anno 2017-2018.  
Predisposizione volantini e schede informative, organizzazione delle iscrizioni ai laboratori, preparazione materiali per i laboratori attivati.  
Partecipazione al progetto internazionale di ricerca in didattica della matematica "Problem Solving con GeoGebra", osservazione dei docenti per il rilascio della certificazione Utente GeoGebra.  
Collaborazione con il *GeoGebra Institute di Torino*.  
Organizzazione del GeoGebra Day 2014 e del GeoGebra Day 2016.  
Organizzazione del convegno DI.FI.MA. 2017.  
Aggiornamento e amministrazione del sito web del GeoGebra Institute.  
Revisione ed editing del libro relativo alle attività PLS per studenti dell'anno 2012-2013 (gare e giochi matematici: studenti all'opera, ed. Ledizioni).  
Revisione ed editing del volume degli atti del convegno DI.FI.MA. 2013 e del volume degli atti del convegno DI.FI.MA. 2015 (ed. Ledizioni).  
Revisione ed editing del libro Esplorazioni matematiche con GeoGebra II, ed. Ledizioni.  
Revisione ed editing degli atti del Convegno GeoGebra Day 2014.  
Collaborazione e attività di ricerca nell'ambito del progetto di terza missione "Liceo potenziato in matematica": contestualizzazione nel quadro istituzionale delle attività proposte, gestione degli aspetti organizzativi (convenzioni tra le scuole e il dipartimento), comunicazione dei risultati delle sperimentazioni, formazione docenti.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>03/2017 – 05/2017      05/2015 – 06/2015      11/2013 – 01/2014</p> <p>Regio Liceo-Ginnasio Camillo Benso Conte di Cavour Corso Tassoni, 15 – 10143 Torino</p> <p>Istruzione</p> <p>Corso di Logica in preparazione ai test di accesso ai corsi di Laurea a numero programmato</p> <p>Lezioni di Logica per la preparazione degli allievi che intendono affrontare i test di accesso ai corsi di laurea a numero programmato (es. Medicina e Chirurgia, Veterinaria, Professioni Sanitarie, Architettura) e i test di accesso ad altri corsi di laurea che prevedono quesiti di logica (es. Ingegneria, Scienze Biologiche, Scienza della Formazione e dell'Educazione, Psicologia)</p> <p>Vengono affrontate le strategie migliori per la risoluzione dei quesiti, le nozioni teoriche coinvolte (connettivi logici, logica proposizionale e logica delle asserzioni categoriche, quantificatori, ...) e vengono analizzati item delle prove degli anni precedenti per comprendere le varie tipologie di quesiti (ragionamento logico, logico-numerico e logico-spaziale, comprensione del testo, logica in senso stretto, ...)</p> <p>Il corso, strutturato in 7 incontri da 2 ore (con verifica finale di simulazione test), è rivolto agli allievi che frequentano gli ultimi due anni di corso, ed è stato erogato in due sessioni parallele, una in sede e l'altra nella succursale di Via Tripoli, 82, negli anni scolastici 2013-2014, 2014-2015 e 2016-2017.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>06/2014 – 07/2014      06/2013 – 07/2013</p> <p>I.I.S. "Majorana" Moncalieri Via Ada Negri 14, 10024 Moncalieri (TO)</p> <p>Istruzione</p> <p>Corsi di recupero estivi</p> <p>Lezioni per i corsi di recupero estivi per allievi con giudizio sospeso nell'insegnamento di Matematica. Preparazione schede di recupero e simulazioni di prova di valutazione.</p> <p>I corsi sono rivolti alle classi prime, terze e quarte.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>12/2013 – 06/2014</p> <p>Arnica Progettazione Ambientale sc Via Giolitti 8, 10123 Torino</p> <p>Cooperativa: istruzione, formazione e divulgazione scientifica</p> <p>Gestione e organizzazione dei laboratori didattici rivolti alle scuole secondarie di secondo grado abbinati alla mostra "Lagrange un Europeo a Torino".</p> <p>Organizzazione delle attività laboratoriali e dei materiali, gestione del laboratorio con le classi.</p> <p>I laboratori riguardano le principali tematiche affrontate da Lagrange nel corso dei suoi studi, spaziando dalla matematica, alla fisica (meccanica e acustica), all'astronomia.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>03/2013 – 06/2013</p> <p>I.I.S. "Majorana" Moncalieri Via Ada Negri 14, 10024 Moncalieri (TO)</p> <p>Istruzione</p> <p>Tirocinio per il Tirocinio Formativo Attivo - TFA – Classe di abilitazione exA049</p> <p>Tirocinio Formativo Attivo sulla classe di abilitazione exA049 nel corso dello svolgimento del TFA Ordinario 2012. Tirocinio Osservativo (50 ore), Tirocinio Attivo (75 ore), Tirocinio su Disabilità (25 ore) nelle classi del Tutor per gli insegnamenti di Matematica e Fisica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>11/2010 – 09/2012      09/2012 – 02/2013</p> <p>GET Italia S.r.l. Via Germano Avolio 14, 10023 Chieri (TO)</p> <p>GET Energy S.r.l. Via Germano Avolio 14, 10023 Chieri (TO)</p> <p>Energie Rinnovabili</p> <p>Assistente alla Direzione Commerciale</p> <p>Supporto nella gestione delle trattative commerciali: predisposizione delle offerte, simulazione dell'Investimento attraverso valutazioni economico-finanziarie (stesura di business plan), predisposizione progetti/opportunità di business anche verso possibili finanziatori, contatti con i clienti e cura delle relazioni commerciali anche con fornitori e partner.</p>

Implementazione e gestione di un modello per la gestione dei Business Plan di investimenti del settore energetico, customizzabile in base alle esigenze del cliente e dello specifico progetto.

Gestione immagine aziendale, marketing e pubblicità: predisposizione materiale informativo/brochure dei prodotti (anche della seconda divisione aziendale: Software House), anche in lingua inglese.

Ideazione linea di marketing/grafica e nuova mission aziendale, elaborazione grafica di immagini e loghi aziendali. Ideazione della linea grafica dei tre siti web aziendali, gestione dei siti stessi e aggiornamento contenuti secondo la nuova mission aziendale.

- Date  
03/2010 - 11/2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Accenture S.p.a  
Via Maurizio Quadrio 17, Milano
- Tipo di azienda o settore  
Società di Consulenza
- Tipo di impiego  
Consulenza Direzionale per la service line Financial and Performance Management, con specializzazione nel settore bancario.  
Progetto presso la Tesoreria del Credito di un importante gruppo bancario italiano.
- Principali mansioni e responsabilità  
Analisi di dati, reportistica, disegno di processi, produzione di slide esplicative per meeting, redazione di business requirement e analisi funzionali, stesura di verbali, simulazioni e test su tool di pricing e motori di calcolo del CFO DWH.  
Le attività di analisi e la produzione di documenti, svolgendosi in contesto internazionale (anche in trasferta all'estero), prevedono l'uso intensivo della lingua inglese.

- Date  
10/2009 - 02/2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Arnica Progettazione Ambientale sc  
Via Giolitti 8, 10123 Torino
- Tipo di azienda o settore  
Cooperativa, istruzione e formazione
- Tipo di impiego  
Gestione e organizzazione di laboratori didattici per le scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado e per il pubblico vario presso il Museo Regionale di Scienze Naturali.
- Principali mansioni e responsabilità  
Organizzazione delle attività e dei materiali, gestione del laboratorio con le classi.

- Date  
10/2008 - 02/2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Codess Cultura  
Via Sant'Anselmo 6, 10125 Torino
- Tipo di azienda o settore  
Cooperativa, istruzione e formazione
- Tipo di impiego  
Gestione e organizzazione di laboratori didattici per le scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado e per il pubblico vario presso il Museo Regionale di Scienze Naturali.
- Principali mansioni e responsabilità  
Organizzazione delle attività e dei materiali, gestione del laboratorio con le classi.

- Date  
01/2008 - 04/2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Regione Piemonte, Museo Regionale di Scienze Naturali  
Via Giolitti 36, 10123 Torino
- Tipo di azienda o settore  
Istruzione e formazione
- Tipo di impiego  
Gestione e organizzazione di laboratori didattici per le scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado e per il pubblico vario presso il Museo Regionale di Scienze Naturali.
- Principali mansioni e responsabilità  
Organizzazione delle attività e dei materiali, gestione del laboratorio con le classi.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date  
09/2016
- Qualifica conseguita  
**Vincitore del Concorso scuola 2016 per le classi di concorso A027 (punti 91,72/100), A026 (punti 94/100) e A020 (punti 86,63/100)**
- Date  
07/2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Università degli Studi Guglielmo Marconi  
Via Plinio, 44 - 00193 Roma

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Dai Fondamenti di Geometria alle Geometrie Non Euclidee</p> <p>Discipline. Storia della geometria: da Euclide a Hilbert. Costruzioni con riga e compasso. Criteri di congruenza e di similitudine. Algebra lineare. Le trasformazioni geometriche. Geometria analitica nel piano e nello spazio: la retta e il piano. Le coniche. Geometrie non euclidee. Didattica generale. Insegnare a imparare: elementi di didattica metacognitiva.</p> <p><b>Master di II livello (1500 ore – 60 CFU)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>05/2014</p> <p>Università Europea di Roma</p> <p>I DSA: valutazione e intervento in ambito psicoeducativo.</p> <p>Discipline: Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Didattica Speciale, Pedagogia Speciale, Psicologia della disabilità e dell'handicap, Psicopedagogia, Diritto scolastico, Informatica di base per la didattica.</p> <p><b>Corso di perfezionamento annuale (1500 ore – 60 CFU)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>07/2013</p> <p>Quality Class in occasione del Convegno sulla Didattica della Matematica CIEAEM 65 APS International (The Netherlands)</p> <p>Scuola estiva per docenti della durata di 10 giorni il cui obiettivo è sviluppare competenza relativamente all'insegnamento della matematica alla luce della ricerca didattica, con analisi critiche dei modelli didattici e della pratica didattica del singolo docente.</p> <p>Sessioni di workshop, sessioni di riflessione sulle pratiche didattiche e sulle modalità di comunicazione, sessioni di valutazione.</p> <p>Attestato di Frequenza alla <b>CIEAEM 65</b> e alla <b>Quality Class 2013</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita (con esame abilitante)</li> </ul>	<p>02/2013 – 06/2013</p> <p>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO -UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL PIEMONTE ORIENTALE "AMEDEO AVOGADRO" - POLITECNICO DI TORINO</p> <p>C I F I S - Centro Interateneo di interesse regionale per la Formazione degli Insegnanti Secondari Tirocinio Formativo Attivo (TFA) Piemonte – Ordinario 2012 - Classe A049</p> <p>Corsi Disciplinari: Laboratorio di Didattica della Matematica, Laboratorio di Didattica della Fisica Moderna, Laboratorio di Modellizzazione Matematica e Fisica, Funzioni, Spazio e Figure, Energia, Campi e Onde.</p> <p>Corsi Trasversali: Docimologia, Didattica Generale, Pedagogia Speciale, Tecnologie dell'Istruzione, Tecnologie Didattiche per la Disabilità.</p> <p>Tirocinio nella scuola: 475 ore</p> <p><b>Abilitazione all'Insegnamento Classe A027 Matematica e Fisica (exA049) con punti 100/100 (abilitazioni a cascata anche sulle classi di concorso: exA038, exA047, exA048)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>2010</p> <p>Il Rasoio di Occam formazione avanzata</p> <p>Organizzazione di laboratori didattici, gestione di mostre e musei scientifici, divulgazione scientifica interattiva, redazione di testi e articoli di giornale, ricerca delle fonti, intervista, scrittura creativa, norme editoriali e correzione di bozze, traduzione, comunicazione efficace.</p> <p>Attestato di partecipazione al <b>Corso di Specializzazione "Comunicare la Scienza 2010"</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>2007-2009</p> <p>Università degli studi di Torino, Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali</p> <p>Algebra, Geometria, Didattica della Matematica, Matematiche Complementari, Analisi Matematica, Storia della Matematica, Storia della Fisica, Meccanica Quantistica, Filosofia della Scienza</p>

- Qualifica conseguita
- Tesi di laurea

• Date

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

• Date

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

• Date

- Nome e tipo di istituto di formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

• Date

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Qualifica conseguita

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA  
ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

### Laurea specialistica in Matematica (secondo livello) con 110 /110 lode e menzione

Tesi di ricerca in Didattica della Matematica

Titolo: Dai numeri alle relazioni nella scuola secondaria di primo grado: analisi semiotico-culturale dei processi degli studenti.

2008-2009

Università degli studi di Torino, Staff cultura d'impresa e del lavoro (*Dirsel*) dell'Università degli Studi di Torino, in collaborazione con le società 2I3T e I3P, con l'Università del Piemonte Orientale e con il servizio MIP Mettersi in proprio della Provincia di Torino

Nozioni di economia aziendale, management, analisi di mercato, analisi di bilanci, redazione business plan.

Attestato di frequenza al ciclo d'incontri "**METTERSÌ IN PROPRIO: UN'IMPRESA POSSIBILE!**" rilasciato previo superamento esame finale.

2004-2007

Università degli studi di Torino, Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

Algebra, Geometria, Fisica, Analisi Matematica, Analisi Numerica, Statistica, Probabilità, Informatica

### Laurea triennale in Matematica (primo livello) con 110/110

2004

University of Cambridge -ESOL Examination-  
Reading, Writing, Use of English, Listening, Speaking

### First certificate in English: Grade A

1999-2004

Liceo Scientifico Statale "E. Majorana"  
Via Ada Negri 14, 10024 Moncalieri (TO)

### Diploma di maturità scientifica P.N.I con 100/100

ITALIANA

#### INGLESE

eccellente  
eccellente  
eccellente  
Conseguito il First Certificate in English con votazione A.

#### FRANCESE

buono  
elementare  
Elementare

Competenze nella gestione della didattica e dei rapporti tra docente-discente anche con differenti fasce d'età (scuola secondaria di primo e secondo grado, studenti universitari, docenti in formazione). Buone capacità di trasferire ad altri soggetti competenze acquisite sul campo. Propensione ai rapporti interpersonali e alla creazione di un clima positivo. Buone capacità comunicative acquisite attraverso il lavoro a gruppi e il confronto reciproco.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE  
*Ad es. coordinamento e amministrazione  
di persone, progetti, bilanci; sul posto di  
lavoro, in attività di volontariato (ad es.  
cultura e sport), a casa, ecc.*

Capacità di ascolto e cooperazione. Capacità di lavorare in gruppo. Proattività.  
Buona adattabilità a differenti situazioni, flessibilità. Determinazione e orientamento ai risultati.  
Capacità di valorizzare le proprie competenze e potenzialità anche in ambiti differenti da quelli in cui sono state acquisite.  
Capacità di analisi delle produzioni semiotiche dei soggetti (analisi della gestualità).

Capacità di gestione e progettazione di attività didattiche, corsi di formazione (anche per insegnanti), corsi di recupero, corsi di approfondimento disciplinare e in preparazione ai test di accesso all'università.

Capacità di organizzazione di attività formative: sia di tipo didattico (unità di apprendimento curricolare e per competenze), sia rivolte al recupero delle difficoltà e al potenziamento delle abilità (ripetizioni, lezioni private e corsi di recupero estivi e in itinere), sia di tipo laboratoriale (mostre e laboratori per le scuole), sia di tipo ludico-creative (campi estivi per adolescenti, estate ragazzi, doposcuola).

Buone capacità organizzative e di gestione di un gruppo di lavoro.

Capacità di gestire autonomamente il lavoro, pianificare, ottimizzare i tempi, lavorare senza un programma dettagliato, anche con scadenze a breve termine.

Capacità decisionale in autonomia. Capacità di gestione delle situazioni di stress.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

Lavoro abitualmente con sistema operativo Mac OS X e Windows, ma conosco e utilizzo anche GNU/Linux.

Buona conoscenza del pacchetto Office e Open Office, in particolare Microsoft Word, Excel, Powerpoint, Outlook, Access e Visio.

Buona conoscenza di software matematici e didattici: GeoGebra, Statistica, Maple, MATLAB, CoCoA, Cabri Geomètre, Derive, LaTeX, Sage, Desmos.

Competenze nell'uso e nella progettazione di attività didattiche con le principali Lavagne Interattive Multimediali (Smart e MiMio).

Competenze di gestione e amministrazione della piattaforma Moodle (Piattaforma open source per la didattica on-line).

Conoscenza dei principali software per la grafica: Adobe Photoshop, Adobe Illustrator.

Conoscenza di software per il disegno tecnico: Autocad.

Conoscenza dei linguaggi Pascal, C e C++.

Conoscenza di software per la gestione Database: FileMaker.

Competenza di creazione, gestione e amministrazione siti web con CMS Wordpress e Joomla.

Certificazione ECDL Advanced modulo IT security.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE

Buone conoscenze a livello musicale, suono la chitarra a livello amatoriale e so leggere la musica. Ho cantato per diversi anni in un coro gestito dall'associazione "Cantascuola", faccio tutt'ora parte del coro della parrocchia della mia città.

Ho frequentato un corso di teatro organizzato dell'associazione "Compagni di viaggio" e ho partecipato all'organizzazione degli spettacoli nei quali ho recitato (a contenuto matematico).

Amo l'arte, il teatro e i concerti.

PATENTE O PATENTI

Automobilistica (patente B), automunita.

## ULTERIORI INFORMAZIONI

## PUBBLICAZIONI

- E. Bonicatti, E. Gentile, L. Gervasio, A. Ghersi, L. Guandalini, O. Robutti; Dai numeri alle relazioni: comunità di pratica con piattaforma Moodle; Atti del IV Convegno Nazionale DI.FI.MA 2009 (2010, Kim Williams Books ISBN 978-88-88479-22-4)
- E. Gentile, Percorso di tirocinio TFA su onde e ottica fisica: aspetti fisici e matematici si intrecciano, Atti del VI Convegno Nazionale DI.FI.MA 2013 (2015. Ledizioni ISBN 978-88-6705-353-7)
- V. Belletti, E. Gentile, M. Mattei, R. Sciascia, L'esperienza della Quality Class come percorso di sviluppo professionale nella formazione degli insegnanti, Atti del VI Convegno Nazionale DI.FI.MA 2013 (2015. Ledizioni ISBN 978-88-6705-353-7)
- E. Gentile, M. Mattei, The street lamp problem: discovering the triangle centres starting from a real situation, Atti del convegno CIEAEM 66 (Quaderni di Ricerca in didattica, 24(1), p.388, ISSN 1592-4424).
- C. Bardelle, S. Beltramino, A. Berra, M. Dalè, E. Ferrando, E. Gentile, C. Idrofano, M. Mattei, M. Panero, L. Poli, O. Robutti, G. Trincherò, How a street lamp, paper folding, and GeoGebra can contribute to teachers' professional development, Atti del convegno CIEAEM 66 (Quaderni di Ricerca in didattica, 24(1), p.388, ISSN 1592-4424).
- P. Carante, E. Gentile, M. Mattei, O. Robutti, G. Trincherò, Il problema del lampione e lo sviluppo professionale dei docenti. Atti del convegno IV GeoGebra Italian Day - 3 ottobre 2014 (2016. Ledizioni ISBN 978-88-6705-435-0)
- V. Andriano, E. Gentile, O. Robutti. Verso l'esame di Stato 2015: proposte di problemi e discussioni. XXXII Convegno UMI-CIIM
- E. Gentile. Spiegare la fisica con i video: un'esperienza di creazione di video didattici nella scuola secondaria di primo grado. Atti del VII convegno Di.Fi.Ma 2015 (2017, ISBN 978-88-6705-622-4)
- E. Gentile, M. Mattei. The street lamp problem: Technologies and meaningful situations in class. Contributo accettato come capitolo del volume CIEAEM Sourcebook : Mathematics and Technology, Springer (ISBN 978-3-319-51380-5).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 e successive modifiche.  
In ottemperanza all'art. 10 della L. 31/12/1996 n. 675 (art. 48 DPR 445/00) il sottoscritto dichiara, sotto la propria ed esclusiva responsabilità, che quanto riportato nel presente curriculum corrisponde al vero.

Data 31 ottobre 2017

Firma

